



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via Mazzini, 24 - 20064 GORGONZOLA (MI) - Tel. 02/95.13.005
E-mail miic8bf00g@istruzione.it - miic8bf00g@pec.istruzione.it
www.icmontalcinigoronzola.edu.it



CM MIIC8BF00G - CF 91546550152 - CU UF2SHX

OGGETTO: AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

PROGETTI

TITOLO “SCUOLA ATTIVA: COMPETENZE PER CRESCERE”

CODICE ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-27

CUP: G24D24003960007

TITOLO “VIAGGIO NEL DIGITALE”

CODICE ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-98

CUP: G24D24003990007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la Delibera. n. 71 del Consiglio di Istituto del 30/10/2024 e la Delibera n. 16 del Collegio dei Docenti del 29/10/2024 di adesione ai progetti PN in oggetto ;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 50.067,00;

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.*

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti ESPERTI interni per la realizzazione delle attività previste dai progetti autorizzati;

RITENUTO di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto dell’incarico

E’ indetta una procedura di selezione comparativa per titoli finalizzata all’individuazione di docenti ESPERTI interni per la realizzazione dei seguenti moduli formativi rivolti agli alunni della scuola primaria in orario extracurricolare .

L’incarico di esperto avrà durata corrispondente alla realizzazione dei moduli formativi del progetto, per un periodo stimato da marzo 2026 a dicembre 2026, per un totale di 30 ore per ciascun modulo.

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	ESO4.6.A1.B Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	INGLESE IN AZIONE (alunni secondo ciclo primaria) Questo percorso è pensato per offrire ai bambini una base solida nell'apprendimento della lingua inglese, combinando giochi interattivi e attività strutturate. L’obiettivo è sviluppare le competenze linguistiche in modo graduale, puntando su ascolto, comprensione e produzione orale attraverso attività pratiche e coinvolgenti.	1 esperto	30
2	ESO4.6.A1.B Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ENGLISH FUN LAB (alunni primo ciclo primaria) In questo laboratorio, i bambini imparano l’inglese in modo ludico e immersivo, attraverso attività che sviluppano la comprensione e l’espressione orale. Il percorso include storytelling, giochi linguistici e simulazioni di situazioni quotidiane	1 esperto	30
3	ESO4.6.A1.B Lingua madre	L’OFFICINA DELLE PAROLE(alunni secondo ciclo primaria) Questo laboratorio mira a sviluppare le competenze linguistiche, favorendo una maggiore comprensione e fluidità nell’uso dell’italiano attraverso attività di lettura, scrittura e produzione scritta e orale Attraverso giochi narrativi e collaborativi, i bambini imparano a raccontare storie, comprendere la struttura del testo e ampliare il proprio vocabolario	1 esperto	30
4	ESO4.6.A1.B Lingua madre	PAROLE IN VIAGGIO (alunni stranieri primaria) Il laboratorio è dedicato agli alunni stranieri, per supportare l’apprendimento della lingua italiana e facilitare la loro inclusione. Attraverso giochi linguistici, attività di conversazione e	1 esperto	30

		scenari pratici, i bambini acquisiscono un vocabolario di base utile nelle situazioni quotidiane scolastiche e personali. Il laboratorio promuove anche l'interculturalità, incoraggiando i bambini a condividere aspetti delle proprie culture		
5	ESO4.6.A1.B Lingua madre	PAROLE IN GIOCO (alunni primo ciclo primaria) Questo percorso introduce i bambini alle basi della lingua italiana attraverso giochi di parole, attività sensoriali e racconti interattivi. Gli alunni esplorano le lettere, il suono delle parole e le prime strutture di frasi semplici, sviluppando una connessione positiva con la lettura e la scrittura	1 esperto	30
6	ESO4.6.A1.B Matematica	MATEMATICA A PICCOLI PASSI (alunni primo ciclo primaria) Questo percorso introduce la matematica attraverso attività concrete, giochi e manipolazione di materiali che rendono i concetti matematici tangibili e accessibili. I bambini esplorano i numeri, le forme e le prime operazioni aritmetiche attraverso giochi con oggetti, costruzioni e percorsi visivi che li aiutano a comprendere la logica di base.	1 esperto	30
7	ESO4.6.A1.B Matematica	MATEMATICA IN AZIONE(alunni secondo ciclo primaria) Questo percorso introduce la matematica attraverso attività concrete, giochi e manipolazione di materiali che rendono i concetti matematici tangibili e accessibili. I bambini esplorano i numeri, le forme e le prime operazioni aritmetiche attraverso giochi con oggetti, costruzioni e percorsi visivi che li aiutano a comprendere la logica di base.	1 esperto	30
8	ESO4.6.A1.B Scienze	SCIENZIATI IN ERBA (alunni secondo ciclo primaria) Questo laboratorio mira a stimolare la curiosità scientifica nei bambini attraverso esperimenti, osservazioni e attività pratiche. Gli alunni esplorano il mondo naturale, comprendendo il funzionamento dei fenomeni biologici, chimici e fisici.	1 esperto	30
9	ESO4.6.A2.B Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	ESPLORIAMO IL DIGITALE (alunni secondo ciclo primaria) Il percorso è dedicato allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale. L'obiettivo principale è aiutare i bambini a comprendere come funziona la tecnologia e a utilizzare strumenti digitali per risolvere problemi in modo creativo	1 esperto	30

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate **dall'allegato B** (autovalutazione titoli), **dall'allegato C** (dichiarazione di insussistenza cause ostative), dal curriculum redatto secondo il modello europeo (tutti debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del giorno 26 febbraio 2026** al seguente indirizzo di posta elettronica : miic8bf00g@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non possedute o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

E' possibile candidarsi per più moduli indicando in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico .

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione mediante valutazione comparativa dei titoli dichiarati, sulla base dei criteri di cui all'Allegato B.

Può essere previsto un colloquio informativo- motivazionale, non valutabile ai fini del punteggio, finalizzato alla verifica delle competenze dichiarate.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse

Art. 7. Casi particolari

In presenza di un numero di candidature pari o inferiori ai posti disponibili, il D.S. potrà procedere all'assegnazione diretta dell'incarico .

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*

- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Possono partecipare alla selezione esclusivamente i docenti interni all'Istituzione scolastica, in servizio per l'intera durata dell'incarico, in possesso di:

- titolo di accesso all'insegnamento valido per il grado scolastico di riferimento;
- competenze professionali coerenti con la tematica del modulo richiesto.

Il titolo di accesso costituisce requisito di ammissione e non è oggetto di valutazione, ai fini dell'attribuzione del punteggio, che riguarda esclusivamente titoli aggiuntivi ed esperienze professionali.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Carmela Valenti

Art. 12 Pubblicità e privacy

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icmontalcinigorgonzola.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Carmela Valenti**

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 smi e norme collegate*

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Rita Levi Montalcini al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI- DOCENTE ESPERTO
PN “SCUOLE E COMPETENZE” 2021-27**

Criteria di ammissione:

- Possesso dei requisiti di cui all’articolo 9 dell’Avviso
- Docente interno all’istituzione scolastica

TITOLI DI STUDIO (max 30 punti)			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI	PUNTI	PUNTI	PUNTI
A1. LAUREA MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutata una sola laurea	10			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	8			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE Verrà valutato un solo titolo		4			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE Verrà valutato un solo titolo		2			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE Verrà valutato un solo titolo		1			
CERTIFICAZIONI (max. 5 punti)					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2 certificazioni .	2,5 punti cad.			
LE ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 605punti)					
C1. Esperienze professionali attinenti con qualifica di ESPERTO in progetti europei PN/PON /PNRR su tematiche inerenti all’argomento della selezione presso la scuola primaria	Max 20	4 punti cad.			
C2. Esperienze professionali attinenti con qualifica di esperto in progetti europei PN/ PON/ PNRR su tematiche	Max 15	3 punti cad.			

inerenti l'argomento della selezione presso altri ordini di scuola					
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 5	1 punti cad.			
C3. Esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso prestati nella scuola primaria	Max 15	3 punti cad.			
C4. Esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso prestati nella scuola	Max 10	2 punti cad.			
TOTALE					

Data _____ firma _____

ALLEGATO C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

PROGETTI

TITOLO “SCUOLA ATTIVA: COMPETENZE PER CRESCERE”

CODICE ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-27

CUP: G24D24003960007

TITOLO “VIAGGIO NEL DIGITALE”

CODICE ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-98

CUP: G24D24003990007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____

Firma _____