



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**  
**Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Milano)**

Scuola dell'Infanzia "Rodari" Trezzo - Scuole Primarie "Ai nostri caduti" Trezzo e "Don Gnocchi" Concesa  
Scuola Secondaria di 1° Grado "Calamandrei" Trezzo  
Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ  
TELEFONO: 02.90933320 - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it  
SITO ISTITUZIONALE: www.ictrezzo.edu.it

Circ. n. 95

Trezzo sull'Adda, 13/11/2025

**AI GENITORI  
DEGLI ALUNNI CON P.D.P. - A.S. 2025-2026  
INFANZIA-PRIMARIE TREZZO E CONCESA-SECONDARIA**

e p.c.

Ai loro Docenti

Alla Funzione Strumentale Disagio Ins.te Vincenza De Stefano  
Alla Segreteria – UFFICIO ALUNNI

Oggetto: **Comunicazioni ai Genitori degli Alunni con P.D.P. a.s.2025-2026**

1

Gentili Genitori,

a partire dal corrente anno scolastico 2025-2026 il nostro Istituto Comprensivo, aderendo ad un *accordo di rete*, utilizza la *Piattaforma online COSMI PDP* per la stesura del Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) degli Alunni con:

- ✚ DISTURBO SPECIFICO dell'APPRENDIMENTO (vedi: L.170/2010 - DSA)
- ✚ ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (vedi: Direttiva Ministeriale 27.12.2012 e C.M. n. 8/2013) incluse le situazioni di fragilità, temporanee o permanenti, anche senza certificazione clinica:
  - difficoltà di apprendimento non certificabili come DSA;
  - disturbi evolutivi specifici (ADHD, disturbi del linguaggio, della coordinazione motoria, ecc.);
  - difficoltà emotive, relazionali o comportamentali;
  - svantaggio socio-economico, linguistico o culturale (Alunni stranieri, Famiglie in difficoltà, ecc.).
- ✚ STUDENTI N.A.I. (Neo Arrivati in Italia) (vedi: Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli Alunni stranieri - documento MIUR/2014).



**Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI**

La *Piattaforma COSMI PDP* rappresenta uno strumento:

- innovativo e sicuro;
- progettato per supportare Docenti, Studenti e Genitori nella creazione-gestione-condivisione di percorsi educativi personalizzati.

Attraverso questa modalità digitale la Scuola garantisce:

- maggiore trasparenza;
- tracciabilità delle fasi di elaborazione del documento;
- collaborazione tra tutte le figure coinvolte nel processo educativo.

La *Piattaforma COSMI PDP* consente un *multi accesso* per tutti gli attori del processo inclusivo.

Pertanto, Docenti-Genitori-Specialisti potranno definire e condividere, ciascuno secondo le proprie competenze, in modo intenzionale-sistematico-corresponsabile la predisposizione del Piano Didattico Personalizzato.



La Rete è nata con l'obiettivo di semplificare la collaborazione tra Scuola e Famiglia.

Per i Genitori ciò implica: la **REGISTRAZIONE AUTONOMA SULLA PIATTAFORMA COSMI PDP**, utilizzando un codice identificativo fornito dai Docenti, per poter partecipare alla stesura e alla firma del documento.

Grazie ad un'interfaccia intuitiva e a modelli predefiniti, *COSMI PDP* consente la creazione di Piani Didattici completi e coerenti, adeguati alle esigenze specifiche di ciascun Alunno con Bisogni Educativi Speciali (BES).

L'acquisizione ed il trattamento dei dati da parte degli Utenti della Piattaforma è conforme alla normativa vigente in materia di *tutela della privacy*. Il Dirigente Scolastico è responsabile del trattamento dei dati caricati.

Gli Specialisti privati possono contribuire alla progettazione del percorso di vita, previa autorizzazione dei Genitori dell'Alunno.

I Genitori interessati sono invitati a registrarsi alla Piattaforma al seguente link:

<https://www.cosmipdp.it>

Per facilitare l'operazione verrà fornito un *manuale per la registrazione*.

Una volta completato il P.D.P. la Piattaforma invierà automaticamente una *notifica di presa visione* ai Genitori, i quali dovranno accedere ad essa per *confermare la lettura del documento*.

Terminata la stesura, il P.D.P. dovrà essere *firmato in digitale* da tutti gli attori che l'hanno prodotto: Docenti-Genitori-Specialisti.

**Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI**

I Genitori possono firmarlo autonomamente, utilizzando lo SPID o la CIE (Carta di Identità Europea). È possibile firmare digitalmente *anche* recandosi in Segreteria-Ufficio Alunni: negli orari di apertura al pubblico e portando con sé un documento di identità.

Per questo adempimento e per qualsiasi altra necessità connessa all'utilizzo della Piattaforma *COSMI PDP* la Segreteria è a disposizione dei Genitori.

Grazie per l'attenzione. Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo

**ALL. 1 - Manuale COSMI PDP Registrazione Genitori**

# REGISTRAZIONE GENITORE

<https://www.cosmipdp.it>



ISTITUTI ACCREDITATI [ACCEDI](#)



Condivisione Online Strumenti Modelli Inclusivi

PROGETTIAMO L'INCLUSIONE  
Il nuovo modo On Line per elaborare i *P.D.P.*

Clicca su ACCEDI

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

REGISTRATI come GENITORE  
COMPILA TUTTI I CAMPI E SEGNATI LA  
PASSWORD

**COSMI**<sub>PDP</sub> LOGIN

Username

Password

Accedi

[Hai dimenticato la password?](#)

OPPURE

Entra con SPID o CIE

Non hai ancora un account? Registrati ▾

- Istituto
- Coordinatore**
- Genitore**
- Specialista
- Docente**
- Studente

Progetto a cura di Istituto Comprensivo Sta...  
**D. MIV/ECINI**

## **REGISTRATI**

**Riceverai una mail con le credenziali di accesso alla piattaforma.**

- 1. Dopo essersi registrato sulla piattaforma, il genitore dovrà cliccare su "ASSOCIA STUDENTE".**
- 2. Inserire nei campi richiesti il Codice studente (fornito dall'insegnante) e il Codice fiscale, quindi cliccare su "Ricerca" e, se i dati risultano corretti, su "Associa".**
- 3. Quando il PDP sarà completato in ogni sua parte, il Dirigente scolastico imposterà lo stato di lavoro su "Completato".**
- 4. Una volta che il PDP risulterà "Completato", non sarà più modificabile.**
- 5. Il genitore riceverà una notifica di presa visione e dovrà accedere in piattaforma per confermare di aver letto il documento.**