



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ministero dell'istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 Codice

UnivocoUfficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.ictrezzo.edu.it

CANALE YOU TUBE: https://youtube.com/channel/UCMO3BV6dx52ruo_SpzPwjA

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ALUNNI POC FSE E FDR

AVVISO PROT. N. 59369 DEL 19/04/2024. Titolo progetto "Apprendere e socializzare oltre i confini dell'aula". CUP C74D24000690007

MODULI IN PARTENZA:

1- SCUOLA PRIMARIA

"OUTDOOR EDUCATION: SPORT E BENESSERE" per gli alunni delle classi I delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dal 2 Settembre 2024;

"MATEGIOCANDO" per gli alunni delle classi II delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dal 2 Settembre 2024;

"CREATIVAMENTE LINGUA" per gli alunni delle classi III delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dal 2 Settembre 2024;

"ANDARE IN RETE...CONSAPEVOLMENTE" per gli alunni delle classi IV e V delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dal 2 Settembre 2024;

Programma Operativo Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità I – Scuola e competenza (FSE+). Azione ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica". Sottoazione ESO4.6.A4.A "Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti". Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’art. 1 comma 143 della legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, codice di esecuzione degli appalti pubblici, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni e gli art.35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sotto soglia;

VISTO il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016;

TENUTO CONTO delle conseguenti note attuative ANAC;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’authority di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), per gli anni scolastici 2022-2025, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.117 del 19 dicembre 2023;

VISTO Il piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), per gli anni scolastici 2022-2025, adottato dal Collegio Docenti Unificato con delibera n. 93 del 14 dicembre 2021 e approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 16 verbale n. 2 del 12 Gennaio 2023 e la delibera dell’aggiornamento del P.T.O.F. a.s. 2023/2024 collegio docenti del 5/12/2023 e Consiglio d’Istituto del 19 dicembre 2023 delibere n. 117 e 118;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 132 del 14 Febbraio 2024, di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento d’ Istituto approvato dal Consiglio d’ Istituto in data 14 febbraio 2024 con delibera n. 136, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture ai sensi del D.Lgs. 36/2023 e della Legge 29 luglio 2021, n. 108, conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77 e ai sensi dell’art. 225, comma 8 del D. Lgs. 36/2023, nonché alle procedure previste dal nuovo Mepa dell’art.45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n.129;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021-2027;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 101 a.s. 2023-2024 e la delibera n. 113 del Consiglio d'Istituto del 19 dicembre 2023 di adesione generale alle azioni Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

CONSIDERATO che, dopo l'autorizzazione all'avvio delle azioni progettuali, il Consiglio d'Istituto delibererà l'assunzione in bilancio dei fondi relativi al progetto in oggetto, conformemente a quanto disposto dal Regolamento Europeo (UE) n. 1303/2013;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021-2027;

VISTA la nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017 PON Per la scuola, istruzioni acquisizione consenso trattamento dati degli studenti;

VISTA la nota 36391 MIUR del 10 ottobre 2017 Precisazioni consenso trattamento dati studenti;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018 con la quale sono stati approvati i seguenti criteri per il reclutamento degli alunni ai fini dell'inclusione, del contenimento della dispersione scolastica, ma anche della valorizzazione delle eccellenze:

- Alunni D.S.A.
- Alunni B.E.S.
- Alunni con carenze in Italiano e Matematica
- Alunni con alto tasso di assenze (per dispersione scolastica)
- Alunni stranieri per i moduli specifici
- Alunni con competenze elevate per moduli Lingua Inglese

CONSIDERATO il calendario per l'avvio dei moduli:

- "Outdoor education: sport e benessere"
- "Mategiocando"
- "Creativamente lingua"
- "Andare in rete...consapevolmente"

VISTA la delibera del collegio docenti della Scuola Primaria del 15/05/2024, con le quali si designano gli incarichi ai tutor e agli esperti interni;

CONSIDERATA la programmazione del G.O.P. che si è riunito in data 30 Maggio 2024;

TENUTO CONTO del termine di conclusione delle attività progettuali previsto per il **31 dicembre 2025**;

RILEVATA la necessità di dare avvio alle attività formative sopra citate e quindi di procedere alla selezione degli alunni per n. 4 moduli del Progetto per l' inclusione, di riduzione dei divari

di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità.

DETERMINA

l'avvio della procedura per il reclutamento degli alunni per le azioni del Progetto "Apprendere e socializzare oltre i confini dell'aula", CUP C74D24000690007.

SCUOLA PRIMARIA

MODULI:

"OUTDOOR EDUCATION: SPORT E BENESSERE" per gli alunni delle classi I delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dal 2 Settembre 2024;

"MATEGIOCANDO" per gli alunni delle classi II delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dal 2 Settembre 2024;

"CREATIVAMENTE LINGUA" per gli alunni delle classi III delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dal 2 Settembre 2024;

"ANDARE IN RETE...CONSAPEVOLMENTE" per gli alunni delle classi IV e V delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dal 2 Settembre 2024.

ART. 1 OBIETTIVI GENERALI DELLE DUE AZIONI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Titolo Progetto: "Apprendere e socializzare oltre i confini dell'aula" CUP C74D24000690007

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati da contesti socio-culturali scarsamente motivanti nei confronti dell'esperienza scolastica intesa e vissuta in modo tradizionale;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere di tutti gli studenti e le studentesse;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

ART. 2 - TIPOLOGIA DEI MODULI, PERIODO DI SVOLGIMENTO E FREQUENZA

Saranno realizzati i seguenti moduli formativi:

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
<p>“Outdoor education: sport e benessere”</p> <p>Azione ESO 4.6.A4</p> <p>“APPRENDERE E SOCIALIZZARE OLTRE I CONFINI DELL’AULA”</p>	30 ore	<p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra migliora lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme supportandosi a vicenda dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il progetto intende:</p> <p>1- Rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione un'attività non agonistica in funzione della relazione positiva che il gioco di squadra può contribuire a sviluppare.</p> <p>2- Promuovere la relazione e la socializzazione tra i pari attraverso la pratica sportiva in genere e i giochi di squadra in particolare.</p> <p>3 - Favorire il benessere psico-fisico nei bambini e nelle bambine che, ancora oggi, presentano i segni delle restrizioni legate al periodo Covid, sia in termini di competenze motorie che relazionali. In questo senso, si mirerà a coinvolgere principalmente quegli allievi che hanno scarso accesso a spazi sportivi, anche a causa di condizioni socio-economiche sfavorevoli.</p> <p>4 - Promuovere la cultura del benessere legata alla conoscenza di un corretto stile di vita per la tutela della propria salute.</p> <p>5- Fornire agli alunni la possibilità di accesso ad alcune strutture sportive presenti all'interno del plesso, come il campo da basket, oltre alla palestra e al giardino, valorizzando, al contempo, l'attrezzatura della scuola.</p> <p>Rivolto agli alunni della Scuola Primaria classi Prime.</p>	<p>Scuola Primaria “Ai nostri caduti” Piazza Italia Trezzo sull’Adda</p> <p>Modulo per 20 alunni</p> <p>da selezionare massimo 25 alunni</p> <p>Classi I</p>

<p>CALENDARIO MODULO</p> <p>"OUTDOOR EDUCATION: SPORT E BENESSERE"</p> <p>Scuola Primaria : classi I</p> <p>sede di svolgimento: Scuola Primaria Piazza Italia Trezzo sull’Adda – MI</p> <p>REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI FSE AZIONE ESO 4.6.A4</p> <p>Titolo “Apprendere e socializzare oltre i confini dell’aula” CUP C74D24000690007</p>				
CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI		CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI		
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE
				NOTE

ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI I Scuole Primarie di Trezzo e Concesa	LUNEDI' 2 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	MARTEDI' 3 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	MERCOLEDI' 4 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	GIOVEDI' 5 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI	VENERDI' 6 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	LUNEDI' 9 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	MARTEDI' 10 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
	MERCOLEDI' 11 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
	GIOVEDI' 12 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
NOTE INFORMATIVE MODULO: <i>Educazione motoria, sport, gioco didattico.</i>	VENERDI' 13 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
	TOTALE			ORE	30
FIGURE PROFESSIONALI Designate dal Collegio con delibera del 15/05/2024					
TUTOR D'AULA : LONGO PATRIZIA		ESPERTO: GONZALEZ JULIETA			

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
		Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'eseplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il	

<p>“Mategiocando”</p> <p>Azione ESO 4.6.A4</p> <p>“APPRENDERE E SOCIALIZZARE OLTRE I CONFINI DELL’AULA”</p>	<p>30 ore</p>	<p>laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente. Il progetto si propone di offrire l’opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare nell’area matematica, stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio e alla partecipazione al percorso formativo, migliorare l’organizzazione del lavoro, ove si riscontri un metodo di lavoro disorganizzato ed innalzare il tasso di successo scolastico. Gli obiettivi che il progetto si propone sono riscontrabili nei traguardi dello sviluppo delle competenze di matematica. L’intervento del progetto intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la metodologia della didattica laboratoriale, attraverso l’attivazione di laboratori per la realizzazione di giochi matematici, anche mediante l’uso di strumenti digitali (digital board) e/o del coding; - Contribuire al raggiungimento di obiettivi previsti nel curriculum di matematica, per la classe ed i corrispondenti traguardi per lo sviluppo delle competenze. <p>Rivolto agli alunni della Scuola Primaria classi Seconde.</p>	<p>Scuola Primaria “Ai nostri caduti” Piazza Italia Trezzo sull’Adda</p> <p>Modulo per 20 alunni</p> <p>da selezionare massimo 25 alunni</p> <p>Classi II</p>
--	---------------	---	---

CALENDARIO MODULO

"Mategiocando"

Scuola Primaria : classi II

sede di svolgimento: Scuola Primaria Piazza Italia Trezzo sull’Adda – MI

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI FSE AZIONE ESO 4.6.A4

Titolo “Apprendere e socializzare oltre i confini dell’aula” CUP C74D24000690007

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI II Scuola primaria di Trezzo e Concesa	LUNEDI’ 2 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	

REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	MARTEDI' 3 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	MERCOLEDI' 4 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	GIOVEDI' 5 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI	VENERDI' 6 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	LUNEDI' 9 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	MARTEDI' 10 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
	MERCOLEDI' 11 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
NOTE INFORMATIVE MODULO: <i>Competenza in Scienze, Tecnologie, Matematica</i>	GIOVEDI' 12 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
	VENERDI' 13 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
	TOTALE			ORE	30
FIGURE PROFESSIONALI Designate dal Collegio con delibera del 15/05/2024					
TUTOR D'AULA : GLORIOSO FEDERICA			ESPERTO: RAVASIO LETIZIA		

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
“CREATIVAMENTE LINGUA” Azione ESO	30 ore	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso, l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come	Scuola Primaria “Ai nostri caduti” Piazza Italia Trezzo sull'Adda Modulo per 20 alunni da selezionare

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

<p>4.6.A4</p> <p>“APPRENDERE E SOCIALIZZARE OLTRE I CONFINI DELL’AULA”</p>	<p>quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante. Inoltre verranno svolti delle attività di lettura finalizzati al potenziamento della padronanza della lingua scritta e letta, affiancati da un laboratorio grafico in cui verranno illustrati i temi affrontati. Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, Compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione Euristicamente della lingua e all’esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse modalità di comprensione di video e filmati relativi a fumetti e/o cartoni, per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell’ascolto e del parlato, spesso trascurate nell’insegnamento dell’italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un’impostazione dialogica della lezione. <p>Rivolto agli alunni delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesca classi terze.</p>	<p>massimo 25 alunni</p> <p>Classi III</p>
--	--	--

<p>CALENDARIO MODULO "CREATIVAMENTE LINGUA" Scuole Primarie di Trezzo e Concesca :classi III sede di svolgimento: Scuola Primaria Piazza Italia 1- Trezzo sull’Adda (MI)</p> <p>REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI FSE AZIONE ESO 4.6.A4 Titolo “Apprendere e socializzare oltre i confini dell’aula” CUP C74D24000690007</p>						
<p>CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI</p>		<p>CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI</p>				
<p>MODULO DI 30 ORE TOTALI</p>		<p>DATA</p>	<p>DALLE ORE</p>	<p>ALLE ORE</p>	<p>TOT. ORE</p>	<p>NOTE</p>
<p>ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI III Scuole Primarie di Trezzo e Concesca</p>		<p>LUNEDI’ 2 SETTEMBRE 2024</p>	<p>14.30</p>	<p>17.30</p>	<p>3</p>	
<p>REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:</p>		<p>MARTEDI’ 3 SETTEMBRE 2024</p>	<p>14.30</p>	<p>17.30</p>	<p>3</p>	
<p>(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)</p>		<p>MERCOLEDI’ 4 SETTEMBRE 2024</p>	<p>14.30</p>	<p>17.30</p>	<p>3</p>	
<p>1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</p>		<p>GIOVEDI’ 5 SETTEMBRE 2024</p>	<p>14.30</p>	<p>17.30</p>	<p>3</p>	

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI	VENERDI' 6 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	LUNEDI' 9 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	MARTEDI' 10 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
	MERCOLEDI' 11 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
NOTE INFORMATIVE MODULO: <i>Lingua madre e scrittura creativa</i>	GIOVEDI' 12 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
	VENERDI' 13 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
	TOTALE			ORE	30

FIGURE PROFESSIONALI

Designate dal Collegio con delibera del 15/05/2024

TUTOR D'AULA : PREVITALI MARTA	ESPERTO: DE STEFANO VINCENZA
-----------------------------------	---------------------------------

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
<p>“Andare in rete...consapevolmente”</p> <p>Azione ESO 4.6.A4</p> <p>“APPRENDERE E SOCIALIZZARE OLTRE I CONFINI DELL’AULA”</p>	30 ore	<p>Il percorso approfondisce il mondo dei Mass Media promuovendo l'utilizzo di strumenti critici volti ad una maggiore comprensione dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Il modulo mira a promuovere una maggiore coscienza nell'utilizzo dei linguaggi e dei mezzi di comunicazione di massa, delle nuove tecnologie multimediali allo scopo di aggiungere un'ulteriore abilità nella comprensione dei meccanismi comunicativi, delle immagini e delle tecniche della comunicazione audiovisiva. Il laboratorio si snoda nel recupero della storia dei mezzi di comunicazione di massa per arrivare alla nostra quotidianità e all'importanza che il flusso di informazioni e immagini ha nelle nostre vite. Attraverso attività di tipo esperienziale, l'utilizzo di giornali, riviste, materiale audiovisivo e la consultazione del web, in modo attivo, coinvolgente e dialettico, gli studenti saranno stimolati ad avere uno sguardo critico nei confronti dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Lo scopo è quello di giungere ad una nuova consapevolezza del potere dei mezzi di comunicazione di massa e di fornire strumenti per arginarlo e per valorizzare le possibilità che gli stessi media offrono, senza tralasciare le possibilità e i pericoli del web.</p> <p>Risultati attesi:</p>	<p>Scuola Primaria “Ai nostri caduti” Piazza Italia Trezzo sull’Adda</p> <p>Modulo per 20 alunni</p> <p>da selezionare massimo 25 alunni</p> <p>Classi IV e V</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza della storia dei mezzi di comunicazione di massa; - Riconoscimento dell'informazione: cos'è una notizia, quando la cronaca diventa show; - Discriminazione di generi televisivi; - Individuazione della realtà in TV tra pubblicità e stereotipi; - Saper cogliere le possibilità e pericoli del web, con particolare riferimento ad Internet e ai social network; - Riconoscimento dei diritti e dei doveri dei fruitori dei mezzi di comunicazione di massa per passare dalla comunicazione alla cittadinanza consapevole. <p>Rivolto agli alunni della Scuola Primaria classi Quarte e Quinte.</p>	
--	---	--

CALENDARIO MODULO "Andare in rete...consapevolmente" Scuola Primaria : classi IV e V sede di svolgimento: Scuola Primaria Piazza Italia Trezzo sull'Adda – MI					
REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI FSE AZIONE ESO 4.6.A4 Titolo "Apprendere e socializzare oltre i confini dell'aula" CUP C74D24000690007					
CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI IV e IV Scuola primaria di Trezzo e Concesa	LUNEDI' 2 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	MARTEDI' 3 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	MERCOLEDI' 4 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	GIOVEDI' 5 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI	VENERDI' 6 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	LUNEDI' 9 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER	MARTEDI' 10 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	

SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	MERCOLEDI' 11 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
NOTE INFORMATIVE MODULO: <i>Uso consapevole della tecnologia</i>	GIOVEDI' 12 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
	VENEDI' 13 SETTEMBRE 2024	14.30	17.30	3	
	TOTALE			ORE	30
FIGURE PROFESSIONALI Designate dal Collegio con delibera del 15/05/2024					
TUTOR D'AULA : SCALIA SILVIA			ESPERTO: BRAMBILLA PAOLA		

Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

ART. 4 - INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI - CRITERI DI SELEZIONE E PUNTEGGIO: Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018.

Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target di priorità al quale è indirizzata l'offerta formativa, ossia:

- Viene data la precedenza agli alunni **con gravi difficoltà scolastiche** e/o background migratorio e/o con disturbi di apprendimento e/o in carico ai Servizi Sociali (farà fede la segnalazione dei docenti in ragione di massimo N. 5 alunni per classe);
- Alunni **con livelli molto bassi di competenza o particolarmente bisognosi di accompagnamento** (faranno fede i voti riportati nell'ultimo anno scolastico);
- La selezione avverrà sulla base della segnalazione da parte dei docenti di classe, sulla base degli esiti delle prove Invalsi e della valutazione espressa dalla scuola (mediamente 5 segnalazioni per classe).
- Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni e/o di carenza di iscrizioni in uno dei moduli, il G.O.P. si riserva di individuare i corsisti, fermo restando i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio d'Istituto e cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso il sorteggio a parità di valutazione.
- Il GOP potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la 2^a settimana dall'inizio del modulo.
- Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.** Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni ed esterni e di Tutor d'aula interni alla scuola (nell'allegato con i calendari vengono specificate le figure professionali che accompagneranno i corsisti in ciascun percorso formativo).

ART. 5 - PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'apposito modello sotto indicato, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da tutti i documenti OBBLIGATORI seguenti:

Modello per la presentazione della DOMANDA: MODELLO A corredato da **TUTTI** i seguenti documenti obbligatori:

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

MODULO PER ESPRIMERE IL CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR).

DOCUMENTO D'IDENTITA' IN CORSO DI VALIDITA' DI ENTRAMBI I GENITORI.

La domanda con i documenti richiesti dovrà pervenire

ENTRO LE ORE 13.00

di Martedì 18 Giugno 2024 con una delle seguenti modalità:

- tramite email all'indirizzo di posta ordinaria dell'Istituto miic8b2008@istruzione.it
- consegnate brevi manu in segreteria, corredate dai documenti obbligatori, entro e non oltre le ore 16.45. dello stesso giorno.

ART. 6 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti;
2. Istanze non complete;
3. Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 7 - SELEZIONE

La valutazione delle istanze e l'eventuale richiesta di documenti o notizie mancanti verrà effettuata dal G.O.P. appositamente convocato dal Dirigente Scolastico per la selezione degli alunni.

ART.8 – AVVIO E REALIZZAZIONE DEI MODULI

Il progetto è soggetto all'approvazione da parte dell'Autorità di Gestione, pertanto i moduli saranno erogati solo subordinatamente a tale approvazione.

ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E INFORMATIVA SINTETICA SULLA PRIVACY.

È in vigore il nuovo regolamento privacy 679/2016, pertanto ai sensi dello stesso in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti" di Trezzo sull'Adda (MI) in persona della Dott.ssa Patrizia Santini nella propria qualità di dirigente scolastico protempore. Il Responsabile della Protezione dei dati è il dott. Corrado Faletti reperibile al seguente indirizzo e-mail direttore@ControllerPrivacy.it I dati trattati:

-Saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente bando di selezione;

-Non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link <https://ictrezzo.edu.it/privacy-policy/>

I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto (art. 6 lett. b). L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si propone reclamo all'autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gdpd.it

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

L'interessato dichiara di avere preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b) del Reg. Ue 679/16. In allegato il modulo per la raccolta del consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

SI ALLEGA L'INFORMATIVA PRIVACY - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196, parte integrante del presente avviso.

ART. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Santini.

ART. 11 - PUBBLICITA'

Il presente bando e il modello di domanda viene pubblicato all'albo online del sito istituzionale www.ictrezzo.edu.it e nella sezione PON FSE in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON e POC finanziate con i Fondi FSE.

Allegati parte integrante del presente avviso:

- 1) Modello A per presentazione **istanza di partecipazione**
 - 2) **Scheda anagrafica** corsista studente e **modulo per esprimere il consenso al trattamento dei dati personali** ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).
- Trattandosi di studenti minorenni si ricorda **il documento d'identità valido di entrambi i genitori.**

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini*

(1)Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

(1) Documento digitale conservato nel registro di protocollo informatico/AOO/MIIC8B2008