

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via Mazzini, 24 - 20064 GORGONZOLA (MI) - Tel. 02/95.13.005

E-mail miic8bf00g@istruzione.it - miic8bf00g@pec.istruzione.itwww.icmontalcinigorgonzola.edu.it

CM MIIC8BF00G - CF 91546550152 - CU UF2SHX



Circolare n. 55_S del giorno 12/11/2024

Alle famiglie delle/degli alunne/i di
che frequentano le classi prime,
seconde e terze della Scuola
Secondaria "Leonardo Da Vinci"
Alle/Ai Docenti
Al DSGA
Agli Atti

Oggetto: Iscrizione alla frequenza dei percorsi STEM rivolti agli studenti delle prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria "Leonardo Da Vinci".

Si comunica alle SS.LL. che questa scuola a breve avvierà dei percorsi formativi destinati agli studenti delle prime, seconde e terze classi della Scuola Secondaria "Leonardo Da Vinci" per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, nell'ambito del progetto nazionale PNRR 65.

Per quanto riguarda l'avviso di selezione ALUNNI CORSISTI si rimanda nella sezione Albo on line ed Amministrazione trasparente del sito scolastico.

DESCRIZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI

Agli alunni saranno proposti quattro percorsi STEM.

Percorsi 1 e 2 dal titolo **"RACCONTI INTERATTIVI CON I KAMISHIBAI";**

Percorsi 3 e 4 dal titolo **"MI METTO IN GIOCO CON SCRATCH".**

Obiettivi dei corsi:

- promuovere il lavoro, il coordinamento e l'inclusione all'interno di un gruppo di lavoro;
- promuovere attività di problem solving;
- programmare, costruire e sperimentare nuovi percorsi didattici utilizzando la creatività personale;
- potenziare le competenze individuali in ambito scientifico, matematico e tecnologico-digitale attraverso l'utilizzo delle tecnologie.

Breve descrizione dei percorsi 1 e 2: gli allievi partecipanti a ciascun percorso (fino a un massimo di 16 per percorso) saranno suddivisi in 4 gruppi. Ogni gruppo realizzerà, nelle fasi finali, un **kamishibai** (forma di narrazione itinerante fatta di immagini e parole, sviluppatasi in Giappone tra il 1920 e il 1970) legato a un tema S.T.E.M., che verrà assegnato casualmente, e lo presenterà agli altri 3 gruppi.

Al termine delle presentazioni, verranno illustrati i metodi e gli strumenti di lavoro utilizzati per la creazione del prodotto finale tramite un file PowerPoint.

Saranno creati percorsi interattivi grazie ai programmi Scratch e Audacity. I kamishibai realizzati saranno originali e divertenti, poiché ai ragazzi sarà data la possibilità di inserire dialoghi (anche in altre lingue, incluso il proprio dialetto), filastrocche, poesie, musiche e animazioni, arricchendo così le competenze utilizzate.

Breve descrizione dei percorsi 3 e 4: gli allievi partecipanti a ciascun percorso (numero massimo: 16 per percorso) saranno divisi in 4 gruppi.

I percorsi 3 e 4 sono stati ideati per sviluppare il pensiero computazionale e la capacità digitale. Le attività saranno strutturate in modo tale da permettere alle studentesse e agli studenti l'acquisizione di competenze tecniche legate alla programmazione; allo stesso tempo sarà consentito agli allievi di promuovere attitudini alla creatività, attività di comunicazione e di cooperazione scoprendo la bellezza di lavorare in gruppo.

Le alunne e gli alunni comprenderanno che programmare vuol dire analizzare e risolvere problemi e per questo occorre pensare, decidere, valutare e realizzare. Attraverso la "programmazione visuale", gli studenti incrementeranno le proprie competenze logico-matematiche.

Ciascuno dei quattro percorsi STEM è destinato ad un numero massimo di 16 allievi selezionati tra le classi prime, seconde e terze della nostra Scuola Secondaria.

TERMINI E CONDIZIONI

- La partecipazione non prevede oneri a carico degli alunni o delle famiglie;
- I percorsi formativi prevedono attività laboratoriali da realizzare in orario extracurricolare, secondo i calendari di seguito elencati.
- La metodologia didattica privilegerà esperienze didattiche laboratoriali principalmente di natura digitale e scientifica.
- Ciascun percorso STEM verrà erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un docente tutor.
- Ogni percorso ha una durata di 15 ore (da svolgere nell'anno scolastico 2024/25).
- Il percorso si attiva con almeno 9 alunni partecipanti.
- Gli alunni si impegnano alla frequenza assidua e proficua di questi corsi pomeridiani.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli alunni potranno presentare l'istanza di iscrizione compilando il Form Google al link sottostante utilizzando esclusivamente le credenziali istituzionali del/della proprio/a figlio/a entro e non oltre il giorno 16 novembre 2024.

Non si accetteranno altre modalità di presentazione.

Farà fede la data di arrivo della compilazione del form di Google.

Link di candidatura

<https://forms.gle/tVqS5zQT2rbLs9Mj9>

CRITERI DI SELEZIONE

Per valutare l'ammissibilità delle domande pervenute, l'istruttoria avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione che sarà indicata in una comunicazione successiva, da presentare in segreteria.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, gli alunni saranno selezionati sulla base dei seguenti criteri, da considerare in ordine consequenziale:

- Ordine cronologico di presentazione delle domande.
- Regolarità e completezza delle domande.

In caso di rinunce si procederà per scorrimento della graduatoria, nel rispetto dei criteri stabiliti sopra.

PRESENTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

Gli allievi ammessi alla frequenza dei percorsi formativi, dovranno successivamente regolarizzare l'iscrizione con la presentazione ai docenti tutor di documentazione che sarà indicata in una comunicazione successiva.

Si comunica che tale adempimento è obbligatorio e che in caso di mancata consegna, non sarà possibile convalidare l'iscrizione al corso.

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ

Con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri extracurricolari nel periodo indicato che si terranno nel plesso della Scuola Secondaria, sulla base dei seguenti calendari:

PERCORSO STEM 1 - "RACCONTI INTERATTIVI CON I KAMISHIBAI" - Insegnanti coinvolti: esperto: DI MAGGIO; tutor: MARCHICA			
Giorno della settimana: GIOVEDÌ		Ore totali: 15	
21/11/2024	2h (14:15/16:15)	28/11/2024	1h ** (14:15/15:15) **
12/12/2024	2h (14:15/16:15)	09/01/2025	2h (14:15/16:15)
23/01/2025	2h (14:15/16:15)	30/01/2025	2h (14:15/16:15)
05/12/2024	2h (14:15/16:15)	16/01/2025	2h (14:15/16:15)
PERCORSO STEM 2 - "RACCONTI INTERATTIVI CON I KAMISHIBAI" - Insegnanti coinvolti: esperto: FARRO; tutor: SANGALLI			
Giorno della settimana: LUNEDÌ		Ore totali: 15	
02/12/2024	2h (14:00/16:00)	09/12/2024	2h (14:00/16:00)
13/01/2025	2h (14:00/16:00)	20/01/2025	2h (14:00/16:00)
17/02/2025	2h (14:00/16:00)	24/02/2025	1h ** (14:00/15:00) **
16/12/2024	2h (14:00/16:00)	10/02/2025	2h (14:00/16:00)
PERCORSO STEM 3 - "MI METTO IN GIOCO CON SCRATCH" - Insegnanti coinvolti: esperto: BONGIOLATTI; tutor: ESPOSITO			
Giorno della settimana: GIOVEDÌ		Ore totali: 15	
21/11/2024	2h (14:15/16:15)	28/11/2024	1h ** (14:15/15:15) **
12/12/2024	2h (14:15/16:15)	09/01/2025	2h (14:15/16:15)
23/01/2025	2h (14:15/16:15)	30/01/2025	2h (14:15/16:15)
05/12/2024	2h (14:15/16:15)	16/01/2025	2h (14:15/16:15)
PERCORSO STEM 4 - "MI METTO IN GIOCO CON SCRATCH" - Insegnanti coinvolti: esperto: FAZIO; tutor: MARCHICA			
Giorno della settimana: VENERDÌ		Ore totali: 15	
20/12/2024	2h (14:00/16:00)	10/01/2025	2h (14:00/16:00)
24/01/2025	2h (14:00/16:00)	31/01/2025	2h (14:00/16:00)
14/02/2025	2h (14:00/16:00)	21/02/2025	1h ** (14:00/15:00) **
17/01/2025	2h (14:00/16:00)	07/02/2025	2h (14:00/16:00)

PUBBLICIZZAZIONE

La presente comunicazione è portata a conoscenza delle famiglie, degli alunni e dei docenti tutor ed esperti attraverso:

- il registro elettronico NUVOLA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Carmela Valenti
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 smi e norme collegate