



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 – DM 38 Formazione docenti – anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027.

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-622

CUP: G74D26001530007

Titolo: E-learning

Capitolato speciale di gara

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL’INCARICO

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi rientranti nel progetto di cui sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di **docente esperto** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A**:

Titolo modulo	Descrizione modulo	destinatari	Figure richieste	n° ore
Fare scuola insieme	Modulo finalizzato allo sviluppo di competenze nella gestione dei gruppi classe e nella costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, motivanti e orientati al benessere degli studenti. Attraverso attività pratiche e laboratoriali, i docenti acquisiranno strategie operative per migliorare il clima relazionale, favorire la partecipazione attiva, gestire comportamenti complessi e prevenire situazioni di conflitto. Particolare attenzione sarà dedicata alla comunicazione efficace, alla didattica inclusiva e alla valorizzazione delle dinamiche di gruppo.	Docenti	n.1 docente esperto	30
Apprendimento significativo	Modulo finalizzato allo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicologiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative. Attraverso attività pratiche e laboratoriali, i docenti acquisiranno strategie operative per migliorare l’approccio	Docenti	n.1 docente esperto	30

	formativo, riuscendo a comprendere meglio le esigenze degli studenti, favorendo l'inclusione, la gestione dei gruppi e la creazione di un ambiente di apprendimento sereno e stimolante. Particolare attenzione sarà dedicata alla didattica inclusiva, puntando a fornire le basi teoriche e pratiche in ambito pedagogico, indispensabili per comprendere i processi di apprendimento e lo sviluppo delle capacità cognitive, oltre a fornire i metodi didattici più efficaci per promuovere la crescita degli studenti.			
Orient@mi	Il modulo è finalizzato allo sviluppo di competenze nella didattica orientativa, intesa come processo continuo di accompagnamento degli studenti nella costruzione del proprio percorso formativo e professionale. I docenti saranno supportati nell'integrazione dell'orientamento nella didattica quotidiana, attraverso strumenti e metodologie che favoriscano la consapevolezza di sé e delle proprie attitudini. Saranno approfondite le competenze trasversali e le strategie per promuovere autonomia e capacità decisionale degli studenti. Il percorso prevede attività laboratoriali finalizzate alla progettazione di interventi orientativi e alla costruzione di strumenti di bilancio delle competenze.	Docenti	n.1 docente esperto	30
Costruiamo le nuove UDA	Progettazione didattica e UDA per competenze Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze dei docenti nella progettazione didattica per competenze, in coerenza con il curricolo d'istituto e con gli obiettivi del sistema educativo. I partecipanti saranno accompagnati nella costruzione di unità di apprendimento strutturate, efficaci e orientate allo sviluppo delle competenze chiave e trasversali degli studenti. Il percorso approfondisce la micro e macro progettazione, la definizione di obiettivi formativi chiari e misurabili, nonché la	Docenti	n.1 docente esperto	30

	progettazione di attività didattiche coerenti con i risultati attesi. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di strumenti di valutazione autentica, rubriche valutative e criteri condivisi. Le attività saranno sviluppate attraverso laboratori pratici, con produzione di UDA complete e immediatamente utilizzabili.			
Dal PTOF al Miglioramento	Funzione docente e organizzazione scolastica Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze dei docenti nello svolgimento dei compiti connessi alla funzione docente e all'organizzazione scolastica. Il percorso approfondisce il ruolo del docente, la collaborazione nei team e la partecipazione agli organi collegiali. Saranno analizzati strumenti di pianificazione, documentazione e monitoraggio delle attività, nonché la comunicazione con famiglie e territorio. Particolare attenzione sarà dedicata ai processi di autovalutazione e miglioramento, in coerenza con il RAV e il PTOF.	Docenti	n.1 docente esperto	30

ART. 2: IMPORTO DELL’AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro 10.500,00 rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B:**

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa: Docente Esperto per i percorsi indicati nella tabella n° 5 Moduli formativi	150	70,00	10.500,00
IMPORTO TOTALE DELL’AFFIDAMENTO	10.500,00		

ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL’OFFERTA

La procedura negoziale, alla quale è invitato il soggetto economico attraverso la centrale di committenza Consip SpA si svolgerà secondo il criterio informale dell’offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell’art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui l’operatore economico sarà valutato solo sulla parte tecnica

ART. 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione alla presente procedura sarà ritenuta valida solo se l’operatore economico dimostrerà, in sede di offerta, i seguenti requisiti:

a) Requisiti di idoneità professionale

- l'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio da affidare;

b) Requisiti di capacità finanziaria

- fatturato medio globale di impresa annuo, calcolato sul fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al triplo del valore dell'affidamento
- fatturato medio specifico di impresa annuo, calcolato sul fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, riferito al CPV 80500000-9 (servizi di formazione) di importo non inferiore al doppio del valore dell'affidamento

c) Requisiti di capacità tecnico/professionale

- aver eseguito nell'anno precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

ART. 5: Valutazione delle offerte

La **valutazione** dell'offerta pervenuta nei termini avverrà ad opera del RUP Dirigente Scolastico, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati nella **Tabella C**.

DESCRITTORI		INDICATORI
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione a docenti di scuola statale di minimo 10 ore in tematiche INERENTI ai percorsi formativi. (prendere in esame ultimi 3 anni scolastici conclusi)	max 20 punti 1 punto per percorso
2	Possesso di certificazioni di qualità	Max 15 punti Verranno attribuiti 5 punti per ogni certificazione riconosciuta valida
3	N° di formatori messi a disposizione	Max 10 punti Verranno attribuiti 3 punti per ogni formatore messo a disposizione per il totale dei percorsi di cui all'art. 1

4	Titoli e competenze dei formatori documentate mediante CV come da allegata griglia	Max 30 punti. Il punteggio assegnato sarà costituito dalla media aritmetica dei punteggi delle singole figure professionali presentanti curriculum parametrati al valore 30
5	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A.	Max 25 punti • non adeguato – coefficiente 0 • parzialmente adeguato – coefficiente 0,25 • sufficientemente adeguato – coefficiente 0,5 • buona adeguatezza – coefficiente 0,75 • ottima adeguatezza – coefficiente 1

Art. 6 – Requisiti esperti formatori individuati dal Soggetto giuridico candidato

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

1. essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE
2. godere dei diritti civili e politici se rientranti nel requisito di cui al punto 1;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
4. essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), se l'attività formativa da svolgere lo richiede;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 7 - oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 8 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott. Mariangela Rogliano