

Circ. n. 51

Trezzo sull'Adda, 15/10/2026

AI GENITORI
INFANZIA
PRIMARIE TREZZO E CONCESA
SECONDARIA

Oggetto: **RICHIESTA AUTORIZZAZIONE GENITORI per la partecipazione dei loro figli al "Progetto Successo Scolastico Servizio Psicopedagogico a.s.2026-2027"**

Modulo a pag. 15 del Diario da restituire alla Scuola entro LUNEDI' 19 OTTOBRE 2026

Il "Progetto Successo Scolastico Servizio Psicopedagogico", inserito nel PTOF anche per il corrente a.s.2026-2027, è un'iniziativa ormai collaudata e di rilevante importanza che il nostro I.C. può attuare grazie ai fondi messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale di Trezzo.

Il Progetto ha come scopo il "successo scolastico" di ogni Alunno/a, intendendo con il termine "successo":

- NON SOLO il raggiungimento degli obiettivi "didattici", cioè le competenze e le conoscenze connesse all'apprendimento, con voti sufficienti o superiori alla sufficienza;
- MA ANCHE (E INNANZITUTTO) il raggiungimento degli obiettivi "dello stare bene, dello stare volentieri" a Scuola, del sentirsi "appagati-soddisfatti-gratificati" dalla frequenza scolastica.

Nel periodo speciale, ma anche problematico, della preadolescenza/adolescenza è importante dare sostanza-concretezza al proposito più volte dichiarato dai Docenti e dalla scrivente: **nessuno deve rimanere "indietro", nessuno deve rimanere "ai margini", nessuno deve essere lasciato "solo" dalla Scuola nelle sue "difficoltà". Di qualsiasi tipo esse siano.**

- Tutti gli Alunni devono essere al centro dell'attenzione della loro Scuola.
- Tutti gli Alunni devono essere oggetto delle sue "cure", in risposta soprattutto alle "criticità" che presenta il loro percorso personale di crescita: umana-civica-culturale.

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

Questi propositi rientrano nella “mission” della Scuola. Fanno parte dello “scopo fondamentale” del suo esserci e devono indirizzare la sua condotta di ogni giorno.

Il “Progetto Successo Scolastico”, attuato tramite il “Servizio Psicopedagogico” attivo in tutti i Plessi, è una delle risposte messe in atto dal nostro IC per dare una risposta concreta a questo impegno, che è il “ruolo della Scuola” nella Società.

Ed è significativo che questo Progetto sia condiviso e interamente sovvenzionato dall’Amministrazione Comunale di Trezzo che è chiamata, come la Scuola lo è per gli Alunni, alla cura e alla tutela dei suoi Cittadini in età di formazione, supportandoli nelle loro difficoltà di crescita.

Significativo, ma per nulla scontato.

Non tutte le Scuole possono contare sull’attenzione e sulla disponibilità che hanno caratterizzato la precedente e caratterizzano l’attuale Amministrazione Comunale di Trezzo!

Per questo La ringrazio: per la sua scelta di provvedere non solo alle necessità materiali, ma anche educativo-formative dei nostri Alunni, loro Cittadini.

Ed ora una breve descrizione del Progetto.

FINALITA’

- Prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;
- Rilevazione precoce della mancata acquisizione di specifiche abilità;
- Predisposizione di adeguate strategie per l’inserimento dei bambini della Scuola dell’Infanzia e per agevolare il percorso formativo di ogni alunno/a;
- Predisposizione di adeguate strategie di recupero per evitare, o limitare, lo strutturarsi di difficoltà di apprendimento con l’ingresso nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado;
- Consulenza psicopedagogica per i Docenti e per i Genitori.

AZIONI PREVISTE

- ✓ Individuare prima possibile i soggetti che necessitano di un intervento di sostegno nella loro crescita;
- ✓ Definire il tipo di intervento più opportuno;
- ✓ Elaborare in team le strategie più idonee ai problemi rilevati;
- ✓ Programmare percorsi comuni scuola-famiglia per raggiungere risultati positivi;
- ✓ Sostenere i soggetti più fragili nelle difficoltà psicologiche e/o didattiche causate e/o rafforzate dall’ambiente esterno alla Scuola in cui vivono senza adeguata protezione sociale.

DURATA E MODALITÀ DI ATTUAZIONE

Il Progetto si attua per tutta la durata dell’anno scolastico 2026-2027:

- ❖ sulla base delle esigenze rilevate all’interno delle Sezioni e Classi;
- ❖ secondo gli accordi Docenti-Psicopedagogiste che possono prevedere anche, con il consenso dei Genitori, momenti di osservazione della Classe e/o dell’Alunno/a nel contesto della classe prima di suggerire agli Insegnanti gli interventi più opportuni.

ESPERTI ESTERNI E REFERENTI DELLA SCUOLA

All’attuazione del Progetto concorrono:

- due psicopedagogiste, dott.ssa CHIARA GIORDANO e dott.ssa BARBARA FOLLIS, in possesso di competenze specifiche per la cura dei disturbi e dei disagi psicologici dell’età evolutiva;
- il Docente dell’I.C. con l’incarico di Funzione Strumentale per il Disagio, individuato dalla Scuola per l’incarico del coordinamento e della supervisione degli interventi.

