

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PNRR ISTRUZIONE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO DI CARUGATE

Via San Francesco, 9 – 20061 CARUGATE (MI)
tel. 02.92151388

email: miic8bj003@istruzione.it – miic8bj003@pec.istruzione.it

sito: <https://www.comprensivocarugate.edu.it>

Codice IPA: _jstsc_miic8bj003 – Codice Univoco: UFI6UE

Codice Fiscale: 94030910155 - Codice AUSA: 0000332046



*Albo online
Amministrazione Trasparente
sito web*

**Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "scuole e competenze" 2021-2027.
Priorità 01 - Scuola e competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivi Specifici
ESO4.6 - Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 - Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C,
ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al Decreto n. 102 del 11/04/2024 del MIM -
Avviso prot. 136777 del 09/10/2024 FSE+ - AGENDA NORD**

Titolo potenziAMOCi
Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-130
CUP C84D24001970007

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI

ATTIVITA' PER L'A.S. 2025-26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

Firmato digitalmente da Luca Zaccagnino

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 18/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-28

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.76 del 18/12/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2025-28 - aggiornamento as 2025-26

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 85 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026, in data 12/02/2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' Accordo Di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e

competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l’avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”, di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall’anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC “Per la scuola” 2014-2020.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la necessità di individuare professionalità per la realizzazione del progetto di cui in oggetto per l’a.s. 2025-26

VISTA la proposta del collegio dei docenti del 18/12/2025, relative a:

- Tipologia, numero, requisiti, competenze, funzioni, attività delle figure professionali per il conferimento di incarichi individuali oggetto di procedura di selezione - delibera n 23
- criteri di selezione delle figure professionali per il conferimento di incarichi individuali oggetto di procedura di selezione - delibera n. 24

VISTE le delibere del consiglio di istituto del 18/12/2025, relativa a:

- Tipologia, numero, requisiti, competenze, funzioni, attività delle figure professionali per il conferimento di incarichi individuali oggetto di procedura di selezione - delibera n 77
- criteri di selezione delle figure professionali per il conferimento di incarichi individuali oggetto di procedura di selezione - delibera n. 78

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e prioritariamente attraverso la ricognizione del personale interno all’Istituzione (Avviso interno);

Firmato digitalmente da Luca Zaccagnino

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino un/i soggetto idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i, in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione, di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l’avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali sotto-riportati:

ATTIVITA': "ENGLISH TODAY" PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI DELLE CLASSI 3°- 4°- 5° DELLA SCUOLA PRIMARIA DA SVOLGERSI NEL PERIODO 9-19 GIUGNO 2026					
N. 3 EDIZIONI DA 30 ORE					
COD POS	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	REQUISITI E COMPETENZE PROFESSIONALI DI ACCESSO	FUNZIONE ED ATTIVITÀ	DURATA CONTRATTO	IMPORTO LORDO STATO E N. ORE
E	n. 3 figure professionali esperte in qualità di docente per la realizzazione dell’attività	<ul style="list-style-type: none"> • laurea magistrale/ specialistica in lingua inglese o certificazione linguistica in inglese almeno pari a C1 E • esperienze professionali nell’insegnamento/formazione lingua inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura • Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso • Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso • Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi • Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario • Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza • Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti • Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto • Controllare l’avanzamento dei percorsi • Alimentare la piattaforma di avanzamento 	fino al 30 giugno 2026	per figura: € 70,00/ora 30 ore per edizione

			<ul style="list-style-type: none"> • Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta • Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno 		
T	n. 3 figure professionali esperte in qualità di tutor per la realizzazione dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> • competenze documentate (corsi di perfezionamenti o certificazioni) o esperienze professionali nell'insegnamento/formazione lingua inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi • cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; • accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; • segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; • cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; • partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano • Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso • registra le anagrafiche • inserisce la programmazione giornaliera delle attività • concorda l'orario con gli esperti • provvede alla gestione della classe • descrive e documenta i prodotti dell'intervento • inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto 	fino al 30 giugno 2026	per figura: € 30,00/ora 30 ore per edizione

- di pubblicare il presente decreto all'albo online dell'Istituzione scolastica nelle sezioni "Bandi e gare" e "Decreti del DS", in Amministrazione Trasparente sezione "Bandi di gara e contratti" sottosezione "Avvisi, bandi e inviti" e sulla sezione PN2127-Agenda Nord presente nel sito dell'Istituzione Scolastica www.comprensivocarugate.it
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione oggetto della presente

Firmato digitalmente da Luca Zaccagnino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Luca Zaccagnino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa