

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	LAURA VERONICA COLOMBO
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Stato Civile	
Professione	Psicologa-Psicoterapeuta, ISCRIZIONE ALBO OPL n.8242 Esperta in Psicologia Scolastica, Attestato in Psicologia Clinica del Lavoro, Abilitazione come terapeuta EMDR di I e II Livello, Facilitatore in Mindfulness
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

- **Consulenza, sostegno psicologico e psicoterapia: attività privata individuale**

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di Lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Ottobre 2021 Attività di libera professionista</p> <p>Psicoterapeuta Socio straordinario di EMDR</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di Lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Da dicembre 2011 ad oggi Attività di libera professionista</p> <p>Psicoterapeuta Percorsi di terapia individuali, di coppia, familiari, di gruppo</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Dal 2014 ad oggi Psicologa-Psicoterapeuta</p> <p>Socio dell' "Associazione Contrasti", un ente senza scopo di lucro che lavora nel campo della psicologia scolastica e della promozione del benessere, con sede a Cologno M.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di Lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Dal 2004 ad oggi Attività di libera professionista</p> <p>Psicologa Percorsi di sostegno e consulenza psicologica individuali, di coppia, familiari, di gruppo Percorsi individualizzati sul metodo di studio e la motivazione ad apprendere e sulle tematiche riguardanti la crescita.</p>

- **Consulenza, sostegno psicologico, psicoterapia e formazione: collaborazione con altri enti**

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2009 ad oggi</p> <p>Associazione Contrasti onlus</p> <p>Psicologa-Psicoterapeuta</p> <p>Collaborazioni in vari territori (attualmente: Cologno Monzese, Monza, Limbiate, Desio. Precedentemente: Cologno Monzese, Monza, Limbiate, Desio, Carugate, Bussero, Cassina De Pecchi, Pessano/B.) sui temi riguardanti l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità, sia in ambito scolastico che in ambito diagnostico.</p> <p>Formatrice in gruppi familiari. Interventi con bambini, ragazzi e famiglie straniere.</p> <p>Formatrice con gruppi di docenti e dirigenti scolastici.</p> <p>Valutatrice degli interventi di presa in carico da parte delle équipe di progetto finalizzati alla tutela dei minori e al benessere familiare.</p> <p>Progettista e psicologa-psicoteraputa di progetti in collaborazione con la fondazione Nord-Milano, Fondazione Monza Brianza, CSV di Monza - Università Cattolica di Milano.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2018</p> <p>Orientamento e Formazione Srl - Milano</p> <p>Psicologa-Psicoterapeuta</p> <p>Formazione per il potenziamento del self-empowerment a gruppi di giovani imprenditori</p>
---	---

- **Attività di Psicologia Scolastica in collaborazione con le strutture del Territorio (Servizi Sociali, Asl, Consulenti per il Tribunale, ...)**

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome ed indirizzo del datore di Lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni 	<p style="text-align: center;">PSICOLOGA SCOLASTICA</p> <p>Istituto comprensivo “D. Mauro” di Pessano con Bornago (Mi) - dal 2009 ad oggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicologa dell'Istituto Comprensivo – Daniela Mauro – di Pessano con Bornago (Mi); Scuola Primaria e Secondaria: Sportello psicologico d'ascolto studenti-docenti-genitori, consulenza ai docenti, laboratori nelle classi (clima classe, orientamento, gestione dei conflitti relazioni, affettività), osservazione-ricerca–intervento di situazioni a rischio e nelle classi, rapporti coi servizi sociali e altre strutture territoriali che collaborano con la scuola stessa e incontri di raccordo-confronto con il Dirigente. Partecipazione agli incontri del GLI (gruppo di lavoro per l'inclusione) <p>Formazione e supervisione a gruppi di docenti sulla gestione delle comunicazioni scuola-famiglia e sulla gestione dell'emotività in ambito scolastico e nel lavoro di équipe.</p> <p>Istituto comprensivo “Montale” di Cologno Monzese (Mi) - dal 2010 ad oggi (per ass. Contrasti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istituto Comprensivo Montale di Cologno Monzese – progetto di orientamento classi terze scuola secondaria e formazione docenti sulla medesima tematica. In passato spazio d'ascolto per ragazzi (Sc. Marconi) e genitori di tutti i plessi in collaborazione con Ass. Contrasti onlus; laboratori e spazio d'ascolto per ragazzi stranieri. Spazio d'ascolto per ragazzi e docenti e genitori di tutti i plessi in collaborazione con Ass. Contrasti onlus; formazione genitori e docenti in collaborazione con Ass. Contrasti onlus. <p>Scuola secondaria di secondo grado “L. Castiglioni” di Limbiate (MB) - dal 2011 ad oggi (per ass. Contrasti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istituto Agrario di Limbiate – colloqui di sostegno e di ri-orientamento a studenti a rischio di dispersione scolastica – gruppi di parola con ragazzi con fragilità • Incontri di supervisione-formazione a docenti
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri con le famiglie <p>Istituto comprensivo Unità d'Italia Cassina De Pecchi (Mi) - dal 2017 al 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicologa dell'Istituto Comprensivo; Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: Sportello psicologico d'ascolto studenti-docenti-genitori, consulenza ai docenti, laboratori nelle classi (clima classe, orientamento, gestione dei conflitti relazioni, affettività), osservazionericerca—intervento di situazioni a rischio e nelle classi, rapporti coi servizi sociali e altre strutture territoriali che collaborano con la scuola stessa e incontri di raccordo-confronto con il Dirigente. Partecipazione agli incontri del GLI (gruppo di lavoro per l'inclusione) <p>Formazione e supervisione a gruppi di docenti sulla gestione delle comunicazioni scuola-famiglia e sulla gestione dell'emotività in ambito scolastico e nel lavoro di equipe.</p> <p>Istituto comprensivo “Volta” di Cologno Monzese (Mi) - dal 2010 al 2020 (per ass. Contrasti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • progetto di orientamento classi terze scuola secondaria e formazione docenti sulla medesima tematica; laboratori e spazio d'ascolto per ragazzi stranieri. spazio d'ascolto per ragazzi e docenti e genitori di tutti i plessi in collaborazione con Ass. Contrasti onlus; formazione genitori e docenti in collaborazione con Ass. Contrasti onlus; Corso di educazione all'uso delle nuove tecnologie e incontri di formazione con i genitori sulla medesima tematica. <p>Istituto comprensivo “M. Hack” di Cernusco sul Naviglio (Mi) - dal 2004/5 al 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicologa dell' Istituto Comprensivo Piazza Unità d'Italia di Cernusco sul Naviglio (Mi) – Corso di educazione affettiva - dinamiche di gruppo e osservazione del gruppo per le classi quarte; incontri di Consulenza con i genitori. <p>Supervisione e Consulenza ai docenti delle classi quarte e quinte sulle dinamiche di gruppo e sul clima classe.</p> <p>Corso di educazione socioaffettiva-sentimentale e sessuale per le classi quinte e incontri individuali su richiesta o segnalazione con alunni e genitori</p> <p>Corso di educazione socioaffettiva-sentimentale e sessuale per le classi terze della scuola secondaria.</p> <p>Colloqui di confronto con lo staff dirigenziale e con altre figure esperte operanti nella scuola</p> <p>2011 - Corsi di formazione a docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria sulla comunicazione scuola famiglia e sulla gestione delle criticità fuori e dentro la classe</p> <p>Istituto comprensivo “via Lombardia” di Cologno Monzese (Mi) - dal 2007 al 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istituto Comprensivo Viale Lombardia di Cologno Monzese – spazio d'ascolto per ragazzi (Sc.Toti) e docenti e genitori di tutti i plessi in collaborazione con Ass. Contrasti onlus; formazione genitori e docenti in collaborazione con Ass. Contrasti onlus; Corso di educazione all'uso delle nuove tecnologie per le classi quinte e incontri di formazione con i genitori sulla medesima tematica. <p>Attualmente: Corso di educazione socioaffettiva-sentimentale e sessuale per le classi quinte e incontri di in-formazione con docenti e genitori per ass. Contrasti.</p> <p>Istituto comprensivo “Don Milani” di Monza - dal 2016 al 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istituto Comprensivo Don Milani di Monza – in collaborazione con Ass. Contrasti onlus; progetto di orientamento classi prime, seconde e terze scuola secondaria e corso di formazione a docenti e genitori sulla medesima tematica <p>Scuola secondaria superiore “Fermi” di Desio (MB) - dal 2016 al 2018 (per ass. Contrasti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri con le famiglie per colloqui di sostegno e di ri-orientamento a studenti a rischio di dispersione scolastica <p>Istituto comprensivo “Boccaccio” di Cologno Monzese (Mi) - dal 2016 al 2017 (per Ass. Contrasti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istituto Comprensivo Boccaccio di Cologno Monzese – spazio d'ascolto per ragazzi (Sc.Toti) e docenti e genitori di tutti i plessi in collaborazione con Ass. Contrasti onlus; formazione genitori e docenti in collaborazione con Ass. Contrasti onlus; Corso di educazione all'uso delle nuove tecnologie per le classi quinte e incontri di formazione con i genitori sulla medesima tematica. <p>Scuola dell'infanzia paritaria “Modini” di Pessano con Bornago (Mi) - dal 2009 al 2017</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> Psicologa della Scuola dell'Infanzia - A. Modini – di Pessano con Bornago (Mi); Sportello psicologico d'ascolto docenti-genitori, consulenza e supervisione ai docenti, osservazione-intervento nelle classi, serate a tema per genitori, rapporti coi servizi sociali e altre strutture territoriali che collaborano con la scuola stessa. Dal 2013 solo conduzione di gruppi classe <p>Scuola secondaria (i.c. via Biondi) di Nova Milanese (MB) - dal 2008 al 2013</p> <p>Scuola secondaria (i.c. Segantini) di Nova Milanese (MB) - dal 2008 al 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> Istituti Comprensivi di Nova Milanese (Mi), scuole secondarie inferiore - Corso di educazione affettiva e sessuale per le classi terze e incontri con i docenti e i genitori degli alunni coinvolti sulla medesima tematica <p>Scuola secondaria inferiore di Masate (Mi) - dal 2006 al 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> scuola secondaria inferiore di Masate (Mi) - Corso di educazione affettiva e sessuale per le classi seconde e terze. <p>Istituto comprensivo statale di Cassina De' Pecchi (Mi) - 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> Istituto Comprensivo Cassina De' Pecchi – corso di formazione per insegnanti sulla tematica adozione e scuola per Ass. Genitori di Cuore <p>Scuola secondaria inferiore di Carugate (Mi) - 2010/11 (per Ass. Contrasti)</p> <ul style="list-style-type: none"> Istituto Comprensivo di Carugate – Scuola secondaria. Laboratori di rimotivazione allo studio per alunni con difficoltà in ambito scolastico – familiare (minori a rischio) <p>Scuola secondaria superiore omnicomprensivo di Vimercate (MB) - 2010/11 (per Ass. Contrasti)</p> <ul style="list-style-type: none"> Istituto omnicomprensivo di Vimercate (Banfi, Einstein, Floriani, Vanoni) in collaborazione con Ass. Contrasti – Conferenze per genitori e docenti sul tema della motivazione allo studio e la gestione dell'insuccesso scolatico <p>Scuola secondaria inferiore "Mascagni" di Melzo (Mi) - dal 2005 al 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> scuola secondaria inferiore "Mascagni" di Melzo (Mi) – Corso di accoglienza per una classe prima e Corso sulla coesione di gruppo e gestione dei conflitti in classe per le classi seconde. <p>Scuola secondaria superiore "Europa Unita" di Lissone (Mi) - dal 2006 al 2010</p> <ul style="list-style-type: none"> scuola secondaria superiore "Europa Unita" di Lissone (Mi) – Corso di formazione del gruppo classe ed accoglienza e motivazione allo studio per le classi prime; Supervisione ai gruppi docenti delle classi interessate. Colloqui di confronto con la Dirigente Scolastica <p>Scuola Popolare presso C.A.G. "Antonia Vita" di Monza (Mi) - dal 2006 al 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> scuola Popolare presso C.A.G. "Antonia Vita" di Monza (Mi) - Corso di formazione del gruppo classe e rimotivazione allo studio, per alunni con difficoltà in ambito scolastico – familiare (minori a rischio). Laboratori sulle dinamiche di gruppo e l'affettività <p>Asilo nido e scuola dell'infanzia "Istituto Educativo Infantile" di Gorgonzola (Mi) - 2006 al 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> asio nido e scuola dell'infanzia "Istituto Educativo infantile" di Gorgonzola (Mi) – Corsi di formazione per educatrici ed insegnanti. <p>Scuola secondaria superiore "L. Da Vinci" di Cologno Monzese (Mi) - dal 2006 al 2007 (affiancamento per Ass. In the Future in the Present)</p> <ul style="list-style-type: none"> scuola secondaria superiore "L. Da Vinci" di Cologno Monzese (Mi) –Affiancamento ad un progetto di accoglienza ed orientamento per le classi prime. <p>Scuola secondaria superiore paritaria "Maria Immacolata" di Gorgonzola (Mi) - 2006 al 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> scuola secondaria superiore paritaria "Maria Immacolata" di Gorgonzola (Mi) - Corso di educazione affettiva e sessuale per le classi quarte e quinte e corso di promozione del benessere corporeo per le classi terze
--	---

- **Attività di formazione sul territorio**

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da settembre 2010 ad oggi</p> <p>Associazione Contrasti (in collaborazione anche con altre realtà del territorio)</p> <p>Psicologa-Psicoterapeuta, socia dell'Associazione</p> <p>Incontri di sensibilizzazione/formazione rivolti a genitori di bambini ed adolescenti sui temi riguardanti la genitorialità e la crescita dei figli</p> <p>Incontri di formazione rivolti a docenti ed educatori di bambini ed adolescenti sui temi riguardanti la loro gestione, la crescita e l'orientamento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dicembre 2020</p> <p>Rete Orientamento di 5 scuole del territorio di Monza-Brianza</p> <p>Psicologa-Psicoterapeuta</p> <p>Incontri online di in-formazione rivolti a genitori di ragazzi della scuola secondaria, per l'accompagnamento dei propri figli a compiere una scelta consapevole (scuola secondaria di secondo grado)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ottobre 2016</p> <p>Comune di Cernusco sul Naviglio, ic. Piazza Unità d'Italia in collaborazione con i tecnici di Samsung e Hp</p> <p>Psicologa-Psicoterapeuta</p> <p>Incontri di formazione rivolti a docenti e genitori di bambini ed adolescenti sul tema dell'uso consapevole delle nuove tecnologie</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gennaio- Marzo 2014</p> <p>GSO Pessano con Bornago – CSI Milano</p> <p>Psicologa-Psicoterapeuta</p> <p>Incontri di formazione per allenatori, genitori e cittadini sull'importanza dello sport per la formazione dell'individuo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2010 al 2013</p> <p>Associazione Genitori di ... Cuore, Pessano/B.</p> <p>Psicologa-Psicoterapeuta</p> <p>Collaborazioni in vari ambiti, circa il tema dell'adozione-affido e i nuovi modi di essere famiglia e di relazionarsi con essa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione a docenti su adozione e scuola (Ic. Pessano con Bornago – Cassina De Pecchi) • Formazione a genitori sui nuovi modi di essere famiglia e l'inserimento dei bambini a scuola (Ic. Pessano con Bornago – Cassina De Pecchi) • Incontri aperti alla cittadinanza sull'uso della narrazione coi bambini (Pessano con Bornago) • Conduzione di gruppi di confronto rivolti a genitori su tematiche relative alla crescita e alla genitorialità • Colloqui individuali con ragazzi adottati
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio-Aprile 2013</p> <p>Kyron, Milano</p> <p>Psicologa-Psicoterapeuta</p> <p>Incontri di formazione per genitori, docenti ede educatori</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gennaio 2013</p> <p>Comune di Cernusco s/N.</p> <p>Psicologa-Psicoterapeuta</p> <p>Incontri di formazione rivolti alla cittadinanza sulla famiglia, la coppia, il rapporto genitori-figli</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ottobre 2012</p> <p>Commissione Mensa, Pediatri (asl) e Comune di Pessano con Bornago</p> <p>Psicologa-Psicoterapeuta</p> <p>Incontri di sensibilizzazione/formazione rivolti a docenti e genitori di bambini ed adolescenti sul tema dell'alimentazione</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Marzo-Maggio 2012</p> <p>Associazione EcceMamme, Cernusco s/N. (in collaborazione col Comune di Cernusco s/N.)</p> <p>Psicologa-Psicoterapeuta</p> <p>Incontri di sensibilizzazione/formazione rivolti a genitori di bambini ed adolescenti sul tema dell'affettività e sessualità</p>
---	--

- Collaborazione con Università

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Settembre 2009 a settembre 2012</p> <p>Fabbrica del Talento, Università Cattolica di Milano</p> <p>Psicologa-Psicoterapeuta</p> <p>Conduttrice di laboratori e/o sostegno alla progettazione per gruppi di bambini e adolescenti per la "Fabbrica del Talento", Progetto dell'Università Cattolica di Milano, tenuti presso i locali dell'università stessa</p> <p>2016/17</p> <p>Collaborazione con Associazione Contrasti e CSV MB - Università Cattolica di Milano</p> <p>con una ricerca-progetto per alcune scuole secondarie di secondo grado del territorio di Monza-Brianza</p>
---	---

- Altre esperienze lavorative

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da settembre 2001 a settembre 2005</p> <p>Psicologa</p> <p>Incontri di sostegno a ragazzi con difficoltà di apprendimento e sostegno nel metodo di studio</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Ottobre 1999 a Marzo 2001</p> <p>STMicroelectronics sita in Agrate Brianza (MI)</p> <p>Dipendente</p> <p>Operatrice per controllo qualità dei processi di produzione.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Estate (giugno-settembre) 1996, 1997, 1999</p> <p>STMicroelectronics sita in Agrate Brianza (MI)</p> <p>Dipendente stagionale</p> <p>Operatrice per controllo qualità dei processi di produzione.</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da settembre 1996 a giugno 1999</p> <p>Scuole Primaria e Infanzia</p> <p>Docente</p> <p>Supplenze nelle classi</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Giugno 1995 a Giugno 1996</p> <p>Globo Evoluzione, Cologno Monzese (Mi)</p> <p>Dipendente</p> <p>Ricercatrice di spazi pubblicitari per testate giornalistiche nazionali</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di Lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Marzo 1995 a Giugno 1995</p> <p>Bofrost, Cassina De Pecchi (Mi)</p> <p>Dipendente</p> <p>Attività di call-center</p>
---	---

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie /abilità professionali oggetti dello studio <p>Qualifica conseguita</p>	<p>Webinar e corsi ecm frequentati soprattutto nel settore dell'età evolutiva - 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il cannibale che è in noi: ammalarsi guarire di anoressia e bulimia, Psicologia.io, luglio 2022 - La psicologia dell'emergenza, Psicologia.io, luglio 2022 - In Viaggio con l'oca, Psicologia.io, giugno 2022 - Genitori sotto scacco, Psicologia.io, giugno 2022 - Litigare bene, Daniele Novara, Tutto Scuola, giugno 2022 - L'endometriosi: inquadramento clinico, diagnostico e terapeutico, Ecclub, giugno 2022 - Comprendere l'adolescente indicazioni cliniche, Spazio Iris, maggio 2022 - Ragazzi nascosti: ritiro sociale, difficoltà di socializzazione e autolesionismo in adolescenza, Spazio Iris, maggio 2022 - EMDR Long COVID e guerra: effetti sui bambini e sui ragazzi, Rete scuole che promuovono salute, maggio 2022 - GIFTED: cos'è la plus dotazione, OPL, maggio 2022 - Lo psicologo come risorsa di fronte alle guerre, Cnsp, maggio 2022 - Intercettare il dolore a scuola, Reti di scuole che promuovono salute, maggio ventidue - Psicologia scolastica coordinamento e rete, Rete di scuole che promuovono salute, aprile ventidue - Microconvegno Mindfulness: strumenti per la salute nell'adolescenza e nell'età evolutiva, Spazio Iris, aprile 2022 - La Mindfulness nella gestione dello Stress, OPL, marzo 2022
<ul style="list-style-type: none"> • date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie /abilità professionali oggetti dello studio <p>Qualifica conseguita</p>	<p>settembre 2021 – maggio 2022</p> <p>corso di Facilitatore in Mindfulness presso Cepraro (Coordinamento Europeo Professionisti Della Relazione Di Aiuto e Olistici)</p> <p>Attestato di abilitazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie /abilità professionali oggetti dello studio 	<p>marzo 2022</p> <p>Workshop: EMDR in contesti d'emergenza – un possibile contributo negli scenari bellici e nell'accoglienza profughi-</p> <p>EMDR Associazione Italia – EMDR Europe Association</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione/abilitazione
<ul style="list-style-type: none"> • date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie /abilità professionali oggetti dello studio 	<p>corso EMDR II LIVELLO - febbraio 2022</p> <p>EMDR Associazione Italia – EMDR Europe Associaton</p> <p>Si approfondisce il modello di Elaborazione Adattiva dell'Informazione e la ricerca che ha validato nel corso degli ultimi anni la base scientifica dell'EMDR. I terapeuti apprendono ad applicare il protocollo EMDR nelle sue 8 fasi in situazioni di complessità plurime.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Certificazione di II livello
<ul style="list-style-type: none"> • date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie /abilità professionali oggetti dello studio 	<p>corso EMDR - ottobre 2021</p> <p>Workshop: affrontare le sfide iniziali dell'emdr. dalla raccolta della storia sui traumi con la "t" e "t" alle fasi del protocollo: come integrare l'emdr nella propria pratica clinica</p> <p>EMDR Associazione Italia – EMDR Europe Associaton</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie /abilità professionali oggetti dello studio 	<p>corso EMDR I LIVELLO - ottobre 2021</p> <p>EMDR Associazione Italia – EMDR Europe Associaton</p> <p>Si approfondisce il modello di Elaborazione Adattiva dell'Informazione e la ricerca che ha validato nel corso degli ultimi anni la base scientifica dell'EMDR. I terapeuti apprendono ad applicare il protocollo EMDR nelle sue 8 fasi e a fare una concettualizzazione dei casi dei propri pazienti, comprendendo come gli eventi traumtici e stressanti della loro vita possono aver contribuito al disagio che presentano quando arrivano in psicoterapia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Certificazione di I livello

<ul style="list-style-type: none"> • date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie /abilità professionali oggetti dello studio 	<p>Febbraio 2021</p> <p>Webinar di Tuttoscuola tenuto da Daniele Novara</p> <p>Quali le cause dell'eccesso di neurodiagnosi infantile?</p>
Qualifica conseguita	Attestato

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dicembre 2012</p> <p>Sipiss – Via Bellotti 15, Milano</p> <p>Frequenza di un Master in Psicologia Clinica del Lavoro</p> <p>Il Master ha permesso di approfondire le tematiche inerenti le varie forme di disagio psicosociale negli ambienti di lavoro. Ha fornito una chiave di lettura e comprensione dei fenomeni quali lo stress lavoro correlato, il burn-out, il mobbing, la psicopatologia. Ampio spazio è stato dato anche al diritto del lavoro e alla psicologia delle emergenze</p>
Qualifica conseguita	Attestato in psicologia clinica del lavoro

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Qualifica conseguita 	<p>Ottobre 2012 Dott.ssa Crotti e Dott. Magni, in collaborazione con Ass. Genitori di Cuore</p> <p>Corso sull'interpretazione del disegno dei bambini</p> <p>Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Qualifica conseguita 	<p>Dicembre 2011 Centro Milanese di terapia della famiglia, Via Leopardi - Milano</p> <p>Scuola quadriennale di formazione alla psicoterapia familiare sistemica - relazionale</p> <p>Diploma in psicoterapia sistemica relazionale</p> <hr/> <p>Corsi-Seminari frequentati nel settore dell'età evolutiva</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esordi Psicotici in età evolutiva, Dott.a Agnetti, Marzo 2008 presso Cmtf, via Leopardi Milano -Psicologia dello sviluppo, Dott.a Gilli, Marzo 2008 presso Cmtf, via Leopardi Milano -Esperienze sfavorevoli infantili, Dott.a Malacrea, Gennaio 2009 presso Cmtf, via Leopardi Milano -La fiaba che cura, Dott.a Piuviani, Maggio 2009 presso Cmtf, via Leopardi Milano -Bambini, Famiglie e Psicoterapia (Ciclo di quattro incontri), Dott. De Bustis, Febbraio-Giugno 2010 presso Cmtf, via Leopardi Milano -Convegno del Milan Approach – I bambini e la terapia, ottobre 2010 presso il centro Congressi Fast di Milano -Cosa vedo in un disegno?, Dott.a Piuviani, Novembre 2010 presso Cmtf, via Leopardi Milano - Adolescenza violenta e crisi della famiglia, Dott. Andolfi, Marzo 2011 presso il centro congressi Fast di Milano -Bambini maltrattati, Dott. Asen, Novembre 2011 presso Centro Congressi Palazzo delle Stelline di Milano
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Gennaio 2005 - Giugno 2006 Cooperativa The future in the Present, Milano</p> <p>Frequenza di un Master in Psicologia Scolastica .</p> <p>Il Master ha permesso di acquisire tecniche e strumenti necessari per poter gestire uno sportello di ascolto nelle scuole (sia per allievi che insegnanti e genitori), per poter realizzare dei progetti di promozione del benessere all'interno delle singole classi e per condurre incontri di formazione per insegnanti e genitori. Le tematiche affrontate sono state molteplici: accoglienza, orientamento, motivazione-metodo di studio, difficoltà di apprendimento, dipendenze, benessere corporeo, affettività e sessualità, bullismo e devianze, intercultura, legalità, dinamiche relazionali, comportamenti a rischio.</p> <p>Qualifica/ Attestato in Psicologia Scolastica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Febbraio 2001 Università Statale degli Studi di Torino – Facoltà di Magistero-Psicologia</p> <p>Laurea vecchio ordinamento in PSICOLOGIA (indirizzo "Psicologia Clinica e di Comunità)</p> <p>Dottoressa in Psicologia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>IMI di Gorgonzola (Mi)</p> <p>Liceo psico-socio-pedagogico a indirizzo sperimentale</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Diploma liceale
---	------------------------

ESPERIENZE DI TIROCINIO E VOLONTARIATO

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Da Aprile 2008 a Dicembre 2011 Centro Panta Rei S.r.l formazione e consulenza per l'individuo e i sistemi umani Osservazione e Co-conduzione di terapie individuali, di coppia e familiari. Partecipazione al lavoro co-terapeutico (Tirocinio per scuola di specializzazione)
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Da Marzo 2001 a Marzo 2002 Comunità A.G.A. (Associazione Genitori Antidroga) con sede a Pontirolo Nuovo (BG) Tirocinio annuale post-laurea. Osservazione di colloqui psicologici e di valutazione, colloqui di accoglienza, archiviazione ed elaborazione di dati dell'utenza, gestione dei medicinali da somministrare in quanto comunità a doppia diagnosi, partecipazione settimanale all'equipe degli operatori, partecipazione settimanale ai gruppi di confronto tra utenti, stesura delle relazioni, partecipazione ad incontri con educatori e psicologi dei servizi sociali per minori, con i Sert (per maggiorenni) e con le famiglie.
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Da Marzo 1998 a Giugno 1998 Ex Ospedale Psichiatrico Paolo Pini, Milano Esperienza pratico guidata presso l'ex Ospedale Psichiatrico Paolo Pini di Milano, supervisionata in collaborazione tra il servizio e l'Università di Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Da Marzo 1997 a Giugno 1997 Ospedale Le Molinette, Torino Esperienza pratico guidata presso il reparto di psichiatria, supervisionata in collaborazione tra il servizio e l'Università di Torino
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Estate 1988, 1989, 1990, 1991 Centro Don Gnocchi di Pessano con Bornago (Mi) Attività di volontariato presso la scuola speciale per ragazzi diversamente abili

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	INGLESE • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Discreta Discreta Discreta

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	attività lavorative a contatto con persone di vario genere
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Ottime competenze organizzative e progettuali maturate nelle attività lavorative in qualità di psicologa-psicoterapeuta, in particolare nella progettazione e realizzazione di interventi nelle organizzazioni pubbliche e private
PATENTE O PATENTI	Buon utilizzo di strumenti informatici. Sistema operativo Windows; buona conoscenza Word, Powerpoint, Outlook Express, Internet.
ULTERIORI INFORMAZIONI	<i>Dal 2004, iscrizione nella sezione A dell'Albo professionale degli psicologi della Lombardia Numero di iscrizione 03/8242</i>

Pessano con Bornago, 09.10.2022

Firma
Laura Veronica Colombo

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi della legge 196/2003 e GDPR