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

DESTINATARI

- tutti gli Alunni Infanzia-Primarie Trezzo e Concesa-Secondaria che ne avranno bisogno, previa sottoscrizione da parte dei Genitori o Tutori o Affidatari dell'Autorizzazione a cui si riferisce la presente circolare;
- i Genitori e i Docenti dei predetti Alunni saranno coinvolti nella progettazione ed attuazione delle iniziative suggerite dalle Psicopedagogiste.

Per dare attuazione al Progetto, nel rispetto delle norme di legge che tutelano il minore e la responsabilità genitoriale, i Genitori o chi per essi sono invitati:

- a COMPILARE IL SEGUENTE MODULO, PRESENTE SUL DIARIO 2026-2027 A PAG. 15:



AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini
I.C. "Ai nostri caduti"
TREZZO SULL'ADDA (MI)

PROGETTO SUCCESSO SCOLASTICO SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO
A.S. 2026-2027
AUTORIZZAZIONE

I sottoscritti _____ e _____
☐ Genitori
☐ Esercenti la responsabilità genitoriale
dell'Alunno/a _____
Sezione/Classe _____ Scuola _____ Plesso di _____

○ **AUTORIZZANO**
○ **NON AUTORIZZANO**

la possibile inclusione del figlio/a nel PROGETTO SUCCESSO SCOLASTICO-SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO A.S. 2026-2027 come presentato dal Dirigente Scolastico nella sua Circolare.

In fede.

Data _____/_____/_____

Firme dei Genitori
o esercenti la responsabilità genitoriale

_____
_____

Trezzo sull'Adda, _____/_____/_____

Nel caso che uno dei Genitori, o degli esercenti la responsabilità genitoriale, non possa firmare per cause di forza maggiore (motivi di lavoro, di salute...) l'altro deve sottoscrivere la seguente dichiarazione:

Il/la sottoscritto/a_____ Genitore, o esercente la responsabilità genitoriale, PIENAMENTE CONSAPEVOLE delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ di aver effettuato la scelta che sottoscrive osservando le norme del Codice Civile sulla responsabilità genitoriale condivisa che richiedono il consenso di entrambi i Genitori, o esercenti la responsabilità genitoriale, nelle decisioni riguardanti il figlio/a.

_____

15

consapevoli che la loro autorizzazione, se concessa:

- avrà effetto per tutto l'a.s.2026-2027;
- ma potrà essere revocata in qualsiasi momento, anche da parte di uno solo dei Genitori-Tutori-Affidatari, per giustificati motivi, con email indirizzata al Dirigente;

- a TRASMETTERLO alla Scuola in cartaceo, al Docente che ne farà richiesta;

- RISPETTANDO la data di:

LUNEDI' 19 OTTOBRE 2026

Il Modulo deve essere firmato da entrambi i Genitori o chi per essi. Nel caso, però, che uno di essi sia impedito a firmare per cause di forza maggiore - ad esempio, malattia o lavoro che lo tiene lontano da casa - può firmare anche solo l'altro Genitore, sottoscrivendo la dichiarazione finale presente sul Modulo.

In questo caso chi firma si assume una PRECISA RESPONSABILITA' nei confronti del coniuge/compagno che potrebbe rivalersi su di lui/lei se questi ha sottoscritto una decisione NON condivisa da entrambi, come previsto dal Codice Civile negli articoli riguardanti l'esercizio della "genitorialità condivisa".

A proposito di GENITORIALITA': **con questo Progetto la Scuola NON intende sostituirsi al padre e alla madre, o a chi ne fa le funzioni, nella gestione dei problemi e delle dinamiche educative riguardanti i figli.**

La nostra Scuola si mette al servizio dei suoi Alunni, dando il suo contributo per la loro migliore crescita possibile anche tramite il ricorso a figure professionali altamente specializzate come le dottoresse Giordano e Follis.

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

I nostri Ragazzi una volta approdati alla Secondaria di II Grado troveranno l'opportunità dello SPORTELLO HELP/DI ASCOLTO che persegue queste stesse finalità.

Quindi, nessuna invasione di campo, ma solo la volontà di dare concretezza a propositi come la collaborazione scuola-famiglia, la necessità di lavorare in sinergia per gli Alunni...

Uno dei rischi più pericolosi nella gestione dei preadolescenti/adolescenti è il SILENZIO che mettono in atto quando sperimentano una difficoltà-un disagio e hanno problemi a parlarne con gli adulti che hanno a cuore la loro vita: in casa e a scuola.

Accade, purtroppo, che molti facciano riferimento ai compagni, che però non hanno strumenti adeguati ad aiutarli, oppure ad altri adulti, che però non hanno intenzioni amorevoli nei loro confronti.

Ecco, la nostra Scuola mette in campo questo Progetto, con umiltà ma anche con tenacia, per sconfiggere questo Silenzio.

Grazie per l'attenzione e per la FIDUCIA che vorrete riporre nelle nostre buone intenzioni.

Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005
Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI