



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**  
**Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)**

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo  
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ  
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it  
SITO WEB: www.ictrezzo.edu.it  
CANALE YOU TUBE: [https://youtube.com/channel/UCMO3BV6dx52ruo\\_SpzPwxjA](https://youtube.com/channel/UCMO3BV6dx52ruo_SpzPwxjA)

Circ. n. 331

Trezzo sull'Adda, 31/05/2023

**AI GENITORI**  
**INFANZIA (bambini di 4 anni)**  
**PRIMARIE TREZZO-CONCESA (CLASSI 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>)**  
**SECONDARIA (CLASSI 2<sup>^</sup>)**

Oggetto: **La Scuola ascolta la Scuola**  
**Questionario di Autovalutazione di Istituto anno scolastico 2022-2023**

Per comprendere il significato del "Questionario" citato in oggetto è opportuno richiamare la Circolare n. 315 del 14.05.2023 nella quale ho presentato le "Prove di Istituto a.s. 2022-2023" collegandole con il RAV (Rapporto di Autovalutazione) e il PDM (Piano di Miglioramento) del nostro IC.

Come senz'altro ricorderete, la loro funzione era quella di INDAGARE SULLE DIFFICOLTA' CHE GLI ALUNNI PRESENTANO NELL'APPREDIMENTO per mettere poi in atto delle strategie volte a migliorare le criticità emerse e portare quanti più Alunni possibile verso la SOGLIA DI ACCETTABILITA' della preparazione da loro conseguita.

Le "Prove di Istituto" hanno avuto la funzione di mettere la *Scuola intesa come Docenti e Dirigente Scolastico* IN ASCOLTO delle "positività" e delle "criticità" che presenta la *Scuola intesa come Alunni*.

Anche il "Questionario di Autovalutazione di Istituto a. s. 2022-2023" risponde al medesimo scopo: mettere la *Scuola intesa come Docenti e Dirigente Scolastico* IN ASCOLTO dei "giudizi positivi" e delle "esigenze di cambiamento" espresse dalla *Scuola intesa come Genitori*.

La Scuola NON È UNA REALTA' CHIUSA IN SÉ STESSA. Non è una realtà AUTOREFERENZIALE che può rendere conto del suo operato solo a sé stessa.

La Scuola è una REALTA' DIALOGANTE perché è una REALTA' DI SERVIZIO.

Il suo non essere "autoreferenziale" trova riscontro nel PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA', nel quale espone e propone agli Alunni e ai Genitori:

- i suoi intendimenti generali contenuti nella sua "offerta formativa";
- gli obiettivi concreti che vuole raggiungere;
- i diritti e i doveri delle sue diverse componenti che disciplinano il "percorso comune-condiviso" da compiere.

Un percorso ALLA LUCE DEL SOLE, IN TRASPARENZA. Queste due espressioni ben rendono il RAPPORTO che deve esistere fra coloro che "erogano" il servizio didattico-educativo - *la Scuola intesa come Docenti e Dirigente* - e coloro che lo "ricevono" - *la Scuola intesa come Alunni-Genitori* - che insieme si completano, dialogano, danno il loro diverso e specifico contributo in relazione ai traguardi condivisi.

**Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI**

Alla luce del sole, in trasparenza, significa per i Docenti e il Dirigente Scolastico mettere in atto una gestione “democratica” della Scuola che si realizza nei seguenti adempimenti, rivolti sia agli Alunni che ai Genitori, con modalità diverse ma obiettivi comuni:

- ✓ condividere idealità-strategie-attività-contenuti;
- ✓ rendicontare i risultati raggiunti;
- ✓ mettersi in ascolto - ecco la funzione delle “prove di istituto” e del “questionario di autovalutazione” - per correggere le criticità emerse.

Quindi: condividere, rendicontare, accogliere critiche e suggerimenti (le critiche, da sole, non bastano e possono persino trasformarsi in una dinamica negativa e disgregante) per migliorare l'azione didattica ed educativa della Scuola.

La *Scuola Docenti-Dirigente* nell'ultimo step del percorso - accogliere critiche e suggerimenti - realizza il momento di ascolto più impegnativo della *Scuola Alunni-Genitori*.

Più impegnativo, ma anche quello dal quale derivano concrete opportunità di cambiamento e di miglioramento.

### **QUESTA PREMESSA PER PRESENTARE E MOTIVARE IL QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO**

- Cliccando il link:

<https://forms.gle/nV1fsB5mhNL6rn986>

- Vi apparirà un Modulo Google con il QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2022-2023;
- Steso dai Docenti della Commissione PTOF sulla base delle Finalità Generali indicate dall'IC nel suo Piano di Miglioramento Triennale 2022-2025;
- Compilarlo è veloce e facilissimo! Basterà rispondere ai vari quesiti che verranno posti scegliendo 1 delle 4 opzioni di risposta: SI, NO, ABBASTANZA, NON SO.
- È possibile compilare solo 1 Questionario per ogni figlio/a frequentante una Scuola presente nel nostro IC; sarebbe, quindi, opportuno che i Genitori lo compilassero insieme.
- Una volta compilato il Questionario non è possibile ricompilarlo per correggerlo: quindi, è opportuno leggere con attenzione la domanda e dare una risposta dopo averla ben ponderata.
- Il Questionario è anonimo. Ma per valutare adeguatamente le risposte che contiene bisogna indicare la Scuola frequentata dal figlio/a per il quale viene compilato.
- I soggetti che concorrono alla mappatura e che quindi possono compilare il questionario per questo anno scolastico sono i Genitori dei **bambini di 4 anni per la Scuola dell'Infanzia**, delle **classi Terze e Quarte delle Scuole Primarie** di Trezzo e di Concesa e infine delle **classi Seconde della Scuola Secondaria di Primo grado**.

### **È possibile compilare il Questionario sino alla data del 12 GIUGNO 2023**

- Le risposte dei Questionari saranno trasmesse alla COMMISSIONE PTOF che li utilizzerà per aggiornare i documenti RAV e RENDICONTAZIONE SOCIALE di Istituto anno scolastico 2022-2023.

**Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI**

- Sarebbe inutile dirlo...ma è troppo importante ribadire che il Questionario è veramente utile alla Scuola, e a chi la frequenta, se viene compilato:
  - da un numero elevato e, quindi, rappresentativo di Genitori;
  - con assoluta sincerità.

**DUE VOLTE GRAZIE:** per l'attenzione e per l'importante-insostituibile collaborazione che darete alla VOSTRA SCUOLA compilandolo e, magari, anche convincendo i Genitori indecisi a farlo.

Prima con le "prove di istituto" e ora con il "questionario di autovalutazione":

- ✚ **LA NOSTRA SCUOLA PUO' MIGLIORARE:**  
PUO' ESSERE ANCORA PIU' "VICINA" AI BISOGNI E ALLE ASPETTATIVE DEI  
NOSTRI FIGLI-ALUNNI
- ✚ **POCHI MINUTI PER COMPILARLO, MA MOLTO IMPORTANTI:**  
SPESI PER I NOSTRI BAMBINI-RAGAZZI E, QUINDI, VERAMENTE BEN SPESI!

Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo