



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Milano)

Scuola dell'Infanzia "Rodari" Trezzo - Scuole Primarie "Ai nostri caduti" Trezzo e "Don Gnocchi" Concesa
Scuola Secondaria di 1° Grado "Calamandrei" Trezzo

Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ
TELEFONO: 02.90933320 - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.ictrezzo.edu.it

Circ. n. 126

Trezzo sull'Adda, 30/11/2024

AI GENITORI
e p.c.
AI DOCENTI
Primarie Trezzo e Concesa
Secondaria
AGLI ALUNNI
Classi 1^‐2^‐3^ Secondaria

Oggetto: **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2025-2026**

- **GENITORI-SCUOLE PRIMARIE DI TREZZO E CONCESA**

Modulo di sottoscrizione a pag. 15 del Diario

- **GENITORI-SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Modulo di sottoscrizione a pag. 16 del Diario

Gentili Genitori Primarie Trezzo e Concesa-Secondaria,
Carissimi Alunni Secondaria,

fra gli adempimenti del primo periodo dell'anno scolastico spicca, per importanza, la sottoscrizione del PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA.

Questo documento è "figlio" del D.P.R. 249/1998, noto come "Statuto degli Studenti e delle Studentesse", ed è stato introdotto dal D.P.R. 235/2007.

La sua rilevanza è sintetizzata nelle parole che lo identificano:

-PATTO: cioè alleanza-accordo-contratto sottoscritto

-fra la Scuola e i Genitori, per le Primarie di Trezzo e Concesa

-fra la Scuola, i Genitori e il figlio-alunno, per la Secondaria

-EDUCATIVO: formulato con lo scopo di stabilire obiettivi e comportamenti

-relativi al comune impegno formativo Scuola-Famiglia

-che devono essere assunti anche dagli Alunni "più grandi" con formale accettazione (sottoscrizione documento come per i Genitori)

-DI CORRESPONSABILITÀ: che vede Scuola-Genitori-Alunni della Secondaria protagonisti e responsabili secondo i ruoli ricoperti

Il Patto, previsto per tutti gli ordini di scuola, ha messo definitivamente in soffitta la concezione della Scuola:

- **autosufficiente** (che opera da sé);
- e **autoreferenziale** (che deve rendere conto solo a sé nello svolgimento dei suoi compiti).

I Genitori, entrati nella gestione della Scuola nel lontano 1974 con i "Decreti Delegati", sono parte sostanziale della Scuola-interlocutori imprescindibili.

Ma anche gli Alunni che per età dovrebbero avere una maggiore consapevolezza delle proprie azioni (11-14 anni, Secondaria) sono *interpellati* e *coinvolti* con precise responsabilità per contribuire attivamente al proprio processo di crescita umana-culturale-civica.

Con il Patto la Scuola fa un passo indietro, rinunciando all'*autorità* istituzionale del suo ruolo per guadagnare in *autorevolezza*.

L'azione della Scuola non si esercita più in una dimensione verticale, ma orizzontale: di coinvolgimento, partecipazione, condivisione. In una parola, di corresponsabilità: cioè responsabilità condivisa-partecipata.

Il Patto non si rivolge ad un'ammucchiata di figure diverse che devono trovare il modo di andare d'accordo e convivere pacificamente, ma ad una pluralità di soggetti che nell'azione educativa devono trovare il proprio spazio, assumendosi diritti e doveri per il raggiungimento di scopi comuni, con al centro del loro operare la crescita degli Alunni.

Il Patto indica Diritti e Doveri per tutti, secondo il proprio ruolo: non per nulla qualcuno si è azzardato a definire il Patto come la "Costituzione" di ogni Istituto Comprensivo.

I *Diritti* in esso dichiarati salvaguardano i diversi soggetti del *mondo Scuola*, riconoscono il loro ruolo, li fanno interlocutori da rispettare e valorizzare.

I *Doveri* li obbligano ad assumere un ruolo dialogante e costruttivo, rispettoso di quello degli altri e della funzione formativa della Scuola.

Insomma: tutti diversamente, ma ugualmente importanti; tutti in relazione fra loro, ma nella chiarezza dei ruoli e nel richiamo ai comuni obiettivi da raggiungere.

I Patti delle Primarie di Trezzo e Concesa e della Secondaria sono stati presentati ai Genitori degli Alunni che nel corrente anno sono:

- "nuovi iscritti" nel nostro IC;
- oppure "transitati" da un ordine di scuola all'altro del nostro IC (dall'Infanzia alla Primaria e dalla Primaria alla Secondaria).

Esaurito questo adempimento, bisogna procedere alla loro sottoscrizione che, diversamente dalla presentazione, riguarda tutti gli Alunni delle Primarie di Trezzo e Concesa e della Secondaria: perché *il Patto ha durata annuale e ogni anno va rinnovato*.

Abbiamo detto che il Patto è un "contratto".

Quali sono, perciò, i suoi contraenti?

- per le PRIMARIE DI TREZZO E CONCESA: oltre alla Scuola, rappresentata dal Dirigente, entrambi i Genitori;
- per la SECONDARIA: oltre alla Scuola, rappresentata dal Dirigente, entrambi i Genitori e i loro figli.

La sottoscrizione del Patto - da parte dei Genitori o Tutori-Affidatari - avviene attraverso i seguenti adempimenti:

- ✓ dopo aver visionato il testo del Patto relativo alla Scuola frequentata dal figlio:
ALL. 1 - Patto 2025-2026 Primarie di Trezzo e Concesa;

ALL. 2 - Patto 2025-2026 Secondaria;

- ✓ devono compilare e firmare il MODULO DI SOTTOSCRIZIONE riportato sul Diario:
 - a PAG. 15 per le Primarie di Trezzo e Concesa;
 - a PAG. 16 per la Secondaria;

The image shows two versions of the 'Patto Educativo di Corresponsabilità' (Educational Responsibility Agreement) form. Both versions are titled 'MINISTERO DELL'ISTRUZIONE' and 'Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"'. The left version is for 'SCUOLE PRIMARIE TREZZO E CONCESA' and the right version is for 'SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO'. Both forms include sections for the school name, class, date, and signatures of parents/guardians. The text on both forms is identical, detailing the responsibilities of parents/guardians regarding their children's education and behavior.

- ✓ da ultimo, devono restituire il Modulo alla Scuola, tramite il figlio che lo consegnerà al Docente che ne farà richiesta;
- ✓ tutti questi adempimenti devono osservare la seguente scadenza:

ENTRO VENERDI' 5 DICEMBRE 2025

Il Patto, per la sua importanza, deve essere SOTTOSCRITTO DA ENTRAMBI I GENITORI O TUTORI-AFFIDATARI.

MA, per cause di forza maggiore - malattia o lavoro che lo tengono lontano da casa - può essere SOTTOSCRITTO ANCHE DA UNO SOLO DI ESSI compilando la Dichiarazione che precede l'apposizione dell'unica firma.

In questo caso, colui o colei che firma si assume una PRECISA RESPONSABILITÀ nei confronti del coniuge/compagno che potrebbe rivalersi su di lui/lei se ha sottoscritto una decisione non condivisa da entrambi, come previsto dal Codice Civile negli articoli riguardanti l'esercizio condiviso della genitorialità.

Concludo con alcune considerazioni rivolte agli Alunni della Secondaria: gli unici che lo sottoscrivono con i Genitori!

Ragazzi,

anche voi siete chiamati, come i vostri Genitori, a sottoscrivere il Patto e, così facendo, siete investiti di una grande responsabilità: firmare un contratto!

Nella vostra vita vi capiterà, senz'altro, di ripetere questo gesto tante altre volte: quando affitterete una casa, quando accetterete un lavoro...

Gli antichi Romani erano molto severi, a riguardo.

Dicevano, senza mezzi termini: *Pacta sunt servanda*, cioè: *I patti vanno rispettati*.

Mettete la vostra firma sul *Patto*, accanto a quelle di papà e mamma:

- con senso di responsabilità
- consapevoli degli *impegni vincolanti* che ciò comporta
- ma anche con *legittimo orgoglio*: la Scuola chiede la vostra firma, non si accontenta di quelle dei vostri Genitori, perché...non siete più dei bambini!

La Scuola sa di poter contare su di voi!

Sa che la parola che darete, firmando, la rispetterete.

È certa che risponderete, in ogni vostra azione, alla fiducia che Vi manifesta!

Grazie a tutti per l'attenzione e per la considerazione che riserverete a questo importante e significativo impegno.

E a tutti un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo

ALL. 1 e 2 - come descritti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' A.S. 2025-2026

SCUOLE PRIMARIE TREZZO E CONCESA

- VISTO il D.P.R. n. 249/1998
- VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;
- VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
- VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
- PRESO ATTO che:
 - la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
 - la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

**I Genitori e la Scuola
sottoscrivono il seguente
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

PREMESSO che l'Istituto Comprensivo "Ai nostri caduti" assume come impegni prioritari:

- Offrire un contesto di risorse umane (docenti e personale ATA) e materiali (strutture, attrezzature) nel quale rendere possibile la miglior crescita umana-culturale-civica degli Alunni;
- Offrire una rete di rapporti interpersonali serena e accogliente rispetto alle esigenze e alle fragilità connesse alla crescita di ciascun Alunno/a;
- Esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- Offrire una "didattica in presenza" di qualità che valorizzi gli interessi e le capacità degli Alunni e sostenga-compensi le loro difficoltà attraverso percorsi di conoscenze individualizzati negli obiettivi, nei contenuti e nelle metodologie;
- Dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum...), mediante pubblicazione sul sito web della scuola;
- Offrire un ambiente protetto e costantemente controllato rispetto al rischio da parte degli Alunni di veder compromesso il diritto alla privacy e di essere esposti alle pratiche del bullismo, del cyberbullismo e di ogni altra azione discriminatoria e disincentivante per la loro crescita;
- Offrire ascolto, promuovere e valorizzare il contributo dei Genitori in merito alle iniziative formative e ai percorsi didattici attivati per la crescita dei loro figli;
- Offrire tutela e sostegno ai Docenti nella loro attività sia formativa che didattica;
- Offrire agli Alunni considerazione e supporto nella loro crescita attraverso progetti e iniziative nell'area dell'affettività;

- Offrire agli Alunni considerazione e supporto nella loro crescita attraverso progetti didattici di recupero delle difficoltà incontrate e di potenziamento degli stimoli ricevuti nell'ambito della didattica ordinaria.

È DIRITTO di ogni Alunno/a:

- SENTIRSI ACCOLTO nell'unicità del suo essere, senza discriminazioni che ostacolino il suo percorso formativo volto all'acquisizione della consapevolezza delle sue possibilità e dei suoi limiti;
- POTER ESPRIMERE il suo mondo interiore (convinzioni, speranze, aspettative...) senza sentirsi giudicato-etichettato, ma al contrario compreso-valorizzato nelle sue positività e corretto nelle dinamiche negative per sé stesso e per la convivenza con gli altri;
- ESSERE DESTINATARIO delle cure degli Insegnanti nei processi di apprendimento con il ricorso ad ogni utile e possibile strategia didattica che gli consenta il raggiungimento degli obiettivi, dei contenuti e delle competenze indispensabile per la sua età e punti di partenza per il percorso successivo;
- ESSERE ACCOMPAGNATO nella sua crescita da modelli di adulti credibili che propongono ideali e comportamenti di vita testimoniati nella pratica scolastica di ogni giorno;
- ESSERE VALUTATO nel rispetto delle sue reali possibilità, con un'apertura di credito per i possibili miglioramenti che quando si realizzano vanno elogiati e incoraggiati per i futuri traguardi da raggiungere.

È CHIESTO ad ogni Alunno/a di:

- COMPORTAMENTO E SOCIALIZZAZIONE:
 -rispettare le regole della vita comune;
 -conoscere la funzione e utilizzare con rispetto e profitto attrezzature e spazi comuni;
 -saper lavorare con i compagni con disponibilità e attenzione per le loro difficoltà;
 -accogliere e dare risposte concrete alle proposte educative e didattiche dei Docenti;
 -riconoscere e rispettare il ruolo dell'educatore;
- EMOTIVITA' E AUTONOMIA:
 -riferirsi all'adulto con fiducia e non isolarsi nelle situazioni di bisogno;
 -comprendere e applicare le istruzioni del lavoro didattico e delle regole dei giochi;
 -gestire progressivamente l'emotività derivante dalle situazioni di difficoltà e insuccesso.

È DIRITTO di ogni Genitore:

- PRENDERE ATTO che il proprio figlio/a vive nell'ambito scolastico un'esperienza positiva-gratificante sia per quanto riguarda i rapporti con Docenti e compagni di classe che nei momenti dedicati all'apprendimento;
- ESSERE COINVOLTO nella stesura delle programmazioni speciali (PEI e PDP) per dare il proprio contributo;
- VEDER ATTUATE tutte le misure dispensative e compensative derivanti da situazioni di difficoltà certificate;
- ESSERE INFORMATO periodicamente (di persona o tramite uno scritto o un video incontro) sulla situazione comportamentale e didattica del proprio figlio/a e con tempestività nel caso di eventi di rilevante importanza che si configurano come criticità a cui porre rimedio;
- ACCEDERE ad ogni utile informazione sui criteri di valutazione;
- POTER CONTARE su un'efficace informazione di tutto quanto rientra nella vita della Scuola tramite le circolari, i decreti e le disposizioni del Dirigente.

È DOVERE di ogni Genitore:

- INTERPRETARE il suo ruolo come un "accompagnamento" del figlio/a nella sua esperienza scolastica, non facendo mai mancare la sua presenza nei rapporti con i Docenti;
- INTRAPRENDERE azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- RAPPORTERSI come prima scelta direttamente con gli Insegnanti qualora sorgano problematiche che necessitano di un chiarimento, ricorrendo al Dirigente solo se la situazione si protrae nelle sue criticità;

- GESTIRE i rapporti con i Docenti partendo da un presupposto positivo, di fiducia nei loro intendimenti e attivando atteggiamenti di concreta collaborazione per risolvere le situazioni critiche dal punto di vista del comportamento e del rendimento;
- METTERSI A DISPOSIZIONE, secondo la propria situazione personale e di lavoro, della Scuola candidandosi per gli incarichi di rappresentanza che andranno svolti nell'ottica dell'interesse di tutti gli Alunni;
- TENERSI INFORMATO costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i genitori Rappresentanti di Classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola, del Registro Elettronico Regel e di ogni altra piattaforma didattica utilizzata;
- CONTROLLARE assiduamente il sito web dell'IC, il Registro Elettronico ed ogni altro documento in cui si realizza il rapporto scuola-famiglia per essere informato e assolvere all'obbligo della firma per presa visione degli avvisi;
- PARTECIPARE con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
- PRESENTARE, DISCUTERE E CONDIVIDERE con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

È DIRITTO di ogni Docente:

- ESSERE RISPETTATO dagli Alunni nella sua dignità di persona e di professionista dell'educazione e dell'istruzione;
- ESSERE RISPETTATO nel suo ruolo dai Genitori che a lui/lei devono prioritariamente rivolgersi per ogni problematica che si presenti nel rapporto con i loro figli;
- CONTARE sulla fiducia e sulla collaborazione di Alunni e Genitori nell'assolvimento della sua missione educativa e didattica;
- VEDER RICONOSCIUTO nel suo agire il principio costituzionale della libertà di insegnamento.

È DOVERE di ogni Docente:

- RISPETTARE la dignità personale di ogni Alunno/a, ascoltandolo e aiutandolo nelle difficoltà, supportandolo e incoraggiandolo;
- COLLABORARE alla costruzione da parte di ogni Alunno/a del proprio "progetto di vita" promuovendo, già da ora, un atteggiamento di fiducia nelle proprie possibilità e nel superamento dei propri limiti;
- TENERE APERTO un dialogo franco e costruttivo con i Genitori, alla ricerca di strategie comuni per la soluzione delle criticità e il consolidamento dei positivi risultati ottenuti;
- DARE MASSIMA TRASPARENZA al suo operato, motivando agli Alunni le sue richieste e i criteri di valutazione e attuando le misure previste nelle programmazioni speciali (PEI-PDP);
- INFORMARE i Genitori con tempestività in merito a fatti e atteggiamenti dei figli non consoni al Regolamento di Istituto e ai loro doveri scolastici.

Il genitore, avendo sottoscritto l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Questo *Patto Educativo di Corresponsabilità* viene sottoscritto per l'a.s.2025-2026
per l'Alunno/a:

nome e cognome

Scuola Primaria

Plesso di _____

Classe _____ Sezione _____

in data _____ / _____ / _____

➤ dai suoi Genitori: _____

Nel caso che uno dei Genitori, o degli esercenti la responsabilità genitoriale, non possa firmare per cause di forza maggiore (motivi di lavoro, di salute...) l'altro deve sottoscrivere la seguente dichiarazione:

Il/la sottoscritto/a Genitore, o esercente la responsabilità genitoriale, PIENAMENTE CONSAPEVOLE delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ DI SOTTOSCRIVERE PER ACCETTAZIONE IL PRESENTE DOCUMENTO osservando le norme del Codice Civile sulla responsabilità genitoriale condivisa che richiedono il consenso di entrambi i Genitori, o esercenti la responsabilità genitoriale, nelle decisioni riguardanti il figlio/a.

➤ dal Dirigente Scolastico:





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'
A.S. 2025-2026

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

- VISTO il D.P.R. n. 249/1998
- VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;
- VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
- VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
- PRESO ATTO che:
 - la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
 - la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

**L'alunno/a, i Genitori e la Scuola
sottoscrivono il seguente**
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'

PREMESSO che l'Istituto Comprensivo "Ai nostri caduti" assume come impegni prioritari:

- Offrire un contesto di risorse umane (docenti e personale ATA) e materiali (strutture, attrezzature) nel quale rendere possibile la miglior crescita umana-culturale-civica degli Alunni;
- Offrire una rete di rapporti interpersonali serena e accogliente rispetto alle esigenze e alle fragilità connesse alla crescita di ciascun Alunno/a;
- Esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- Offrire una "didattica in presenza" di qualità che valorizzi gli interessi e le capacità degli Alunni e sostenga-compensi le loro difficoltà attraverso percorsi di conoscenze individualizzati negli obiettivi, nei contenuti e nelle metodologie;
- Dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum...), mediante pubblicazione sul sito web della scuola;
- Offrire un ambiente protetto e costantemente controllato rispetto al rischio da parte degli Alunni di veder compromesso il diritto alla privacy e di essere esposti alle pratiche del bullismo, del cyberbullismo e di ogni altra azione discriminatoria e disincentivante per la loro crescita;
- Offrire ascolto, promuovere e valorizzare il contributo dei Genitori in merito alle iniziative formative e ai percorsi didattici attivati per la crescita dei loro figli;
- Offrire tutela e sostegno ai Docenti nella loro attività sia formativa che didattica;
- Offrire agli Alunni considerazione e supporto nella loro crescita attraverso progetti e iniziative nell'area dell'affettività;
- Offrire agli Alunni considerazione e supporto nella loro crescita attraverso progetti didattici di recupero delle difficoltà incontrate e di potenziamento degli stimoli ricevuti nell'ambito della didattica ordinaria.

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

È DIRITTO di ogni Alunno/a:

- SENTIRSI ACCOLTO nell'unicità del suo essere, senza discriminazioni che ostacolino il suo percorso formativo volto all'acquisizione della consapevolezza delle sue possibilità e dei suoi limiti;
- POTER ESPRIMERE il suo mondo interiore (convinzioni, speranze, aspettative...) senza sentirsi giudicato-etichettato, ma al contrario compreso-valorizzato nelle sue positività e corretto nelle dinamiche negative per sé stesso e per la convivenza con gli altri;
- ESSERE DESTINATARIO delle cure degli Insegnanti nei processi di apprendimento con il ricorso ad ogni utile e possibile strategia didattica che gli consenta il raggiungimento degli obiettivi, dei contenuti e delle competenze indispensabile per la sua età e punti di partenza per il percorso successivo;
- ESSERE ACCOMPAGNATO nella sua crescita da modelli di adulti credibili che propongono ideali e comportamenti di vita testimoniati nella pratica scolastica di ogni giorno;
- ESSERE VALUTATO nel rispetto delle sue reali possibilità, con un'apertura di credito per i possibili miglioramenti che quando si realizzano vanno elogiati e incoraggiati per i futuri traguardi da raggiungere.

È DOVERE di ogni Alunno/a:

- ACCOGLIERE le regole di comportamento trasmesse e motivate dagli Insegnanti, in rapporto alle persone, adulti e pari, con le quali si interfaccia, alle strutture e ai beni materiali di uso comune, al dovere morale e civico di non recare danno alla salute altrui con atteggiamenti superficiali o irresponsabili;
- PRESENTARSI a Scuola regolarmente e in orario, con un aspetto curato e abiti adatti all'ambiente scolastico, munito di tutto il materiale didattico occorrente (cancelleria, libri, quaderni...) e in condizioni di salute ottimali;
- PARTECIPARE alle attività formative proposte portando il proprio contributo di idee ed esperienze;
- FREQUENTARE le lezioni ascoltando con attenzione e interagendo con gli Insegnanti;
- TRASMETTERE e CONDIVIDERE con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola;
- COMPLETARE l'attività impostata in classe eseguendo con diligenza i compiti assegnati e studiando in modo completo e approfondito;
- RISPETTARE i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curricolo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- METTERE A DISPOSIZIONE le proprie capacità nei lavori di gruppo e in tutte le occasioni in cui deve mettere in atto comportamenti collaborativi con i compagni;
- FAVORIRE il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva;
- PRENDERE COSCIENZA del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- SENTIRSI responsabile dell'andamento di tutta la classe evitando di mettere in atto comportamenti di distrazione e di disturbo per sé e per i compagni;
- ATTENERSI alle regole di ogni spazio e attività scolastica, dei tempi destrutturati (palestra, intervallo...) nonché dell'accesso ai laboratori, soprattutto quando implicano l'utilizzo di dispositivi informatici propri o della Scuola e dell'accesso ad Internet che devono seguire rigorosamente le disposizioni impartite dai Docenti e previste dalla normativa specifica;
- ESSERE CONSAPEVOLE che la mancata o parziale osservanza delle regole può essere motivo di provvedimenti disciplinari da parte della Scuola (dal semplice richiamo alla sospensione dalle lezioni con effetti negativi sul voto di comportamento) o addirittura di spiacevoli conseguenze di natura legale (pubblicazione in rete di materiale che offende la dignità e la privacy dei compagni e dei docenti...).

È DIRITTO di ogni Genitore:

- PRENDERE ATTO che il proprio figlio/a vive nell'ambito scolastico un'esperienza positiva-gratificante sia per quanto riguarda i rapporti con Docenti e compagni di classe che nei momenti dedicati all'apprendimento;
- ESSERE COINVOLTO nella stesura delle programmazioni speciali (PEI e PDP) per dare il proprio contributo;
- VEDER ATTUATE tutte le misure dispensative e compensative derivanti da situazioni di difficoltà certificate;

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

- ESSERE INFORMATO periodicamente (di persona o tramite uno scritto o un video incontro) sulla situazione comportamentale e didattica del proprio figlio/a e con tempestività nel caso di eventi di rilevante importanza che si configurano come criticità a cui porre rimedio;
- ACCEDERE ad ogni utile informazione sui criteri di valutazione;
- POTER CONTARE su un'efficace informazione di tutto quanto rientra nella vita della Scuola tramite le circolari, i decreti e le disposizioni del Dirigente.

È DOVERE di ogni Genitore:

- INTERPRETARE il suo ruolo come un “accompagnamento” del figlio/a nella sua esperienza scolastica, non facendo mai mancare la sua presenza nei rapporti con i Docenti;
- INTRAPRENDERE azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- RAPPORTARSI come prima scelta direttamente con gli Insegnanti qualora sorgano problematiche che necessitano di un chiarimento, ricorrendo al Dirigente solo se la situazione si protrae nelle sue criticità;
- GESTIRE i rapporti con i Docenti partendo da un presupposto positivo, di fiducia nei loro intendimenti e attivando atteggiamenti di concreta collaborazione per risolvere le situazioni critiche dal punto di vista del comportamento e del rendimento;
- METTERSI A DISPOSIZIONE, secondo la propria situazione personale e di lavoro, della Scuola candidandosi per gli incarichi di rappresentanza che andranno svolti nell’ottica dell’interesse di tutti gli Alunni;
- TENERSI INFORMATO costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i genitori Rappresentanti di Classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola, del Registro Elettronico Regel e di ogni altra piattaforma didattica utilizzata;
- CONTROLLARE assiduamente il sito web dell’IC, il Registro Elettronico ed ogni altro documento in cui si realizza il rapporto scuola-famiglia per essere informato e assolvere all’obbligo della firma per presa visione degli avvisi;
- PARTECIPARE con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali;
- PRESENTARE, DISCUTERE E CONDIVIDERE con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l’Istituzione scolastica.

È DIRITTO di ogni Docente:

- ESSERE RISPETTATO dagli Alunni nella sua dignità di persona e di professionista dell’educazione e dell’istruzione;
- ESSERE RISPETTATO nel suo ruolo dai Genitori che a lui/lei devono prioritariamente rivolgersi per ogni problematica che si presenti nel rapporto con i loro figli;
- CONTARE sulla fiducia e sulla collaborazione di Alunni e Genitori nell’assolvimento della sua missione educativa e didattica;
- VEDER RICONOSCIUTO nel suo agire il principio costituzionale della libertà di insegnamento.

È DOVERE di ogni Docente:

- RISPETTARE la dignità personale di ogni Alunno/a, ascoltandolo e aiutandolo nelle difficoltà, supportandolo e incoraggiandolo;
- COLLABORARE alla costruzione da parte di ogni Alunno/a del proprio “progetto di vita” promuovendo, già da ora, un atteggiamento di fiducia nelle proprie possibilità e nel superamento dei propri limiti;
- TENERE APERTO un dialogo franco e costruttivo con i Genitori, alla ricerca di strategie comuni per la soluzione delle criticità e il consolidamento dei positivi risultati ottenuti;
- DARE MASSIMA TRASPARENZA al suo operato, motivando agli Alunni le sue richieste e i criteri di valutazione e attuando le misure previste nelle programmazioni speciali (PEI-PDP);
- INFORMARE i Genitori con tempestività in merito a fatti e atteggiamenti dei figli non consoni al Regolamento di Istituto e ai loro doveri scolastici;
- DARE ad ogni provvedimento disciplinare o semplice richiamo la valenza e la prospettiva educativa che esso merita.

Il genitore, avendo sottoscritto l'istanza d'iscrizione, assume impegno:
• ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;

Il genitore, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:
• le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
• nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
• il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

L'alunno/a, avendo sottoscritto il presente Patto di Corresponsabilità, assume impegno ad osservare, con ancora maggiore consapevolezza, le disposizioni in esso contenute e nei documenti richiamati;

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Questo *Patto Educativo di Corresponsabilità* viene sottoscritto per l'a.s.2025-2026
per l'Alunno/a:

nome e cognome

Scuola Secondaria di I Grado “P.Calamandrei” - Trezzo sull’Adda

Classe _____ Sezione _____

in data _____ / _____ / _____

- dall’Alunno/a: _____

- dai suoi Genitori: _____

Nel caso che uno dei Genitori, o degli esercenti la responsabilità genitoriale, non possa firmare per cause di forza maggiore (motivi di lavoro, di salute...) l’altro deve sottoscrivere la seguente dichiarazione:

Il/la sottoscritto/a Genitore, o esercente la responsabilità genitoriale, PIENAMENTE CONSAPEVOLE delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ DI SOTTOSCRIVERE PER ACCETTAZIONE IL PRESENTE DOCUMENTO osservando le norme del Codice Civile sulla responsabilità genitoriale condivisa che richiedono il consenso di entrambi i Genitori, o esercenti la responsabilità genitoriale, nelle decisioni riguardanti il figlio/a.

- dal Dirigente Scolastico:

