



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuole: Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado Piazza Unità d'Italia

20060 Cassina de' Pecchi (MI) Tel.: 02 9529607

e-mail miic8bh007@istruzione.it - Cod. mecc. MIIC8BH007

C.F. 83510450154 - SITO INTERNET www.icscassina.edu.it

Cod. Univoco per fatturazione elettronica: **UFQUMN**

Cassina de' Pecchi, 23/11/2021

**Alle FS "Inclusione e attuazione PAI", docenti Recchia, Nemis e Spera  
Ai referenti di plesso, docenti Ricciardulli, Secreto, Mandelli e Lepore**

**Alla Vicaria, docente Tripodi**

**Al secondo collaboratore, docente Martire**

**Alla Prof.ssa Pigliararmi**

**A tutti i docenti di sostegno a tempo determinato e indeterminato**

**Alla Signora Ricci Valeria, componente genitori**

**Alla referente Servizio neuropsichiatria infantile**

**All'ASL competente territorialmente**

**All'UOMPIA**

**All' Assistente sociale del Comune pro tempore**

**Al Sito Web**

**All'Albo**

**Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, GLI**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

Vista la L. 107 13 luglio 2015;

Visto D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66;

Visto il Dlgs 96/19;

Visto il DM 29 dicembre 2020, n. 182;

Considerato l'organigramma dell'Istituto;

**DECRETA**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuole: Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado Piazza Unità d'Italia

20060 Cassina de' Pecchi (MI) Tel.: 02 9529607

e-mail miic8bh007@istruzione.it - Cod. mecc. MIIC8BH007

C.F. 83510450154 - SITO INTERNET www. icscassina.edu.it

Cod. Univoco per fatturazione elettronica: **UFQUMN**

### Art. 1.

È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione, GLI, con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES, ai sensi del D. Lgs n. 66 del 2017 art. 9, comma 8, che stabilisce che " *Presso ciascuna istituzione scolastica e' istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI). Il GLI e' composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonche' da specialisti della Azienda sanitaria locale e del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo e' nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonche' i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.* " In aggiunta alle componenti sopra citate viene inserito un rappresentante dei genitori.

### Art. 2.

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

IN FORMA RISTRETTA dal:

- Dirigente scolastico
- Funzioni strumentali "Area Inclusione e attuazione PAI", docenti Recchia, Nemis, Spera
- I docenti curricolari: prof.ssa Pigliarmi, tutti i referenti di plesso, vicaria e secondo collaboratore
- Tutti i docenti di sostegno a tempo indeterminato di tutto l'istituto.

IN FORMA ALLARGATA da:

- Tutti i componenti che ne fanno parte in forma ristretta
- Componenti dell'Area Servizi Sociali dell' Ente locale
- Assistente sociale del Comune protempore
- Servizio neuropsichiatria infantile
- ASL competente
- UOMPIA,

### Art. 3.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuole: Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado Piazza Unità d'Italia

20060 Cassina de' Pecchi (MI) Tel.: 02 9529607

e-mail miic8bh007@istruzione.it - Cod. mecc. MIIC8BH007

C.F. 83510450154 - SITO INTERNET [www.icscassina.edu.it](http://www.icscassina.edu.it)

Cod. Univoco per fatturazione elettronica: **UFQUMN**

- definisce e realizzazione del Piano dell'Inclusione come definito dal D. Lgs. 66/2017
- progettazione, pianificazione delle attività da inserire nel PTOF.

### Art. 4.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato.

Si riunirà:

- in seduta plenaria, cioè allargata, per verificare, valutare e redigere il PI;
- in seduta ristretta nelle fasi organizzative, di screening, di valutazione e monitoraggio continuo.

Il GLI, in caso di necessità, può:

- articolarsi per gradi scolastici
- essere convocato per Riunioni Straordinarie.

### Art. 5.

Il GLI propone al Collegio dei Docenti una programmazione generale degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività.

### Art. 6.

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

La Dirigente Scolastica

*Prof.ssa Santangelo Lara Giuseppina*