



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Milano)

Scuola dell'Infanzia "Rodari" Trezzo - Scuole Primarie "Ai nostri caduti" Trezzo e "Don Gnocchi" Concesa
Scuola Secondaria di 1° Grado "Calamandrei" Trezzo

Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ

TELEFONO: 02.90933320 - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.ictrezzo.edu.it

Circ. n. 352

Trezzo sull'Adda, 30/08/2026

AGLI ALUNNI
AI LORO GENITORI
AI DOCENTI

Classi 1^a -2^a-3^a-4^a-5^a
Primarie Trezzo e Concesa
Anno Scolastico 2026-2027

e per conoscenza:

AI COLLABORATORI SCOLASTICI
Primarie Trezzo e Concesa

AL SINDACO
ALL'ASSESSORE ALLA SCUOLA
Comune di Trezzo sull'Adda

1

Oggetto: **Progetto RIENTRO ALUNNI CLASSI 1^a -2^a-3^a-4^a-5^a**
PRIMARIE TREZZO E CONCESA - SETTEMBRE 2026



Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

Lunedì 14 settembre p.v.
Primo giorno di Scuola.
Inizio dell'anno scolastico 2026-2027.

Una data ed un appuntamento importanti.

Che non devono essere annotati solo per motivi organizzativi sul calendario di casa esposto in cucina, ma che si devono tradurre in comportamenti concreti: da parte della Scuola, con il Progetto Rientro che vado ad esporre, e da parte dei Genitori in funzione di supporto agli Alunni.

MOTIVAZIONI E OBIETTIVI DEL “PROGETTO RIENTRO”

Il lungo periodo di interruzione dell'attività didattica, da metà giugno a metà settembre, “restituisce” alla Scuola degli Alunni che devono “riprendere” un'organizzazione della loro vita quotidiana in parte “diversa” da quanto accade durante le vacanze.

Quello che gli adulti sperimentano quando rientrano nella vita di tutti i giorni dopo le ferie, soprattutto se trascorse lontano da casa e felicemente, il medesimo disagio-disorientamento-malessere interiore lo sperimentano anche i loro figli-alunni.

Pertanto, i primi giorni di scuola devono “riannodare” i fili, “ricreare” continuità con l'esperienza interrotta dalle vacanze.

Come per un veicolo che si era fermato per un po' di tempo, bisogna riprendere gradualmente ritmo e velocità, sino a giungere alle prestazioni ottimali.

IL TEMPO SCUOLA DEI PRIMI GIORNI

I primi giorni del nuovo anno non sono “full time”, a tempo pieno, per nessun ordine di scuola presente nel nostro IC.

Infatti, anche la “progressione oraria” dell'impegno scolastico aiuta ad affrontarlo meglio.

2

- LUNEDÌ 14 SETTEMBRE - MARTEDÌ 15 SETTEMBRE - MERCOLEDÌ 16 SETTEMBRE

- ORARIO LEZIONI PRIMARIA TREZZO
 - 8,30-12,30 : per le Classi 1^a e 2^a
 - 8,25-12,25 : per le Classi 3^a-4^a-5^a
- ORARIO LEZIONI PRIMARIA CONCESA
 - 8,30-12,30 : per tutte le Classi
- NON E' PREVISTO IL SERVIZIO MENSA

- GIOVEDÌ 17 SETTEMBRE - VENERDÌ 18 SETTEMBRE

- ORARIO LEZIONI PRIMARIA TREZZO
 - 8,30-14,30 : per le Classi 1^a e 2^a
 - 8,25-14,25 : per le Classi 3^a, 4^a e 5^a
- ORARIO LEZIONI PRIMARIA CONCESA
 - 8,30-14,30 : per tutte le Classi

- DA GIOVEDÌ 17 SETTEMBRE INIZIA IL SERVIZIO MENSA LA CUI FREQUENZA, LO RICORDO, E' OBBLIGATORIA

Il tempo mensa e il collegato tempo gioco sono considerati attività didattica a tutti gli effetti per una Scuola, come la nostra, strutturata secondo la normativa del tempo pieno.

- da LUNEDÌ 21 SETTEMBRE E PER TUTTO L'ANNO SCOLASTICO 2026-2027

- ORARIO LEZIONI PRIMARIA TREZZO
 - 8,30-16,30 : per le Classi 1^a e 2^a
 - 8,25-16,25 : per le Classi 3^a, 4^a e 5^a
- ORARIO LEZIONI PRIMARIA CONCESA
 - 8,30-16,30 : per tutte le Classi

L'IMPOSTAZIONE DIDATTICA DEI PRIMI GIORNI

I primi giorni del nuovo anno scolastico sono sempre impegnativi, se non faticosi e destabilizzanti, per gli Alunni poichè:

- possono riservare l'eventualità di incontrare *nuovi Docenti* e la necessità di stabilire con loro, da subito, l'opportuna sintonia sia personale che didattica;
- può accadere di ritrovarsi "spiazzati", con *argomenti di studio non freschi di memoria* che necessitano di un supplemento di spiegazione che tolga la "polvere estiva" accumulata;
- può accadere di dover *rivedere con i Docenti il lavoro assegnato per le vacanze*:
 - per le difficoltà incontrate nello svolgerlo;
 - ma anche per la fretta e la poca cura che gli è stata dedicata, con inevitabile disagio psicologico da parte degli Alunni.

Questa è la situazione dei primi giorni di scuola e la conseguente "didattica del rientro".

Che si esaurisce nell'arco di pochi giorni, è vero, ma che è *fondamentale per ripartire nel migliore dei modi*: sia per quanto riguarda l'apprendimento che la motivazione alla frequenza scolastica.

3

ALCUNE CONSIDERAZIONI RIVOLTE AI GENITORI

I Genitori sono (generalmente) generosi di attenzioni quando i figli iniziano la frequenza di un nuovo ordine di scuola. Per gli anni successivi, soprattutto quando gli Alunni sono "grandi-adolescenti", subentra la convinzione che *"ormai sono abituati a venire a scuola e quindi possono cavarsela da soli"*.

Questo è vero. Non è più un'esperienza nuova. Ma è altrettanto vero che anche "oltre il primo anno di frequenza" i nostri Alunni incontrano sempre e inevitabilmente delle difficoltà, dei disagi, soprattutto sul piano psicologico.

Accade a loro quello che capita a noi adulti al rientro dalle ferie, soprattutto se trascorse lontano da casa e felicemente.

Bisogna riprendere la routine quotidiana che, per diversi aspetti, è più faticosa e meno piacevole dei vissuti in tempi di vacanza: bisogna alzarsi prima, trascorrere ore concentrati su attività che si erano perse di vista...

Insomma, si cambia. E non sempre ci si adatta subito, e bene-serenamente, ai nuovi ritmi di vita e ai nuovi impegni previsti in un contesto di minore autonomia decisionale (prima potevo, adesso devo).

Ognuno di Voi conosce i suoi figli nella loro capacità di adattamento al nuovo e, nello specifico, al nuovo inteso come ritorno allo stile di vita scolastico.

E conosce altrettanto bene le strategie più opportune per supportarli-incoraggiarli nel nuovo stile di vita che li attende.

Quindi, togliamo *"l'ormai..."* di cui dicevamo per riprendere anche noi la frequenza scolastica: sì, perché anche noi Genitori sosteniamo la fatica e le soddisfazioni dell'anno

scolastico. Ed essere vicini ai nostri figli nella fase del “rientro” è “strategico” per la buona riuscita di tutto il rimanente percorso.

Grazie per l'attenzione. Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo