

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Albertina Banderali

Indirizzo

via Curiel 7 Melzo (MI)

Telefono

335 1475374

Fax

/

E-mail

albertina95@yahoo.it - albertina.banderali@unimib.it

Nazionalità

italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

2015 - Attuale

Università Bicocca Milano

Istruzione

TFA per abilitazione al sostegno 2° ciclo - 3° ciclo - 4° ciclo - 5° ciclo (attuale)

- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Gestione di un gruppo di corsisti per tirocinio diretto e indiretto
membro commissione di esame

Novembre 2020 – Attuale
IC "Mascagni" Melzo
Istruzione
docente referente per alunni con DSA
docente referente per alunni con DSA

Febbraio 2018 - Marzo 2020
Ufficio Scolastico - scuola polo ambito 24 - Milano - IC Mediglia
Istruzione – Formazione
formatore insegnanti neo immessi in ruolo
formatore corsi neo immessi
corsi: BES - Valutazione - Gestione della classe -Buone pratiche

Giugno 2017 - Giugno 2020
Ufficio Scolastico - scuola polo ambito 24 - Milano - IC Mediglia
Istruzione – Formazione

formatore del piano formazione dei docenti

piano formazione dei docenti

Corsi in presenza:

Corso G1 gestione dei conflitti (scuola secondaria) Cassano
Corso G1 gestione dei conflitti (scuola infanzia) IC Vignate
Corso G1 gestione dei conflitti (scuola primaria) IC Vignate
Corso A1 costruzione U.d.A. (scuola infanzia) Pioltello
Corso G1 gestione dei conflitti (scuola primaria) Cassano
Corso A3 italiano laboratoriale e digitale - Cassano (MI)
Corso A3 italiano laboratoriale e digitale Gorgonzola (MI)
Corso A3 italiano laboratoriale e digitale Pessano (MI)
Corso A3 italiano laboratoriale e digitale San Donato M.
Corso G1 gestione dei conflitti (primaria) IC Pantigliate
Corso G1 gestione dei conflitti (primaria) IC Paullo
Corso G1 gestione dei conflitti (secondaria) IC Pantigliate
Corso G1 gestione dei conflitti (primaria) IC Pozzuolo

Corsi on line:

La valutazione (6 gruppi di insegnanti)
Il curriculum verticale (2 gruppi di insegnanti)

Giugno 2021 - Giugno 2021
Ufficio Scolastico - scuola polo ambito 22 - Milano - IC Barozzi
Istruzione – Formazione

formatore del piano formazione dei docenti

piano formazione dei docenti

Corsi on line:

Gestione dei conflitti
Rendere visibili pensiero e apprendimento

Settembre 2000 - Luglio 2020
Università Bicocca Milano
istruzione
insegnante in semiesonero presso Dipartimento di Scienze della Formazione
Conduttore di gruppi di studenti per le varie annualità di tirocinio
Per 21 Anni Accademici consecutivi

Marzo 2014 - Attuale
Università Bicocca Milano
istruzione
conduttore laboratorio di Pedagogia Speciale 1 e Pedagogia Speciale 2
Anni Accademici
14 15 16 17 18 19 20 21

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

1999

Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Esami sostenuti:

lingua e letteratura italiana I, lingua e letteratura italiana II, lingua e letteratura italiana III, storia della letteratura italiana moderna e contemporanea, composizione italiana - cultura generale, lingua e letteratura latina I, lingua e letteratura latina II, traduzione dal latino in italiano, storia romana, storia medioevale, storia medioevale II, storia moderna, storia contemporanea, storia della Chiesa, storia della filosofia (antica), geografia I, geografia II, lingua e letteratura inglese I, lingua e letteratura inglese II, traduzione inglese, psicologia dell'età evolutiva, pedagogia, psicologia, introduzione alla teologia I, introduzione alla teologia II, introduzione alla teologia III

- Qualifica conseguita

laurea in Materie letterarie

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dal 2000

Università degli studi di Torino

Esami sostenuti:

psicologia generale I, psicologia generale II, psicologia dinamica, psicologia dinamica II, psicologia clinica, psicologia di comunità, psicologia sociale, psicologia del lavoro, psicologia cognitiva, psicologia dell'età evolutiva, psicologia dello sviluppo, psicopatologia generale, psicodiagnostica, psicoterapia, biologia e genetica, fondamenti anatomo - psicologici della attività psichica, psicobiologia, teorie e tecniche del colloquio psicologico, metodologia e tecniche della ricerca sociale, tecniche di osservazione del comportamento infantile, pedagogia, storia contemporanea, storia della filosofia, lingua e letteratura inglese, Neuropsicologia clinica

Laboratori di tirocinio (E.P.G.) sostenuti:

teorie e tecniche del colloquio psicologico

psicologia del lavoro

laureanda in Psicologia

2012 - 2013

Università Bicocca - Milano

Esami sostenuti:

didattica speciale, rilevazione e diagnosi dei DSA, quadro teorico e riferimenti normativi, pedagogia speciale 1, 2 e 3, tecnologie per la disabilità, modelli e classincazioni dei DSA, - tirocinio – Relazione Finale (titolo: "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento")

Master per i DSA (master di I° livello)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2013 - 2014

Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Esami sostenuti:

Procedure e Strumenti di Valutazione e Progettazione dell'intervento psicoeducativo (scope livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
Teorico e Riferimenti Normativi, Pedagogia e Didattica Speciale (1), Didattica Speciale Per La Scuola dell'infanzia, Didattica Speciale Per La Scuola Primaria, Didattica Speciale Per La Scuola Secondaria, Pedagogia Speciale 2, Tecnologie Per La Disabilità, Autismo e Ricerca Educativa - Didattica da - a) Classificazione, Criteri Diagnostici e Diagnosi Funzionale e tirocinio - Relazione Finale (titolo "La ToM, ovvero la lettura della mente propria e altrui")

Master per l'Autismo (master di I° livello)

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2002

Ist. "Machiavelli" Pioltello

abilitazione per scuola secondaria di primo e secondo grado italiano, storia e geografia (per la secondaria di primo grado) italiano e storia (per la secondaria di secondo grado)

- Qualifica conseguita

abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria -classi di concorso A043 e A050

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

relatore in convegni, seminari - formazione e conduzione gruppi in presenza e on line

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

buone Acquisite sia nelle attività di formazione propria sia nella conduzione di gruppi dei corsi di aggiornamento e altro tenuti

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

buona gestione di progetti e di gruppi - sono docente utilizzata per consulenza ai colleghi e organizzazione di laboratori e progetti didattici

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

A livello base – discreta conoscenza di alcuni sistemi di scrittura

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

scrittura come autore di testi

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

/

ULTERIORI INFORMAZIONI

-pubblicazione per conto di Mondadori Settore Education di volumi e guide per la scuola primaria pubblicazione per conto di RCS Fabbrini di volumi per la scuola primaria (Idee matematica 4 -5 e gamba matematica 1-2 , l'Aquilone matematica 1-2) e di parascolastica (Se faccio Imparo matematica 4-5) e revisione di testi (progetti annuali di testi e guide per la scuola primaria - operative sul tema imparare a studiare, inserite nei testi)-pubblicazione a stampa di volumetti inerenti l'attività svolta in 'Attività Educativa e la Valutazione' (1997/1998) presso l'Ente (volumetti depositati presso l'I.R.R.S.A.E. 20145 Milano)pubblicazioni interne alla scuola di appartenenza, inerenti: - Progetti di lavoro contro la dispersione scolastica e il successo formativo (handicap, svantaggio e strategie di metafora materiale sull'abuso ai minori

ALLEGATI

/

Data: 8/3/2021

In fede

Albertina Banderali

