



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Milano)

Scuola dell'Infanzia "Rodari" Trezzo - Scuole Primarie "Ai nostri caduti" Trezzo e "Don Gnocchi" Concesa
Scuola Secondaria di 1° Grado "Calamandrei" Trezzo

Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ
TELEFONO: 02.90933320 - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO ISTITUZIONALE: www.ictrezzo.edu.it

Circ. n. 285

Trezzo sull'Adda, 11/05/2026

**AI GENITORI
AI DOCENTI**

e p.c.

**AI COLLABORATORI SCOLASTICI
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Oggetto: **Colloqui Scuola-Famiglia - 2° Quadrimestre - Scuola dell'Infanzia
dal 18 al 22 e dal 25 al 29 maggio 2026 - dopo le ore 16:00
su appuntamento proposto dai Docenti e concordato con ogni Genitore**

1

Meno di due mesi di attività separano i nostri Piccoli dell'Infanzia dalla conclusione del loro anno scolastico 2025-2026.

Un anno impegnativo per ogni alunno, seppur con qualche significativa differenza.

- ✓ *Il 1° anno di corso* è senz'altro il più tosto; si tratta di lasciare l'ambiente conosciuto e rassicurante della famiglia per proiettarsi in una nuova realtà: con richieste, tempi e attività mai sperimentati.
- ✓ *Il 2° anno di corso* porta con sé il vantaggio di conoscere l'ambiente e le persone, compagni e adulti, con i quali rapportarsi, ma nel quadro di nuove prestazioni, didattiche e relazionali, più impegnative da rendere.
- ✓ *Il 3° anno di corso* porta la consapevolezza e la piacevole sensazione di sentirsi "più grandi", ma le "novità" che si annunciano per la futura vita scolastica aprono interrogativi non sempre facili da gestire sul piano psicologico.

Per tutti, comunque, la maggior parte dell'anno scolastico 2025-2026 è trascorsa ed è tempo di cominciare a tracciare il "bilancio finale" del "percorso educativo e cognitivo" compiuto.

I Colloqui Scuola-Famiglia 2° Quadrimestre Infanzia hanno le medesime funzioni e finalità degli altri ordini di Scuola.

- Confrontare le "percezioni" dei Genitori e dei Docenti rispetto alla crescita in atto del figlio-alunno che, talvolta, possono avere "sfumature diverse", proprio perché vengono maturate da punti di vista diversi che la Scuola cerca sempre di far convergere per tutelare al massimo il minore;

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

- Da questa “convergenza” deve scaturire una “comune strategia” di intenti: per risolvere le situazioni problematiche e rafforzare le positività di cui ogni Alunno è portatore.

I Colloqui Scuola-Famiglia, però, si realizzano con consapevolezze diverse.

Nella Scuola dell’Infanzia sembra che siano quasi “superflui”: perché non esiste la valutazione quadrimestrale con voti e giudizi in pagella e perché il contatto fra i Genitori e i Docenti è più ravvicinato: ogni giorno papà o mamma consegnano di persona il figlio/a alla Maestra e l’occasione per scambiare due parole è a portata di mano.

I contatti giornalieri con i Docenti, senza dubbio importanti e utili, in realtà non tolgono nulla alla necessità che esistano delle “occasioni ufficiali” di incontro Scuola-Famiglia anche per l’Infanzia.

Parlare comodamente seduti, senza fretta, distrazioni o altri fatti in corso, è un’opportunità fondamentale alla quale sia i Genitori che i Docenti:

- devono prepararsi raccogliendo ogni “indizio” importante da mettere a fuoco;
- devono gestire con l’atteggiamento del confronto a tutto campo che poi, però, ha bisogno del momento dell’intesa e dei buoni propositi condivisi.

Così mi sembra che si possano delineare i Colloqui Scuola-Famiglia dell’Infanzia: nella loro particolarità che li fa essere ugualmente preziosi rispetto agli altri.

I nostri prossimi Colloqui Scuola-Famiglia:

- **si terranno in orario pomeridiano:**
dopo il termine dell’attività didattica, dalle ore 16:00 in poi;
- **nel periodo:**
da lunedì 18 a venerdì 22 e da lunedì 25 a venerdì 29 maggio p.v.;
- **con la seguente organizzazione:**
la PROPOSTA della data e dell’orario di ricevimento è affidata ai Docenti e verrà CONCORDATA con i Genitori;
- **i Colloqui saranno proposti e concordati nel quadro di questa programmazione stabilita dai Docenti:**

	LUNEDÌ 18 MAGGIO	MARTEDÌ 19 MAGGIO	MERCOLEDÌ 20 MAGGIO	GIOVEDÌ 21 MAGGIO	VENERDÌ 22 MAGGIO
SEZIONE ARANCIONI			16:15-18:15		
SEZIONE VERDI	16.00- 17.00			16.00- 18.10	
SEZIONE GIALLI	16.00-16.45			16.00-18.00	
SEZIONE ROSSI	16:00-16:45			16:00-16:30	
SEZIONE AZZURRI			16.15/18.15		16.15/18.15

	LUNEDÌ 25 MAGGIO	MARTEDÌ 26 MAGGIO	MERCOLEDÌ 27 MAGGIO	GIOVEDÌ 28 MAGGIO	VENERDÌ 29 MAGGIO
SEZIONE ARANCIONI	16:15-18:15			16:15-17:30	
SEZIONE VERDI					
SEZIONE GIALLI				16.00-17.45	
SEZIONE ROSSI	16:00-17:45			16:00-18:00	
SEZIONE AZZURRI				16.15./18.15	

Concludo con un'importante annotazione di carattere pratico. I Genitori sono pregati di non portare con sé i figli in occasione dei Colloqui - né gli Alunni, né i loro fratelli e sorelle - perché i minori non sono coperti da tutele assicurative durante la loro permanenza negli edifici scolastici in orario extra scolastico. Grazie per la comprensione e la collaborazione.

Non posso concludere questo scritto senza augurare buon lavoro ai miei Docenti: sempre attenti alla "qualità" del rapporto Scuola-Famiglia come ad uno dei fattori più importanti della scolarizzazione dei nostri Piccoli in questo momento così delicato e, per alcuni versi, decisivo per i successivi traguardi scolastici e di vita che li attendono.

Anche ai Genitori auguro un felice esito dei colloqui: condotti con la consueta volontà di stabilire un rapporto di intesa e di sinergia con i Docenti nell'esclusivo interesse della miglior crescita possibile per i nostri giovanissimi figli-alunni.

Grazie per l'attenzione. Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo