



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

**Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**  
**Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Milano)**

Scuola dell'Infanzia "Rodari" Trezzo - Scuole Primarie "Ai nostri caduti" Trezzo e "Don Gnocchi" Concesa  
Scuola Secondaria di 1° Grado "Calamandrei" Trezzo  
Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ  
TELEFONO: 02.90933320 - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it  
SITO ISTITUZIONALE: [www.ictrezzo.edu.it](http://www.ictrezzo.edu.it)

Circ. n. 356

Trezzo sull'Adda, 30/08/2026

AGLI ALUNNI  
AI LORO GENITORI  
AI PROFESSORI

Oggetto: **PROGETTO RIENTRO A SCUOLA**  
**SETTEMBRE 2026**



Carissimi Alunni,  
è ancora estate, è ancora vacanza, ma già nei supermercati si ricomincia a parlare di Scuola!

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

Già è esposto in bella vista il materiale di cancelleria occorrente per l'attività didattica e sono aperte le prenotazioni dei libri di testo per le Secondarie di 1° e 2° Grado.

Si guarda avanti, alla data del prossimo 14 settembre: primo giorno di Scuola, inizio per la Lombardia e altre Regioni dell'anno scolastico 2026-2027.

*Una data e un appuntamento importanti.* Che non devono essere annotati, per ovvi motivi organizzativi, *solo* sul calendario di casa esposto in cucina, *ma* che necessitano di essere accompagnati da opportune iniziative che coinvolgano i Docenti, gli Alunni e i Genitori. Sì, anche i Genitori. Perché il ritorno sui banchi di scuola riguarda anche loro.

La Scuola si prepara alla ripresa delle sue attività con uno specifico Progetto al quale attribuisce, e non potrebbe essere diversamente, grande importanza.

### **MOTIVAZIONI E OBIETTIVI DEL “PROGETTO RIENTRO”**

Come ho detto anche ai vostri “colleghi” delle Primarie, il lungo periodo di interruzione dell'attività didattica, da metà giugno a metà settembre, “restituisce” alla Scuola degli Alunni che devono “riprendere” un'organizzazione della loro vita quotidiana in parte “diversa” da quanto accade durante le vacanze.

Quello che gli adulti sperimentano quando rientrano nella vita di tutti i giorni dopo le ferie, soprattutto se trascorse lontano da casa e felicemente, il medesimo disagio-disorientamento-malessere interiore lo sperimentano anche i loro figli-alunni.

Pertanto, i primi giorni di scuola devono “riannodare” i fili, “ricreare” continuità con l'esperienza interrotta dalle vacanze.

Come per un veicolo che si era fermato per un po' di tempo, bisogna riprendere gradualmente ritmo e velocità, sino a giungere alle prestazioni ottimali.

### **IL TEMPO SCUOLA DEI PRIMI GIORNI**

I primi giorni del nuovo anno non sono “full time”, a tempo pieno, per nessun ordine di scuola presente nel nostro IC.

Anche la “progressione oraria” dell'impegno scolastico aiuta ad affrontare meglio la “ripresa”.

#### **- LUNEDÌ 14 - MARTEDÌ 15 - MERCOLEDÌ 16 SETTEMBRE 2026**

- ORARIO DELLE LEZIONI : dalle ore 9,00 alle ore 13,00  
(PER LE CLASSI PRIME solo LUN 14 dalle ore 10,00 alle ore 13,00)

#### **- GIOVEDÌ 17 - VENERDÌ 18 SETTEMBRE 2026**

- ORARIO DELLE LEZIONI : dalle ore 8,00 alle ore 13,00

#### **- DA LUNEDÌ 21 SETTEMBRE A VENERDÌ 25 SETTEMBRE 2026**

- ORARIO DELLE LEZIONI : dalle ore 8,00 alle ore 14,00

#### **- DA LUNEDÌ 28 SETTEMBRE 2026 E PER TUTTO L'ANNO SCOLASTICO**

- ORARIO DELLE LEZIONI : CORSI B-C-D-E - TEMPO NORMALE  
- da lunedì a venerdì, dalle ore 8,00 alle ore 14,00

- ORARIO DELLE LEZIONI : CORSO A - TEMPO PROLUNGATO  
- lunedì, martedì e giovedì : dalle ore 8,00 alle ore 16,00

CON SERVIZIO MENSA A FREQUENZA OBBLIGATORIA

**IL TEMPO MENSA, INFATTI, E' PER IL TEMPO PIENO,  
TEMPO SCUOLA A TUTTI GLI EFFETTI**

- mercoledì e venerdì : dalle ore 8,00 alle ore 14,00

## **L'IMPOSTAZIONE DIDATTICA DEI PRIMI GIORNI DI SCUOLA**

I primi giorni del nuovo anno scolastico sono sempre impegnativi, se non faticosi e destabilizzanti, per gli Alunni poiché:

- possono riservare l'eventualità di incontrare *nuovi Docenti* e la necessità di stabilire con loro, da subito, l'opportuna sintonia sia personale che didattica;
- può accadere di ritrovarsi "spiazzati", con *argomenti di studio non freschi di memoria* che necessitano di un supplemento di spiegazione che tolga la "polvere estiva" accumulata;
- può accadere di dover *rivedere con i Docenti il lavoro assegnato per le vacanze*:
  - per le difficoltà incontrate nello svolgerlo;
  - ma anche per la fretta e la poca cura che gli è stata dedicata, con inevitabile disagio psicologico da parte degli Alunni.

Questa è la situazione dei primi giorni di scuola e la conseguente "didattica del rientro".

Che si esaurisce nell'arco di pochi giorni, è vero, ma che è *fondamentale per ripartire nel migliore dei modi*: sia per quanto riguarda l'apprendimento che la motivazione alla frequenza scolastica.

## **ALCUNE CONSIDERAZIONI RIVOLTE AI GENITORI**

I Genitori sono (generalmente) generosi di attenzioni quando i figli iniziano la frequenza di un nuovo ordine di scuola. Per gli anni successivi, soprattutto quando gli Alunni sono "grandi-adolescenti", subentra la convinzione che *"ormai sono abituati a venire a scuola e quindi possono cavarsela da soli"*.

Questo è vero. Non è più un'esperienza nuova. Ma è altrettanto vero che anche "oltre il primo anno di frequenza" i nostri Alunni incontrano sempre e inevitabilmente delle difficoltà, dei disagi, soprattutto sul piano psicologico.

Accade a loro quello che capita a noi adulti al rientro dalle ferie, soprattutto se trascorse lontano da casa e felicemente.

Bisogna riprendere la routine quotidiana che, per diversi aspetti, è più faticosa e meno piacevole dei vissuti in tempi di vacanza: bisogna alzarsi prima, trascorrere ore concentrati su attività che si erano perse di vista...

Insomma, si cambia. E non sempre ci si adatta subito, e bene-serenamente, ai nuovi ritmi di vita e ai nuovi impegni previsti in un contesto di minore autonomia decisionale (prima potevo, adesso devo).

Ognuno di Voi conosce i suoi figli nella loro capacità di adattamento al nuovo e, nello specifico, al nuovo inteso come ritorno allo stile di vita scolastico.

E conosce altrettanto bene le strategie più opportune per supportarli-incoraggiarli nel nuovo stile di vita che li attende.

Quindi, togliamo *"l'ormai..."* di cui dicevamo per riprendere anche noi la frequenza scolastica: sì, perché anche noi Genitori sosteniamo la fatica e le soddisfazioni dell'anno scolastico. Ed essere vicini ai nostri figli nella fase del "rientro" è "strategico" per la buona riuscita di tutto il rimanente percorso.

Grazie per l'attenzione. Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo