ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. THOUAR E L. GONZAGA"
Via Tabacchi 15/a, Milano - te 02 88440480 – 02 88464707 c.f. 80128490150 - C.M. MIIC8CD00E
Scuole aggregate:
Scuola Primaria "**THOUAR - GONZAGA**" - Via Brunacci 2/4 - Scuola Primaria "**PIOLTI DE' BIANCHI - G. STAMPA**" - Via Gentilino 10/14 -
Scuola Secondaria I grado "**O. TABACCHI**" - Via Tabacchi 15/a
Scuola Primaria e Secondaria I grado a ordinamento musicale "**F. GAFFURIO**" – Via Corsico 6

DELIBERA N° 8 DEL 26/10/2023

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la legge 107/2015
TENUTO CONTO delle delibere n.16 e n.17 del 26/09/2023 e la delibera n. 21 del 24/10/2023 del Collegio dei Docenti

Con la seguente votazione, espressa in forma palese, all'unanimità

DELIBERA

le seguenti e ulteriori integrazioni e modifiche al ptof - triennio 22-25

AGGIORNAMENTI E INTEGRAZIONI AL PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	
1. ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO	Alunni frequentanti per l'a.s. 2023/2024 è di 878, così distribuiti: 330 per la scuola secondaria di primo grado, 288 per la scuola primaria di via Brunacci e 260 per la scuola primaria di via Gentilino. **da aggiornare numeri relativi ai docenti*
2. RISORSE PROFESSIONALI	Personale ATA (CS e AA) 22
L'OFFERTA FORMATIVA	
31. ASPETTI GENERALI	Progetti attivati nella scuola secondaria: ● ***Agricoltura idroponica***
	INTEGRAZIONI SU ORIENTAMENTO E PIATTAFORMA ORIENTHOUAR

52. INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Nella scuola secondaria di primo grado vengono attivati moduli di orientamento formativo per gli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, al fine di offrire loro un'opportunità preziosa per esplorare diverse aree di interesse e di scoprire le proprie passioni. Sono progettati per fornire una panoramica ampia e stimolante delle possibilità educative che si aprono davanti a loro. Gli studenti sono coinvolti attivamente, incoraggiati a partecipare in modo dinamico al fine di sentirsi parte integrante del processo di apprendimento. In tutto ciò va considerato che ogni studente è un individuo con esigenze uniche, per questo è necessario adattarsi a tali esigenze fornendo orientamento specifico e risposte adeguate alle domande individuali. Obiettivi formativi prioritari - - Sviluppare una comprensione chiara di se stessi, delle proprie forze e debolezze, delle proprie preferenze in ambito educativo e professionale. - - Sviluppare le competenze necessarie per prendere decisioni formative consapevoli e informate, considerando i propri interessi, abilità e obiettivi futuri. - - Possedere una panoramica completa sulle diverse opzioni educative disponibili dopo la scuola secondaria di primo grado - - Compiere ricerche efficaci sulle diverse opzioni educative e professionali disponibili e valutare criticamente le informazioni raccolte.
	SERRA IDROPONICA Il progetto permette agli studenti di sperimentare l'agricoltura verticale, attraverso una struttura di coltivazione idroponica, per sensibilizzare i più piccoli alle coltivazioni sostenibili e al consumo alimentare più responsabile. Obiettivi ● - Avvicinare ed educare gli studenti alle tematiche ambientali e alimentari, aumentando la consapevolezza riguardo le sfide legate all'agricoltura e al consumo alimentare ● - Promuovere il consumo alimentare responsabile, incoraggiando scelte alimentari più consapevoli, tenendo conto dell'impatto ambientale e della sostenibilità delle produzioni agricole ● - Coinvolgere e sensibilizzare le famiglie al cambiamento, affinché adottino pratiche alimentari più sostenibili ● - Fornire un'esperienza pratica di agricoltura verticale, permettendo agli studenti di vivere in prima persona il processo di coltivazione verticale, dalla semina alla raccolta, mediante l'installazione della struttura con sistema di coltivazione idroponica
	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO Orientare alunni e studenti, sulla base di attitudini e preferenze, alla pratica motoria in orario extra-scolastico. Obiettivi ● - favorire un percorso individuale di benessere psico-fisico ● - stimolare il senso di appartenenza alla scuola attraverso tornei di Istituto

	• - sviluppare la capacità di vivere correttamente la vittoria ed elaborare la sconfitta • - favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili e di quelli provenienti da culture diverse • - conoscere e vivere l'ambiente naturale come risorsa per l'apprendimento di nuove esperienze motorie
	GIORNATE DELLA CURA
	Momenti individuati di concerto con famiglie/associazioni genitori e finalizzati alla cura e alla manutenzione degli spazi scolastici. La presenza degli alunni è ammessa esclusivamente se ne viene garantita la sorveglianza e previa totale assunzione di responsabilità del tutore legale. Gli insegnanti partecipanti potranno fruire dei recuperi delle ore impegnate nelle suddette giornate
89. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	**Criteri di valutazione per l'educazione fisica** La valutazione dell'educazione fisica nella scuola primaria non si limita solo alle capacità fisiche, ma considera anche l'atteggiamento, la collaborazione, il rispetto delle regole, il progresso personale e la partecipazione attiva nell'apprendimento, al fine di formare individui ben preparati sia dal punto di vista fisico che sociale. Anche il progresso personale è un elemento chiave nella valutazione. Gli esperti valutano come gli alunni migliorano nel tempo, rispetto alle loro prestazioni precedenti. Questo indica non solo la crescita delle abilità fisiche, ma anche la dedizione e l'impegno nell'ambito dell'educazione fisica.
ORGANIZZAZIONE	
PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE	**CURRICOLO DIGITALE DI ISTITUTO** Destinatari: tutti i docenti dell'Istituto
	MATES Promuovere le competenze e l'interesse per la matematica dei bambini e delle bambine della scuola primaria. Le attività saranno valutate tramite una ricerca di tipo sperimentale. Le attività sono finanziate dal MIUR - Ministero dell'Università e della Ricerca, nel Bando PRIN Progetti di Rilevante Interesse Nazionale 2022

Il Presidente del C.d.I.
Maresa Sbarra

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Si attesta che la presente delibera è pubblicata all'albo d'Istituto on-line.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Adriana Colloca