

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “P. THOUAR E L. GONZAGA”

Via Tabacchi 15/a, Milano - te 02 88440480 – 02 88464707 c.f. 80128490150 - C.M. MIIC8CD00E Scuole aggregate:  
 Scuola Primaria “THOUAR - GONZAGA” - Via Brunacci 2/4 - Scuola Primaria “PIOLTI DE’ BIANCHI - G. STAMPA” - Via Gentilino 10/14 -  
 Scuola Secondaria I grado “O. TABACCHI” - Via Tabacchi 15/a  
 Scuola Primaria e Secondaria I grado a ordinamento musicale “F. GAFFURIO” – Via Corsico 6

### PROGETTO AFFETTIVITA' - SESSUALITA' SCUOLA PRIMARIA

Si richiede che a condurre gli incontri siano operatori/operatrici quali psicologhe, educatrici, pedagogiste. L'obiettivo prioritario sarà quello di approfondire la conoscenza delle caratteristiche biologiche, affettive e comportamentali collegate alla pubertà e alla crescita, promuovere e sviluppare competenze relazionali positive e promuovere strumenti di prevenzione.

Dovranno essere trattati i temi dei cambiamenti fisici e psicologici che accompagnano la crescita, la conoscenza di sé anche in relazione agli altri e alle relazioni affettive. Dovranno essere approfonditi i temi dell'amicizia e dell'amore come sentimenti importanti nella costruzione e mantenimento di relazioni positive, a partire dalla consapevolezza del valore del rispetto, come base di tutte le relazioni positive.

Il percorso deve porsi anche come anche come strumento di prevenzione alle molestie e abusi sessuali. Parlare e ragionare intorno al tema del rispetto significa anche munire i bambini e le bambine di strumenti per leggere situazioni pericolose, opporvisi e ricorrere agli adulti di riferimento per proteggersi.

#### Contenuti

- riconoscere le emozioni, i bisogni affettivi e la relazione con il mondo esterno
- identificare la propria rete di affetti principali tappe dello sviluppo dei caratteri sessuali maschili e femminili
- la fisiologia dell'apparato riproduttivo, lo sviluppo sessuale
- la fecondazione, la gravidanza, il parto
- le “regole” di relazione, amicizia e modalità per instaurare relazioni positive e rispettose
- l'amore, la fiducia, il rispetto e l'amore tra adulti significato in una cornice affettiva
- riconoscere le situazioni di pericolo
- la giusta distanza fisica ed emotiva nelle relazioni
- il diritto di dire no, strategie di difesa personale

Dovranno essere previsti anche Incontri con le famiglie sia in fase di avvio che di chiusura dei percorsi laboratoriali in classe.