

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Armando Diaz"**Viale della Vittoria, 11 – 20069 Vaprio d'Adda (MI) Tel: 02/90988252
Cod. fisc. 91546720151 – Cod. Mecc. MIIC8B3004 – codice univoco ufficio: UFLB2N
MAIL: MIIC8B3004@istruzione.it PEC: MIIC8B3004@pec.istruzione.it
sito: www.icsdiazvaprio.edu.it

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65681

CUP: G74D25005640006

Titolo progetto: AI Inclusion & Wellbeing School

Capitolato speciale di gara**ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO**

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi rientrante nel progetto di cui sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di **docente esperto** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A**:

Titolo modulo	destinatari	Descrizione del modulo	Figure richieste	n° ore	Modalità
AI Inclusion 1 – Progettare, personalizzare e valutare gli apprendimenti con l'Intelligenza Artificiale	Docenti di ogni ordine e grado	Percorso finalizzato a introdurre l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella progettazione didattica, nella produzione di materiali, nella personalizzazione delle attività e nel supporto alla valutazione. Le attività valorizzano la revisione critica degli output, la tutela dei dati e la responsabilità professionale del docente.	Nr.1 docente esperto	23	online
AI Inclusion 2 – Innovazione digitale e IA per la gestione dei	Personale ATA: assistenti	Percorso dedicato all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale come supporto alle attività amministrative,	Nr.1 docente esperto	23	online

Firmato digitalmente da REGINA CICCARELLI

processi amministrativi scolastici	amministrativi, collaboratori scolastici e DSGA	documentali e organizzative della segreteria scolastica. Sono affrontati la redazione di comunicazioni, la sintesi di documenti, la predisposizione di checklist e la semplificazione del linguaggio istituzionale.			
AI Inclusion 3 – Strategie avanzate di IA per la didattica e la valutazione formativa	Docenti di ogni ordine e grado	Percorso di approfondimento sull'impiego dell'Intelligenza Artificiale nella progettazione di attività didattiche complesse, compiti autentici, simulazioni, metodologie attive e ambienti di apprendimento innovativi. Sono trattati anche strumenti per feedback formativo, rubriche e monitoraggio degli apprendimenti.	Nr.1 docente esperto	23	online
AI Inclusion 4 – Competenze, strumenti e metodologie di IA per docenti formatori	Docenti formatori	Percorso rivolto a figure chiamate a progettare e condurre attività formative sull'Intelligenza Artificiale. L'intervento sviluppa competenze metodologiche per strutturare percorsi, predisporre materiali replicabili, gestire laboratori, documentare le attività e promuovere pratiche consapevoli nella comunità scolastica.	Nr.1 docente esperto	23	online
Wellbeing School 1 – Conoscere e sperimentare le applicazioni dell'IA nella scuola	Docenti di ogni ordine e grado	Laboratorio di primo approccio agli strumenti di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico. Le attività accompagnano i partecipanti nell'esplorazione delle piattaforme, nella formulazione di richieste efficaci, nella produzione di materiali didattici semplici e nella revisione responsabile dei risultati.	Nr.1 docente esperto	25	In presenza
Wellbeing School 2 – Produzione di contenuti e risorse didattiche con l'IA	Docenti di ogni ordine e grado	Laboratorio dedicato alla produzione guidata di materiali didattici mediante strumenti di Intelligenza Artificiale. Le attività prevedono esercitazioni su prompt, schede, mappe, sintesi, esercizi, quiz e materiali differenziati, con revisione e personalizzazione dei contenuti generati.	Nr.1 docente esperto	25	In presenza
Wellbeing School 3 – Esperienze didattiche con l'IA per la partecipazione attiva degli studenti	Docenti di ogni ordine e grado	Laboratorio orientato alla progettazione di attività didattiche coinvolgenti e replicabili in classe. Le esercitazioni riguardano consegne operative, brainstorming, domande guida, storytelling, problem solving, attività collaborative e uso critico dell'Intelligenza Artificiale con gli studenti.	Nr.1 docente esperto	25	In presenza

Wellbeing School 4 – Sviluppare unità di apprendimento, prove e rubriche con l'IA	Docenti di ogni ordine e grado	Laboratorio finalizzato alla costruzione di percorsi didattici completi con il supporto dell'Intelligenza Artificiale. Le attività comprendono definizione di obiettivi formativi, progettazione di unità di apprendimento, prove di verifica, criteri valutativi, rubriche e strumenti di autovalutazione.	Nr.1 docente esperto	25	In presenza
Wellbeing School 5 – IA per l'inclusione, la personalizzazione e il successo formativo	Docenti di ogni ordine e grado	Laboratorio dedicato alla progettazione di materiali e attività adattabili ai diversi bisogni educativi degli studenti. Sono affrontate la semplificazione dei testi, la costruzione di materiali graduati, il supporto all'autonomia, la personalizzazione dei percorsi e la progettazione di attività orientative.	Nr.1 docente esperto	25	In presenza
Wellbeing School 6 – Didattica attiva, compiti di realtà e ambienti innovativi con l'IA	Docenti di ogni ordine e grado	Laboratorio orientato alla progettazione di esperienze didattiche innovative attraverso l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale con metodologie attive. Le attività riguardano compiti autentici, simulazioni, casi di studio, debate, project work, percorsi interdisciplinari e documentazione delle competenze.	Nr.1 docente esperto	25	In presenza
Wellbeing School 7 – Ideare, condurre e documentare laboratori di IA per docenti e studenti	Docenti formatori	Laboratorio rivolto a figure incaricate di progettare e condurre percorsi sull'Intelligenza Artificiale per colleghi e studenti. Le attività riguardano la costruzione di mini- percorsi formativi, materiali replicabili, tecniche di facilitazione, gestione del gruppo, raccolta dei feedback e documentazione delle attività.	Nr.1 docente esperto	25	In presenza

ART. 2: IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro 32.574,00 rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B:**

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa: Docente Esperto per i percorsi indicati nella tabella n° 11 Moduli formativi sull'Intelligenza Artificiale	267	122,00	€ 32.574,00
IMPORTO TOTALE DELL'AFFIDAMENTO	€ 32.574,00		

ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA

La procedura negoziale, alla quale è invitato il soggetto economico attraverso la centrale di committenza Consip SpA si svolgerà secondo il criterio informale dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui l'operatore economico sarà valutato solo sulla parte tecnica

ART. 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione alla presente procedura sarà ritenuta valida solo se l'operatore economico dimostrerà, in sede di offerta, i seguenti requisiti:

a) *Requisiti di idoneità professionale*

- l'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione;

b) *Requisiti di capacità finanziaria*

- fatturato medio globale di impresa annuo, calcolato sul fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al triplo del valore dell'affidamento
- fatturato medio specifico di impresa annuo, calcolato sul fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, riferito al CPV 80500000-9 (servizi di formazione) di importo non inferiore al doppio del valore dell'affidamento

c) *Requisiti di capacità tecnico/professionale*

- aver eseguito nell'anno precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

ART. 5: Valutazione delle offerte

La **valutazione** dell'offerta pervenuta nei termini avverrà ad opera del RUP Dirigente Scolastico, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa con elemento costo/prezzo fisso, ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella **Tabella C**.

DESCRITTORI		INDICATORI
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione a docenti/studenti di scuola statale di minimo 10 ore in tematiche INERENTI ai percorsi formativi. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi)	max 20 punti 1 punto per percorso
2	Possesso di certificazioni di qualità	Max 15 punti Verranno attribuiti 5 punti per ogni certificazione riconosciuta valida
3	N° di formatori messi a disposizione	Max 10 punti Verranno attribuiti 3 punti per ogni formatore messo a disposizione per il totale dei percorsi di cui all'art. 1

4	Titoli e competenze dei formatori documentate mediante CV come da allegata griglia (n° minimo di formatori richiesti nr.3)	Max 30 punti. Il punteggio assegnato sarà costituito dalla media aritmetica dei punteggi delle singole figure professionali presentanti curriculum parametrati al valore 30
5	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formativi indicati nella tabella A.	Max 25 punti • non adeguato – coefficiente 0 • parzialmente adeguato – coefficiente 0,25 • sufficientemente adeguato – coefficiente 0,5 • buona adeguatezza – coefficiente 0,75 • ottima adeguatezza – coefficiente 1
		Totale max pt. 100

Art. 6 – Requisiti esperti formatori individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

1. essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE
2. godere dei diritti civili e politici se rientranti nel requisito di cui al punto 1;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
4. essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), se l'attività formativa da svolgere lo richiede;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 7 - oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 8 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Regina Ciccarelli