



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini"

Via Mazzini, 24 - 20064 GORGONZOLA (MI) - Tel. 02/95.13.005

E-mail miic8bf00g@istruzione.it - miic8bf00g@pec.istruzione.it

www.icmontalcinigorgonzola.edu.it

CM MIIC8BF00G - CF 91546550152 - CU UF2SHX



OGGETTO: AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

PROGETTI

TITOLO “SCUOLA ATTIVA: COMPETENZE PER CRESCERE”

CODICE ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-27

CUP: G24D24003960007

TITOLO “VIAGGIO NEL DIGITALE”

CODICE ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-98

CUP: G24D24003990007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la Delibera. n. 71 del Consiglio di Istituto del 30/10/2024 e la Delibera n. 16 del Collegio dei Docenti del 29/10/2024 di adesione ai progetti PN in oggetto;

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 50.067,00;

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi*

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti TUTOR D'AULA per la realizzazione delle attività previste dai progetti autorizzati;

RITENUTO di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto dell'incarico

E' indetta una procedura di selezione comparativa per titoli finalizzata all'individuazione di docenti TUTOR D'AULA interni per la realizzazione dei seguenti moduli formativi rivolti agli alunni della scuola primaria in orario extracurricolare. L'incarico di Tutor d'Aula avrà durata corrispondente alla realizzazione dei moduli formativi del progetto, per un periodo stimato da marzo 2026 a dicembre 2026, per un totale di 30 ore per ciascun modulo.

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	ESO4.6.A1.B Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	INGLESE IN AZIONE (alunni secondo ciclo primaria) Questo percorso è pensato per offrire ai bambini una base solida nell'apprendimento della lingua inglese, combinando giochi interattivi e attività strutturate. L'obiettivo è sviluppare le competenze linguistiche in modo graduale, puntando su ascolto, comprensione e produzione orale attraverso attività pratiche e coinvolgenti.	1 tutor	30
2	ESO4.6.A1.B Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ENGLISH FUN LAB (alunni primo ciclo primaria) In questo laboratorio, i bambini imparano l'inglese in modo ludico e immersivo, attraverso attività che sviluppano la comprensione e l'espressione orale. Il percorso include storytelling, giochi linguistici e simulazioni di situazioni quotidiane	1 tutor	30
3	ESO4.6.A1.B Lingua madre	L'OFFICINA DELLE PAROLE(alunni secondo ciclo primaria) Questo laboratorio mira a sviluppare le competenze linguistiche, favorendo una maggiore comprensione e fluidità nell'uso dell'italiano attraverso attività di lettura, scrittura e produzione scritta e orale. Attraverso giochi narrativi e collaborativi, i bambini imparano a raccontare storie, comprendere la struttura del testo e ampliare il proprio vocabolario	1 tutor	30
4	ESO4.6.A1.B Lingua madre	PAROLE IN VIAGGIO (alunni stranieri primaria) Il laboratorio è dedicato agli alunni stranieri, per supportare l'apprendimento della lingua italiana e facilitare la loro inclusione. Attraverso giochi linguistici, attività di conversazione e scenari pratici, i bambini acquisiscono un vocabolario di base utile nelle situazioni quotidiane scolastiche e personali. Il laboratorio promuove anche l'interculturalità, incoraggiando i bambini a	1 tutor	30

		condividere aspetti delle proprie culture		
5	ESO4.6.A1.B Lingua madre	PAROLE IN GIOCO (alunni primo ciclo primaria) Questo percorso introduce i bambini alle basi della lingua italiana attraverso giochi di parole, attività sensoriali e racconti interattivi. Gli alunni esplorano le lettere, il suono delle parole e le prime strutture di frasi semplici, sviluppando una connessione positiva con la lettura e la scrittura	1 tutor	30
6	ESO4.6.A1.B Matematica	MATEMATICA A PICCOLI PASSI (alunni primo ciclo primaria) Questo percorso introduce la matematica attraverso attività concrete, giochi e manipolazione di materiali che rendono i concetti matematici tangibili e accessibili. I bambini esplorano i numeri, le forme e le prime operazioni aritmetiche attraverso giochi con oggetti, costruzioni e percorsi visivi che li aiutano a comprendere la logica di base.	1 tutor	30
7	ESO4.6.A1.B Matematica	MATEMATICA IN AZIONE (alunni secondo ciclo primaria) Questo percorso introduce la matematica attraverso attività concrete, giochi e manipolazione di materiali che rendono i concetti matematici tangibili e accessibili. I bambini esplorano i numeri, le forme e le prime operazioni aritmetiche attraverso giochi con oggetti, costruzioni e percorsi visivi che li aiutano a comprendere la logica di base.	1 tutor	30
8	ESO4.6.A1.B Scienze	SCIENZIATI IN ERBA (alunni secondo ciclo primaria) Questo laboratorio mira a stimolare la curiosità scientifica nei bambini attraverso esperimenti, osservazioni e attività pratiche. Gli alunni esplorano il mondo naturale, comprendendo il funzionamento dei fenomeni biologici, chimici e fisici.	1 tutor	30
9	ESO4.6.A2.B Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	ESPLORIAMO IL DIGITALE (alunni secondo ciclo primaria) Il percorso è dedicato allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale. L'obiettivo principale è aiutare i bambini a comprendere come funziona la tecnologia e a utilizzare strumenti digitali per risolvere problemi in modo creativo	1 tutor	30

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate **dall'allegato B** (autovalutazione titoli), **dall'allegato C** (dichiarazione di insussistenza cause ostative), dal curriculum redatto secondo il modello europeo (tutti debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del giorno 26 febbraio 2026** al seguente indirizzo di posta elettronica : miic8bf00g@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non possedute o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

E' possibile candidarsi per più moduli indicando in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico.

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione mediante valutazione comparativa dei titoli dichiarati, sulla base dei criteri di cui all'Allegato B.

Può essere previsto un colloquio informativo- motivazionale, non valutabile ai fini del punteggio, finalizzato alla verifica delle competenze dichiarate.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse

Art. 7. Casi particolari

In presenza di un numero di candidature pari o inferiori ai posti disponibili, il Dirigente Scolastico potrà procedere all'assegnazione diretta dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali TUTOR D'AULA

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*

- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Possono partecipare alla selezione esclusivamente i docenti interni all'Istituzione scolastica, in servizio per l'intera durata dell'incarico, in possesso di:

- titolo di accesso all'insegnamento valido per il grado scolastico di riferimento;
- competenze professionali coerenti con il ruolo di tutor d'aula.

Il titolo di accesso costituisce requisito di ammissione e non è oggetto di valutazione, ai fini dell'attribuzione del punteggio, che riguarda esclusivamente titoli aggiuntivi ed esperienze professionali.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Carmela Valenti

Art. 12 Pubblicità e privacy

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icmontalcinigorgonzola.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C- Dichiarazione di insussistenza cause ostative

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Carmela Valenti

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 smi e norme collegate*

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

SELEZIONE DOCENTI TUTOR D' AULA - AGENDA NORD PN SCUOLE E COMPETENZE 2021-27

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR D'AULA relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
	ESO4.6.A1.B	INGLESE IN AZIONE	30	
	ESO4.6.A1.B	ENGLISH FUN LAB	30	
	ESO4.6.A1.B	L'OFFICINA DELLE PAROLE	30	
	ESO4.6.A1.B	PAROLE IN VIAGGIO	30	
	ESO4.6.A1.B	PAROLE IN GIOCO	30	
	ESO4.6.A1.B	MATEMATICA A PICCOLI PASSI	30	
	ESO4.6.A1.B	MATEMATICA IN AZIONE	30	
	ESO4.6.A1.B	SCIENZIATI IN ERBA	30	
	ESO4.6.A2.B	ESPLORIAMO IL DIGITALE	30	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Rita Levi Montalcini al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

MIIC8BF00G - AJYNWU6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000647 - 12/02/2026 - VI.1 - U

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI- DOCENTE TUTOR D'AULA
PN "SCUOLE E COMPETENZE" 2021-27**

Criteri di ammissione:

- Possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 dell'Avviso
- Docente interno all'istituzione scolastica per tutto il periodo dell'incarico

TITOLI DI STUDIO (max 22 punti)			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE COERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 10	PUNTI	PUNTI	PUNTI
A2. LAUREA TRIENNALE COERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	8			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	4			
CERTIFICAZIONI (max. 8 punti)					
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIM	Max 2 certificazio ni .	4 punti cad.			
LE ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 70 punti)					
C1. Esperienze professionali con qualifica di TUTOR D'AULA in progetti europei PN/PON /PNRR per la scuola primaria	Max 20	4 punti cad.			
C2. Esperienze professionali con qualifica di TUTOR D'AULA in progetti europei PN/ PON/ PNRR presso altri ordini di scuola	Max 15	3 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 5	1 punti cad.			
C3. Esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso prestati nella scuola primaria	Max 15	3 punti cad.			
C4. Esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso prestati nella scuola	Max 10	2 punti cad.			
TOTALE					

Data_____firma_____

MIIC8BF00G - AJYNWU6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000647 - 12/02/2026 - VI.1 - U

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR

D'AULA A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

PROGETTI

TITOLO “SCUOLA ATTIVA: COMPETENZE PER CRESCERE”

CODICE ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-27

CUP: G24D24003960007

TITOLO “VIAGGIO NEL DIGITALE”

CODICE ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-98

CUP: G24D24003990007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data_____

Firma_____