

Circ. n. 110 Trezzo sull'Adda, 15/11/2026

AI GENITORI
AI DOCENTI
DELLE SEZIONI-CLASSI CON LA PRESENZA DI ASSISTENTI EDUCATORI
A.S. 2026-2027

Oggetto: **RICHIESTA AI GENITORI**
di autorizzare la partecipazione dei loro figli ad attività didattiche: fuori dall'aula, in piccoli gruppi, con i compagni e i loro Educatori

Modulo a pag. 13 del Diario 2026-2027
da rendere alla Scuola entro VENERDI' 20 NOVEMBRE 2026

Solo le seguenti SEZIONI/CLASSI NON hanno l'educatore e quindi NON devono consegnare il modulo:

- **SEZIONE AZZURRI SCUOLA DELL'INFANZIA**
- **CLASSE 5^C SCUOLA PRIMARIA TREZZO**
- **CLASSE 1^A SCUOLA PRIMARIA CONCESA**
- **CLASSE 5^A SCUOLA PRIMARIA CONCESA**
- **CLASSE 1^B SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

In ogni Scuola vi sono Alunni bisognosi di essere affiancati da un Docente di Sostegno e, in determinati casi, anche da un ASSISTENTE EDUCATORE messo a disposizione dal COMUNE.

L'Assistente Educatore è una figura professionale con laurea in Scienze dell'Educazione, o qualifica simile e compatibile, che AIUTA GLI STUDENTI IN SITUAZIONI DI DIFFICOLTA' CERTIFICATE CON DIAGNOSI:

- affiancandoli durante la loro permanenza a Scuola per un monte ore stabilito secondo necessità;

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

- collaborando con Docenti e Genitori nell'attuazione degli obiettivi formativi e didattici stabiliti per l'Alunno/a;
- partecipando all'attuazione delle programmazioni personalizzate (i cosiddetti PEI).

L'Educatore NON è assunto secondo le modalità di reclutamento dei Docenti, MA opera in stretta sinergia con loro:

- come supporto agli aspetti relazionali, comunicativi, dell'autonomia e dell'autostima, con lo scopo di far vivere all'Alunno che gli viene affidato un'esperienza scolastica psicologicamente positiva, gratificante, di reale inclusione;
- come aiuto nello svolgimento dell'attività didattica rispetto sia ai contenuti culturali che alle competenze che l'Alunno che gli viene affidato può oggettivamente raggiungere.

Una delle strategie maggiormente utilizzate dalla Scuola per dare un aiuto concreto ed efficace agli Alunni che presentano difficoltà di vario genere nella loro crescita è il lavorare per determinate attività:

- ✓ NEL PICCOLO GRUPPO
- ✓ FUORI DALL'AULA

I vantaggi di una tale pratica sono notevoli ed evidenti:

- un numero limitato di persone favorisce una comunicazione più spontanea e produttiva fra di loro;
- un numero limitato di persone favorisce un insegnamento realmente individualizzato e sintonizzato sulle caratteristiche cognitive di ciascun componente il gruppo;
- un numero limitato di persone, individuato con lo scopo di attivare meccanismi di aiuto e di compensazione reciproca, è a vantaggio di tutti poiché tutti danno e ricevono secondo le loro possibilità, incentivati dal clima collaborativo esistente e dai risultati che vengono conseguiti.

Il lavoro nel piccolo gruppo, che restituisce ad ogni alunno con BISOGNI PARTICOLARI quelle ATTENZIONI che è più difficile dare nel lavoro in classe alla presenza di tutti gli Alunni, può essere condotto:

- dagli Insegnanti stessi, secondo l'articolazione del loro orario di servizio;

  oppure
- dagli Assistenti Educatori che agiscono in supplenza dei Docenti concordando con loro contenuti e metodologia del loro intervento quando essi si devono occupare di tutto il gruppo classe.

Gli Assistenti Educatori:

- a differenza dei Docenti che sono assunti dallo Stato mediante concorso pubblico, vengono, salvo rare eccezioni, selezionati da una Cooperativa Sociale: l'Amministrazione Comunale di Trezzo, da tempo, si avvale della COOPERATIVA AERIS, con sede a Vimercate (MB), per l'assolvimento di questo delicato compito: garantire a tutti i suoi Cittadini e ai frequentanti le Scuole del suo territorio le migliori opportunità possibili per la loro formazione, per il loro "successo scolastico", premessa per il loro "successo di vita";
- il loro costo è completamente a carico dei Comuni di residenza degli Alunni che necessitano del loro intervento, a differenza di tutti i Docenti delle Scuole Pubbliche, curricolari o di sostegno, che vengono interamente retribuiti dallo Stato;
- operano per tutto l'anno scolastico: nel caso del nostro IC, fortunatamente, sin dal primo giorno di scuola, come è tradizione consolidata delle Amministrazioni Comunali che si sono succedute, nel passato ed attualmente, nel governo di Trezzo;
- per il 2026-2027 sono complessivamente 22, distribuiti su tutti e 4 i Plessi del nostro IC secondo le necessità che sono state attentamente valutate e segnalate al Comune dalla

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

Scuola, tramite l'azione coordinata del Dirigente e del Docente Funzione Strumentale Inclusione Scolastica (Ins.te Vincenza De Stefano);

- gli Alunni del nostro IC interessati all'intervento degli Educatori sono, per questo anno scolastico, 59, per complessive 466 ore di intervento settimanale, di cui 436 a carico del Comune di Trezzo e le rimanenti 30 a carico degli altri Comuni di residenza degli Alunni interessati.

UN INTERVENTO DALLE DIMENSIONI RAGGUARDEVOLI.

L'atteggiamento esemplare e meritevole dei Comuni interessati, che hanno pienamente risposto alle esigenze evidenziate, suggerisce alla Scuola non solo GRATITUDINE, che anche per il corrente anno esprimiamo, ma anche un IMPEGNO RIGOROSO affinché l'intervento degli Educatori sia massimamente produttivo.

Riassumendo quanto doverosamente premesso, per presentare e motivare la richiesta che viene formulata ai Genitori, gli Assistenti Educatori operano:

-sia in aula che fuori dall'aula, secondo la metodologia di lavoro più opportuna;

-con il solo Alunno loro affidato, nel rapporto di 1 a 1, oppure con l'Alunno e alcuni compagni di sezione o classe, formando un "piccolo gruppo" nel quale si realizzano alcune situazioni particolarmente favorevoli alle relazioni interpersonali e all'apprendimento;

-occupandosi della crescita psicologica e relazionale dell'Alunno (autostima, sicurezza...), ma anche della didattica che lo riguarda: riprendendo alcuni argomenti previsti dalla programmazione di classe per riproporli con una metodologia più confacente alle difficoltà e al suo stile cognitivo;

-con competenze simili, ma in una veste giuridica non sovrapponibile a quella dei Docenti, sebbene siano in possesso di tutti i requisiti professionali e di tutte le tutele previste dalla legge per coloro che operano con i minori in ambito scolastico.

Da quest'ultima precisazione deriva la necessità che i Genitori ai quali è diretta la presente circolare autorizzino i loro figli a lavorare con gli Educatori e i compagni di sezione o classe loro affidati: fuori dall'aula, nel piccolo gruppo, quando motivazioni di ordine didattico o formativo (socializzazione-inclusione) lo richiedano.

Gli Alunni autorizzati dai Genitori saranno:

-impegnati nel piccolo gruppo quando le attività svolte contemporaneamente in aula NON creano un danno per il loro apprendimento;

-affidati alla gestione e alla vigilanza dell'Educatore che le esercita con le stesse garanzie e tutele offerte, sotto il profilo giuridico, dai Docenti.

Per l'adempimento richiesto, tutti i Genitori o Tutori o Affidatari interessati dovranno:

- COMPILARE IL MODULO PRESENTE SUL DIARIO A PAG. 13:

  consapevoli che la loro autorizzazione, se concessa:

  - avrà effetto per tutto l'a.s.2026-2027;
  - ma potrà essere revocata in qualsiasi momento, anche da parte di uno solo dei Genitori, per giustificati motivi;

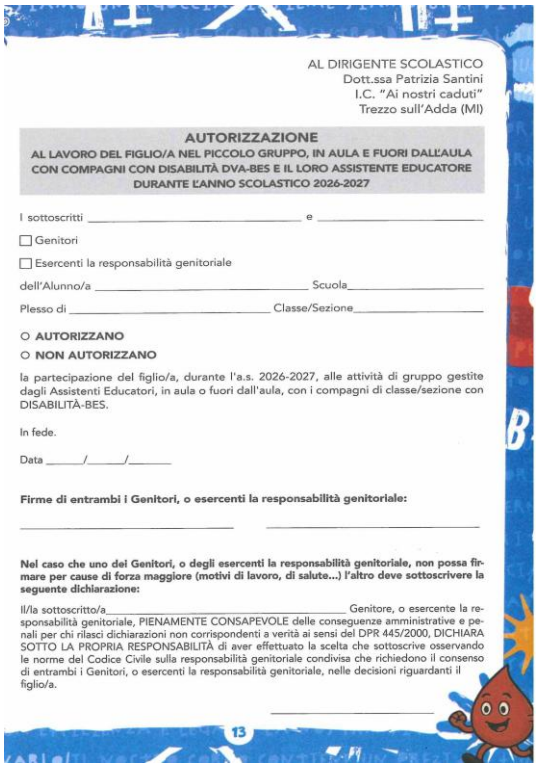
-RICONSEGNARLO debitamente compilato a scuola;

-RISPETTANDO la data di:

VENERDI' 20 NOVEMBRE 2026

Il Modulo:

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI



AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini
I.C. "Ai nostri caduti"
Trezzo sull'Adda (MI)

AUTORIZZAZIONE
AL LAVORO DEL FIGLIO/A NEL PICCOLO GRUPPO, IN AULA E FUORI DALL'AULA CON COMPAGNI CON DISABILITÀ DVA-BES E IL LORO ASSISTENTE EDUCATORE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO 2026-2027

I sottoscritti _____ e _____

☐ Genitori

☐ Esercenti la responsabilità genitoriale

dell'Alunno/a _____ Scuola_____

Plesso di _____ Classe/Sezione_____

○ **AUTORIZZANO**

○ **NON AUTORIZZANO**

la partecipazione del figlio/a, durante l'a.s. 2026-2027, alle attività di gruppo gestite dagli Assistenti Educatori, in aula o fuori dall'aula, con i compagni di classe/sezione con DISABILITÀ-BES.

In fede.

Data _____/_____/_____

Firme di entrambi i Genitori, o esercenti la responsabilità genitoriale:

_____ _____

Nel caso che uno dei Genitori, o degli esercenti la responsabilità genitoriale, non possa firmare per cause di forza maggiore (motivi di lavoro, di salute...) l'altro deve sottoscrivere la seguente dichiarazione:

Il/la sottoscritto/a_____ Genitore, o esercente la responsabilità genitoriale, PIENAMENTE CONSAPEVOLE delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ di aver effettuato la scelta che sottoscrive osservando le norme del Codice Civile sulla responsabilità genitoriale condivisa che richiedono il consenso di entrambi i Genitori, o esercenti la responsabilità genitoriale, nelle decisioni riguardanti il figlio/a.

_____

13

deve essere firmato da entrambi i Genitori. Nel caso, però, che uno di essi sia impedito a firmare per cause di forza maggiore - ad esempio, malattia o lavoro che lo tengono lontano da casa - può firmare anche solo l'altro Genitore, sottoscrivendo la dichiarazione finale presente sul Modulo stesso.

In questo caso chi firma si assume una PRECISA RESPONSABILITA' nei confronti del coniuge/compagno che potrebbe rivalersi su di lui/lei se questi ha sottoscritto una decisione NON condivisa da entrambi, come previsto dal Codice Civile negli articoli riguardanti l'esercizio della "genitorialità condivisa".

Un cordiale salute.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI