



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Milano)

Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" Trezzo - Scuole Primarie "Ai nostri caduti" Trezzo e "Don C. Gnocchi" Concesa
Scuola Secondaria di I Grado "Piero Calamandrei" Trezzo
Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ
TELEFONO: 02.90933320 - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.ictrezzo.edu.it

Circ. n. 346

Trezzo sull'Adda, 25/08/2026

AI GENITORI
DEI BAMBINI ISCRITTI PER LA PRIMA VOLTA
ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA "RODARI"
PER LA FREQUENZA DELL'ANNO SCOLASTICO 2026-2027

e per conoscenza

AI DOCENTI
AI COLLABORATORI SCOLASTICI
SCUOLA DELL'INFANZIA "RODARI"

ALLA SEGRETERIA
UFFICIO DIDATTICA E ALUNNI

1

Oggetto: **PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI NUOVI ISCRITTI PER A.S. 2026-2027**
SCUOLA DELL'INFANZIA "RODARI" - SETTEMBRE 2026



Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

DAL NIDO FAMILIARE...IN VOLO PER L'INFANZIA!

Il prossimo mese di settembre i **45** BAMBINI ISCRITTI PER LA PRIMA VOLTA inizieranno a frequentare la nostra Scuola dell'Infanzia "Rodari":

- **39** "piccolissimi" sono nati nell'anno 2023, quindi hanno 3 anni
- **6** "piccoli" sono nati nell'anno 2022, quindi hanno 4 anni

I **45** "nuovi arrivati" si aggiungeranno agli **83** già frequentanti la nostra "Rodari" per determinare la seguente situazione generale di ben **128** Alunni:

SEZIONE	NUOVI ISCRITTI	GIA' FREQUENTANTI	TOTALE ALUNNI SEZIONE
1^ - ARANCIONI	15 (anno 2023)	11	26
2^ - VERDI	2 (anno 2022)	23	25
3^ - GIALLI	13 (anno 2023)	14	26
4^ - ROSSI	11 (anno 2023)	15	26
5^ - AZZURRI	4 (anno 2022)	20	24

Tutti i "nuovi arrivati" - ai quali rivolgiamo un caloroso **BENVENUTO**, come ai loro Genitori - usciranno dal NIDO nel quale sono rimasti sino ad ora - la loro famiglia, la struttura che li ha accolti per alcune ore al giorno - per **SPICCARRE IL VOLO VERSO UNA NUOVA REALTA'** - la Scuola dell'Infanzia - che li accoglierà in un momento importantissimo, cruciale, della loro giovane vita.

L'ingresso nella Scuola dell'Infanzia è **UN MOMENTO IMPEGNATIVO** sotto il profilo psicologico **NON SOLO** per i Bambini, **MA ANCHE** per i loro Genitori, soprattutto se è la loro prima esperienza di affidamento del loro figlio alla Scuola.

Quindi, la Scuola **NON SOLO** deve accogliere i Bambini, **MA ANCHE** i loro Genitori:

- ✚ perché i Genitori vivono anch'essi sul piano emotivo questa esperienza e, pertanto, tanto più sarà positiva per loro, tanto più trasmetteranno ai loro figli **MESSAGGI RINCORANTI E PERCIO' DI GRANDE AIUTO**;
- ✚ per creare da subito **SINTONIA E INTESA** fra la Scuola e la Famiglia; per mettere **SOLIDE BASI** ad un rapporto che darà grandi opportunità e vantaggi per la crescita dei Bambini che spesso nei miei scritti definisco **I NOSTRI FIGLI-ALUNNI** a significare la "condivisione affettivo-educativa" che si crea nel momento del loro ingresso in qualsiasi ordine e grado di Scuola e, a maggior ragione, nella loro **PRIMA SCUOLA**: quella dell'Infanzia.

Abbiamo detto che iniziare la frequenza della Scuola dell'Infanzia è per i Bambini un momento impegnativo. E lo è per almeno 2 motivi:

- ❖ è un'esperienza, per loro, assolutamente **NUOVA**. Anzi, una vera e propria **PROVA** che devono affrontare. Per descriverla mi è sembrata efficace l'immagine del **VOLO**: il passaggio da un ambiente conosciuto-rassicurante-protettivo - il "nido" familiare - ad un ambiente nuovo, tutto da esplorare-capire-accettare-adequare alle proprie esigenze e, fattore non meno decisivo, al proprio carattere, già delineato in diversi aspetti. Questo ambiente di vita nuovo, molto diverso da quello familiare, all'inizio è percepito come "complicato" e, talvolta, anche un poco "ostile": più persone con funzioni diverse, più spazi da frequentare, più richieste da assecondare, più azioni da compiere in successione predeterminata possono "destabilizzare" emotivamente i nostri Piccoli che reagiscono con lo sconforto del pianto e la ricerca delle figure familiari;
- ❖ la Scuola ha una propria organizzazione, con delle "regole" precise: parola, questa, che potrebbe sembrare "dura e inopportuna" parlando di Bambini. Ma non può essere diversamente: la Scuola, anche quella rivolta ai più piccoli, ha "finalità educative" e si realizza in una "dimensione comunitaria", da condividere con altre persone: i "pari" (gli

altri Bambini) e gli adulti (Insegnanti e Collaboratori Scolastici). Quindi, necessita di norme che devono essere accettate-interiorizzate-vissute con serenità e rispettate. La posta in gioco, infatti, è importante: vivere positivamente l'esperienza dell'Infanzia è utile "anche" per costruire una "percezione positiva" della Scuola in generale, con effetti positivi sul percorso futuro che attende i nostri Piccoli.

Pertanto, nulla togliendo all'impegno e ai meriti dei Docenti degli ordini di scuola che seguono, possiamo ben dire che quelli che operano in una Scuola dell'Infanzia devono affrontare un lavoro di particolare impegno e responsabilità.

La Scuola dell'Infanzia è stata a lungo chiamata "scuola materna" proprio per sottolineare il passaggio dalla famiglia alla "prima realtà strutturata-esterna ad essa", passaggio che richiede da parte degli Insegnanti, degli eventuali Educatori, ma anche del personale ausiliario, i Collaboratori Scolastici, una sensibilità umana e professionale "speciali".

Accoglieremo i vostri Bambini, la "ricchezza" più preziosa della vostra vita, in una Scuola, la "Rodari", che si presenta con una struttura moderna, funzionale e fornita di tutte le attrezzature didattiche più qualificate.

I fattori strutturali positivi, di cui ho appena detto, si completano con un Personale Scolastico di prim'ordine, sia sul piano umano che professionale. Degne di nota sono:

- l'esperienza pluriennale maturata da diversi Docenti;
- l'essere un gruppo di lavoro in gran parte stabile e ben affiatato;
- il poter contare sulla piena collaborazione dei Collaboratori Scolastici, in primis, e di tutti i rimanenti soggetti di cui si compone l'IC.

Gradualità e continuità saranno i CRITERI che guideranno le nostre Docenti nell'Accoglienza:

GRADUALITA' - un passo alla volta, una piccola conquista ogni giorno, facendo attenzione ai "tempi" che sono necessari per ognuno e alle "specificità" che caratterizzano ogni bambino;

CONTINUITA' - la Scuola dell'Infanzia, l'approdo del "volo", non è una realtà che deve smarcarsi-differenziarsi dalla famiglia per trovare un proprio ruolo, ma un contesto di vita che condivide con essa le attenzioni di cui necessita ogni piccolo, arricchendole con la "novità" della presenza di adulti e compagni con i quali costruire nuove relazioni e nuovi vissuti che siano da subito positivi-appaganti.

Il benessere-lo stare bene fisico e psicologico del bambino nel nuovo ambiente e la tranquillità della sua famiglia nel saperlo destinatario di tutte le attenzioni e di tutte le cure di cui ha bisogno. Sono questi, in sintesi, gli OBIETTIVI dell'Accoglienza:

IL BENESSERE DEL BAMBINO - per semplificare il concetto, è "il non sentirsi un pesce fuor d'acqua", ma "una componente apprezzata e attiva" di un'esperienza che fa crescere e dà soddisfazioni;

LA TRANQUILLITA' DELLA FAMIGLIA - è sapere che il proprio figlio sta vivendo positivamente l'inserimento nel nuovo ambiente di vita. Questo creerà la necessaria "sinergia" con la Scuola per fargli superare, in tempi brevi e con successo, timori e difficoltà.

La TEMPISTICA del Progetto Accoglienza assume un ruolo di primaria importanza:

- tutti i Bambini "nuovi iscritti" accedono alla Scuola dell'Infanzia in modo ragionato e programmato, per BATTERIE DI INSERIMENTO (batterie: come avviene per la partenza nelle gare sportive!). Sono GIORNI SPECIALI-CRUCIALI, questi, nei quali i Bambini sono oggetto di particolarissime attenzioni da parte dei Docenti, nei quali ogni azione deve essere rispondente alla loro situazione psicologica personale.

- 1^ batteria di inserimento

riguarda i 6 bambini di 4 anni che verranno inseriti:

🚦 **2 nella SEZIONE VERDI**

🚦 **4 nella SEZIONE AZZURRI**

Attenzione: i nominativi dei 6 Bambini sono esposti all'ingresso della "Calamandrei", come da avviso pubblicato in data 08.07.2026; qui non possono essere citati per motivi di privacy.

con le seguenti modalità:

- lunedì 7 e martedì 8 settembre 2026

- frequenteranno dalle ore 10:00 alle ore 12:00 (uscita dalla Scuola a partire dalle ore 11:45)
- non è previsto il pranzo

- da mercoledì 9 a venerdì 11 settembre 2026

- frequenteranno dalle ore 8:30 alle ore 13:00 (uscita dalla Scuola a partire dalle ore 12:45)
- è previsto il pranzo

- da lunedì 14 settembre 2026 e per tutto l'anno scolastico

- attività didattica dalle ore 9:00 alle ore 16:00 (uscita da Scuola a partire dalle ore 15:45):
con il pranzo e il riposino pomeridiano
nel dettaglio:
 - ore 08:00-08:30 pre-scuola, facoltativo, con entrata dalle ore 08:00 alle ore 08:15
servizio gestito dalla Scuola, gratuito
 - ore 08:30-09:00 entrata nella Scuola da parte dei rimanenti Alunni
- ore 16:00-18:00 post-scuola, facoltativo
servizio gestito dal Comune di Trezzo, secondo le norme da esso stabilite

4

- 2^ batteria di inserimento

riguarda i primi 20 bambini di 3 anni che verranno inseriti:

🚦 **8 nella SEZIONE ARANCIONI**

🚦 **6 nella SEZIONE GIALLI**

🚦 **6 nella SEZIONE ROSSI**

Attenzione: i nominativi dei 20 Bambini sono esposti all'ingresso della "Calamandrei", come da avviso pubblicato in data 08.07.2026; qui non possono essere citati per motivi di privacy.

con le seguenti modalità:

- da lunedì 14 a venerdì 18 settembre 2026

- frequenteranno dalle ore 10:00 alle ore 12:00 (uscita dalla Scuola a partire dalle ore 11:45)
- non è previsto il pranzo

- da lunedì 21 a venerdì 25 settembre 2026

- frequenteranno dalle ore 8:30 alle ore 13:00 (uscita dalla Scuola a partire dalle ore 12:45)
- è previsto il pranzo

- da lunedì 28 settembre 2026 e per tutto l'anno scolastico

- attività didattica dalle ore 9:00 alle ore 16:00 (uscita da Scuola a partire dalle ore 15:45):
con il pranzo e il riposino pomeridiano
nel dettaglio:
 - ore 08:00-08:30 pre-scuola, facoltativo, con entrata dalle ore 08:00 alle ore 08:15
servizio gestito dalla Scuola, gratuito
 - ore 08:30-09:00 entrata nella Scuola da parte dei rimanenti Alunni

- ore 16:00-18:00 post-scuola, facoltativo
servizio gestito dal Comune di Trezzo, secondo le norme da esso stabilite

- 3^ batteria di inserimento

riguarda gli ultimi 19 bambini di 3 anni che verranno inseriti:

-  **7 nella SEZIONE ARANCIONI**
-  **7 nella SEZIONE GIALLI**
-  **5 nella SEZIONE ROSSI**

Attenzione: i nominativi dei 19 Bambini sono esposti all'ingresso della "Calamandrei", come da avviso pubblicato in data 08.07.2026; qui non possono essere citati per motivi di privacy.

con le seguenti modalità:

- da lunedì 21 a venerdì 25 settembre 2026

- frequenteranno dalle ore 10:00 alle ore 12:00 (uscita dalla Scuola a partire dalle ore 11:45)
- non è previsto il pranzo

- da lunedì 28 settembre a venerdì 2 ottobre 2026

- frequenteranno dalle ore 8:30 alle ore 13:00 (uscita dalla Scuola a partire dalle ore 12:45)
- è previsto il pranzo

- da martedì 6 ottobre 2026 e per tutto l'anno scolastico

- attività didattica dalle ore 9:00 alle ore 16:00 (uscita da Scuola a partire dalle ore 15:45):
con il pranzo e il riposino pomeridiano
nel dettaglio:

- ore 08:00-08:30 pre-scuola, facoltativo, con entrata dalle ore 08:00 alle ore 08:15
servizio gestito dalla Scuola, gratuito
- ore 08:30-09:00 entrata nella Scuola da parte dei rimanenti Alunni
- ore 16:00-18:00 post-scuola, facoltativo
servizio gestito dal Comune di Trezzo, secondo le norme da esso stabilite

➤ **Il servizio pre-scuola (ripeto: facoltativo, ore 08:00-08:30, da lunedì a venerdì, per tutto l'anno scolastico) inizierà:**

- per i Bambini di 4 e 5 anni, già frequentanti o iscritti per la prima volta alla Scuola dell'Infanzia: **LUNEDÌ 14 SETTEMBRE 2026;**
- per i Bambini di 3 anni, **al termine dell'inserimento e dopo un colloquio con i Genitori richiedenti il servizio.**

➤ Il Progetto Accoglienza prevede anche un:

INCONTRO DEI DOCENTI CON TUTTI I GENITORI DEI BAMBINI NUOVI ISCRITTI

- **GIOVEDÌ 3 SETTEMBRE 2026**
- **PRESSO L'INFANZIA "RODARI"**
- **CON INIZIO ALLE ORE 17:00**

raccomandatissima la partecipazione, anche di entrambi i Genitori.

Grazie dell'attenzione.
Buon lavoro ai miei Docenti.
E a tutti un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI