Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "*Armando Diaz*"
Viale della Vittoria, 11 – 20069 Vaprio d'Adda (MI) Tel: 02/90988252
Cod. fisc. 91546720151– Cod. Mecc. MIIC8B3004 – codice univoco ufficio: UFLB2N
MAIL: MIIC8B3004@istruzione.it PEC: MIIC8B3004@pec.istruzione.it
sito: www.icsdiazvaprio.edu.it

Ai Genitori ed Esercenti la Responsabilità Genitoriale
delle alunne e degli alunni della Scuola dell'Infanzia
Alla DSGA
Al Personale Docente e ATA
Al Sito Web dell'Istituto

Oggetto: Autonomia personale delle alunne e degli alunni Scuola dell'Infanzia.

Gentili Sig.re, Egregi Sig.ri,
giunti a questa parte dell'anno nella quale gli interventi di inserimento dei bambini della scuola dell'infanzia possono ritenersi completati, si rende necessario richiamare l'attenzione su un aspetto fondamentale per la qualità della vita scolastica e per il benessere delle bambine e dei bambini che frequentano la Scuola dell'Infanzia: **il raggiungimento dell'autonomia personale,** con particolare riferimento al controllo sfinterico e all'uso autonomo dei servizi igienici (essere "spannolinati").

La Scuola dell'Infanzia si configura, secondo le Indicazioni Nazionali del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come un ambiente educativo e di apprendimento volto a promuovere l'autonomia, l'identità e le competenze dei bambini.
La struttura organizzativa della scuola, la gestione degli spazi e i compiti del personale in servizio (docente e collaboratore scolastico) non prevedono l'assistenza continua alla routine del cambio dei bambini, attività che afferisce alla sfera assistenziale tipica del nido d'infanzia o a specifiche condizioni certificate.
Pertanto, per poter frequentare proficuamente e serenamente la scuola, è richiesto che i bambini abbiano già acquisito il controllo sfinterico e una basilare autosufficienza nella cura della propria persona.

Si precisa che i collaboratori scolastici garantiscono comunque l'assistenza di base agli alunni e intervengono **nelle situazioni occasionali o impreviste** che richiedano supporto nell'igiene personale. Non rientra invece nell'ordinaria organizzazione del servizio scolastico la gestione continuativa del cambio per alunni privi di specifiche condizioni sanitarie o certificazioni che ne giustifichino la necessità.

Fanno esplicitamente eccezione a questa disposizione le situazioni in cui sia presente una formale certificazione Legge 104/92 per le quali l'Istituto, in sinergia con la famiglia e gli

specialisti, può attivare i protocolli di accoglienza personalizzati e i supporti previsti dalla normativa vigente. In assenza di tali certificazioni mediche, l'eventuale e persistente mancanza di autonomia non permette una regolare frequenza, in quanto la scuola dell'infanzia non è strutturalmente e ordinariamente nelle condizioni di garantire standard assistenziali da nido.

Affinché ciò avvenga nel migliore dei modi è fondamentale sostenere una attiva collaborazione scuola-famiglia**, favorendo a casa come a scuola "il fare da sé"** per consolidare le competenze del bambino prima e durante l'anno scolastico.

Per tanto, **a partire da lunedì 26 ottobre 2026**, in caso di mancata autonomia negli sfinteri o regressioni temporanee, verranno applicate le seguenti procedure di cambio:

Le famiglie sono invitate a far trovare nello zainetto **due cambi completi** di indumenti da utilizzare in caso di necessità.
Ogni bambino verrà cambiato dal personale senza allertare la famiglia **una sola volta al giorno.**
Qualora dovessero verificarsi situazioni ricorrenti che non consentano di garantire una gestione efficace nell'ambito delle risorse disponibili, il personale cambierà il bambino per **la seconda volta** ma al contempo contatterà la famiglia per individuare le soluzioni più idonee, nel rispetto della dignità e del benessere del bambino, come il rientro a casa per quella giornata di eventuale indisposizione, la frequenza ridotta per non adeguati livelli di autonomia personale, ecc.

Si richiama pertanto la necessità di sostenere e consolidare tale percorso educativo anche in famiglia, nella consapevolezza che la collaborazione tra scuola e genitori rappresenti un elemento essenziale per il benessere e la crescita dei bambini.

L'autonomia dei nostri bambini è una conquista graduale che va accompagnata con pazienza, fiducia e strumenti adeguati.
Con il supporto dei genitori e l'aiuto di risorse educative fornite dalla scuola, ogni bambino potrà imparare a diventare protagonista del proprio percorso, sviluppando competenze fondamentali per la vita quotidiana e scolastica e costruendo una base solida per il futuro.

Confidando nella consueta collaborazione, si porgono cordiali saluti.

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Regina Ciccarelli