



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale “Ai nostri caduti”

Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 Codice UnivocoUfficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.ictrezzo.edu.it

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ALUNNI POC FSE E FDR

AVVISO PROT. N. 59369 DEL 19/04/2024. Titolo progetto “Apprendere e socializzare oltre i confini dell'aula”.

CUP C74D24000690007

MODULI IN PARTENZA:

1- SCUOLA PRIMARIA

“OUTDOOR EDUCATION: SPORT E BENESSERE 2” per gli alunni delle classi I delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dall’ 11 Giugno 2025;

“MATEGIOCANDO 2” per gli alunni delle classi II delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dall’ 11 Giugno 2025;

“LET’S THINK... LET’S MAKE!” per gli alunni delle classi III delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dall’ 11 Giugno 2025;

“ANDARE IN RETE...CONSAPEVOLMENTE 2” per gli alunni delle classi IV delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dall’ 11 Giugno 2025;

“LET’S HAVE FUN WITH ENGLISH” per gli alunni delle classi V delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dall’ 11 Giugno 2025.

Programma Operativo Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità I – Scuola e competenze (FSE+). Azione ESO4.6.A4 “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”. Sottoazione ESO4.6.A4.A “Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziativa multi-disciplinari e multiculturale, recupero degli apprendimenti”. Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, codice di esecuzione degli appalti pubblici, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni e gli art. 35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sottosoglia;

VISTO il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016;

TENUTO CONTO delle conseguenti note attuative ANAC;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), per gli anni scolastici 2022-2025, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.117 del 19 dicembre 2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 115 del 27 Gennaio 2021, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

VISTO il Regolamento d' Istituto approvato dal Consiglio d' Istituto in data 27 febbraio 2019 con delibera n. 24, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture ai sensi dell'art.45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n.129;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021-2027;

VISTA la Delibera n. 135 del Consiglio d'Istituto, verbale n. 16 del 25 Giugno 2021 relativa all'assunzione dei fondi in Programma Annuale E.F. 2021, conformemente a quanto disposto dal Regolamento Europeo (UE) n. 1303/2013;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021-2027;

VISTA la nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017 PON Per la scuola, istruzioni acquisizione consenso trattamento dati degli studenti;

VISTA la nota 36391 MIUR del 10 ottobre 2017 Precisazioni consenso trattamento dati studenti;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018 con la quale sono stati approvati i seguenti criteri per il reclutamento degli alunni ai fini dell'inclusione, del contenimento della dispersione scolastica, ma anche della valorizzazione delle eccellenze:

- Alunni D.S.A.
- Alunni B.E.S.
- Alunni con carenze in Italiano e Matematica
- Alunni con alto tasso di assenze (per dispersione scolastica)
- Alunni stranieri per i moduli specifici
- Alunni con competenze elevate per moduli Lingua Inglese

CONSIDERATO il calendario per l'avvio dei moduli:

- “Outdoor education: sport e benessere”
- “Mategiocando”
- “Creativamente lingua”
- “Andare in rete...consapevolmente”

VISTE la delibera n.147, verbale n.11 del Collegio Docenti della Scuola Primaria del 15/05/2025, con le quali si designano gli incarichi ai tutor e agli esperti interni;

TENUTO CONTO del termine di conclusione delle attività progettuali previsto per il 31 dicembre 2025;

RILEVATA la necessità di dare avvio alle attività formative sopra citate e quindi di procedere alla selezione degli alunni per n. 4 moduli del Progetto per l'inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità.

DETERMINA

L'avvio della procedura per il reclutamento degli alunni per le azioni del Progetto “Apprendere e socializzare oltre i confini dell'aula”:

CUP C74D24000690007

SCUOLA PRIMARIA

MODULI:

“OUTDOOR EDUCATION: SPORT E BENESSERE 2” per gli alunni delle classi I delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dall’ 11 Giugno 2025;

“MATEGIOCANDO 2” per gli alunni delle classi II delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dall’ 11 Giugno 2025;

“LET’S THINK... LET’S MAKE!” per gli alunni delle classi III delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dall’ 11 Giugno 2025;

“ANDARE IN RETE...CONSAPEVOLMENTE 2” per gli alunni delle classi IV delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dall’ 11 Giugno 2025;

“LET’S HAVE FUN WITH ENGLISH” per gli alunni delle classi V delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dall’ 11 Giugno 2025.

ART. 1 OBIETTIVI GENERALI DELLE DUE AZIONI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Titolo Progetto: “Apprendere e socializzare oltre i confini dell'aula” CUP C74D24000690007

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati da contesti socio-culturali scarsamente motivanti nei confronti dell’esperienza scolastica intesa e vissuta in modo tradizionale;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere di tutti gli studenti e le studentesse;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

ART. 2 - TIPOLOGIA DEI MODULI, PERIODO DI SVOLGIMENTO E FREQUENZA

Saranno realizzati i seguenti moduli formativi:

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
<p>“Outdoor education: sport e benessere 2” Azione ESO 4.6.A4 “APPRENDERE E SOCIALIZZARE OLTRE I CONFINI DELL’AULA”</p>	30 ore	<p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra migliora lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme supportandosi a vicenda dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il progetto intende:</p> <p>1- Rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione un’attività non agonistica in funzione della relazione positiva che il gioco di squadra può contribuire a sviluppare.</p> <p>2- Promuovere la relazione e la socializzazione tra i pari attraverso la pratica sportiva in genere e i giochi di squadra in particolare.</p> <p>3 - Favorire il benessere psico-fisico nei bambini e nelle bambine che, ancora oggi, presentano i segni delle restrizioni legate al periodo Covid, sia in termini di competenze motorie che relazionali. In questo senso, si mirerà a coinvolgere principalmente quegli allievi che hanno scarso accesso a spazi sportivi, anche a causa di condizioni socio-economiche sfavorevoli.</p> <p>4 - Promuovere la cultura del benessere legata alla conoscenza di un corretto stile di vita per la tutela della propria salute.</p> <p>5- Fornire agli alunni la possibilità di accesso ad alcune strutture sportive presenti all'interno del plesso, come il campo da basket, oltre alla palestra e al giardino, valorizzando, al contempo, l'attrezzatura della scuola.</p> <p>Rivolto agli alunni della Scuola Primaria classi Prime.</p>	<p>Scuola Primaria “Ai nostri caduti” Piazza Italia Trezzo sull’Adda</p> <p>Modulo per 20 alunni</p> <p>da selezionare massimo 25 alunni</p> <p>Classi I</p>

**CALENDARIO MODULO
"OUTDOOR EDUCATION: SPORT E BENESSERE"**
Scuola Primaria: classi I

sede di svolgimento: Scuola Primaria Piazza Italia Trezzo sull’Adda – MI

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI FSE AZIONE ESO 4.6.A4

Titolo “Apprendere e socializzare oltre i confini dell’aula” CUP C74D24000690007

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI						CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI								
MODULO DI 30 ORE TOTALI		DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE								
ALUNNI INTERESSATI: ALUNNI DELLE CLASSI I Scuole Primarie di Trezzo e Concesa		MERCOLEDI' 11 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3									
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:		GIOVEDI' 12 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3									
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)		VENERDI' 13 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3									
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI		LUNEDI' 16 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3									
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI		MARTEDI' 17 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3									
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)		MERCOLEDI' 18 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3									
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE		GIOVEDI' 19 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3									
		VENERDI' 20 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3									
		LUNEDI' 23 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3									
		MARTEDI' 24 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3									
NOTE INFORMATIVE MODULO: <i>Educazione motoria, sport, gioco didattico.</i>		TOTALE			ORE	30								
FIGURE PROFESSIONALI Designate dal Collegio delibera: n. 147 del 15/05/2025 verbale n. 11														
TUTOR D'AULA: SALERNO GIOVANNA				ESPERTO: VITALI SARA ADELAIDE										

MODULO	DURA TA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
<p>“Mategiocando 2” Azione ESO 4.6.A4</p> <p>“APPRENDERE E SOCIALIZZARE OLTRE I CONFINI DELL’AULA”</p>	30 ore	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Il progetto si propone di offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare nell'area matematica, stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio e alla partecipazione al percorso formativo, migliorare l'organizzazione del lavoro, ove si riscontri un metodo di lavoro disorganizzato ed innalzare il tasso di successo scolastico. Gli obiettivi che il progetto si propone sono riscontrabili nei traguardi dello sviluppo delle competenze di matematica. L'intervento del progetto intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la metodologia della didattica laboratoriale, attraverso l'attivazione di laboratori per la realizzazione di giochi matematici, anche mediante l'uso di strumenti digitali (digital board) e/o del coding; - Contribuire al raggiungimento di obiettivi previsti nel curriculo di matematica, per la classe ed i corrispondenti traguardi per lo sviluppo delle competenze. <p>Rivolto agli alunni della Scuola Primaria classi Seconde.</p>	<p>Scuola Primaria “Ai nostri caduti” Piazza Italia Trezzo sull’Adda</p> <p>Modulo per 20 alunni</p> <p>da selezionare massimo 25 alunni</p> <p>Classi II</p>

**CALENDARIO MODULO
"Mategiocando"
Scuola Primaria: classi II**

sede di svolgimento: Scuola Primaria Piazza Italia Trezzo sull'Adda – MI									
REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI FSE AZIONE ESO 4.6.A4									
Titolo “Apprendere e socializzare oltre i confini dell’aula” CUP C74D24000690007									
CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI								
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE				
ALUNNI INTERESSATI: ALUNNI DELLE CLASSI II Scuola primaria di Trezzo e Concesa	MERCOLEDI' 11 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE: (Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	GIOVEDI' 12 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	VENERDI' 13 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI	MARTEDI' 17 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	MERCOLEDI' 18 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	GIOVEDI' 19 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
	VENERDI 20 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
NOTE INFORMATIVE MODULO: <i>Competenza in Scienze, Tecnologie, Matematica</i>	LUNEDI' 23 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
	MARTEDI' 24 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
	TOTALE		ORE	30					
FIGURE PROFESSIONALI									
Designate dal Collegio delibera: n. 147 del 15/05/2025 verbale n. 11									
TUTOR D'AULA: LONGO PATRIZIA	ESPERTO: GONZALEZ JULIETA								

MODULO	DURA TA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
<p>“LET’S THINK... LET’S MAKE!”</p> <p>Azione ESO 4.6.A4</p> <p>“APPRENDERE E SOCIALIZZARE OLTRE I CONFINI DELL’AULA”</p>	30 ore	<p>Il pensiero computazionale è un processo mentale, che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici scelti in base a una strategia pianificata. Esso si configura come un processo logico creativo che utilizziamo nella vita quotidiana. Lo scopo del progetto è quello di imparare a farne un uso consapevole ci consente di affrontare le situazioni in maniera analitica, scomponendole nei vari aspetti che le caratterizzano e scegliendo per ognuno le soluzioni più idonee. Queste strategie sono indispensabili nella programmazione dei computer, ma nella didattica qualsiasi attività che preveda una costruzione ponderata di algoritmi può favorirne lo sviluppo: situazioni che richiedono di creare una procedura da adottare, di ideare una sequenza di operazioni per risolvere un problema. Alcune attività del modulo saranno svolte in coerenza con code.org. La sfida dei labirinti: attraverso attività di coding, anche unplugged, gli alunni saranno invitati di volta in volta a realizzare programmi per uscire o per inventare labirinti sempre più complessi da proporre alle squadre avversarie. La sfida degli artisti: disegnare con carta e matita e poi programmare istruzioni per realizzare geometrie fantastiche e, viceversa, programmare istruzioni per far realizzare geometrie fantastiche. La sfida degli animali: ogni squadra avrà il compito di realizzare un proprio animale-robot e di inventare una storia che lo riguardi animando, attraverso la programmazione e l’invenzione/realizzazione di scenari, le principali sequenze della storia stessa. Risultati attesi:</p> <p>Consolidamento dell’orientamento spaziale e della relatività del punto di vista;</p> <p>Riconoscimento e utilizzo delle istruzioni;</p> <p>Comprensione del concetto di algoritmo;</p> <p>Riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi;</p> <p>Prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento.</p>	<p>Scuola Primaria “Ai nostri caduti” Piazza Italia Trezzo sull’Adda</p> <p>Modulo per 20 alunni</p> <p>da selezionare massimo 25 alunni</p> <p>Classi III</p>

**CALENDARIO MODULO
"LET’S THINK, LET’S MAKE"**

Scuole Primarie di Trezzo e Concesa: classi III

sede di svolgimento: Scuola Primaria Piazza Italia 1- Trezzo sull’Adda (MI)

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI FSE AZIONE ESO 4.6.A4
Titolo “Apprendere e socializzare oltre i confini dell’aula” CUP C74D24000690007

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI		CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI								
MODULO DI 30 ORE TOTALI		DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE				
ALUNNI INTERESSATI: ALUNNI DELLE CLASSI III Scuole Primarie di Trezzo e Concesa		MERCOLEDI' 11 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:		GIOVEDI' 12 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)		VENERDI' 13 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI		LUNEDI' 16 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI		MARTEDI' 17 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)		MERCOLEDI' 18 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE		GIOVEDI' 19 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
		VENERDI' 20 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
NOTE INFORMATIVE MODULO: <i>Lingua madre e scrittura creativa</i>		LUNEDI' 23 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
		MARTEDI' 24 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3					
		TOTALE		ORE	30					
FIGURE PROFESSIONALI Designate dal Collegio delibera: n. 147 del 15/05/2025 verbale n. 11										
TUTOR D'AULA: SAMMARTANO GIACOMA MIRELLA RITA	ESPERTO: FERRARA VITTORIA MARY									

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
<p>“Andare in rete...consapevolmente 2”</p> <p>Azione ESO 4.6.A4</p> <p>“APPRENDERE E SOCIALIZZARE OLTRE I CONFINI DELL’AULA”</p>	30 ore	<p>Il percorso approfondisce il mondo dei Mass Media promuovendo l'utilizzo di strumenti critici voltati ad una maggiore comprensione dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Il modulo mira a promuovere una maggiore coscienza nell'utilizzo dei linguaggi e dei mezzi di comunicazione di massa, delle nuove tecnologie multimediali allo scopo di aggiungere un'ulteriore abilità nella comprensione dei meccanismi comunicativi, delle immagini e delle tecniche della comunicazione audiovisiva. Il laboratorio si snoda nel recupero della storia dei mezzi di comunicazione di massa per arrivare alla nostra quotidianità e all'importanza che il flusso di informazioni e immagini ha nelle nostre vite. Attraverso attività di tipo esperienziale, l'utilizzo di giornali, riviste, materiale audiovisivo e la consultazione del web, in modo attivo, coinvolgente e dialettico, gli studenti saranno stimolati ad avere uno sguardo critico nei confronti dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Lo scopo è quello di giungere ad una nuova consapevolezza del potere dei mezzi di comunicazione di massa e di fornire strumenti per arginarlo e per valorizzare le possibilità che gli stessi media offrono, senza tralasciare le possibilità e i pericoli del web.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza della storia dei mezzi di comunicazione di massa; - Riconoscimento dell'informazione: cos'è una notizia, quando la cronaca diventa show; - Discriminazione di generi televisivi; - Individuazione della realtà in TV tra pubblicità e stereotipi; - Saper cogliere le possibilità e pericoli del web, con particolare riferimento ad Internet e ai social network; - Riconoscimento dei diritti e dei doveri dei fruitori dei mezzi di comunicazione di massa per passare dalla comunicazione alla cittadinanza consapevole. <p>Rivolto agli alunni della Scuola Primaria classi Quarte.</p>	<p>Scuola Primaria “Ai nostri caduti” Piazza Italia Trezzo sull’Adda</p> <p>Modulo per 20 alunni</p> <p>da selezionare massimo 25 alunni</p> <p>Classi IV</p>

CALENDARIO MODULO
“Andare in rete...consapevolmente”
Scuola Primaria: classi IV

sede di svolgimento: Scuola Primaria Piazza Italia Trezzo sull’Adda – MI

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI FSE AZIONE ESO 4.6.A4
Titolo “Apprendere e socializzare oltre i confini dell’aula” CUP C74D24000690007

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI		CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI		DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI: ALUNNI DELLE CLASSI IV Scuola primaria di Trezzo e Concesa		MERCOLEDI' 11 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3	
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:		GIOVEDI' 12 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)		VENERDI' 13 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3	
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI		LUNEDI' 16 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3	
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI		MARTEDI' 17 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3	
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)		MERCOLEDI' 18 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE		GIOVEDI' 19 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3	
		VENERDI' 20 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3	
NOTE INFORMATIVE MODULO: <i>Uso consapevole della tecnologia</i>		LUNEDI' 23 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3	
		MARTEDI' 24 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3	
		TOTALE		ORE	30	
FIGURE PROFESSIONALI Designate dal Collegio delibera: n. 147 del 15/05/2025 verbale n. 11						
TUTOR D'AULA: DANIELE PAOLA		ESPERTO: DE STEFANO VINCENZA				

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
<p>“Let’s have fun with english” Azione ESO 4.6.A4</p> <p>“APPRENDERE E SOCIALIZZAR E OLTRE I CONFINI DELL’AULA”</p>	30 ore	<p>Il pensiero computazionale è un processo mentale, che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici scelti in base a una strategia pianificata. Esso si configura come un processo logico creativo che utilizziamo nella vita quotidiana. Lo scopo del progetto è quello di imparare a farne un uso consapevole ci consente di affrontare le situazioni in maniera analitica, scomponendole nei vari aspetti che le caratterizzano e scegliendo per ognuno le soluzioni più idonee. Queste strategie sono indispensabili nella programmazione dei computer, ma nella didattica qualsiasi attività che preveda una costruzione ponderata di algoritmi può favorirne lo sviluppo: situazioni che richiedono di creare una procedura da adottare, di ideare una sequenza di operazioni per risolvere un problema. Alcune attività del modulo saranno svolte in coerenza con code.org. La sfida dei labirinti: attraverso attività di coding, anche unplugged, gli alunni saranno invitati di volta in volta a realizzare programmi per uscire o per inventare labirinti sempre più complessi da proporre alle squadre avversarie. La sfida degli artisti: disegnare con carta e matita e poi programmare istruzioni per realizzare geometrie fantastiche e, viceversa, programmare istruzioni per far realizzare geometrie fantastiche. La sfida degli animali: ogni squadra avrà il compito di realizzare un proprio animale-robot e di inventare una storia che lo riguardi animando, attraverso la programmazione e l’invenzione/realizzazione di scenari, le principali sequenze della storia stessa. Risultati attesi:</p> <p>Consolidamento dell’orientamento spaziale e della relatività del punto di vista;</p> <p>Riconoscimento e utilizzo delle istruzioni;</p> <p>Comprensione del concetto di algoritmo;</p> <p>Riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi;</p> <p>Prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento;</p> <p>Individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli.</p>	<p>Scuola Primaria “Ai nostri caduti” Piazza Italia Trezzo sull’Adda</p> <p>Modulo per 20 alunni</p> <p>da selezionare massimo 25 alunni</p> <p>Classi v</p>

**CALENDARIO MODULO
"LET'S HAVE FUN WITH ENGLISH"**

Scuola Primaria: classi v

sede di svolgimento: Scuola Primaria Piazza Italia Trezzo sull’Adda – MI

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI FSE AZIONE ESO 4.6.A4

Titolo "Apprendere e socializzare oltre i confini dell'aula" CUP C74D24000690007							
CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI						
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE		
ALUNNI INTERESSATI: ALUNNI DELLE CLASSI V Scuole Primarie di Trezzo e Concesa	MERCOLEDI' 11 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3			
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	GIOVEDI' 12 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3			
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	VENERDI' 13 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3			
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	LUNEDI' 16 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3			
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI	MARTEDI' 17 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3			
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	MERCOLEDI' 18 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3			
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	GIOVEDI' 19 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3			
	VENERDI' 20 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3			
	LUNEDI' 23 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3			
NOTE INFORMATIVE MODULO: <i>Lingua inglese</i>	MARTEDI' 24 GIUGNO 2025	14.00	17.00	3			
	TOTALE		ORE	30			
FIGURE PROFESSIONALI Designate dal Collegio delibera: n. 147 del 15/05/2025 verbale n. 11							
TUTOR D'AULA: DONATI IRENE	ESPERTO: LANCIOTTI MARTINA						

Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

ART. 4 - INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI - CRITERI DI SELEZIONE E PUNTEGGIO: Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018.

Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target di priorità al quale è indirizzata l'offerta formativa, ossia:

1. Viene data la precedenza agli alunni **con gravi difficoltà scolastiche** e/o background migratorio e/o con disturbi di apprendimento e/o in carico ai Servizi Sociali (farà fede la segnalazione dei docenti in ragione di massimo N. 5 alunni per classe);
2. Alunni **con livelli molto bassi di competenza o particolarmente bisognosi di accompagnamento** (faranno fede i voti riportati nell'ultimo anno scolastico);
3. La selezione avverrà sulla base della segnalazione da parte dei docenti di classe, sulla base degli esiti delle prove Invalsi e della valutazione espressa dalla scuola (mediamente 5 segnalazioni per classe).
4. **Nel caso di eccedenza delle domande** d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni e/o di carenza di iscrizioni in uno dei moduli, il G.O.P. si riserva di individuare i corsisti, fermo restando i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio d'Istituto e cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso il sorteggio a parità di valutazione.
5. Il GOP potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la 2^a settimana dall'inizio del modulo.
6. **Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.** Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni ed esterni e di Tutor d'aula interni alla scuola (nell'allegato con i calendari vengono specificate le figure professionali che accompagneranno i corsisti in ciascun percorso formativo).

ART. 5 - PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'apposito modello sottoindicato, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da tutti i documenti OBBLIGATORI seguenti:

Modello per la presentazione della DOMANDA: **MODELLO A** corredata da **TUTTI** i seguenti documenti obbligatori:

- **SCHEMA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE**
- **MODULO PER ESPRIMERE IL CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR).**
- **DOCUMENTO D'IDENTITA' IN CORSO DI VALIDITA' DI ENTRAMBI I GENITORI.**

La domanda con i documenti richiesti dovrà pervenire

ENTRO LE ORE 12.30

di Venerdì 6 Giugno 2025 con una delle seguenti modalità:

- tramite e-mail all'indirizzo di posta ordinaria dell'Istituto miic8b2008@istruzione.it;

- consegnate brevi manu in segreteria o direttamente ai Docenti di classe.

ART. 6 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1.Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti;
- 2.Istanze non complete;
- 3.Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 7 - SELEZIONE

La valutazione delle istanze e l'eventuale richiesta di documenti o notizie mancanti verrà effettuata dal G.O.P. appositamente convocato dal Dirigente Scolastico per la selezione degli alunni.

ART.8 – AVVIO E REALIZZAZIONE DEI MODULI

Il progetto è soggetto all'approvazione da parte dell'Autorità di Gestione, pertanto i moduli saranno erogati solo subordinatamente a tale approvazione.

ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E INFORMATIVA SINTETICA SULLA PRIVACY.

È in vigore il nuovo regolamento privacy 679/2016, pertanto ai sensi dello stesso in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti" di Trezzo sull'Adda (MI) in persona della Dott.ssa Patrizia Santini nella propria qualità di dirigente scolastico protempore. Il Responsabile della Protezione dei dati è il dott. De Duro Roberto reperibile al seguente indirizzo e-mail info@dsfz.it

I dati trattati:

- Saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente bando di selezione;
- Non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link <https://ictrezzo.edu.it/privacy-policy/>

I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto (art. 6 lett. b). L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si proporre reclamo all'autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gpdp.it e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

L'interessato dichiara di avere preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b) del Reg. Ue 679/16. In allegato il modulo per la raccolta del consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

SI ALLEGA L'INFORMATIVA PRIVACY - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA

PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196, parte integrante del presente avviso.

ART. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Santini.

ART. 11 - PUBBLICITA'

Il presente bando e il modello di domanda viene pubblicato all'albo online del sito istituzionale www.ictrezzo.edu.it e nella sezione PON FSE in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON e POC finanziate con i Fondi FSE.

Allegati parte integrante del presente avviso:

- 1) Modello A per presentazione **istanza di partecipazione**
- 2) **Scheda anagrafica** corsista studente e **modulo per esprimere il consenso al trattamento dei dati personali** ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

Trattandosi di studenti minorenni si ricorda **il documento d'identità valido di entrambi i genitori.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

(1) Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

(1) Documento digitale conservato nel registro di protocollo informatico/AOO/MIIC8B2008



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008
UnivocoUfficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.ictrezzo.edu.it

MODELLO A

ISTANZA DI CANDIDATURA AL PERCORSO FORMATIVO Anno scolastico 2024/2025 – MODULI GIUGNO 2025

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità I – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo (FSE+). Azione ESO4.6.A4 “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”. Sottoazione ESO4.6.A4.A “Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziativa multi-disciplinari e multiculturale, recupero degli apprendimenti). Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ALUNNI - AVVISO PROT. N. 59369 DEL 19/04/2024. TITOLO PROGETTO “Apprendere e socializzare oltre i confini dell'aula” CUP C74D24000690007

I sottoscritti _____ genitori

dell'alunno/a _____ iscritto/a alla classe _____ sez. _____

del plesso di _____ in data _____, tramite
l'avviso pubblico pubblicato sul sito istituzionale, prende atto della proposta formulata dalla
scuola della possibile adesione alle attività realizzate nell'ambito del progetto formativo:

Programma Operativo Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità I – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo (FSE+). Azione ESO4.6.A4 “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”. Sottoazione ESO4.6.A4.A “Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziativa multi-disciplinari e multiculturale, recupero degli apprendimenti” . Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026.

e specificatamente presenta domanda di iscrizione al modulo seguente:

(barrare con una x il modulo richiesto tenendo conto del plesso di destinazione dell’offerta formativa)

- modulo “**Outdoor education: sport e benessere 2”** solo per alunni classi I Scuole Primarie di Trezzo e Concesa – il corso si svolgerà alla scuola primaria di Piazza Italia Trezzo.
- modulo “**Mategiocando 2”**” solo per alunni classi II Scuole Primarie di Trezzo e Concesa – il corso si svolgerà alla Scuola Primaria di Piazza Italia.
- modulo “**Let’s think... let’s make!” (pensiero computazionale)** solo per alunni classi III Scuole Primarie di Trezzo e Concesa – il corso si svolgerà alla scuola primaria di piazza Italia Trezzo.
- modulo “**Andare in rete... consapevolmente 2”** solo per alunni classi IV Scuole Primarie di Trezzo e Concesa – il corso si svolgerà alla scuola primaria di piazza Italia Trezzo.
- modulo “**Let’s have fun with english”** solo per alunni classi V Scuole Primarie di Trezzo e Concesa – il corso si svolgerà alla scuola primaria di piazza Italia Trezzo.

Luogo e data

Firma dei genitori

Si allegano i seguenti **documenti obbligatori**:

- **Documenti di identità** di entrambi i genitori in corso di validità
- **Scheda anagrafica** corsista studente
- **Consenso** al trattamento dei dati personali firmato da entrambi i genitori.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare (non obbligatorio)	
E-mail (non obbligatorio)	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<p><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</p> <p><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</p>	<p><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</p> <p><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</p> <p><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</p> <p><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</p> <p><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</p>

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di

MADRE
 (.....)
).
)

seguito il titolo di studio conseguito dal
 PADRE
 (.....)
).
)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE	<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE

SEZIONE 4 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

-
- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
 - Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data _____ / _____ / _____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità. (obbligatorio)

Firma del/dei genitore/i o tutore/i



Ministero dell'istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 Codice Univoco Ufficio:

UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.ictrezzo.edu.it

CANALE YOU TUBE: https://youtube.com/channel/UCMO3BV6dx52ruo_SpzPxwjA

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2021-2027

INFORMATIVA PRIVACY - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE

2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30

GIUGNO 2003 N. 196

1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola. Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2021/2027 è stato attivato il progetto "PN scuola e competenze 2021-27" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto. La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs.30 giugno 2003 n.196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Nazionale Scuola e competenze – Programmazione 2021-2027"

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art.4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D.Lgs.196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **L'interessato** è una qualunque “persona fisica” residente in uno Stato Membro dell’Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all’ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.
- I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU sono consultabili all’indirizzo http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf
- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l’origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l’appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all’orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure disicurezza.
- d. **Consenso dell’interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell’interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manual effettuata sui dati personali o particolari che consenta l’identificazione dell’interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l’interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

- a. **Il Titolare del trattamento dei dati è:**

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca-Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

- b. **Il Responsabile del Trattamento dei dati è:**

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

- c. **Responsabile della Protezione dei Dati** (Data Protection Officer, nel seguito “DPO”)

Ai sensi dell’articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il **Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all’indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/quest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, il **Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all’indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

4. FINALITA’ DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell’iniziativa nell’ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all’art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.

- b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**

- Consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell’ambito del “PN Scuola e Competenze 2021-2027”
- consentire l’erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all’iniziativa
- permettere le finalità istituzionali dell’INDIRE;
- adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normative comunitarie

- o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
- garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e. **Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi digestione.
- f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy. I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari.** Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.**

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregate e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi Extra UE.

DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
- accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda di esistere;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravi o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3. C precedente

6. ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.
- c. **Cookies.**
Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come ipixeltag, iwebbug, iwebstorage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.
Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:
 - analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
 - gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
 - memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.**Cookies analitici o statistici.** Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.
Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)
- d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.