

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo “Armando Diaz”**

Piazza Cardinal G. Massaia, 2 - 20123 Milano - Tel. 02 884 461 45  
C.F. 80127150151 - Cod. Meccanografico MIIC8BB008 - Codice Univoco Ufficio UFG5KC  
Email: miic8bb008@istruzione.it - Pec: miic8bb008@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.icdiaz.edu.it](http://www.icdiaz.edu.it)

Prot. e data come da segnatura

Ai docenti interessati  
Alla DSGA  
All’albo online / sito web  
Amministrazione Trasparente  
Agli atti del progetto /PNRR

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI interne ed esterne  
ESPERTI FORMATORI E TUTOR PARTECIPANTI AGLI AVVISI PROT. N°  
0001744 del 30 aprile 2024 E PROT. N° 838 DEL 12 FEBBRAIO 2025-  
INTERVENTO A**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido  
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next  
Generation EU”*

**Titolo: Le STEM per il superamento del gender gap.**

**Accordi di concessione: M4C1I3.1-2023-1143**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30325**

**CUP: F44D23002100006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione **prot. n° 0022476 del 18.02.2024** costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** l'avviso di selezione **prot. n° 0001744 del 30 aprile 2024**

**VISTO** l'avviso di selezione **prot. n° 838 del 12 febbraio 2025**

**VISTE** le istanze pervenute

**VISTO** il verbale della commissione e la relativa graduatoria prot. **n°0004565 del 12 dicembre 2024**

**VISTO** il verbale della commissione e la relativa graduatoria prot. **n. 1077 del 25 febbraio 2025**

**PRESO ATTO** che non è necessario attendere giorni per eventuali ricorsi in quanto non ci sono domande in esubero

**DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie

**CONSIDERATO** insufficiente il numero di candidature pervenute per esperto/tutor a seguito dei due avvisi di selezione

**PRESO ATTO** in accordo con le parti, della disponibilità dei docenti interni, ad aumentare il numero di ore relative all'incarico di TUTOR, senza apportare modifiche al loro orario di servizio;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

#### **DECRETA**

##### **Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi:

##### **ESPERTO/FORMATORE**

- 1) **Prof.ssa Enrica Vittoria Giusti** in qualità di **ESPERTO/FORMATORE INTERNO** per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 24 ore**
- 2) **Prof.ssa Manila Pedone** in qualità di **ESPERTO/FORMATORE INTERNO** per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 12 ore**
- 3) **Prof.ssa Margherita Gerardi** in qualità di **ESPERTO/FORMATORE INTERNO** per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 12 ore**
- 4) **Prof.ssa Simona Puglisi** in qualità di **ESPERTO/FORMATORE INTERNO** per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 12 ore**
- 5) **Prof. Niccolò Giuseppe Frezza** in qualità di **ESPERTO/FORMATORE ESTERNO** per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 84 ore**

## ESPERTO/TUTOR

- 1) **Prof. ssa Maria Teresa Angileri** in qualità di **ESPERTO TUTOR INTERNO** per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 24 ore**
- 2) **Prof. ssa Maria Francesca Mattozzi** in qualità di **ESPERTO TUTOR INTERNO** per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 24 ore**
- 3) **Prof. Adriano Mangiacasale** in qualità di **ESPERTO TUTOR INTERNO** per il il percorso Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 24 ore**
- 4) **Prof. ssa Giulia Mignemi** in qualità di **ESPERTO TUTOR INTERNO** per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 12 ore**
- 5) **Prof. ssa Francesca Rosato** in qualità di **ESPERTO TUTOR INTERNO** per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 12 ore**
- 6) **Prof. ssa Giorgia Verrascina** in qualità di **ESPERTO TUTOR INTERNO** per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 12 ore**
- 7) **Prof. ssa Veronica Tizza** in qualità di **ESPERTO TUTOR INTERNO** per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 12 ore**
- 8) **Prof. ssa Teresa Errante** in qualità di **ESPERTO TUTOR INTERNO** per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 12 ore**
- 9) **Prof. ssa Anna Maria Tuzio** in qualità di **ESPERTO TUTOR INTERNO** per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 12 ore**
- 10) **Prof.ssa Valentina Alfieri** in qualità di **ESPERTO/ TUTOR INTERNO** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 15 ore**
- 11) **Prof.ssa Giulia Maculan** in qualità di **ESPERTO /TUTOR INTERNO** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 15 ore**
- 12) **Prof.ssa Raffaella Napolitano** in qualità di **ESPERTO TUTOR INTERNO** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 15 ore**
- 13) **Prof. Leonardo Pettinaro** in qualità di **ESPERTO TUTOR INTERNO** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **n° 15 ore**

## **Art. 2 - Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto. L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

## **Art. 3 - Revoca e/o decadenza dall'incarico**

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare **Timesheet**

## **Art.4 - Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 2 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

## **Art. 5 - Compenso**

Il compenso viene stabilito in € **79,00** lordo stato per il ruolo di ESPERTO/FORMATORE, e in € **34,00** lordo stato per il ruolo di ESPERTO/TUTOR, omnicomprensivi di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

## **Art. 6 - Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina individuale.

Il Dirigente Scolastico

*prof.ssa Luigia Alba*

✓ Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa