



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Milano)

Scuola dell'Infanzia "Rodari" Trezzo - Scuole Primarie "Ai nostri caduti" Trezzo e "Don Gnocchi" Concesa
Scuola Secondaria di 1° Grado "Calamandrei" Trezzo
Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ
TELEFONO: 02.90933320 - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.ictrezzo.edu.it

Circ. n. 316

Trezzo sull'Adda, 03/06/2026

AI GENITORI
INFANZIA
(Alunni di 4 anni)
PRIMARIE TREZZO E CONCESA
(Alunni Classi 3[^] e 4[^])
SECONDARIA
(Alunni Classi 2[^])

Oggetto: **La Scuola ascolta la Scuola**
Questionario di Autovalutazione di Istituto
Anno Scolastico 2025-2026 - Rilevazione a campione

1

Fra pochi giorni si terranno gli Scrutini di fine anno e, a seguire, l'Esame di fine triennio per gli Alunni delle Classi 3[^] Secondaria.

TEMPO DI VERIFICHE, dunque. TEMPO DI CONSUNTIVI per stabilire, con serenità ma anche senza fare sconti, COME SI È SVOLTO L'ANNO SCOLASTICO 2025-2026: quali obiettivi sono stati pienamente raggiunti e quali necessitano di una riflessione per essere ripresi nell'anno 2026-2027 e portati a termine con risultati soddisfacenti.

La VALUTAZIONE DI FINE ANNO non riguarda SOLO gli Alunni, MA ANCHE la Scuola intesa come Istituzione che ha reso dei SERVIZI - l'istruzione e la formazione umana e civica degli Alunni - tramite le PERSONE che vi lavorano (Dirigente Scolastico, Docenti e Personale Ata inteso come Collaboratori Scolastici e Segreteria).

La Scuola - l'ho detto più volte, ma qui lo ribadisco perché è un concetto molto importante - NON È UNA REALTA' AUTOREFERENZIALE, che deve rendere conto del suo operato solo a sé stessa.

La Scuola è una REALTA' DIALOGANTE CON LA SUA UTENZA (Alunni e Genitori) perché è una REALTA' DI SERVIZIO.

La Scuola è l'Istituzione incaricata dallo Stato di ISTRUIRE ed EDUCARE i suoi Cittadini. L'Istruzione e la Formazione (umana e civica, che va attuata d'intesa con i Genitori) sono, con la tutela della Salute e della Sicurezza, I DIRITTI FONDAMENTALI di ogni persona.

Quindi, la Scuola ha un ruolo sociale-istituzionale di primaria importanza. Deve funzionare bene, al meglio che può. Perché LA POSTA IN GIOCO È ALTISSIMA: la costruzione

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

di una Società caratterizzata da un “vivere insieme” di qualità e di soddisfazione per tutti i suoi componenti.

Il suo non essere autoreferenziale trova riscontro nel PTOF TRIENNALE e nel PATTO EDUCATIVO ANNUALE DI CORRESPONSABILITA' nei quali espone e propone agli Alunni e ai Genitori:

- i suoi intendimenti generali contenuti nella sua Offerta Formativa;
- gli obiettivi concreti che vuole raggiungere;
- i diritti e i doveri delle sue diverse componenti (Personale Scolastico, Alunni, Genitori) che disciplinano il “percorso comune-condiviso” da compiere.

Un percorso da effettuare ALLA LUCE DEL SOLE, IN TRASPARENZA. Queste due espressioni ben rendono il rapporto che deve esistere fra coloro che “erogano” il servizio didattico-educativo - *la Scuola intesa come Docenti e Dirigente, con il supporto del Personale Ata* - e coloro che lo “ricevono” - *la Scuola intesa come Alunni e Genitori* - che, insieme, si completano, dando il loro diverso e specifico contributo in relazione ai traguardi formativi e culturali-didattici da raggiungere.

Alla luce del sole-in trasparenza significa per i Docenti e il Dirigente Scolastico mettere in atto una gestione “partecipata” della Scuola che si realizza nei seguenti adempimenti, rivolti sia agli Alunni che ai Genitori, con modalità diverse, ma obiettivi comuni:

- ✓ condividere idealità-strategie-attività-contenuti;
- ✓ rendicontare i risultati raggiunti;
- ✓ mettersi in ascolto per migliorare le criticità emerse.

Quindi: condividere, rendicontare, accogliere critiche e suggerimenti (le critiche, da sole, non bastano e possono persino trasformarsi in una dinamica negativa e disgregante) per migliorare l'azione didattica ed educativa della Scuola.

La *Scuola Docenti-Dirigente* nell'ultimo step del percorso - accogliere critiche e suggerimenti - realizza il momento di ascolto più impegnativo della *Scuola Alunni-Genitori*.

Più impegnativo, ma anche quello dal quale possono derivare concrete opportunità di cambiamento e di miglioramento.

QUESTA PREMESSA PER PRESENTARE E MOTIVARE L'IMPORTANZA DEL QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

- Cliccando il link:
<https://forms.gle/nhQZZPU739fGLYTUA>
- Vi apparirà un Modulo Google con il QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025-2026 formulato dai Docenti della COMMISSIONE PTOF;
- Compilarlo è veloce e facilissimo. Basterà rispondere ai vari quesiti che verranno posti scegliendo 1 delle 4 opzioni di risposta: SI, NO, ABBASTANZA, NON SO.
- È possibile compilare SOLO 1 QUESTIONARIO PER FIGLIO/A; sarebbe, quindi, opportuno che i Genitori lo compilassero insieme.
- Una volta compilato NON È POSSIBILE CORREGGERLO: quindi, è opportuno leggere con attenzione la domanda e dare una risposta dopo averla ben ponderata.
- Il Questionario È ANONIMO, affinché i Genitori possano esprimersi nella massima libertà e sincerità, MA, per valutare adeguatamente le risposte che contiene, è necessario indicare la Scuola frequentata dal figlio/a per il quale viene compilato.

- Per poter accedere al Questionario è necessario utilizzare come ACCOUNT quello istituzionale degli alunni: nome.cognome@ictrezzonline.it
- I soggetti chiamati a compilare il Questionario sono i Genitori:
 - dei **Bambini di 4 anni della Scuola dell'Infanzia;**
 - degli **Alunni delle Classi 3[^] e 4[^] delle Primarie di Trezzo e Concesa;**
 - degli **Alunni delle Classi 2[^] della Scuola Secondaria di 1° Grado.**

**È possibile compilare e trasmettere il Questionario
sino alla data dell'8 GIUGNO P.V.**

- I Questionari pervenuti saranno trasmessi alla COMMISSIONE PTOF che:
 - relazionerà al Collegio dei Docenti di tutti i Plessi sulle risposte date, affinché ne tengano nel dovuto conto;
 - li utilizzerà per aggiornare i documenti RAV e RENDICONTAZIONE SOCIALE.
- Sarebbe inutile dirlo, dopo la premessa fatta, ma è troppo importante ribadire che il Questionario è veramente **UTILE**, sia alla Scuola che a chi la frequenta (Alunni e Genitori), **SE VIENE COMPILATO**:
 - da un numero elevato e, quindi, rappresentativo di Genitori;
 - con assoluta sincerità.

DUE VOLTE GRAZIE:

- per l'attenzione
- e per l'importante-insostituibile collaborazione che darete alla **VOSTRA SCUOLA** (vostra!) compilandolo e, magari, convincendo i Genitori indecisi a farlo.

Prima con le "Prove di Istituto" e ora con il "Questionario di Autovalutazione di Istituto", **LA NOSTRA SCUOLA PUO' MIGLIORARE: PUO' ESSERE ANCORA PIU' "VICINA" AI BISOGNI E ALLE ASPETTATIVE VOSTRE E DEI NOSTRI FIGLI-ALUNNI**

BASTANO POCHI MINUTI PER COMPILARLO, MA SONO MOLTO IMPORTANTI PERCHE' SPESI PER I NOSTRI BAMBINI-RAGAZZI E, QUINDI, VERAMENTE BEN SPESI!

Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo