



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 Codice UnivocoUfficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC:MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.ictrezzo.edu.it

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ALUNNI POC FSE E FDR

AVVISO DECRETO MINISTERIALE N.102 DEL 27/05/2024.

Titolo progetti “Pon...iamoci in avanti” e “E@cittadini”

CUP C74D24001400007

MODULI IN PARTENZA:

1- SCUOLA PRIMARIA

“**MATEMATICA IN GIOCO**” per gli alunni delle classi I delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento scuola primaria Piazza Italia dal 26 Novembre 2025;
“**AMBIENTI IMMERSIVI 2**” per gli alunni delle classi II delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento scuola primaria Piazza Italia dal 24 Novembre 2025;
“**ROBOTICA ATTIVA**” per gli alunni delle classi III delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento scuola primaria Piazza Italia dal 24 Novembre 2025;
“**LET’S START TOGETHER**” per gli alunni delle classi IV delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento scuola primaria Piazza Italia dal 19 Novembre 2025;
“**L’EPICA IN FUMETTO**” per gli alunni delle classi V delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento scuola primaria Piazza Italia dal 26 Novembre 2025;

Programma Operativo Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità I – Scuola e competenze (FSE+). Azione ESO 4.6 “Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione e dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord nell’ambito del programma nazionale Scuola e competenze 2021-2027”. Decreto Ministeriale dei Ministero del Merito n.102 del 27/05/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, codice di esecuzione degli appalti pubblici, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni e gli art.35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sottosoglia;

VISTO il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016;

TENUTO CONTO delle conseguenti note attuative ANAC;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), per gli anni scolastici 2022-2025, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.117 del 19 dicembre 2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 132 del 14 Febbraio 2024, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento d' Istituto approvato dal Consiglio d' Istituto in data 27 febbraio 2019 con delibera n. 24, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture ai sensi dell'art.45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n.129;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021-2027;

VISTA la Delibera n. 27 del Consiglio d'Istituto, verbale n. 3 del 5 Febbraio 2025 relativa all'assunzione dei fondi in Programma Annuale E.F. 2024, conformemente a quanto disposto dal Regolamento Europeo (UE) n. 1303/2013;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021-2027;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018 con la quale sono stati approvati i seguenti criteri per il reclutamento degli alunni ai fini dell'inclusione, del contenimento della dispersione scolastica, ma anche della valorizzazione delle eccellenze:

- Alunni D.S.A.
- Alunni B.E.S.
- Alunni con carenze in Italiano e Matematica
- Alunni con alto tasso di assenze (per dispersione scolastica)
- Alunni stranieri per i moduli specifici
- Alunni con competenze elevate per moduli Lingua Inglese

CONSIDERATO il calendario per l'avvio dei moduli:

- “Matematica in gioco”
- “Ambienti immersivi 2”
- “Robotica attiva”
- “Let's start together”
- “L'epica in fumetto”

VISTE la delibera n. 72 verbale n.5 del Collegio Docenti Unificato del 28/10/2025, con le quali si designano gli incarichi ai tutor e agli esperti interni;

TENUTO CONTO del termine di conclusione delle attività progettuali previsto per il **31 dicembre 2026**;

RILEVATA la necessità di dare avvio alle attività formative sopra citate e quindi di procedere alla selezione degli alunni per n. 5 moduli del Progetto per l'inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.

DETERMINA

L'avvio della procedura per il reclutamento degli alunni per le azioni del Progetto “Apprendere e socializzare oltre i confini dell'aula”:

CUP C74D24001400007

SCUOLA PRIMARIA

MODULI

“MATEMATICA IN GIOCO” per gli alunni delle classi I delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dal 26 Novembre 2025;

“AMBIENTI IMMERSIVI 2” per gli alunni delle classi II delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dal 24 Novembre 2025;

“ROBOTICA ATTIVA” per gli alunni delle classi III delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dal 24 Novembre 2025;

“LET'S START TOGETHER” per gli alunni delle classi IV delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dal 19 Novembre 2025;

“L'EPICA IN FUMETTO” per gli alunni delle classi V delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dal 26 Novembre 2025;

ART. 1 OBIETTIVI GENERALI DELLE DUE AZIONI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Titoli Progetti: “Pon...iamoci in avanti” - “E@cittadini” CUP C74D24001400007

La proposta didattica intende potenziare le competenze, ridurre i divari territoriali e negli apprendimenti e contrastare la dispersione scolastica attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati da contesti socio-culturali scarsamente motivanti nei confronti dell'esperienza scolastica intesa e vissuta in modo tradizionale;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere di tutti gli studenti e le studentesse;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

ART. 2 - TIPOLOGIA DEI MODULI, PERIODO DI SVOLGIMENTO E FREQUENZA

Saranno realizzati i seguenti moduli formativi:

| MODULO | DURATA | TIPOLOGIA DI PROPOSTA | SEDE |
|---|--------|--|---|
| “Matematica in gioco” Azione ESO 4.6 Sottoazione ESO 4.6.A1B “PON...IAMOC I IN AVANTI” | 30 ore | <p>In matematica, è elemento fondamentale il laboratorio, inteso come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati. Il laboratorio incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri e pertanto la didattica laboratoriale rappresenta il metodo privilegiato del modulo. L'altro filo conduttore è rappresentato dal gioco. Il gioco intercetta e stimola la motivazione dei bambini e dei ragazzi, indipendentemente dalle loro capacità. Proprio come la matematica. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino, è il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Il modulo si propone di promuovere atteggiamenti di curiosità e riflessione sulla didattica della matematica, valorizzando il contributo che il gioco reca alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze specifiche per la classe di riferimento. Si favorirà inoltre l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici e lo sviluppo di dinamiche relazionali attraverso il lavoro di gruppo.</p> <p>Il modulo è rivolto agli alunni e alle alunne delle classi prime.</p> | Scuola Primaria “Ai nostri caduti” Piazza Italia Trezzo sull’Adda Modulo per 20 alunni da selezionare massimo 25 alunni Classi I |

CALENDARIO MODULO "MATEMATICA IN GIOCO"

Scuola Primaria: classi I

sede di svolgimento: Scuola Primaria Piazza Italia Trezzo sull’Adda – MI

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI FSE AZIONE ESO 4.6

Titolo “Pon...iamoci in avanti”” CUP C74D24001400007

| CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI | CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------|----------|----------|------|
| MODULO DI 30 ORE TOTALI | DATA | DALLE ORE | ALLE ORE | TOT. ORE | NOTE |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|-------|-------|------------|-----------|
| ALUNNI INTERESSATI: ALUNNI DELLE CLASSI I Scuole Primarie di Trezzo e Concesa | MERCOLEDI' 26 NOVEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE: | VENERDI' 28 NOVEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| (Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018) | MERCOLEDI' 3 DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| 1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI | VENERDI' 5 DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| 2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI | MERCOLEDI' 10 DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| 3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA) | VENERDI' 12 DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE | MERCOLEDI' 17 DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | VENERDI' 9 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | MERCOLEDI' 14 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | VENERDI' 16 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | MERCOLEDI' 21 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | VENERDI' 23 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | MERCOLEDI' 28 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | VENERDI' 30 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| NOTE INFORMATIVE MODULO: | VENERDI' 6 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | TOTALE | | | ORE | 30 |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| Matematica | | | |
| FIGURE PROFESSIONALI | | | |
| Designate dal Collegio delibera: n. 72 del 28/10/2025 verbale n. 5 | | | |
| TUTOR D'AULA: LEONE ANTONIO | | ESPERTO: LANCIOTTI MARTINA | |

| MODULO | DURATA | TIPOLOGIA DI PROPOSTA | SEDE |
|---|--------|---|--|
| “Ambienti immersivi 2” Azione ESO 4.6 Sottoazione ESO 4.6.A1.B “E@CITTADINI” | 30 ore | <p>Con la robotica bambine e bambini sono portati a ricercare e a costruire da sé le proprie conoscenze, soprattutto quando, posti di fronte ad un problema, coscienti dei mezzi a loro disposizione e delle competenze acquisite in precedenza, operano attraverso errori e correzioni fino a quando raggiungono la soluzione, che ritengono più adeguata al problema. Lo scenario che fa da sfondo a questo modo di apprendere è l'ambientazione storica. Le attività muoveranno da quesiti posti dagli alunni e dalle alunne o indotti dal docente esperto a cui si cercherà di rispondere ricostruendo fisicamente l'ambiente individuato (l'interno della piramide, un museo virtuale, un sito archeologico) con metodo storico e analisi delle fonti, utilizzando anche elementi di coding, robotica e la possibilità di "visitare" gli ambienti sfruttando le possibilità fornite dall'aula MIRI, pensando e agendo come i tinkers in un fablab. A tal fine, verranno utilizzate le seguenti metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di gruppo; - Cooperative learning; - Peer tutoring; - Valorizzazione dell'errore; -Didattica laboratoriale costruzionista. <p>Il modulo è rivolto agli alunni e alle alunne delle classi seconde.</p> | <p>Scuola Primaria “Ai nostri caduti” Piazza Italia Trezzo sull’Adda</p> <p>Modulo per 20 alunni da selezionare massimo 25 alunni</p> <p>Classi II</p> |

| | |
|---|--|
| CALENDARIO MODULO “Ambienti immersivi 2” Scuola Primaria: classi II sede di svolgimento: Scuola Primaria Piazza Italia Trezzo sull’Adda – MI | |
| REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI FSE AZIONE ESO 4.6 Titolo “E@cittadini” CUP C74D24001400007 | |
| CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI | CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI |

| MODULO DI 30 ORE TOTALI | DATA | DALLE ORE | ALLE ORE | TOT. ORE | NOTE |
|---|-----------------------------|-----------|----------|----------|------|
| ALUNNI INTERESSATI: ALUNNI DELLE CLASSI II Scuola primaria di Trezzo e Concesa | LUNEDI' 24 NOVEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE: | MERCOLEDI' 26 NOVEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| (Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018) | LUNEDI' 1° DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| 1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI | MERCOLEDI' 3 DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| 2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI | MERCOLEDI' 10 DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| 3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA) | VENERDI' 12 DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE | LUNEDI' 12 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | MERCOLEDI' 14 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| NOTE INFORMATIVE MODULO: <i>Competenza in Robotica, storia, educazione civica</i> | MERCOLEDI' 21 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | LUNEDI' 26 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | MERCOLEDI' 28 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | LUNEDI' 9 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | MERCOLEDI' 11 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | MERCOLEDI' 18 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | LINEDI' 23 FEBBRAIO 2026 | | | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----|----|
| | TOTALE | ORE | 30 |
| FIGURE PROFESSIONALI Designate dal Collegio delibera: n. 72 del 28/10/2025 verbale n. 5 | | | |
| TUTOR D'AULA: SALERNO GIOVANNA | ESPERTO: POLIZZA ROSETTA | | |

| MODULO | DURATA | TIPOLOGIA DI PROPOSTA | SEDE |
|---|--------|---|--|
| "ROBOTICA ATTIVA" Azione ESO 4.6 Sottoazione ESO 4.6.A2.B "E@CITTADINI" | 30 ore | <p>Il modulo ha come finalità quella di ampliare la capacità degli alunni di progettare, assemblare e "guidare" dei semplici dispositivi robotici creati in gruppo. Lo scopo è quello di costruire un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato. Tali attività possono prevedere anche "la sfida dei contrari": creare un robot utilizzando motori, sensori, suoni, luci, che esegua qualcosa in sequenze contrarie o che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria. Gli obiettivi perseguiti dal modulo saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed utilizzare algoritmi; - Utilizzare sensori ed attuatori per programmare input ed output; - Utilizzare istruzioni e ripetizioni condizionali; - Utilizzare variabili; - Definire semplici funzioni; - Scomporre problemi complessi in parti più semplici; - Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento; - Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli; - Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo. <p>Rivolto agli alunni e alle alunne delle classi terze.</p> | <p>Scuola Primaria "Ai nostri caduti" Piazza Italia Trezzo sull'Adda</p> <p>Modulo per 20 alunni</p> <p>da selezionare massimo 25 alunni</p> <p>Classi III</p> |

CALENDARIO MODULO "ROBOTICA ATTIVA"

Scuole Primarie di Trezzo e Concessa: classi III
sede di svolgimento: Scuola Primaria Piazza Italia 1- Trezzo sull'Adda (MI)

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI FSE AZIONE ESO 4.6
Titolo "E@cittadini"" CUP C74D24001400007

| CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI | CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------|-------------|-------------|------|
| MODULO DI 30 ORE TOTALI | DATA | DALLE ORE | ALLE ORE | TOT. ORE | NOTE |
| ALUNNI INTERESSATI: ALUNNI DELLE CLASSI III Scuole Primarie di Trezzo e Concessa | LUNEDI' 24 NOVEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE: (Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018) | LUNEDI' 1° DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| 1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI | MERCOLEDI' 3 DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| 2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI | VENERDI' 12 DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| 3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA) | LUNEDI' 12 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE | MERCOLEDI' 14 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | LUNEDI' 19 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| NOTE INFORMATIVE MODULO: <i>Robotica, matematica</i> | MERCOLEDI' 21 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | LUNEDI' 26 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | MERCOLEDI' 28 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | LUNEDI' 2 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | VENERDI' 6 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | LUNEDI' 9 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |

| | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|----|--|
| MERCOLEDÌ 11 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| TOTALE | | ORE | 30 | |

FIGURE PROFESSIONALI

Designate dal Collegio delibera: n. 72 del 28/10/2025 verbale n. 5

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| TUTOR D'AULA: SALA ROSARIA | ESPERTO: BRAMBILLA SIMONA |
|--------------------------------------|-------------------------------------|

| MODULO | DURATA | TIPOLOGIA DI PROPOSTA | SEDE |
|--|--------|---|--|
| “Let’s start together” Azione ESO 4.6 Sottoazione 4.6.A1.B | 30 ore | <p>Il modulo sarà articolato in incontri di due ore ciascuno (15 incontri). Sono previste una serie di azioni svolte con metodi didattici innovativi che permetteranno agli studenti un potenziamento delle proprie competenze linguistiche e che porteranno i corsisti al conseguimento della certificazione Cambridge di livello A1 "starters". I risultati verranno valutati tramite confronti tra il rendimento scolastico nelle discipline linguistiche e in generale sull'intero percorso curricolare, tra prima e dopo l'intervento. Gli allievi al termine del percorso affronteranno gli esami per il conseguimento della certificazione linguistica e costituirà uno step importante e un ottimale continuum, coerentemente con la possibilità di conseguire successive certificazioni nella scuola secondaria di I grado. Tutte le attività sono finalizzate al conseguimento delle 4 abilità fondamentali: speaking, reading, listening, writing, in accordo con quanto previsto per la preparazione al test finale e al conseguimento della relativa attestazione. Tali attività verranno svolte in forma ludica e sfruttando le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie (digital board, video, filmati in lingua...). Particolare importanza, ai fini dello sviluppo delle competenze di "speaking" assumeranno le attività di giochi linguistici in gruppo per l'ampliamento lessicale e il consolidamento delle strutture linguistiche sviluppate nelle attività didattiche quotidiane di L2.</p> <p>Il modulo è rivolto agli alunni e alle alunne delle classi Quarte.</p> | Scuola Primaria “Ai nostri caduti” Piazza Italia Trezzo sull’Adda Modulo per 20 alunni da selezionare massimo 25 alunni Classi IV |

CALENDARIO MODULO**"Let's start together "****Scuola Primaria: classi IV****sede di svolgimento: Scuola Primaria Piazza Italia Trezzo sull'Adda – MI****REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI FSE AZIONE ESO 4.6****Titolo "Pon...iamoci in avanti" CUP C74D24001400007**

| CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI | | CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-----------|----------|----------|------|
| MODULO DI 30 ORE TOTALI | | DATA | DALLE ORE | ALLE ORE | TOT. ORE | NOTE |
| ALUNNI INTERESSATI: ALUNNI DELLE CLASSI IV Scuola primaria di Trezzo e Concesa | | MERCOLEDI' 19 NOVEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE: | | LUNEDI' 24 NOVEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| (Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018) | | LUNEDI' 1° DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| 1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI | | MERCOLEDI' 10 DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| 2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI | | LUNEDI' 15 DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| 3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA) | | VENERDI' 9 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE | | LUNEDI' 12 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| NOTE INFORMATIVE MODULO: <i>Competenze in L2, Lingua inglese</i> | | VENERDI' 16 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | | LUNEDI' 19 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | | LUNEDI' 26 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | | MERCOLEDI' 4 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------|-------|----|--|
| | LUNEDI' 9 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | MERCOLEDI' 18 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | LUNEDI' 23 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | VENERDI' 27 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| | TOTALE | | ORE | 30 | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| FIGURE PROFESSIONALI | | | | | |
| Designate dal Collegio delibera: n. 72 del 28/10/2025 verbale n. 5 | | | | | |
| TUTOR D'AULA: AZZIZZI VINCENZA | ESPERTO: ZATTA DAVIDE | | | | |

| MODULO | DURATA | TIPOLOGIA DI PROPOSTA | SEDE |
|--|--------|---|---|
| “L'epica in fumetto” Azione ESO 4.6 Sottoazione ESO 4.6.A1B “PON...IAMOC I IN AVANTI” | 30 ore | <p>L'attività vuole promuovere l'apprendimento della produzione scritta attraverso la rielaborazione di testi. Il progetto si propone come ampliamento rivolto agli alunni delle classi quinte per sollecitare la loro creatività attraverso la comprensione e rielaborazione del testo scritto sotto forma di fumetto. Il contenuto sarà relativo alla conoscenza dei miti e degli eroi greci e latini. Si partirà dall'ascolto e dalla lettura di brani classici per poi passare allo smontaggio e rimontaggio del testo per costruire un'attività di storytelling dove l'intervento del lettore, dello scrittore e del disegnatore si fondono per costruire un nuovo avvincente racconto. Saranno perseguiti i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta; - Sperimentare liberamente, diverse forme di scrittura, integrando il testo verbale con materiali iconici; - Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti; -Individuare nel linguaggio del fumetto le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati; -Utilizzare in forma originale e creativa modalità | Scuola Primaria “Ai nostri caduti” Piazza Italia Trezzo sull’Adda Modulo per 20 alunni da selezionare massimo 25 alunni Classi V |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali;</p> <p>La verifica e la valutazione del progetto verranno effettuate attraverso attività di ascolto, di analisi, di produzione, di redazione del documento finale, consentiranno al docente esperto il rilevamento di abilità e competenze che possono essere tabulate con la compilazione di specifiche schede valutative somministrate in itinere e nella fase conclusiva. Esse possono essere relative oltreché agli apprendimenti del percorso didattico anche agli aspetti metacognitivi e registrare lo "stato di benessere" presente tra i discenti. Gli elaborati grafici dovranno essere redatti in forma multimediale.</p> <p>Il modulo è destinato agli alunni delle classi quinte.</p> | |
|--|--|--|--|

**CALENDARIO MODULO
"L'EPICA IN FUMETTO"**
Scuola Primaria: classi V

sede di svolgimento: Scuola Primaria Piazza Italia Trezzo sull'Adda – MI

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI FSE AZIONE ESO 4.6

Titolo “Pon...iamoci in avanti” CUP C74D24001400007

| CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI | CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------|----------|----------|------|
| MODULO DI 30 ORE TOTALI | DATA | DALLE ORE | ALLE ORE | TOT. ORE | NOTE |
| ALUNNI INTERESSATI: ALUNNI DELLE CLASSI V Scuole Primarie di Trezzo e Concesa | MERCOLEDÌ 26 NOVEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE: | VENERDI' 28 NOVEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| (Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018) | LUNEDI' 1° DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| 1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI | MERCOLEDÌ 3 DICEMBRE 2025 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| 2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI | LUNEDI' 19 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |
| 3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA) | MERCOLEDÌ 21 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-------|-------|----|--|--|--|
| IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE | VENERDI' 23 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | | | |
| | LUNEDI' 26 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | | | |
| | MERCOLEDI' 28 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | | | |
| | VENERDI' 30 GENNAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | | | |
| | LUNEDI' 2 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | | | |
| | MERCOLEDI' 4 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | | | |
| | LUNEDI' 9 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | | | |
| | VENERDI' 20 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | | | |
| NOTE INFORMATIVE MODULO: <i>Lingua italiana, storia</i> | LUNEDI' 23 FEBBRAIO 2026 | 16.30 | 18.30 | 2 | | | |
| | TOTALE | | ORE | 30 | | | |
| FIGURE PROFESSIONALI Designate dal Collegio delibera: n. 72 del 28/10/2025 verbale n. 5 | | | | | | | |
| TUTOR D'AULA: FURINI FABIOLA | ESPERTO: DE STEFANO VINCENZA | | | | | | |

Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

ART. 4 - INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI - CRITERI DI SELEZIONE E PUNTEGGIO: Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018.

Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target di priorità al quale è indirizzata l'offerta formativa, ossia:

1. Viene data la precedenza agli alunni con gravi difficoltà scolastiche e/o background migratorio e/o con disturbi di apprendimento e/o in carico ai Servizi Sociali (farà fede la segnalazione dei docenti in ragione di massimo N. 5 alunni per classe);
2. Alunni con livelli molto bassi di competenza o particolarmente bisognosi di accompagnamento (faranno fede i voti riportati nell'ultimo anno scolastico);

3. La selezione avverrà sulla base della segnalazione da parte dei docenti di classe, sulla base degli esiti delle prove Invalsi e della valutazione espressa dalla scuola (mediamente 5 segnalazioni per classe).

4. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni e/o di carenza di iscrizioni in uno dei moduli, il G.O.P. si riserva di individuare i corsisti, fermo restando i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio d'Istituto e cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso il sorteggio a parità di valutazione.

5. Il GOP potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la 2^a settimana dall'inizio del modulo.

6. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni ed esterni e di Tutor d'aula interni alla scuola (nell'allegato con i calendari vengono specificate le figure professionali che accompagneranno i corsisti in ciascun percorso formativo).

ART. 5 - PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione andranno esclusivamente prodotte compilando l'apposito modulo Google rinvienibile al seguente link:

<https://forms.gle/DPHcX8aEcYsTLfQp8>

Il modello autorizza espressamente la partecipazione del minore ai suddetti Pon, nonché la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PN scuola e competenze 2021-2027", ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003. In relazione al trattamento dei dati, si rimanda al successivo articolo 9.

La domanda dovrà pervenire tassativamente

ENTRO LE ORE 17.00

di sabato 15 Novembre 2025

Non sono ammesse altre forme e/o modalità di iscrizione.

ART. 6 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Sarà cause tassativa di esclusione l'istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con modalità non consentite.

ART. 7 - SELEZIONE

La valutazione delle istanze e l'eventuale richiesta di documenti o notizie mancanti verrà effettuata dal G.O.P. appositamente convocato dal Dirigente Scolastico per la selezione degli alunni.

ART.8 – AVVIO E REALIZZAZIONE DEI MODULI

Il progetto è soggetto all'approvazione da parte dell'Autorità di Gestione, pertanto i moduli saranno erogati solo subordinatamente a tale approvazione.

ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E INFORMATIVA SINTETICA SULLA PRIVACY.

È in vigore il nuovo regolamento privacy 679/2016, pertanto ai sensi dello stesso in particolare

gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti" di Trezzo sull'Adda (MI) in persona della Dott.ssa Patrizia Santini nella propria qualità di dirigente scolastico protempore. Il Responsabile della Protezione dei dati è il dott. Roberto De Duro della società DSFZ Srls reperibile ai seguenti indirizzi e-mail info@dsfz.it – robertodeduro@hotmail.it

I dati trattati:

- Saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente bando di selezione;
- Non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link <https://ictrezzo.edu.it/privacy-policy/>

I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto (art. 6 lett. b). L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si proporre reclamo all'autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gpd़.it e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

L'interessato dichiara, nell'istanza di iscrizione, di avere preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b) del Reg. Ue 679/16.

ART. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Santini.

ART. 11 - PUBBLICITA'

Il presente bando e il modello di domanda vengono pubblicati all'albo online del sito istituzionale www.ictrezzo.edu.it e nella sezione PON FSE in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON e POC finanziate con i Fondi FSE.

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini*

(1) Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

(1) Documento digitale conservato nel registro di protocollo informatico/AOO/MIIC8B2008