

Circ. n. 59

Trezzo sull'Adda, 18/10/2026

AGLI ALUNNI
AI GENITORI
AI DOCENTI
CLASSI 3^A-B-C-D-E SECONDARIA

ALLA PROF.SSA
ROSARIA RAIA
REFERENTE PER L'ORIENTAMENTO

e p.c.
AI COLLABORATORI SCOLASTICI
SECONDARIA

Oggetto: Orientamento Alunni Classi 3^ Secondaria
Incontri con le Secondarie di 2^ Grado

Ricevo dalla Prof.ssa Rosaria Raia, Referente per l'Orientamento, la notizia dei seguenti **incontri con alcune Scuole Secondarie di 2^ Grado presenti nel nostro territorio di riferimento**, organizzati per gli Alunni delle Classi 3^ Secondaria presso l'Auditorium della "Calamandrei".

Prima di informarVi su questa iniziativa, mi sembra opportuno spendere alcune considerazioni sulla tematica dell'ORIENTAMENTO SCOLASTICO PROFESSIONALE: uno dei "compiti specifici" che l'ordinamento scolastico italiano attribuisce alla Secondaria di 1° Grado SIN DAL 1° ANNO DELLA SUA FREQUENZA E CHE HA IL SUO ATTO CONCLUSIVO NELLA PRIMA PARTE DELLA FREQUENZA DEL 3^ ANNO.

Da questa prima considerazione che Vi ho esposto deriva che: TUTTA LA DURATA DELLA SECONDARIA DI 1° GRADO È ORIENTATIVA. Quindi: la sua programmazione didattica e il suo impianto formativo sono incardinati in questa sua funzione strutturale: ORIENTARE GLI

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

ALUNNI VERSO IL LORO FUTURO SCOLASTICO E POI LAVORATIVO-PROFESSIONALE nella prospettiva del loro SUCCESSO SCOLASTICO-LAVORATIVO-DI VITA IN SENSO LATO.

Ma che cosa significa orientamento/orientare/orientarsi?

Prima dell'invenzione dei "navigatori" succedeva quando si era alla guida di un veicolo di "perdere l'orientamento": cioè di non sapere dove esattamente ci si trovava e qual era la direzione per raggiungere la meta desiderata.

Anche l'orientamento inteso nel significato "scolastico" del termine presuppone UN PUNTO DI PARTENZA e UN PUNTO DI ARRIVO con UN ITINERARIO DA PIANIFICARE per creare una relazione fra i due poli e giungere all'obiettivo scelto.

IL PUNTO DI PARTENZA è costituito dai vostri 13-14 anni, in relazione:

- ➢ <u>alla vostra esperienza scolastica</u>: punti di forza e aspetti problematici riscontrati rispetto agli apprendimenti proposti; approccio motivazionale alla Scuola (l'importanza che le attribuisco per la costruzione del mio futuro di vita); che cosa sono disponibile a mettere in gioco per essa: durata complessiva degli studi (breve, media o di lungo termine sino alla laurea); tempo giornaliero da dedicare in ambito domestico allo studio;
- ➢ <u>alla vostra personalità</u>: pensando al futuro, in quale eventuale ambito professionale mi colloco; possibili criteri per la sua scelta: un lavoro ben retribuito e di sicuro prestigio sociale/un lavoro che soddisfi anche altre esigenze che avverto come importanti/un lavoro che preveda la possibilità di armonizzarlo con scelte affettive personali che devono essere comunque prioritarie; interessi e passioni già ben definiti che non intendo negoziare e che peseranno in modo rilevante nelle mie scelte; qualità quali la costanza nell'impegno, la determinazione nel raggiungere un traguardo, oppure il mio carattere è ancora in costruzione e presenta fragilità e indecisioni non ancora risolte.

L'ITINERARIO DA PIANIFICARE è complesso e ricco di opportunità:

- ✓ oltre all'aiuto offerto dalla Scuola si aprono altre possibilità per acquisire contributi importanti per la scelta:
  - il dialogo con i Genitori e il confronto rispetto alle loro aspettative;
  - le esperienze di amici e parenti che già frequentano la Secondaria di 2° Grado;
  - Internet e l'AI con tutte le informazioni di cui sono depositari (le opportunità conoscitive che esprimono sono delle risorse importanti, un vero "privilegio" rispetto ad un passato anche non molto lontano).

IL PUNTO DI ARRIVO è la scelta di una Scuola che, inutile negarlo, avrà voce in capitolo e senz'altro condizionerà il futuro della vita:

- i tempi della scelta non sono lontani: una manciata di settimane e dovrete formalizzare la vostra scelta con la "preiscrizione" alla futura Scuola (gennaio 2027);
- a tale scelta bisogna approdare con uno stato d'animo positivo: fiducioso di aver fatto la scelta giusta e determinato ad attuarla;
- una scelta da compiere non a cuor leggero, ma neppure angosciati dal timore di poter sbagliare: scegliere con la propria testa, ma ascoltando il parere degli altri e accettando il loro aiuto "toglie" un po' del peso, della giusta preoccupazione che comporta;
- eliminare subito la possibilità di incorrere in alcuni "errori" che potrebbero essere fatali: seguo la scelta di quel determinato compagno di classe per trovarmi nella sua stessa Scuola e sostenerci a vicenda; scelgo quella Scuola perché ne ho sentito parlar bene e poi si trova a portata di mano, vicino a casa.

A ben vedere, Ragazzi, quella della Secondaria di 2° Grado è: LA PRIMA VERA E IMPORTANTE SCELTA DELLA VOSTRA VITA.

C'è chi sostiene che 13-14 anni sono troppo pochi per una tale scelta. Non sono d'accordo. Se penso alle scelte della mia vita devo dire che più si sono rivelate impegnative

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

per la mia età, più le ho gestite sentendomi investita di una responsabilità che mi ha fatto solo un gran bene: perché mi ha fatto crescere e mi ha ripagata con un'autostima che mi ha resa più forte e determinata.

I vostri Genitori, gli Insegnanti, tutti coloro che interpellerete, diranno la loro. Ma, nel momento della scelta, faranno un passo indietro e lasceranno a Voi l'ultima parola. Ed è giusto che sia così. L'impegno che comporta la prosecuzione dei vostri studi è, innanzitutto, un impegno vostro: che dovete assumervi in libertà e convinzione, per trasformarlo in entusiasmo e determinazione.

Carissimi Alunni delle 3^,

auguro di cuore a tutti Voi un positivo e gratificante percorso di Orientamento, al termine del quale possiate giungere con serenità e soddisfazione alla VOSTRA SCELTA.

L'itinerario programmato dalla nostra Scuola prevede come prossimo impegno gli incontri di cui ho detto in apertura. Ecco il calendario e le specifiche per ciascuno di essi.

SCUOLA OSPITE	GIORNO	DURATA	PARTECIPANTI
IT "Jacopo Nizzola" AFM-CAT - Relazioni internazionali per il marketing (RIM) - Sistemi informativi aziendali - Turismo. Sede: Trezzo sull'Adda	**venerdì 23 ottobre 2026**	**ore 8:15-10:00** Attenzione! Nella 1^ ora di lezione NON si terrà IRC; pertanto, gli Alunni della 3^E che entrano alle ore 9:00 dovranno essere presenti dalle ore 8:00.	**tutti gli Alunni delle Classi 3^** Il Dirigente del "Nizzola" illustrerà le caratteristiche generali della Secondaria di 2° Grado: informazioni preziose per tutti gli Alunni delle 3^. Lo ringraziamo!
IISS "Marisa Bellisario" Liceo scienze umane - Liceo s.u. economico sociale - Istituto professionale sanità/ass. sociale - Istituto professionale servizi commerciali. Sedi: Inzago Trezzo sull'Adda	**lunedì 26 ottobre 2026**	**ore 9:00-10:00**	**solo gli Alunni interessati a questo corso di studi**
"ECFOP" Centro di formazione professionale (corsi di panificatore, pasticcere, operatore informatico, elettricista, estetista ed altri) Sedi: Vimercate, Monza, Milano, Desio, Lissone	**giovedì 29 ottobre 2026**	**ore 9:00-10:00**	**solo gli Alunni interessati a questo corso di studi**

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

“Giordano Bruno” Liceo scientifico - linguistico - scienze applicate. Sedi: Melzo e Cassano	**mercoledì 4 novembre 2026**	**ore 12:00-13:00**	**solo gli Alunni interessati a questo corso di studi**

Grazie per l’attenzione.
Buon lavoro, Prof.ssa Raia.
Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all’interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI