



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via Mazzini, 24 - 20064 GORGONZOLA (MI) - Tel. 02/95.13.005

E-mail miic8bf00g@istruzione.it - miic8bf00g@pec.istruzione.it

www.icmontalcinigorgonzola.edu.it

CM MIIC8BF00G - CF 91546550152 - CU UF2SHX



Circolare n. 133_S del 20/02/2025

Alle famiglie e agli studenti
Ai docenti
p.c. al Dsga
della Scuola Secondaria
Leonardo da Vinci

Oggetto: progetto PNRR — Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
Presentazione del progetto PNRR- Missione 4 - Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Avvio dei percorsi formativi progetto "Obiettivo futuro".

Codice Progetto: M4C1 / 1.4-2024-1322-P-49751
CUP G24D2100077006

Titolo del Progetto: Obiettivo futuro

Attraverso l'attuazione del progetto "**Obiettivo futuro**", il nostro Istituto ha l'intento di promuovere ambienti di apprendimento differenti, offrendo agli alunni molteplici opportunità per favorire il benessere scolastico dei ragazzi, interessandoli, riconoscendo e valorizzando le diversità e i talenti individuali. Mediante questi percorsi si vuole offrire loro la prospettiva di uno sguardo positivo sul futuro, imparando a conoscere sé stessi, gli altri e a lavorare insieme. Il presente progetto si propone di tutelare e sollecitare anche la motivazione e l'autostima dei nostri ragazzi, affiancando le famiglie e collaborando con loro.

Nello specifico per l'I.C. Montalcini di Gorgonzola, il progetto prevede le seguenti azioni:

- Percorsi di mentoring e orientamento: attività formativa individuale di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, da svolgere sia in orario scolastico, che extrascolastico.
- Percorsi per il potenziamento delle competenze di base: attività formativa per il potenziamento delle competenze di base di italiano, matematica e spagnolo, promuovendo la motivazione ed una maggiore capacità di attenzione e impegno, da svolgere in orario extra-scolastico.
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: attività formativa e laboratoriale in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico, da svolgere in orario extra-scolastico.

L'organizzazione delle attività di progettazione, la gestione degli interventi e l'individuazione dei percorsi educativi individuali, sono gestiti da un apposito team, coadiuvato dal D.S. con la collaborazione dei singoli consigli di classe, in particolar modo per l'individuazione degli alunni da coinvolgere nei diversi percorsi.

I percorsi formativi previsti all'interno del Progetto PNRR sono:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	
COMPITI E PROGETTO FORMATIVO	<u>Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio.</u>
DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	Studenti n. 40.
ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	Durata di 20 ore per ogni percorso sia in orario curriculare che extracurriculare per l'alunno. Percorsi individuali "one to one" (1:1) di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale, con un docente dell'Istituto designato o avvalendosi di un professionista esterno psicologo. In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso anche in orario antimeridiano.
N. PERCORSI PREVISTI	n. 40 edizioni.
N. ORE PER PERCORSO	20 ore ad alunno.

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	
COMPITI E PROGETTO FORMATIVO	<u>Attività di motivazione allo studio, recupero e consolidamento delle competenze di base di italiano.</u>
DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	Studenti da un minimo di 3 ad un massimo di 8/10 per ogni gruppo.
ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	Erogazione di percorsi a piccoli gruppi (min. 3/max 10 alunni).
N. PERCORSI PREVISTI	<u>n. 2 edizioni</u> da espletarsi in orario pomeridiano: 1- Italiano L2 rivolto prevalentemente all'apprendimento e al consolidamento della lingua italiana per alunni stranieri (LUNEDI' dalle ore 13:50 alle 15:50). 2- Italiano potenziamento delle competenze di base MERCOLEDI' dalle ore 13:50 alle 15:50).
N. ORE PER PERCORSO	30 ore ciascun percorso

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	
COMPITI E PROGETTO FORMATIVO	<u>Attività di motivazione allo studio, recupero e consolidamento delle competenze di base di matematica.</u>
DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	Studenti da un minimo di 3 ad un massimo di 8/10 per ogni gruppo.
ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	Erogazione di percorsi a piccoli gruppi (min. 3/max 10 alunni).
N. PERCORSI PREVISTI	<u>n. 2 edizioni</u> da espletarsi in orario pomeridiano: 1- Matematica Livello 1 (MERCOLEDI' dalle ore 13:50 alle 15:50) 2- Matematica Livello 2 (VENERDI' dalle ore 13:50 alle 15:50) rivolti prevalentemente al potenziamento delle competenze di base.
N. ORE PER PERCORSO	30 ore ciascun percorso.

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

COMPITI E PROGETTO FORMATIVO	Attività di motivazione allo studio, recupero e consolidamento delle competenze di base di spagnolo .
DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	Studenti da un minimo di 3 ad un massimo di 8/10 per ogni gruppo.
ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	Erogazione di percorsi a piccoli gruppi (min. 3/max 10 alunni).
N. PERCORSI PREVISTI	n. 1 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: Spagnolo (MARTEDI' dalle ore 13:50 alle 15:50) rivolti prevalentemente al potenziamento delle competenze di base.
N. ORE PER PERCORSO	30 ore ciascun percorso.

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, che si propongono di attivare la motivazione e il piacere dell'apprendimento.

TEATRO	Studenti da un minimo di 9 ad un massimo di 12/15 per ogni gruppo.	Erogazione di percorsi a gruppi da parte di un esperto con specifiche competenze e di un tutor interno.	n. 1 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: (MERCOLEDI' dalle ore 13:50 alle 16:20 con possibilità di estensione fino alle 16:50).	30
SCENOGRAFIA	Studenti da un minimo di 9 ad un massimo di 12/15 per ogni gruppo.	Erogazione di percorsi a gruppi da parte di un esperto con specifiche competenze e di un tutor interno.	n. 1 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: (MERCOLEDI' dalle ore 13:50 alle 16:20 con possibilità di estensione fino alle 16:50).	30
COREOGRAFIA	Studenti da un minimo di 9 ad un massimo di 12/15 per ogni gruppo.	Erogazione di percorsi a gruppi da parte di un esperto con specifiche competenze e di un tutor interno.	n. 1 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: (MERCOLEDI' dalle ore 13:50 alle 16:20 con possibilità di estensione fino alle 16:50).	30
SPORT: NUOTO	Studenti da un minimo di 9 ad un massimo di 12/15 per ogni gruppo.	Erogazione di percorsi a gruppi da parte di un esperto con specifiche competenze e di un tutor interno.	n. 1 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: (GIOVEDI' o LUNEDI', da definire, dalle ore 13:50 alle 16:50).	30
ORTO	Studenti da un minimo di 9 ad un massimo di 12/15 per ogni gruppo.	Erogazione di percorsi a gruppi da parte di un esperto con specifiche competenze e di un tutor interno.	n. 1 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: (GIOVEDI' dalle ore 13:50 alle 15:50).	30

GIORNALINO (PRODUZIONE TESTI)	Studenti da un minimo di 9 ad un massimo di 12/15 per ogni gruppo.	Erogazione di percorsi a gruppi da parte di un esperto con specifiche competenze e di un tutor interno.	<u>n. 1 edizioni</u> da espletarsi in orario pomeridiano: (LUNEDI' dalle ore 13:50 alle 15:50).	30
GIORNALINO (GRAFICA DIGITALE)	Studenti da un minimo di 9 ad un massimo di 12/15 per ogni gruppo.	Erogazione di percorsi a gruppi da parte di un esperto con specifiche competenze e di un tutor interno.	<u>n. 1 edizioni</u> da espletarsi in orario pomeridiano: (LUNEDI' dalle ore 13:50 alle 15:50).	30
LABORATORIO GRAFICO- PITTORICO (PRODUZIONE MURALES)	Studenti da un minimo di 9 ad un massimo di 12/15 per ogni gruppo.	Erogazione di percorsi a gruppi da parte di un esperto con specifiche competenze e di un tutor interno.	<u>n. 1 edizioni</u> da espletarsi in orario pomeridiano: da definire.	30

I corsi saranno attivati entro la prima settimana marzo, secondo un apposito calendario che verrà consegnato alle famiglie degli alunni interessati; gli orari e i calendari potranno essere rimodulati nel corso dell'anno scolastico, in base a specifiche esigenze didattiche ed organizzative (progetti, uscite didattiche, gare, ecc...).

Gli alunni interessati porteranno il pranzo al sacco per le attività pomeridiane.

Le famiglie degli alunni coinvolti nei diversi percorsi dovranno compilare l'apposita modulistica e il patto formativo, che saranno consegnate agli alunni interessati, per autorizzare la frequenza dei corsi.

Si allega Informativa trattamento dati.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Carmela Valenti

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 smi e norme collegate*