



Circ. n. 152\_P del 19/03/2025

Ai Docenti della Scuola Primaria  
Ai Genitori degli Alunni delle Classi  
Terze Scuola Primaria "Grazia Deledda"  
Al sito web

**Oggetto: Informativa alle famiglie "Screening DSA a Scuola" classi terze Scuola Primaria.**

Con la presente si comunica che a partire dal mese di marzo agli alunni delle classi terze della Scuola Primaria verranno somministrati test per l'individuazione precoce di alunni a rischio di DSA.

I DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) sono disturbi che interessano lo sviluppo di una specifica abilità (lettura, ortografia, grafia e calcolo).

Dare particolare attenzione all'apprendimento di queste competenze, sin dai primi anni di formazione scolastica, è utile per pianificare modalità di lavoro che possano supportare ogni bambino nel suo percorso educativo.

In particolare, la legge 170/2010 ("Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico") ha dato importanti indicazioni sull'individuazione e gestione dei DSA in ambito scolastico. Gli istituti scolastici sono luogo privilegiato per l'individuazione precoce di alunni a rischio di DSA, per i quali è necessario mettere in atto adeguati piani di potenziamento ai fini di prevenire le conseguenze negative, anche in termini di benessere, di un tardivo riconoscimento di tali difficoltà.

Il nostro Istituto ha quindi programmato, anche per l'a.s.2024/2025, un'attività di screening che coinvolge tutti gli alunni delle classi terze della Scuola Primaria, ad eccezione dei bambini con disabilità certificata.

Tale attività prevede la somministrazione di specifici test di lettura, scrittura e calcolo. Alcune prove prevedono la somministrazione di gruppo in classe, mentre altre richiedono una somministrazione individuale.

I test saranno somministrati da personale esperto Specialista in Diagnosi dei Disturbi Specifici di Apprendimento e ricalcano un tipo di prova a cui gli alunni sono già abituati durante l'attività scolastica.

Si sottolinea che lo screening scolastico non è una diagnosi di DSA, ma costituisce un prezioso strumento complementare a quello dell'osservazione e della valutazione delle competenze acquisite, quotidianamente messo in atto da parte delle insegnanti, con la finalità di individuare i soggetti a rischio.

I risultati saranno quantificati in termini di indicatori di rischio e saranno comunicati in forma scritta alle famiglie. Laddove rilevati specifici indicatori di rischio saranno contattati i genitori interessati che potranno ricevere maggiori informazioni sulla performance del proprio figlio attraverso un colloquio individuale con lo specialista e le insegnanti, in cui avranno modo di visionare gli esiti dei test e ricevere tutte le delucidazioni del caso.

Solo la collaborazione scuola-famiglia può consentire un'individuazione precoce di specifici disturbi dell'apprendimento e, favorendo l'attuazione di interventi didattici e riabilitativi, potrà limitare eventuali problematiche e conseguenze negative che i bambini potrebbero sperimentare, sia in termini emotivi che di apprendimento.

Per poter procedere è necessario acquisire in forma scritta il consenso informato di entrambi i genitori.

Si invitano pertanto i genitori degli alunni frequentanti le classi terze di esprimere espressamente il proprio consenso nella parte sottostante e di riconsegnare il consenso compilato e firmato alle insegnanti di classe **entro mercoledì 26 marzo.**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
dott.ssa Carmela Valenti**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 smi e norme collegate