



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

### Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

24.584,00 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

IC MONTE GRAPPA

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MIIC8BG00B

### Città

BUSSERO

### Provincia

MILANO

## Legale Rappresentante

### Nome

RAFFAELE

### Cognome

DI MARO

### Codice fiscale

DMRRFL73P16F839Z

### Email

miic8bg00b@istruzione.it

**Telefono**

0295039350

## Referente del progetto

**Nome**

Patrizia

**Cognome**

Maida

**Codice Fiscale**

MDAPRZB66B54F704

**Email**

maida.patrizia@icsbussero.edu.it

**Telefono**

0295039350

## Informazioni progetto

### Codice CUP

E64D25004520006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-65834

**Titolo progetto**

IA e progettazione didattica per un uso critico, consapevole e creativo

**Descrizione progetto**

Il progetto si propone di accompagnare la scuola in un percorso strutturato di innovazione didattica e organizzativa, attraverso l'introduzione e l'utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale nei processi educativi. L'intervento prevede la realizzazione di percorsi formativi rivolti al personale scolastico, finalizzati allo sviluppo di competenze digitali avanzate, alla conoscenza delle applicazioni dell'intelligenza artificiale nella didattica e alla comprensione degli aspetti etici, normativi e di sicurezza connessi al suo utilizzo. Le attività saranno integrate da laboratori pratici con il coinvolgimento degli studenti, nei quali sarà possibile sperimentare l'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale in contesti reali di apprendimento, favorendo metodologie innovative, partecipative e inclusive. Una componente centrale del progetto è rappresentata dalla formazione di docenti con funzione di formatori interni, che avranno il compito di promuovere la diffusione delle competenze acquisite all'interno della scuola e nel territorio, contribuendo alla costruzione di uno snodo formativo stabile e replicabile. Il progetto intende rafforzare la qualità dell'offerta formativa, sostenere lo sviluppo delle competenze digitali e promuovere un utilizzo responsabile e critico delle tecnologie, in coerenza con le linee guida nazionali ed europee.

**Data inizio progetto prevista**

11/11/2025

**Data fine progetto prevista**

31/12/2026

## Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

**Intervento:**

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

**Descrizione:**

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

**Partner**

Si

**Numero di partner**

1

| Nome partner               | P. IVA      | Codice Fiscale | Ruolo        |
|----------------------------|-------------|----------------|--------------|
| EDITORIALE TUTTOSCUOLA SRL | 01008121004 | 80176950584    | COORDINATORE |

Attività associate all'intervento

| Titolo                                                                                                       | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato     | Importo totale |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------|----------------|
| Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica |                                      | 2.184,00 €               | 5               | Compilato | 10.920,00 €    |
| Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti                              | (Min: 50%)                           | 1.708,00 €               | 8               | Compilato | 13.664,00 €    |

Totale richiesto per l'intervento  
24.584,00 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Il progetto prevede l'attivazione di percorsi formativi e workshop finalizzati all'approfondimento dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale nei contesti didattici e organizzativi della scuola, con l'obiettivo di sviluppare competenze digitali avanzate e favorire processi di innovazione diffusa. Le attività saranno organizzate secondo una struttura modulare e progressiva, pensata per accompagnare il personale scolastico in un percorso che va dalla comprensione dei principi di base dell'intelligenza artificiale fino alla sua applicazione concreta nella pratica didattica e nei processi organizzativi. I percorsi saranno realizzati in modalità flessibile (in presenza, online o blended) e prevedranno workshop operativi, attività laboratoriali e momenti di confronto, privilegiando un approccio centrato sulla sperimentazione e sull'immediata applicabilità delle competenze. I contenuti formativi saranno articolati nei seguenti ambiti: • introduzione ai concetti fondamentali dell'intelligenza artificiale e alle sue principali applicazioni in ambito educativo; • utilizzo consapevole delle tecnologie, con attenzione agli aspetti etici, ai limiti e ai rischi connessi; • impiego di strumenti di IA per la progettazione didattica, la produzione di materiali e la personalizzazione degli apprendimenti; • integrazione di metodologie didattiche innovative supportate dall'uso delle tecnologie digitali; • progettazione di percorsi interdisciplinari che prevedano l'utilizzo dell'intelligenza artificiale; • utilizzo dell'IA a supporto dei processi organizzativi e della comunicazione interna alla scuola. Ogni percorso sarà articolato in momenti di inquadramento teorico, esercitazioni pratiche, sperimentazione guidata e rielaborazione delle esperienze, al fine di favorire un apprendimento efficace e trasferibile. Le attività saranno condotte da formatori esperti, con il supporto di tutor, e coinvolgeranno docenti appartenenti a diversi ambiti disciplinari, al fine di promuovere il confronto e la condivisione di pratiche. Particolare attenzione sarà dedicata alla produzione e alla condivisione di materiali didattici, nonché alla costruzione di comunità di pratica, per favorire la diffusione delle esperienze e delle innovazioni all'interno della scuola e nel territorio. Saranno inoltre previste attività di accompagnamento, mentoring e supporto operativo, finalizza

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Nell'ambito dei percorsi formativi previsti, il progetto include un percorso obbligatorio finalizzato alla preparazione di docenti che assumeranno il ruolo di formatori interni, con il compito di sostenere e diffondere l'innovazione didattica all'interno della scuola e nel contesto territoriale. Il percorso è progettato per sviluppare competenze integrate, che comprendono sia l'utilizzo operativo degli strumenti di intelligenza artificiale sia la capacità di trasferire conoscenze, metodologie e pratiche all'interno della comunità professionale scolastica. Le attività saranno organizzate in moduli progressivi che combinano momenti teorici, esercitazioni pratiche e sperimentazione guidata, con un approccio orientato alla concreta applicazione nelle attività didattiche. In particolare, il programma formativo prevede: • approfondimento delle caratteristiche e delle applicazioni dell'intelligenza artificiale nei contesti educativi; • utilizzo consapevole e responsabile delle tecnologie, con attenzione agli aspetti normativi, alla sicurezza e alla protezione dei dati; • utilizzo di strumenti e applicativi di IA per la progettazione didattica, la creazione di materiali e la gestione dei processi di apprendimento; • integrazione di metodologie didattiche innovative supportate dall'uso delle tecnologie digitali; • progettazione di attività e percorsi interdisciplinari che prevedano l'impiego dell'intelligenza artificiale; • sviluppo di competenze di accompagnamento, formazione tra pari e diffusione delle pratiche innovative. Il percorso sarà supportato da attività di tutoring, mentoring e coaching, finalizzate ad accompagnare i docenti nella sperimentazione concreta e nella rielaborazione delle esperienze didattiche. Saranno inoltre previsti momenti di confronto e condivisione, attraverso la creazione di comunità di pratica e la produzione di materiali didattici riutilizzabili, al fine di garantire continuità e sostenibilità dell'intervento. Al termine del percorso, i docenti coinvolti assumeranno il ruolo di formatori interni, contribuendo alla diffusione delle competenze acquisite attraverso attività di formazione rivolte al personale della scuola e, più in generale, alle altre istituzioni scolastiche del territorio.

**Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.**

Il progetto prevede la realizzazione di laboratori formativi sul campo rivolti ai docenti, con il coinvolgimento diretto degli studenti, finalizzati a favorire l'integrazione operativa dell'intelligenza artificiale nelle pratiche didattiche. I laboratori saranno concepiti come contesti di apprendimento attivo e sperimentale, nei quali i docenti, supportati da esperti, potranno applicare strumenti e metodologie innovative all'interno di situazioni reali di insegnamento. Le attività saranno organizzate in cicli di incontri in presenza, articolati in momenti di introduzione, sperimentazione guidata, applicazione nelle classi e successiva rielaborazione delle esperienze, secondo un approccio centrato sulla pratica e sull'apprendimento esperienziale. In particolare, i laboratori includeranno: • utilizzo di applicazioni di intelligenza artificiale per la progettazione e produzione di materiali didattici; • sviluppo di attività personalizzate, con attenzione alla differenziazione degli apprendimenti e ai bisogni educativi specifici; • realizzazione di percorsi interdisciplinari con il coinvolgimento attivo degli studenti, basati su attività di problem solving e produzione digitale; • utilizzo di strumenti di IA per il potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche e digitali; • integrazione di contenuti di educazione civica digitale, finalizzati a promuovere un uso consapevole e responsabile delle tecnologie. Durante lo svolgimento dei laboratori, i docenti saranno accompagnati attraverso attività di mentoring, tutoring e supporto operativo, con l'obiettivo di consolidare le competenze acquisite e facilitarne l'applicazione nelle diverse discipline. Gli studenti parteciperanno attivamente alle attività, contribuendo alla realizzazione di prodotti digitali e alla sperimentazione di soluzioni innovative, in un'ottica di apprendimento collaborativo e coconstruzione della conoscenza. Particolare attenzione sarà dedicata all'integrazione equilibrata tra metodologie didattiche tradizionali e utilizzo delle tecnologie digitali, al fine di garantire un impiego efficace e sostenibile dell'intelligenza artificiale nei processi educativi. Al termine dei laboratori, le esperienze realizzate saranno documentate e condivise attraverso materiali e buone pratiche, con l'obiettivo di favorire la diffusione e la replicabilità delle innovazioni all'interno della scuola e nel territorio.

**Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.**

Le attività formative saranno progettate e realizzate in coerenza con i principali riferimenti normativi e pedagogici a livello nazionale ed europeo, al fine di garantire un utilizzo dell'intelligenza artificiale consapevole, responsabile e pienamente integrato nei processi educativi. In relazione alle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, il progetto promuove un impiego dell'IA orientato al miglioramento della qualità della didattica e alla personalizzazione degli apprendimenti, nel rispetto dei principi di trasparenza, controllo umano e tutela dei dati personali. Le attività saranno finalizzate a sviluppare nei docenti e negli studenti una capacità critica rispetto alle opportunità e ai limiti delle tecnologie di intelligenza artificiale. Per quanto riguarda le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, i percorsi e i laboratori integreranno contenuti relativi alla cittadinanza digitale, favorendo comportamenti responsabili nell'uso delle tecnologie, la consapevolezza delle implicazioni sociali dell'IA e la capacità di analizzare in modo critico informazioni e contenuti digitali. Il progetto si inserisce inoltre nel quadro del DigComp 3.0, contribuendo allo sviluppo delle competenze digitali attraverso attività che coinvolgono le principali aree di competenza: gestione delle informazioni, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza e problem solving. Le attività laboratoriali permetteranno agli studenti di applicare tali competenze in contesti operativi e significativi. In riferimento al framework DigCompEdu, le attività rivolte al personale scolastico saranno orientate al rafforzamento delle competenze professionali dei docenti nell'uso delle tecnologie digitali per la progettazione didattica, la gestione dei processi di apprendimento, la valutazione e la personalizzazione dei percorsi formativi. L'integrazione di tali riferimenti garantirà la qualità pedagogica dell'intervento, la coerenza con le politiche educative vigenti e la sostenibilità delle innovazioni introdotte nel contesto scolastico.

### **Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy**

Le attività formative e laboratoriali previste dal progetto saranno supportate dall'utilizzo di sistemi software e applicativi basati su intelligenza artificiale, selezionati in funzione della loro efficacia didattica, semplicità di utilizzo e conformità alle normative vigenti in materia di protezione dei dati personali. In particolare, saranno impiegati strumenti di intelligenza artificiale generativa per la progettazione di attività didattiche, la produzione e rielaborazione di contenuti e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, al fine di rispondere in modo più efficace ai diversi bisogni formativi degli studenti. Saranno inoltre utilizzati applicativi per la creazione di contenuti digitali e multimediali (testi, immagini, presentazioni), utili a supportare metodologie didattiche innovative e a favorire la partecipazione attiva degli studenti nei processi di apprendimento. Il progetto prevede anche l'utilizzo di piattaforme digitali per il supporto allo studio, la gestione del feedback formativo, la costruzione di percorsi personalizzati e la collaborazione tra docenti e studenti, nonché ambienti digitali per la realizzazione di attività interdisciplinari e di gruppo. L'impiego di tali strumenti sarà sempre guidato e supervisionato dal docente, con particolare attenzione alla coerenza con gli obiettivi didattici e alla reale utilità pedagogica delle tecnologie adottate. La selezione e l'utilizzo dei software avverranno nel rispetto delle Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nella scuola, garantendo trasparenza nei processi, controllo umano e uso critico delle tecnologie. Sarà inoltre assicurato il pieno rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/679 – GDPR), attraverso l'adozione di soluzioni che garantiscano adeguati livelli di sicurezza, la limitazione del trattamento dei dati allo stretto necessario, l'utilizzo preferenziale di account istituzionali o ambienti protetti e la promozione di comportamenti responsabili nell'uso degli strumenti digitali. All'interno delle attività formative sarà infine dedicata particolare attenzione alla sensibilizzazione di docenti e studenti sui temi della sicurezza digitale, della tutela dei dati e dell'uso consapevole delle tecnologie basate su intelligenza artificiale.

### **Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.**

La diffusione delle attività formative sarà garantita attraverso un piano organizzato di azioni finalizzate a favorire una partecipazione ampia e qualificata, sia da parte del personale della scuola snodo formativo sia da parte dei docenti delle altre istituzioni scolastiche del territorio regionale. In una prima fase, sarà attivata una strategia di comunicazione interna volta a informare e coinvolgere il personale scolastico attraverso incontri di presentazione, comunicazioni istituzionali e momenti di confronto, al fine di promuovere la partecipazione ai percorsi formativi e ai laboratori previsti. Parallelamente, saranno attuate azioni di diffusione esterna rivolte alle scuole del territorio, attraverso la pubblicazione delle iniziative sul sito web dell'istituto. I percorsi saranno inoltre pubblicati e gestiti attraverso la piattaforma ministeriale "Scuola futura", garantendo visibilità, accessibilità e tracciabilità delle attività, in coerenza con quanto previsto dal progetto. Per favorire una partecipazione estesa e inclusiva, saranno adottate modalità organizzative flessibili, prevedendo attività in presenza, online e in modalità blended, così da facilitare l'accesso anche ai docenti provenienti da altre scuole del territorio. Il progetto promuoverà la creazione di reti di collaborazione tra istituzioni scolastiche e lo sviluppo di comunità professionali, favorendo lo scambio di esperienze, la condivisione di materiali e la diffusione di pratiche didattiche innovative. Saranno infine organizzati momenti di restituzione e disseminazione delle attività realizzate, con l'obiettivo di valorizzare i risultati del progetto e rafforzare il ruolo della scuola come punto di riferimento territoriale per la formazione sulla transizione digitale.

## Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

**Descrizione**  
I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

**Ulteriori dettagli**  
**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
10

### Dati finanziari

**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

| Tipo di spesa           | Voce di spesa                                                                                                                                                                                                                                                                        | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS Formatore+Tutor                                                                                                                                                                                                                                                                  | Costo orario    | 156,00 €         | 10              | 1.560,00 €     |
| Indiretto               | 40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative |                 |                  |                 | 624,00 €       |
| Importo totale attività |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                  |                 | 2.184,00 €     |

|                                  |                                                  |                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| Numero di edizioni dell'attività | Numero di partecipanti complessivi alle attività | Importo totale (numero edizioni) |
| 5                                | 50                                               | 10.920,00 €                      |

## Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

### Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

### Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione  
5

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa                                                                                                                                                                                                                                                                        | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS formatore esperto                                                                                                                                                                                                                                                                | Costo orario    | 122,00 €         | 10              | 1.220,00 €     |
| Indiretto               | 40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative |                 |                  |                 | 488,00 €       |
| Importo totale attività |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                  |                 | 1.708,00 €     |

|                                  |                                                  |                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| Numero di edizioni dell'attività | Numero di partecipanti complessivi alle attività | Importo totale (numero edizioni) |
| 8                                | 40                                               | 13.664,00 €                      |

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

| Codice | Descrizione                                                                                                    | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| C10IB  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IC  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)      | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10ID  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)        | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IF  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IG  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)       | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IH  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)         | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IL  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)  | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IM  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54) | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IN  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C7     | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI                                    | C - COMUNE      | Utenti per anno | Richiesto in fase di monitoraggio |

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target                                                            | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo | Numero          | 50 - Avviso   | T4                    | 2025             |

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E.** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

**Data**

01/04/2026

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.