

Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASSINA DE' PECCHI

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I grado

Piazza Unità d'Italia - 20051 - Tel. 02.95440607

PEO miic8bh007@istruzione.it PEC miic8bh007@pec.istruzione.it

Sito WEB www.iccassina.edu.it

C.M. MIIC8BH007 C.F. 83510450154 C.U. UFQUMN



**Al Collegio dei Docenti
Al DSGA e personale ATA
e p.c. Al Consiglio d'istituto
Alla componente Genitori e studenti
Pubblicato all'albo online d'istituto**

ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF TRIENNALE 25/28

ANNUALITÀ 2025-2026

- VISTA la Legge n. 59 del 1997 sull'Autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO il D.LGS 165 del 2001 e integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTO il DPR 249/98 così come modificato dal DPR 235/2007 Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- VISTA la Circolare Ministeriale 3392 del 16/06/2025 che introduce il divieto di uso degli smartphone per gli studenti nelle scuole secondarie durante tutto l'orario scolastico;
- CONSIDERATI il D.M. 139/2007, il DPR 122/2009, il D.LGS. 13 aprile 2017, n. 62 e le recenti modifiche introdotte dalla L. 150 del 1/10/2024 di revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico;
- VISTE le "Indicazioni Nazionali per il curricolo e nuovi scenari 2018" e il quadro normativo di riferimento in materia di Educazione Civica (L. 92/2019) e discipline STEM;
- PRESO ATTO della Nota MIUR n. 1143 del 17/5/2018, dove si indica l'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno, e il relativo Documento di lavoro "L'autonomia scolastica per il successo formativo", nel quale si mette in evidenza la possibilità di utilizzare scelte strategiche organizzative, che permettano di progettare curricula inclusivi per personalizzare i percorsi, valorizzando le potenzialità di ogni studente e ponendo la valutazione come una fondamentale leva di processo per innescare il cambiamento;
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018, relativa alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente;

- VISTO il PTOF per il triennio 2025-2028 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 15/10/2024 sulla base dell'Atto di Indirizzo del dirigente Prot. N. 5318 del 19/10/2024, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 22/10/2024 con delibera n 7;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, con particolare riguardo all'Art. 1, commi 5, 7 e 85;
- VISTA la Nota MIUR n° 2852 del 05/09/2016 (Gestione organico dell'autonomia);
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e Ricerca del periodo 2019-2021, sottoscritto il 18/01/2024, con particolare riguardo agli articoli dal 40 al 48, nonché l'art. 25 comma 5 del D.Lgs. 165 del 2001;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- PRESO ATTO che l'art.1 della Legge 107, ai commi 12-17, prevede che:
 1. il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 2. il PTOF è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 3. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF verrà pubblicato nel portale Scuola in Chiaro per le iscrizioni;

CONSIDERATO CHE:

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del PTOF;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti a supporto delle attività di attuazione;
- VISTE la nota ministeriale per il RAV 2025, prot. n. 33906 dell'11 luglio 2025, che ha dato il via al nuovo triennio del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) e ha aperto la piattaforma RAV per la compilazione del Questionario Scuola e la nota DGOSV prot. 40228 dell'8 settembre 2025, che ha fornito le indicazioni operative per la somministrazione del nuovo Questionario Docente, previsto per la fase di compilazione del RAV triennio 2025/2028;
- VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;
- VISTO il decreto interdipartimentale n. 2276 del 6/08/2025, che ha definito gli obiettivi per la valutazione dei dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/26, suddivisi in nazionali, stabiliti dal Ministero, e regionali, definiti da ciascun Ufficio Scolastico Regionale (USR);
- TENUTO CONTO del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM), documenti programmatici che individuano le priorità strategiche dell'Istituto;
- VALUTATA l'analisi del contesto socio-economico e culturale locale, caratterizzato da un livello socio-economico medio-alto e da una ricca rete di collaborazione con gli stakeholders (Comune, Associazioni, Oratorio, ecc.);
- CONSIDERATA la Mission dell'Istituto, imperniata sull'idea di Inclusione come elemento caratterizzante e sul successo formativo di tutti e di ciascuno;
- CONSIDERATA la necessità di assicurare continuità educativa, pedagogica, curricolare e organizzativa tra i diversi ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado);
- RITENUTA prioritaria l'esigenza di potenziare la coerenza e l'efficacia delle azioni didattiche e organizzative;

- IN VISTA della prossima o ipotizzata intitolazione dell'Istituto a Giovanni Falcone (come discusso precedentemente), che richiede un potenziamento dell'educazione alla legalità e alla giustizia.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA EMANA

ai sensi delle disposizioni vigenti, il seguente **ATTO D'INDIRIZZO** al Collegio dei Docenti ai fini della redazione e dell'aggiornamento del piano attuativo annuale 2025/2026.

Premessa

Dopo diversi cambi di dirigenza negli anni scolastici precedenti ed un inizio dell'anno scolastico 2024/25 in reggenza, con l'insediamento della nuova DS dal novembre 2024 si intende dare continuità agli obiettivi prioritari indicati nell'Atto di Indirizzo Prot. N 5318 del 19/10/2024, opportunamente integrati per recepire le recenti indicazioni normative:

- dare stabilità all'istituzione scolastica, sviluppando senso di appartenenza alla comunità educante attraverso il dialogo e la collaborazione tra tutte le componenti per migliorare clima di lavoro e consolidare la fiducia reciproca di tutta la comunità educante;
- organizzare ed effettuare i necessari interventi di manutenzione ordinaria volti a favorire una scuola sicura per tutti, compatibilmente con le risorse disponibili;
- adeguare il regolamento d'istituto, il regolamento di disciplina e le sanzioni disciplinari alle recenti innovazioni normative. in materia di utilizzo degli smartphone e di voto di comportamento;
- potenziare la rete di condivisione con gli Enti locali, gli Istituti Superiori e le organizzazioni del territorio;
- consolidare il monitoraggio continuo delle attività organizzative e didattiche in un'ottica di miglioramento continuo.

Il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare il PTOF assicurando la coerenza con i seguenti obiettivi prioritari, derivanti dall'analisi del contesto e dei vincoli/opportunità rilevati:

OBIETTIVI STRATEGICI E PRIORITÀ DI PROCESSO

Focus sul Processo e sull'Organizzazione (Risposta ai Vincoli)

Priorità	Indicazione Strategica del DS	Riferimento al PTOF (Vincoli)
Coordinamento e Coerenza	Sviluppare una progettualità annuale coordinata e distribuita. Il Collegio dovrà definire meccanismi efficaci (es. Funzioni Strumentali dedicate, Dipartimenti) per monitorare e armonizzare le proposte didattiche, evitando la concentrazione delle attività in un unico periodo scolastico.	"Va potenziato, attraverso una progettualità annuale , il coordinamento delle attività , per non correre il rischio di concentrare le varie proposte didattiche in un unico periodo scolastico. "
Didattica e Valutazione	Affinare le metodologie di valutazione e l'efficacia didattica. Continuare a implementare la Didattica per Competenze (Responsabilità, Autonomia, Atteggiamenti) e la Didattica Inclusiva , focalizzandosi sulla corrispondenza tra percorsi personalizzati e risultati attesi , soprattutto per gli alunni con BES.	"Alla fine di un percorso personalizzato i risultati raggiunti non sempre corrispondono a quelli attesi. "

Priorità	Indicazione Strategica del DS	Riferimento al PTOF (Vincoli)
Certificazione delle competenze	Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali, anche attraverso la formazione di gruppi di lavoro per la progettazione/realizzazione di opportune iniziative nonostante gli esiti già positivi	"Per favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi ... le scuole devono partecipare alle rilevazioni internazionali e nazionali tramite prove standardizzate."
Continuità Verticale	Rinsaldare il modello di Istituto Comprensivo come risposta educativa all'idea di continuità pedagogica e curricolare (3-14 anni), garantendo un Curricolo verticale uniforme che sostenga la Didattica Orientativa in tutte le fasi.	"L'Istituto Comprensivo... è la risposta educativa all'idea di continuità pedagogica, curricolare ed organizzativa."

Obiettivi formativi (risposta alle opportunità e alla mission di Istituto)

Area	Indicazione Strategica del DS	Riferimento al PTOF (Mission/Contesto)
Inclusione e Benessere	Mantenere la Mission dell'Istituto incentrata sull' inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti (recupero delle carenze e valorizzazione delle eccellenze), capitalizzando sul favorevole rapporto studenti-insegnanti.	"La mission rispecchia... l'inclusione... L'ambiente inclusivo rimuove gli ostacoli..."
Educazione Civica e Legalità (Falcone)	Potenziare in modo trasversale l'Educazione Civica, focalizzata su Responsabilità, Solidarietà e Cura dei Beni Comuni , prendendo a modello la figura di Giovanni Falcone . La progettazione dovrà valorizzare la collaborazione con le realtà territoriali (Associazioni, Comune, Oratorio) in chiave di cittadinanza attiva e promozione della legalità.	"Collabora fattivamente con la Parrocchia... realtà territoriali... sempre ispirate all'inclusione e ai valori dell'educazione civica."
Didattica Attiva e STEM	Sviluppare la Didattica Attiva e Laboratoriale come metodologia centrale ("imparare attraverso il fare"). Sfruttare pienamente le infrastrutture digitali e i laboratori recentemente potenziati (laboratori informatici, Apple, Atelier Creativo con stampanti 3D) per implementare le discipline STEM e le competenze digitali.	"Utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi... I laboratori informatici risultano adeguatamente attrezzati."
Territorio e Rete Sociale	Mantenere e potenziare i protocolli di intesa con l'Ente Locale (es. consulenza psico-pedagogica, orientamento, progetto teatrale) e la rete di associazioni locali (C.A.G., Lions Club, ecc.) per arricchire l'offerta extracurricolare, in particolare attraverso il progetto "Camminiamo con la disabilità".	"Collabora attivamente con la realtà territoriale... Protocollo di intesa con l'amministrazione per il progetto 'Camminiamo con la disabilità'."

Conclusioni

È pertanto prioritario condividere e promuovere stili di relazione e di lavoro improntati a:

- fiducia, rispetto e responsabilità reciproca tra la Dirigente Scolastica e tutto il personale, all'interno di un clima organizzativo trasparente, fondato sull'ascolto attivo, sulla valorizzazione delle professionalità e sul riconoscimento del contributo di ciascuno;
- collegialità autentica e dialogo costruttivo, orientati alla condivisione consapevole delle scelte pedagogiche e didattiche nel quadro del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- partecipazione proattiva e collaborazione interprofessionale, per favorire il coinvolgimento responsabile e motivato del personale nei processi di innovazione e di miglioramento continuo dell'Istituto;
- promozione e valorizzazione delle competenze individuali e di gruppo, attraverso pratiche di mentoring, scambio professionale e sviluppo di comunità di apprendimento efficaci e inclusive;
- ricerca-azione e riflessione critica sulle pratiche didattiche, finalizzate al consolidamento della qualità dell'insegnamento e all'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti;
- apertura consapevole all'innovazione metodologica e organizzativa, nella prospettiva di un curriculum flessibile, inclusivo e capace di rispondere con efficacia ai bisogni formativi e alle potenzialità di ciascuno studente/studentessa;
- sviluppo di percorsi interdisciplinari e trasversali, fondati sull'approccio per competenze e sull'integrazione tra i saperi, in coerenza con le Indicazioni Nazionali e con il profilo educativo, culturale e professionale dello studente.

Mandato al Collegio

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, viene formalmente acquisito agli atti dell'Istituto e pubblicato nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito istituzionale, a testimonianza dell'impegno condiviso a rendere la scuola una comunità professionale seria, preparata, attiva e innovativa, capace di promuovere la crescita culturale, civile e umana di tutti.

Un doveroso ringraziamento va a tutti i docenti che in questo inizio di anno scolastico hanno trovato l'occasione per entrare nel mio ufficio per scambiare idee, suggerimenti, dubbi, proposte, rendendo questo atto un manifesto scritto a più mani.

Il Collegio dei Docenti è investito del mandato di tradurre i presenti indirizzi in un **piano attuativo annuale 2025/2026** coerente con il PTOF 2025/28, trasparente e capace di rispondere alle esigenze formative della comunità, garantendo l'evoluzione e il successo della nostra Istituzione.

La Dirigente Scolastica
Valentina Molignani