



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**  
**Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Milano)**

Scuola dell'Infanzia "Rodari" Trezzo - Scuole Primarie "Ai nostri caduti" Trezzo e "Don Gnocchi" Concesa  
Scuola Secondaria di 1° Grado "Calamandrei" Trezzo  
Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ  
TELEFONO: 02.90933320 - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it  
SITO ISTITUZIONALE: www.ictrezzo.edu.it

Circ. n. 252

Trezzo sull'Adda, 19/04/2026

**AGLI ALUNNI**  
**CLASSI 1^**  
**SECONDARIA**  
**AI LORO GENITORI**  
**AI LORO INSEGNANTI**

e p.c.  
AI COLLABORATORI SCOLASTICI  
SECONDARIA

Oggetto: PROGETTO "ABITARE IL NAVIGLIO MARTESANA"  
CLASSI 1^ SECONDARIA  
- 20 e 21 aprile: parte teorica, in classe  
- 05 e 06 maggio: parte pratica, nel Naviglio

1

Denominazione	Progetto ABITARE IL NAVIGLIO MARTESANA
Ideato Proposto Condotta da	IVANA VILARDI Curatrice e Project Manager
Destinatari	ALUNNI CLASSI 1^ SECONDARIA
Referente Scuola	Prof.ssa VERA TERESA CANTU'
Obiettivi Formativi	-Contribuire a ridurre le "barriere" tra i Giovanissimi e la Cultura espressa dal proprio Territorio di appartenenza; -Favorire la consapevolezza della propria appartenenza ad un preciso Territorio; -Favorire un legame anche "affettivo" con il proprio Territorio di riferimento; -Sviluppare un sentimento di coesione sociale; -Acquisire l'iniziativa e l'autonomia nella fruizione del Territorio di appartenenza.
Obiettivi Didattici-Culturali	-Conoscenza della storia, delle peculiarità e del valore espresso dal Naviglio Martesana; -Comprensione dell'importanza storica-antropologica-ecologica del paesaggio che esprime.
Obiettivi di supporto alla programmazione curricolare	-Costruire connessioni tra le lezioni scolastiche e i vissuti personali funzionali all'apprendimento; -Stimolare la creatività e il senso critico attraverso l'osservazione personale-diretta.

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

Attività previste per ogni classe	<p>-Parte teorica: -1 incontro introduttivo da tenersi a Scuola/in aula -della durata di 2 ore</p> <p>-Parte pratica: -1 incontro da tenersi all'aperto -della durata di 4 ore -articolato in 2 laboratori: -presso il fiume Adda -presso il Naviglio Martesana <i>nell'incile di Concesa</i> (incile= il punto di un corso d'acqua, o di un bacino idrico, da cui inizia un canale di irrigazione o di bonifica, oppure un corso d'acqua naturale secondario).</p>
Metodologie previste	<p>-Approccio attivo basato sul disegno dal vivo; -Narrazione del patrimonio; -Osservazione partecipata; -Rielaborazione creativa.</p>
Calendario incontri	<p><u>1^A</u> -parte teorica: martedì 21 aprile, ore 14:00-16:00 -parte pratica: martedì 5 maggio, ore 08:00-13:00</p> <p><u>1^B</u> -parte teorica: martedì 21 aprile, ore 12:00-14:00 -parte pratica: mercoledì 6 maggio, ore 08:00-13:00</p> <p><u>1^C</u> -parte teorica: lunedì 20 aprile, ore 10:00-12:00 -parte pratica: mercoledì 6 maggio, ore 08:00-13:00</p> <p><u>1^D</u> -parte teorica: lunedì 20 aprile, ore 08:00-10:00 -parte pratica: martedì 5 maggio, ore 08:00-13:00</p>
Docenti accompagnatori per l'uscita (S=Sostegno)	<p>1^A: Proff. Crippa, Cremonesi (S), Restani, Santoro (S) 1^B: Proff. Mauramati, Perego, Belardo(S), Santoro (S) 1^C: Proff. Bussola, Pantaleo (S), Patrone (S), Trovato J. (S) 1^D: Proff. Raia, Cacciatore (S), Restani</p>
Educatori accompagnatori per l'uscita	1^B: Chignoli Isabella
Eventuali costi	NESSUNO
Indicazioni utili per l'uscita	<p>-abiti informali; -scarpe comode; -bottiglietta/borraccia d'acqua o altra bevanda; -merenda di metà mattinata.</p>

2

ABITARE deriva dal verbo latino *habitare* che, a sua volta, deriva dal verbo *habere=avere, tenere*.

Abitare, quindi, non significa *solo* presenza fisica stabile in un luogo, *ma anche* avere nei suoi confronti un rapporto di *cura* e di *familiarità*; significa costruire attorno ad esso un senso di *protezione* (sono protetto e, a mia volta, lo proteggerò) e un'*identità* che mi identifica e mi differenzia.

Una delle prime informazioni che chiediamo ad una persona di cui vogliamo avere notizie precise ed esaustive è, guarda caso, il luogo in cui abita.

Esiste un rapporto strettissimo fra noi e l'ambiente in cui siamo nati e cresciuti oppure dove ora abitiamo. Fa parte della nostra *identità* non solo *anagrafica*, ma anche *affettiva e culturale*.

È una componente delle nostre *radici*. Si intreccia con le nostre *origini* familiari e sociali. È un *tratto distintivo* di cui, molte persone, sono orgogliose se non addirittura fiere.

Ne sanno qualcosa i migranti, oppure le persone che devono staccarsi da esso per un periodo significativo.

Lasciare *i luoghi della nostra identità* è spesso doloroso, se non destabilizzante.

Questo Progetto parte da queste considerazioni e si propone di far CONOSCERE e APPREZZARE ai nostri Alunni il CONTESTO NATURALISTICO-STORICO-SOCIALE-CULTURALE che li accoglie e che contribuisce alla loro crescita offrendo SPUNTI e RICCHEZZE, ma anche inevitabilmente LIMITI e SCOMODITA'.

Far crescere i nostri figli-alunni comporta anche l'onere di occuparsi di questo aspetto della loro esistenza.

Ringrazio, perciò, l'esperta IVANA VILARDI che partendo dall'aula conduce i nostri Ragazzi delle 1<sup>a</sup> alla scoperta del Naviglio Martesana: delle sue unicità e specificità che ne fanno un luogo particolarmente accogliente.

Purtroppo, non sempre abbiamo *occhi per vedere e sensibilità per apprezzare* ciò che l'ambiente in cui viviamo *ci dice e ci offre*.

L'atteggiamento comune è quello di *dare tutto per scontato* e di privilegiare altri aspetti della nostra esistenza quotidiana.

Questo Progetto apre un'altra finestra, un'altra prospettiva, per la crescita dei nostri Alunni.

Anche un fiume, un bosco, un incile...hanno qualcosa da dirci e da offrirci, Ragazzi.

Quindi, vi invito a partecipare a questo Progetto con l'atteggiamento dell'ESPLORATORE che si lascia cogliere da una delle emozioni più belle che possiamo sperimentare: la *meraviglia* per aver scoperto qualcosa di nuovo e sentirsi più ricco di prima.

Grazie per l'attenzione. Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo