

Circ. n. 53

Trezzo sull'Adda, 15/10/2026

AI GENITORI
AGLI ALUNNI SECONDARIA

e p.c.
AI DOCENTI

INFANZIA
PRIMARIE TREZZO E CONCESA
SECONDARIA 1° GRADO

Oggetto: **Sottoscrizione del "Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola-Famiglia" Infanzia-Primarie Trezzo e Concesa-Secondaria 1° Grado - A.S. 2026-2027**
scadenza consegna modulo: venerdì 23 ottobre 2026

Gentili Genitori Infanzia, Primarie Trezzo e Concesa, Secondaria,
Carissimi Alunni della Secondaria,

fra gli adempimenti del primo periodo dell'anno scolastico spicca, per importanza, la sottoscrizione del PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA.

Questo documento è "figlio" del D.P.R. 249/1998, noto come "Statuto degli Studenti e delle Studentesse", ed è stato introdotto dal D.P.R. 235/2007.

La sua rilevanza è sintetizzata nelle parole che lo identificano:

-**PATTO**: cioè accordo-contratto sottoscritto:
-fra la Scuola e i Genitori, per la Scuola dell'Infanzia e le Primarie di Trezzo e Concesa
-fra la Scuola, i Genitori e il figlio-alunno, per la Secondaria

-**EDUCATIVO**: cioè formulato con lo scopo di stabilire gli obiettivi e i comportamenti:
-relativi al comune impegno formativo Scuola-Famiglia
-che devono essere assunti anche dagli Alunni "più grandi" con formale accettazione (sottoscrizione documento come per i Genitori)

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

-DI CORRESPONSABILITÀ: cioè che vede Scuola-Genitori-Alunni della Secondaria: protagonisti e responsabili secondo i ruoli ricoperti

Il Patto, previsto dallo Stato Italiano per tutti gli ordini di scuola, ha messo definitivamente in soffitta la concezione di una Scuola:

- *autosufficiente*, cioè che opera da sé;
- e *autoreferenziale*, cioè che deve rendere conto solo a sé nello svolgimento dei suoi compiti.

I Genitori, entrati nella gestione della Scuola nel lontano 1974 con i "Decreti Delegati", sono parte sostanziale della Scuola, suoi interlocutori imprescindibili.

Ma anche gli Alunni che per età dovrebbero avere una maggiore consapevolezza delle proprie azioni (11-14 anni, Secondaria) sono *interpellati e coinvolti* con precise responsabilità per contribuire attivamente al proprio processo di crescita: umana-culturale-civica.

Con il Patto la Scuola fa un passo indietro, rinunciando all'*autorità* istituzionale del suo ruolo per guadagnare in *autorevolezza*.

L'azione della Scuola NON si esercita più in una dimensione verticale, MA orizzontale: di coinvolgimento, partecipazione, condivisione. In una parola, di corresponsabilità: cioè responsabilità condivisa-partecipata.

Il Patto, però, NON si rivolge ad un'ammucchiata di figure diverse che devono trovare il modo di andare d'accordo e convivere pacificamente, MA ad una pluralità di soggetti che nell'azione educativa devono trovare il proprio spazio, assumendosi i propri diritti e i propri doveri per il raggiungimento di scopi comuni, con al centro del loro operare gli Alunni e la loro crescita.

Il Patto, quindi, indica i diritti e i doveri di tutti, secondo il proprio ruolo: non per nulla qualcuno si è azzardato a definire il Patto come la "Costituzione" di ogni Istituto Comprensivo.

I *Diritti* in esso dichiarati salvaguardano i diversi soggetti coinvolti - l'Istituzione Scuola, i Genitori, gli Alunni - riconoscono il loro ruolo, li fanno interlocutori da rispettare e valorizzare.

I *Doveri* li obbligano ad assumere un ruolo dialogante e costruttivo, rispettoso di quello degli altri e della funzione formativa della Scuola.

Insomma: tutti diversamente, ma ugualmente importanti; tutti in relazione fra loro, ma nella chiarezza dei ruoli e nel richiamo ai comuni obiettivi da raggiungere.

Sino allo scorso anno scolastico esistevano 3 versioni del Patto - per l'Infanzia, per le Primarie di Trezzo e Concesa e per la Secondaria - con "sfumature" diverse che si richiamavano ad un "comune impianto".

Quest'anno, novità rilevante e positiva, il Patto è unico per tutti i Plessi: le "sfumature" sono ancora presenti e identificabili, MA prevale l'importanza del "comune impianto" che sottolinea la coerenza e la continuità dell'azione formativa della Scuola, dall'Infanzia alla Secondaria di 1° Grado, per quanto attiene al nostro I.C.

Il Patto è stato presentato ai Genitori degli Alunni che nel corrente anno 2026-2027:

- sono "nuovi iscritti e frequentanti" nel nostro IC;

  oppure

- sono "transitati" da un ordine di scuola all'altro del nostro IC (dalla Scuola dell'Infanzia alla Primaria e dalla Primaria alla Secondaria).

Esaurito questo adempimento, ora bisogna procedere alla sua sottoscrizione che, diversamente dalla presentazione, riguarda tutti gli Alunni della Scuola dell'Infanzia, delle Primarie di Trezzo e Concesa e della Secondaria: perché *il Patto ha durata annuale e ogni anno va rinnovato.*

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

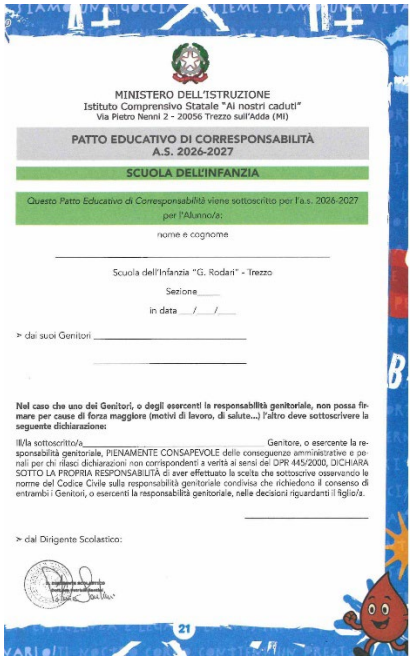
Abbiamo detto che il Patto è “un accordo-un contratto”.

Quali sono, per ogni ordine di scuola presente nel nostro IC, i “suoi contraenti”?

- Per la SCUOLA DELL’INFANZIA e per le PRIMARIE DI TREZZO E CONCESA:
  oltre alla Scuola, legalmente rappresentata dal Dirigente, entrambi i Genitori o Tutori o Affidatari;
- per la SECONDARIA:
  oltre alla Scuola, rappresentata dal Dirigente, entrambi i Genitori-Tutori-Affidatari e i loro figli.

La sottoscrizione del Patto avviene attraverso i seguenti adempimenti:

- ✓ dopo aver visionato il testo unico del Patto (vedi ALL.1)
- ✓ i soggetti sopra espressi dovranno:
  - ritagliare dal Diario 2026-2027 il MODULO DI SOTTOSCRIZIONE riferito alla Scuola di interesse:


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
A.S. 2026-2027

SCUOLA DELL'INFANZIA

Questo Patto Educativo di Corresponsabilità viene sottoscritto per l'a.s. 2026-2027 per l'Alunno/a:

nome e cognome

Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" - Trezzo

Sezione

in data

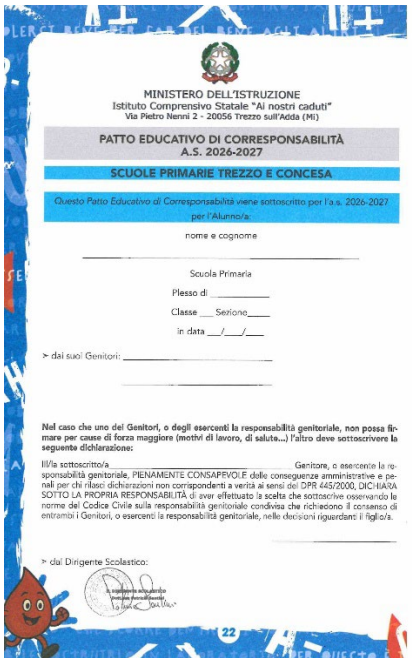
➢ dai suoi Genitori

Nel caso che uno dei Genitori, o degli esercenti la responsabilità genitoriale, non possa firmare per cause di forza maggiore (motivi di lavoro, di salute...) l'altro deve sottoscrivere la seguente dichiarazione:

Il/la sottoscritto/a Genitore, o esercente la responsabilità genitoriale, PIENAMENTE CONSAPEVOLE delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ di aver effettuato la scelta che sottoscrive osservando le norme del Codice Civile sulla responsabilità genitoriale condivisa che richiedono il consenso di entrambi i Genitori, o esercenti la responsabilità genitoriale, nelle decisioni riguardanti il figlio/a.

➢ dal Dirigente Scolastico:

21


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
A.S. 2026-2027

SCUOLE PRIMARIE TREZZO E CONCESA

Questo Patto Educativo di Corresponsabilità viene sottoscritto per l'a.s. 2026-2027 per l'Alunno/a:

nome e cognome

Scuola Primaria

Plesso di

Classe Sezione

in data

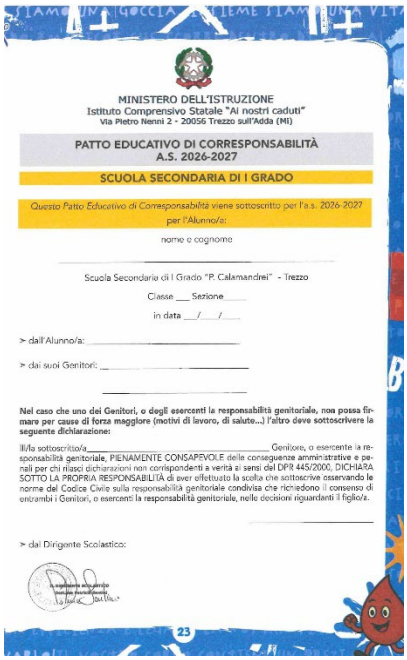
➢ dai suoi Genitori:

Nel caso che uno dei Genitori, o degli esercenti la responsabilità genitoriale, non possa firmare per cause di forza maggiore (motivi di lavoro, di salute...) l'altro deve sottoscrivere la seguente dichiarazione:

Il/la sottoscritto/a Genitore, o esercente la responsabilità genitoriale, PIENAMENTE CONSAPEVOLE delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ di aver effettuato la scelta che sottoscrive osservando le norme del Codice Civile sulla responsabilità genitoriale condivisa che richiedono il consenso di entrambi i Genitori, o esercenti la responsabilità genitoriale, nelle decisioni riguardanti il figlio/a.

➢ dal Dirigente Scolastico:

22


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
A.S. 2026-2027

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Questo Patto Educativo di Corresponsabilità viene sottoscritto per l'a.s. 2026-2027 per l'Alunno/a:

nome e cognome

Scuola Secondaria di I Grado "P. Calamandrei" - Trezzo

Classe Sezione

in data

➢ dall'Alunno/a:

➢ dai suoi Genitori:

Nel caso che uno dei Genitori, o degli esercenti la responsabilità genitoriale, non possa firmare per cause di forza maggiore (motivi di lavoro, di salute...) l'altro deve sottoscrivere la seguente dichiarazione:

Il/la sottoscritto/a Genitore, o esercente la responsabilità genitoriale, PIENAMENTE CONSAPEVOLE delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ di aver effettuato la scelta che sottoscrive osservando le norme del Codice Civile sulla responsabilità genitoriale condivisa che richiedono il consenso di entrambi i Genitori, o esercenti la responsabilità genitoriale, nelle decisioni riguardanti il figlio/a.

➢ dal Dirigente Scolastico:

23

Infanzia: pag. 21 | Primarie: pag. 22 | Secondaria: pag. 23

- ✓ firmare la sua sottoscrizione
- ✓ restituire il Modulo alla Scuola, consegnandolo al Docente che ne farà richiesta

osservando la seguente scadenza:

ENTRO VENERDI’ 23 OTTOBRE 2026

Il Patto, per la sua importanza, deve essere SOTTOSCRITTO DA ENTRAMBI I GENITORI O TUTORI O AFFIDATARI.

MA, per cause di forza maggiore - malattia o lavoro che lo tengono lontano da casa - può essere SOTTOSCRITTO ANCHE DA UNO SOLO DI ESSI compilando la Dichiarazione che precede l’apposizione dell’unica firma.

In questo caso, colui o colei che firma si assume una PRECISA RESPONSABILITA’ nei confronti del coniuge/compagno che potrebbe rivalersi su di lui/lei se ha sottoscritto una decisione non condivisa da entrambi, come previsto dal Codice Civile negli articoli riguardanti l’esercizio condiviso della genitorialità.

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

Concludo con alcune considerazioni rivolte agli Alunni della Secondaria: gli unici che lo sottoscrivono con i Genitori!

Innanzitutto, il Patto verrà sottoscritto dagli Alunni della Secondaria in aula, dopo averlo letto e commentato con il Docente Coordinatore del Consiglio di Classe.

Carissimi Ragazzi,

anche Voi siete chiamati a sottoscrivere il Patto e, così facendo, siete investiti di una grande responsabilità: firmare un contratto!

Nella vostra vita vi capiterà senz'altro di ripetere questo gesto tante altre volte: ad esempio, quando prenderete in affitto una casa, accetterete un lavoro, acquisterete un'auto, stipulerete un'assicurazione…

Gli antichi Romani erano molto severi a riguardo.

Dicevano, senza mezzi termini: *Pacta sunt servanda.*

Cioè: *I patti vanno rispettati*.

Mettete la vostra firma sul *Patto*, accanto a quelle di papà e mamma:

- con *senso di responsabilità*
- consapevoli degli *impegni vincolanti* che ciò comporta
- ma anche con *legittimo orgoglio*: la Scuola chiede la vostra firma, non si accontenta di quelle dei vostri Genitori, perché…non siete più dei bambini!

La Scuola sa di poter contare su di voi.

Sa che la parola che darete, firmando, la rispetterete.

È certa che risponderete, in ogni vostra azione, alla fiducia che ripone in Voi.

GRAZIE a tutti per l'attenzione e per la considerazione che riserverete a questo importante e significativo impegno.

E a tutti, un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo

IL PRESENTE DOCUMENTO SI COMPLETA CON L'ALL.1 COME DESCRITTO

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

ALLEGATO N.5 AL PTOF





PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
ai sensi dell'art. 5-*bis* del D.P.R. n. 249/1998
A.S. 2026-2027

SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLE PRIMARIE TREZZO E CONCESA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

VISTO il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;

VISTA la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

VISTO il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-*bis*) e 5-*bis,* cc. 1-*bis* e 1-*ter;*

VISTO la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;*

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI



VISTA la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;

VISTE le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);

VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;

VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;

VISTO il D.M. n.18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n.482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;

VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;

VISTE le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTO il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;

VISTA la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI



VISTA la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025*;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;

VISTI gli artt. 61, 336, 341-*bis*, 570-*ter*, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-*quater*, 635 del codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

PREMESSO CHE

- la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;
- la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a

il seguente PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

con il quale

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI



LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze nelle varie discipline, attraverso le forme più aggiornate di didattica;
- realizzare i curricoli disciplinari sulla base delle Linee guida/Indicazioni nazionali e delle scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate nel PTOF;
- stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni studente con riguardo ai suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose e politiche;
- garantire il rispetto della dignità di ogni studente e dei suoi diritti, anche in relazione ai bisogni specifici;
- favorire la piena integrazione degli studenti e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della loro salute;
- offrire iniziative concrete di recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e le eccellenze;
- responsabilizzare gli studenti alla partecipazione attiva alle proposte didattico-educative;
- promuovere la cittadinanza attiva e solidale;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della *privacy*;

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI



- intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne;
- mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e condividerlo con la famiglia;
- rispettare il Regolamento di Istituto, le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche;
- collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza, in particolare per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività;
- segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio;
- rispettare, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti;
- partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, all'interno e all'esterno della stessa;
- frequentare i corsi, assolvendo ai propri impegni di studio, garantendo costante attenzione e costruttiva partecipazione alla vita scolastica;

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI



- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, favorendo l'accordo tra i compagni e condizioni di integrazione e di solidarietà;
- avere cura delle attrezzature, dell'arredo e delle strutture della scuola;
- seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
- collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Regolamento di Istituto e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione;
- rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica, instaurando con i docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli;
- collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente;

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI



- favorire un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipare attivamente agli organismi collegiali e controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (e-mail, registro elettronico e sito web della scuola);
- informarsi costantemente riguardo al percorso didattico-educativo dei propri figli anche per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica;
- responsabilizzare i figli a partecipare attivamente alle proposte educative della scuola;
- promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico;
- educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli *smartphone*, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

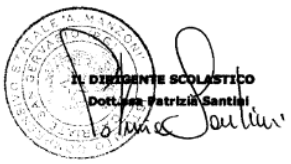


Il genitore, avendo sottoscritto l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini



I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI