



# ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "LINA MANDELLI"

20865 - Usmate Velate (MI)

Via B. Luini, 2 - tel. 039-672100 fax 039/6076032  
cod.fisc. 87008080159 - cod. mecc. scuola MBIC8CLOOX

sito Internet: <http://www.icmandelli.edu.it>

E-mail: [mbic8c100x@pec.istruzione.it](mailto:mbic8c100x@pec.istruzione.it) (Amministrazione solo P.E.C.)  
[mbic8c100x@istruzione.it](mailto:mbic8c100x@istruzione.it) (amministrazione)

## RELAZIONE AL CONTO CONSUNTIVO

### Anno 2020

Il conto consuntivo riepiloga dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo i dettami previsti dal D.I. n° 129 del 28.08.2018, che per questa partita contabile si riferisce agli articoli: **22 - 23**

Il conto consuntivo è composto da tre parti fondamentali che sono:

- Conto finanziario
- Conto economico
- Conto del patrimonio

Preliminarmente si osserva che il Conto Consuntivo dell'anno 2020 è stato predisposto seguendo le istruzioni impartite dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e che il Programma Annuale dello stesso anno cui si riferisce il Conto Consuntivo è stato approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 16 dicembre 2019, con Delibera n° 473.

#### ***IL CONTO CONSUNTIVO SI COMPONE DI:***

<b>ALLEGATI:</b>	Mod. H	– Conto finanziario
	Mod. I	– Rendiconto Attività / Progetti
	Mod. J	– Situazione Amm.va definitiva al 31.12.2020
	Mod. K	– Conto del Patrimonio
	Mod. L	– Elenco Residui Attivi e Passivi
	Mod. M	– Spese per il Personale
	Mod. N	– Riepilogo spese per tipologia

La struttura dell'Istituzione riguardo le classi e gli ordini di scuola è la seguente:

**Data di riferimento: 15 MARZO 2021**

### Dati Generali Scuola Infanzia

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	<b>23,60</b>

### Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>77</b>			<b>77</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>19,25</b>
Seconde			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>104</b>			<b>103</b>	<b>103</b>	<b>4</b>	<b>-1</b>	<b>20,60</b>
Terze			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>103</b>			<b>102</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>-1</b>	<b>20,40</b>
Quarte			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>95</b>			<b>95</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>-1</b>	<b>23,75</b>
Quinte			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>88</b>			<b>89</b>	<b>89</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>22,75</b>
Pluriclassi			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Totale</b>			<b>22</b>	<b>22</b>	<b>467</b>			<b>466</b>	<b>466</b>	<b>22</b>	<b>-1</b>	<b>21,18</b>
Prime		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>113</b>		<b>53</b>	<b>56</b>	<b>109</b>	<b>5</b>	<b>-4</b>	<b>18,16</b>
Seconde		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>108</b>		<b>33</b>	<b>75</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>21,60</b>
Terze		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>135</b>		<b>67</b>	<b>67</b>	<b>134</b>	<b>5</b>	<b>-1</b>	<b>22,23</b>
Pluriclassi		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Totale</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>356</b>		<b>153</b>	<b>178</b>	<b>351</b>	<b>14</b>	<b>-5</b>	<b>19,47</b>

### Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

N. indirizzi presenti: \_\_\_\_\_ N. classi articolate: \_\_\_\_\_

	Classi/Sezioni		Alunni Iscritti	Alunni frequentanti										
	Numero classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)		Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1° settembre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1° settembre corsi serali (e)	Alunni frequentanti corsi diurni (f)	Alunni frequentanti corsi serali (g)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali (g/b)
Prime	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Second	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Terze	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Quarte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
Quinte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**Dati Personale - Data di riferimento: 15 MARZO 2021**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>1</b>
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	<b>NUMERO</b>
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	75
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>110</b>
Insegnanti Supplenze brevi e saltuarie complessivi alla data di rilevazione	5
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	<b>NUMERO</b>
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	2
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo det. con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere,cuoco,infermiere) a tempo det. con contratto al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>23</b>
Personale ATA Supplenti brevi e saltuari complessivi alla data di rilevazione	7

## RIEPILOGO DATI CONTABILI

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate (-)Uscite
Previsione definitiva	310.039,11	Previsione definitiva	310.039,11	0,00
Accertamenti	<b>218.605,39</b>	Impegni	<b>194.557,27</b>	<i>Avanzo/disavanzo di competenza</i> € <b>24.048,12</b>
competenza	203.349,08	competenza	192.566,54	<i>Saldo di cassa corrente (a)</i> € <b>102.216,26</b>
Riscossioni residui	14.532,00	Pagamenti residui	6.902,21	
Somme rimaste da riscuotere	15.256,31	Somme rimaste da pagare	1.990,73	<i>Residui dell' anno attivi/passivi</i> €+ <b>13.265,58</b>
	(+)		(+)	
Residui non riscossi anni precedenti	0,00	Residui non pagati anni precedenti	0,00	
	(=)		(=)	
Totale residui attivi	<b>15.256,31</b>	Totale residui passivi	<b>1.990,73</b>	<i>Sbilancio residui (b) € + 13.265,58</i>
			<u>Saldo al 1° gen</u>	€ <b>82.575,32</b> (c)
		<b>AVANZO/DISAVANZO DI AMM.NE</b>		€ <b>115.481,84</b> (a+b)

L'esercizio finanziario 2020 si è chiuso con un avanzo di competenza di € **24.048,12** , pari alla differenza tra le entrate effettivamente accertate (€ **218.605,39** ) e le spese effettivamente impegnate (€ **194.557,27** ) e di competenza dell'esercizio stesso.

Il risultato complessivo a fine esercizio è pari ad € **115.481,84** ed è determinato come somma algebrica del saldo di cassa al 31.12.2020, dei residui attivi e di quelli passivi a fine esercizio. Tale somma coincide con quella che si ottiene seguendo l'altro metodo di determinazione dell'avanzo di amministrazione complessivo, ossia:

Economie nei vari aggregati di spesa	+ € <b>115.481,84</b>
Maggiori accertamenti	+ € 0
Minori accertamenti	- € 0
Residui attivi radiati a fine esercizio	- € 0
Residui passivi radiati a fine esercizio	+ € 0
<b>Somma "parcheggiata" in Z01</b>	<b>+ € 0</b>
<b>AVANZO COMPLESSIVO AL 31.12.2020</b>	<b>+ € 115.481,84</b>

L'avanzo complessivo a fine esercizio risulta composto per € **77.107,27** da fondi con vincolo di destinazione, elencati nella tabella che segue :

Economie Attività	€ 29.390,92
Economie Altri Progetti	€ 47.716,35
<b>TOTALE AVANZO VINCOLATO</b>	<b>€ 77.107,27</b>

Per quanto riguarda la gestione di cassa, sono state riscosse entrate per complessivi € **218.081,08** , di cui € **14.532,00** in conto residui degli anni precedenti. Al termine dell'esercizio rimangono da riscuotere entrate per € **15.256,31** , dettagliatamente indicate nel modello L. Le spese pagate durante l'esercizio ammontano ad € **199.668,75** , di cui € **6.902,21** in conto residui degli anni precedenti; rimangono da pagare somme per complessivi € **1.990,73** , analiticamente descritte nel modello L.

Il fondo di cassa al 31.12.2020 risultante dal modello J, pari ad **€ 102.216,26** , coincide con le risultanze del Giornale di Cassa e corrisponde altresì al saldo finale dell'estratto conto inviato dall'Istituto Cassiere, allegato al predetto modello J.

Di seguito vengono esaminate le singole poste di entrata e di spesa che hanno portato alle risultanze sopra descritte.

## CONTO FINANZIARIO

### ENTRATE

#### RIEPILOGO DELLE ENTRATE

**Esercizio 2018**

<u>Aggregato</u>	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità b/a (*)
Avanzo di amministrazione utilizzato	91.433,72	0,00	0,00
Finanziamento Comunità Europea	18.642,76	18.642,76	1,00
Finanziamenti dello Stato	80.438,26	80.438,26	1,00
Finanziamenti da enti territ. o da altre Istituzioni Pubbliche	77.092,68	77.092,68	1,00
Contributi da privati	42.431,50	42.431,50	1,00
Gestioni economiche	0,00	0,00	
Rimborsi e restituzione somme	0,00	0,00	1,00
Altre entrate	0,19	0,19	1,00
Mutui	0,00	0,00	
<b><i>Totale entrate</i></b>	<b>310.039,11</b>	<b>218.605,39</b>	
Disavanzo di competenza	0,00	<b>0,00</b>	
<b><i>Totale a pareggio</i></b>		<b>218.605,39</b>	

#### **Aggr. 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE**

La previsione iniziale, pari ad **€ 91.433,72** (di cui **€ 48.447,99** costituiti da fondi con vincolo di destinazione), non è stata modificata, ammontando, al 31.12.2020, ad **€ 91.433,72** .

#### **Aggr. 02 - FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA**

##### Sottovoce 02 : Finanziamenti Fondi Europei di sviluppo regionale (FESR)

La previsione, nulla, ha subito una modifica per **€ 18.642,76** di cui **€ 12.525,12** per PON FESR Smart Class e **€ 6.117,64** per PON FSE Libri di testo ; sono stati introitati complessivamente **€ 14.303,45** e precisamente : **€ 12.468,16** per PON FESR Smart Class riferito al sostegno della didattica a distanza tramite l'acquisto di apparecchiature informatiche, somma interamente accertata e ancora da riscuotere per **€ 56,96** ed **€ 1.835,29** per PON FSE Acquisto Libri di testo e sussidi didattici per sostegno alle famiglie in condizioni di difficoltà economiche causa pandemia e di cui restano da riscuotere **€ 4.282,35**.

### Aggr. 03 - FINANZIAMENTI DELLO STATO -

#### Sottovoce 01 : Finanziamento per il funzionamento ordinario

La previsione iniziale, pari a € **15.208,00** , è stata modificata per totali € 7.422,34 di cui € 75,00 per alunni DVA per finanziamento generale per il periodo Settembre-Dicembre 2020; la programmazione definitiva, pari ad € **22.630,34** , è stata interamente accertata e riscossa.

#### Sottovoce 06 : Finanziamento per altri scopi vincolati

La voce, inizialmente nulla, ha avuto, a seguito di maggiori assegnazioni, modifiche in più fasi e per diverse ragioni fra le sotto specificate per un totale di € **57.808,92** :

Finanziamento Orientamento alunni e lotta alla dispersione scolastica (€ 309,88); Finanziamento per Supporto psicologico alunni e Personale dipendente (€ 1.600,00); Finanziamento per PNSD (€ 1.000,00) ; Finanziamento straordinario per acquisto materiali pulizie emergenza Covid-19 (€ 4.664,64); Finanziamento per sostegno della Didattica a Distanza (DAD) DL 34/2020 art. 231, € 8.049,04; Finanziamento Formazione del Personale su emergenza Covid-19 , € 536,76; Finanziamento spese riapertura Scuole in occasione inizio a.s. 2020/21, € 33.238,74; Finanziamento emergenza Covid-19 D.L. 137/2020 art. 21 – supporto alla DAD , € 8.408,86 . La previsione definitiva ammonta pertanto ad € **57.808,92** e risulta interamente accertata e riscossa.

#### Sottovoce : Finanziamento per il Supplenze Brevi e Saltuarie - al Lordo Dipendente

La somma relativa alla posta in questione è stata gestita integralmente attraverso il meccanismo del cd. "Cedolino Unico" , sia per i periodi Gennaio – Agosto (a.s. 2019/20) che per il periodo Settembre – Dicembre (a.s. 2020/21).

#### Sottovoce : Finanziamenti per Fondo dell'Istituzione

La somma relativa alla posta in questione è stata gestita integralmente attraverso il meccanismo del cd. "Cedolino Unico" , sia per i periodi Gennaio – Agosto (a.s. 2019/20) che per il periodo Settembre – Dicembre (a.s. 2020/21).

#### Sottovoce : Finanziamento per Funzioni Strumentali Docenti - al Lordo

La somma relativa alla posta in questione è stata gestita integralmente attraverso il meccanismo del cd. "Cedolino Unico" , sia per i periodi Gennaio – Agosto (a.s. 2019/20) che per il periodo Settembre – Dicembre (a.s. 2020/21).

#### Sottovoce : Finanziamento per Incarichi Specifici ATA - al Lordo

La somma relativa alla posta in questione è stata gestita integralmente attraverso il meccanismo del cd. "Cedolino Unico" , sia per i periodi Gennaio – Agosto (a.s. 2019/20) che per il periodo Settembre – Dicembre (a.s. 2020/21).

#### Sottovoce : Fin. per Ore Ecced. per Sost. Collegli Assenti e Attiv. Sportiva - al Lordo

La somma relativa alla posta in questione è stata gestita integralmente attraverso il meccanismo del cd. "Cedolino Unico" , sia per i periodi Gennaio – Agosto (a.s. 2019/20) che per il periodo Settembre – Dicembre (a.s. 2020/21).

#### Sottovoce : Finanziamento per Mensa gratuita Docenti -

La posta in questione, non ha registrato alcun accertamento e riscossione nel corso del periodo. La somma viene erogata direttamente da M.I.U.R. all' Ente Locale

#### Sottovoce : Finanziamento per Attività connesse alla realizzazione del P.O.F. (L. 440/97)

La posta in questione non ha registrato accertamento e riscossione nel corso del periodo .

#### Sottovoce : Finanziamenti per Contributi Previd. C/Dip. - C/Amm.ne e Imposte su Suppl. Brevi

La posta in questione, non ha registrato alcun accertamento e riscossione nel corso del periodo.

## **Aggr. 05 : FINANZIAMENTI DA ENTI TERRITORIALI E DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE - VINCOLATI**

### Sottovoce 04: Finanziamenti Comunali Vincolati

La previsione iniziale circa il finanziamento del Comune di Usmate Velate per l'anno 2020, pari a **€34.703,00** (Finanziamento per il Diritto allo Studio Gennaio-Agosto 2020, € 30.703,00 e Finanziamento per Progetti Spazio Educativo Speciale Primaria Casati, € 4.000,00), è stato modificato, in aumento per € 8.305,31 per Finanziamento Convenzione per Piccola Manutenzione edifici ed arredi, € 5.000,00 per Contributo Acquisto e Rinnovo Arredi scolastici; si è registrata una variazione in diminuzione, per minori attività didattiche e progettuali svolte nel corso della primavera-estate 2020 causa chiusura scuole, rispettivamente di € 12.665,63 per il Fondo per il Diritto allo Studio e per tutti gli € 4.000,00 previsti per lo Spazio Educativo Speciale; tuttavia con la riapertura delle scuole e l'inizio dell'a.s. 2020/21, si è previsto di introitare € 40.000,00 per il Fondo Diritto allo Studio periodo Settembre-Dicembre 2020 ed € 5.750,00 per Finanziamento attività Spazio Educativo Speciale; la situazione registra quindi una modifica complessiva in aumento nella programmazione, rispetto alla situazione iniziale, per una somma pari a **€42.389,68** ne risulta una previsione definitiva di **€ 77.092,68**, accertata e riscossa per **€66.175,68**; rimangono da riscuotere € 10.917,00.

### Sottovoce 06 : Finanziamenti da Altre Istituzioni

La posta per l'E.F. 2020 non aveva previsioni iniziali e non sono stati effettuati accertamenti.

## **Aggr. 06 : CONTRIBUTI DA PRIVATI VINCOLATI**

### Sottovoce – Finanziamenti Da Privati - Vincolati

A fronte di una previsione iniziale complessiva di entrata per **€14.560,00** composta da € 5.000,00 per Assicurazione alunni, da € 8.000,00 per Visite e Viaggi di istruzione alunni, di € 1.560,00 per contributo alunni Progetto CEAF, sono state introdotte modifiche, fra le altre, in aumento nelle seguenti misure: € 14.968,00 contributi alunni per visite di istruzione, € 7.765,00 per Assicurazioni alunni, € 1.196,00 per Assicurazione del personale, € 4.740,00 per finanziamento Progetto Educazione Motoria plessi Casati e Renzi, € 315,00 per certificazioni KET e PET, € 1.025,00 per contributo volontario alunni SMS Luini, € 330,00 per accesso atti amministrativi, € 1.600,00 come contributo per iniziative sull'anticyberbullismo da parte di Micron Foundation, ecc. sino a giungere alla programmazione definitiva per la somma complessiva di **€ 43.431,50**; la somma relativa alla previsione definitiva è stata interamente accertata e riscossa.

### **Aggr. 08 – RIMBORSI E RESTITUZIONE SOMME:**

La posta per l'E.F. 2020 non aveva previsioni iniziali per tale motivazione; non sono state registrate entrate per l'intero anno.

## **Aggr. 07 : ALTRE ENTRATE**

### Sottovoce 01 – Interessi

La posta per l'E.F. 2020 non aveva previsioni iniziali per interessi maturati su c/c bancario nel corso dell'anno 2019; la previsione definitiva, pari a **€ 0,19**, è stata interamente accertata e riscossa.

Terminata l'analisi delle singole sottovoci di entrata, appare utile inserire alcune rielaborazioni grafiche. La prima riguarda la composizione delle entrate 2020, che risulta essere la seguente: il 25,94% delle entrate 2020 risulta provenire dai finanziamenti statali; si tratta di una eccezione, rispetto agli anni precedenti, che trae origine dai molteplici finanziamenti affluiti a vario titolo

(igienico-sanitario, a sostegno della DAD alunni e per la formazione del Personale, etc.) per combattere le conseguenze della pandemia da Coronavirus-19. E' necessario inoltre considerare che dal 1° gennaio 2013 anche le Supplenze Brevi, come del resto anche la maggior parte dei compensi accessori, sono pagate al Personale tramite "Cedolino Unico", quindi direttamente dal M.E.F.; ne consegue che le poste relative, sia in entrata che in uscita, non appaiono più nel Bilancio dell'Istituto; cresce vieppiù se si considera che la gran parte dell'Avanzo di Amministrazione è costituito da fondi di provenienza statale. Relativamente ridotta, può invece essere considerata la quota di contribuzione richiesta agli alunni per la realizzazione dei vari percorsi formativi; ciò risulta in linea con la "politica" perseguita dall'Istituzione Scolastica che ha sempre cercato di limitare al massimo la richiesta di fondi agli alunni, soprattutto in quanto trattasi di istruzione primaria e secondaria obbligatoria; a tal proposito si deve riferire che da quest'anno è stato richiesto, secondo le modalità previste dalle vigenti disposizioni, un modesto contributo, su base volontaria, alle famiglie degli alunni, da destinare a finalità squisitamente didattico-educative. Interessante risulta anche l'esame della composizione dei finanziamenti statali, esposta come segue:

### FINANZIAMENTI DELLO STATO E.F.2020

Come appena accennato, a differenza degli anni precedenti la voce per il Funzionamento amministrativo e didattico non ha rivestito per l'anno 2020 la voce principale dei finanziamenti statali; la voce percentualmente più consistente è quest'anno rappresentata dai finanziamenti per sostenere le Scuole nella difficile emergenza Covid-19; il Fondo dell'Istituzione Scolastica, le Funzioni Strumentali, gli Incarichi Specifici al personale ATA e le Supplenze Brevi, non sono più corrisposti alle Scuole, ma amministrati direttamente dal SPT del M.E.F., come pure le relative ritenute a carico dell'Amministrazione. Considerato che il finanziamento ordinario è utilizzato per finanziare spese di carattere amministrativo, che i finanziamenti per Funzioni Strumentali del personale Docente e gli Incarichi Specifici del personale A.T.A. si riferiscono a compensi spettanti al Personale da contratto vigente e che il finanziamento per Ore Eccedenti ai Docenti si riferisce alla spesa per la copertura di colleghi assenti, si può concludere che i finanziamenti statali a bilancio dell'Istituto sono destinati (e destinabili) alla copertura di spese riguardanti l'attività progettuale per l'ampliamento dell'offerta formativa della scuola per molto meno del 50%.; fondi liberi da vincoli di destinazione riferentesi all'attività didattica sono poi rappresentati dai soli finanziamenti per la lotta al fenomeno della dispersione scolastica. Ne consegue che i fondi su cui la Scuola può effettivamente fare affidamento per sviluppare percorsi formativi innovativi sarebbero alquanto limitati, per non dire pressoché inesistenti, ad eccezione dei predetti finanziamenti europei, in assenza di sostegno da parte del Comune di Usmate Velate e di disponibilità a compartecipare alla spesa necessaria da parte degli utenti. Relativamente modesti appaiono i fondi da destinare ad attività di formazione, specie in relazione ai notevoli e molteplici bisogni formativi, anche derivanti da norme di legge, sia del personale docente che di quello amministrativo e ausiliario. A partire dall'anno 2016 si è realizzata, come da avvisi anno precedente e nuovi bandi di cui si attende esito, una nuova e consistente fonte di introiti, derivanti dai finanziamenti di provenienza europea (P.O.N.), sia del tipo FESR (Fondo Europeo Sviluppo Regionale) che si riferisce alle strutture per l'apprendimento (edilizia e beni strumentali), sia del tipo FSE (Fondo Sociale Europeo) – questi ultimi a partire dal presente E.F. - che si riferisce allo sviluppo delle competenze individuali (corsi e attività frontali di formazione).

Interessante appare il calcolo di alcuni indici, dai quali si possono trarre informazioni circa l'andamento della gestione finanziaria. Ovviamente tali indici divengono ancora più significativi quando è possibile compararli nel tempo (indici di tendenza), avendo a disposizione i Programmi Annuali riferiti a più esercizi.

Un importante indicatore è l'indice di **Autonomia Finanziaria**, che esprime la capacità di reperimento di risorse proprie ed autonome, e che si ottiene rapportando le entrate relative agli aggregati 06 (Contributi da privati), 07 (Proventi da gestioni economiche) e 09 (Altre entrate) al totale degli accertamenti (100). Nel nostro caso, dunque, l'indice di autonomia finanziaria risulta essere il seguente:



$$\frac{\text{Fin. Enti + Privati + Altre entrate (138.166,73)}}{\text{Totale accertamenti (218.605,39)}} = 63,20$$

L'indicatore dei **trasferimenti ordinari** evidenzia invece il livello di dipendenza dell'Istituzione Scolastica dalle risorse trasferite dallo Stato e si ottiene rapportando le entrate relative all'aggregato 02 al totale degli accertamenti (100) :

$$\frac{\text{Finanziamenti dello Stato (80.438,26)}}{\text{Totale accertamenti (218.605,39)}} = 36,80$$

E' da tenere presente, anche per l'anno 2020 come per gli anni immediatamente precedenti, la sostanziale novità del cd. "Cedolino Unico", che ha "sottratto" dal Programma Annuale della Scuola gli importi relativi, oltre che al Fondo d'Istituto, alle Funzioni Strumentali Docenti , agli Incarichi Specifici del Personale ATA ed altri compensi accessori, anche i fondi relativi alle Supplenze Brevi; tali somme sono state gestite ed erogate dal S.P.T. del M.E.F. su ordinativi di pagamento dell'Istituzione.

## S P E S E

### RIEPILOGO DELLE SPESE

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare b/a (*)
Attività	208.777,71	155.829,84	0,80
Progetti	101.061,40	38,727,43	0,69
Gestioni economiche	0	0	
Fondo di riserva	200,00	0	
<b><i>Totale spese</i></b>	<b>310.039,11</b>	<b>194.557,27</b>	<b>0,75</b>
Avanzo di competenza		<b>24.048,12</b>	
<b><i>Totale a pareggio</i></b>		<b>218.605,39</b>	

#### **AGGREGATO A01: FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO SCUOLE**

La previsione iniziale, pari ad € **8.451,40**, è stata oggetto di modifica per € **27.889,39**. La previsione definitiva ammonta ad € **36.340,79** e a fine esercizio risultano impegnati complessivamente tutte le risorse disponibili; nulla rimane da pagare. E' stata perciò realizzata un'economia di € **0,00** . Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 100,00%. Le spese imputate a questo centro di costo riguardano spese per l'acquisto di beni di consumo pari a € 20.123,10, dedicate nel presente contesto interamente al materiale igienico sanitario ed alle attrezzature ad esso connesso, considerata anche la durata della particolare situazione emergenziale; per prestazioni di servizi pari a € 7.100,00, di cui € 6.850,00 per manutenzione plessi scolastici, € 3.820,39 per l'acquisto e rinnovo arredo scolastico, tutte riferite al funzionamento generale dell'Istituzione .

#### **AGGREGATO A01: RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, D.L. 34/2020**

L'aggregato è stato istituito in corso d'anno a seguito stanziamento ministeriale erogato per fronteggiare l'emergenza dovuta alla diffusione COVID-19; la variazione in aumento, pari a € **28.238,74**, è stata utilizzata interamente per fronteggiare sotto il profilo igienico-sanitario tale emergenza soprattutto con l'acquisto di macchinario lavapavimenti per il plessi dell'Istituto

(€ 23.238,74) e l'acquisto di materiale di consumo igienico-sanitario (€ 2.319,10). Le somme risultano per l'aggregato interamente impegnate e pagate.

L'utilizzo delle risorse ammonta al 100% e non si registra alcuna economia.

### **AGGREGATO A02: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE**

La previsione iniziale, pari ad € **39.981,74**, è stata oggetto di modifica per € **12.881,50**; Tali modifiche sono state motivate soprattutto dall'incremento delle entrate dovute a contributi per Assicurazione alunni e Personale, contributo per accesso atti amministrativi, non ancora del tutto calcolati in sede di previsione iniziale. La previsione definitiva ammonta ad € **52.863,24**; a fine esercizio risultano impegnati complessivamente € **25.324,72**, dei quali € 259,61 ancora da pagare. E' stata perciò realizzata un'economia di € **27.538,52**. Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 48,09%. Le spese imputate a questo centro di costo riguardano spese per acquisto beni di consumo per € **939,03**, per prestazioni di servizi da terzi € **19.193,09** (fra i quali si segnalano Assicurazioni alunni per € 7.803,60, per il Personale € 772,00), per noleggio e leasing di hardware € **1.225,46**, per acquisto di hardware € 2.825,00, per imposte e tasse € **2.266,55**.

### **AGGREGATO A03: FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE**

La previsione iniziale di questa attività ammontava ad € **43.422,31**; tale previsione è stata assoggettata a modifica complessivamente per € **6.553,71**; tale incremento, dovuto sostanzialmente ai maggiori finanziamenti per Fondo Diritto allo Studio di provenienza Comunale, hanno portato la previsione definitiva ad € **49.976,02**; le spese gravanti su questa attività riguardano soprattutto spese per l'acquisto di materiale di consumo), per acquisto di materiale didattico sia durevole, per € 11.097,81 per hardware e attrezzature scientifiche - che di consumo, per € 3.859,21, sia servizi da terzi per € 17.677,93 quali Consulenze per € 1.595,06 noleggi macchinari per € 7.957,96, licenze software per € 3.245,71, utenze telefoniche dati e canoni per € 4.536,70 ed altri servizi aventi attinenza con l'attività didattica, quali iniziative didattiche non ricadenti in particolari progettualità; tutte spese non direttamente riferibili a progetti specifici ma aventi appunto valenza eminentemente didattica.

La somma complessiva impegnata risulta pari ad € **39.339,97**, dei quali pagati € 37.608,85 e ancora da pagare € 1.731,12. L'utilizzo dello stanziamento risulta del 78,71%

### **AGGREGATO A03: PON FESR SMART CLASS AVVISO 4878/2020**

La previsione iniziale di questo Progetto era nulla, in quanto non previsto; istituito nel corso della primavera 2020 a fronte dell'Avviso n° 4878 dell'Autorità di gestione PON FESR di finanziamenti stanziati per la Didattica a Distanza e per le conseguenze della diffusione dell'epidemia, ha avuto introiti per € **12,525,12**, tutti impegnati e pagati per l'acquisto di notebook ed apparecchiature hardware e spese connesse. L'utilizzo delle risorse ammonta al 100%.

### **AGGREGATO A03: RISORSE EX ART. 21, COMMA 1, D.L. 137/2020**

La previsione iniziale del Progetto risultava nulla; a seguito di comunicazione MIUR di finanziamenti destinati a fronteggiare gli effetti dell'epidemia come nel Progetto di cui sopra, è stato destinatario della somma di € **8,408,86** nel corso dell'autunno 2020; la somma, al 31/12/2020 non è stata ancora impegnata e verrà utilizzata interamente nel corso dell'E.F. 2021.

**AGGREGATO A04 - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO** : Per tale aggregato di spesa non sono state effettuate previsioni, né azioni.

## **AGGREGATO A05 - VISITE DI ISTRUZIONE E VIAGGI 2020**

La previsione iniziale del progetto, che raccoglie attività inerenti le uscite sul territorio dei ragazzi per completare e integrare la loro formazione didattico-educativa, comprese escursioni a carattere artistico/culturale, sportivo ed ambientale, ammontava a € **13.291,72** ; tale somma è stata modificata per € **6.347,27**; l'attività è stata, a partire dal mese di febbraio 2020, pressoché sospesa dato lo stato di emergenza sanitaria determinatasi a seguito della diffusione del Covid-19; lo stanziamento definitivo di € **19.638,99** , è stato impegnato per € **14.060,50** , interamente pagati ; risulta una economia di € **5.578,49**. Tutte le attività del Progetto si sono regolarmente svolte e concluse. Lo stanziamento è stato utilizzato per il 71,59 %.

## **AGGREGATO A06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E CONTRO LA DISPERSIONE**

La previsione iniziale per questa attività ammontava ad € **500,00** ; a seguito di finanziamento statale, la somma era assoggettata a modifica per € **285,95**; la previsione definitiva, pari ad € **785,95**, non è stata quest'anno utilizzata, stanti anche le difficoltà determinate dalla pandemia in atto.

## **PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"**

---

### **P.1.208 Progetto PON FSE - Dalle Scienze alla Comunicazione**

Il Progetto, di lunga e ponderata procedura preparatoria e dall' articolato iter autorizzativo, ha avuto luogo nel corso della prima metà del 2019; strutturato in una serie di moduli (n° 7) si proponeva l'obiettivo di supportare con originalità e creatività l'azione didattica curricolare nelle aree delle Lingue Straniere e delle Scienze; rivolto ad alunni della Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado, è stato seguito complessivamente da n° 100 studenti .Il Progetto non ha avuto seguito e la somma economizzata, pari ad € **8.977,89** , è stata interamente riversata all'Attività A3 Funzionamento Didattico Generale e sarà utilizzata nel corso dell'E.F. 2021.

---

### **P.1.215 Progetto Psicomotricità ed Attività Motorie 2019/20**

Il Progetto, dalla previsione iniziale di € **4.131,40**, ha registrato modifiche pari ad € 1.294,40; tramite la previsione definitiva di € **5.425,80** il Progetto si è regolarmente tenuto nel periodo gennaio-febbraio 2020 presso le Scuole Primarie "Renzi" e "Casati" con il supporto degli esperti dell'Associazione Dilettantistica Move To Play per € 2.334,50 e della Cooperativa "Il Cubo" per la scuola dell'Infanzia per € 1.464,00; in seguito è stato sospeso ed annullato stante l'emergenza sanitaria. L'impegno complessivo ammonta ad € **3.798,50** , interamente pagato. Si è registrata una economia pari ad € 1.627,30. L'utilizzo della programmazione risulta del 73,32 %.

---

### **P.1.215 Progetto Psicomotricità ed Attività Motorie 2020/21**

Il Progetto, che inizialmente non era previsto, è stato istituito con variazione apposita pari ad € **7.328,00** e finanziato con apposito, finalizzato Finanziamento Comunale; la previsione definitiva ammonta a alla somma indicata ed il Progetto, previsto nel periodo settembre-dicembre 2020 con il supporto degli esperti dell'Associazione Dilettantistica Move To Play presso le Scuole Primarie Casati e Renzi; esso non ha avuto luogo a seguito emergenza sanitaria e l'impegno complessivo ammonta quindi d € **0,00** . Si registra un'economia pari all'intera somma destinata, che verrà utilizzata nel corso dell'E.F. 2021, emergenza sanitaria permettendo. L'utilizzo della programmazione risulta del 0,00 %.

## PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"

---

P.2.209 Progetto PON FSE - Un'Infanzia felice, curiosa, esperta

---

Questo Progetto PON, rientrante nel Bando complessivo "Competenze di base", è stato rivolto agli alunni di Scuola dell'Infanzia. La previsione iniziale, prevista in **€4.019,79** non ha avuto seguito e la somma economizzata è stata interamente riversata all'Attività A3 Funzionamento Didattico Generale e sarà utilizzata nel corso dell'E.F. 2021.

---

P.2.220 Progetto Educazione all'Affettività ed alle Emozioni 2019/20

---

Il Progetto previsto inizialmente con la dotazione economica di € 1.500,00, stante l'emergenza sanitaria non si è potuto tenere; il Progetto quindi è stato annullato con variazione negativa per l'intero ammontare delle risorse.

---

**P.2.221 Progetto Musicale 2019/20**

---

Questo Progetto prevedeva inizialmente uno stanziamento iniziale complessivo di **€ 2.600,00** ; tale stanziamento ha subito modifiche in aumento pari a € 460,00 ; l'iniziativa, prevista per il periodo gennaio-giugno 2020 con l'intervento degli esperti del Corpo Musicale Bandistico di Usmate Velate , non si è potuta tenere per il perdurare dell'emergenza sanitaria e ha comportato un impegno di spesa per **€0,00** .

---

**P.2.222 Progetto Teatrale 2019/20**

---

Questo Progetto prevedeva inizialmente uno stanziamento iniziale complessivo di **€ 5.668,79**; tale stanziamento ha subito modifiche in aumento per complessivi **€ 331,61** ; la programmazione definitiva è stata interamente impegnata e pagata per totali **€ 6.000,40** ; l'iniziativa si è regolarmente svolta e conclusa, nei vari plessi dell'Istituto, con l'intervento degli esperti Rovelli Myriam, Paroni Fabio, Galbiati Nadia ,Gulino Francesca nel corso di iniziative didattiche varie, presso la Scuola Media, Primarie Casati e Renzi nel periodo Gennaio-Giugno 2020 . Risorse utilizzate al 100%

---

**P.2.223 Progetto Speciale Ippoterapia 2019/20**

---

Il Progetto, avente una previsione iniziale pari ad **€3.375,00** e destinato agli alunni dello Spazio Educativo Speciale presso la scuola Primaria "Casati", è stato realizzato con l'intervento degli esperti dell'Azienda Agricola "Monsereno Horses" di Imbersago; l'importo destinato, utilizzato parzialmente, sempre causa emergenza sanitaria, per un importo di € 1.561,60 è stato interamente pagato. L'utilizzo delle risorse ammonta al 46,26%.

---

**P.2.224 Progetto Speciale "EducarSuonando" 2019/20**

---

Il Progetto è stato istituito con la finalità di favorire l'instaurazione e lo sviluppo di relazioni fra soggetti portatori di handicap presso lo Spazio Educativo Speciale della Scuola Primaria Casati attraverso la musica ed i suoni ; è stato previsto l'intervento dell'esperta Maffezzoli Marina; le risorse, pari ad **€1.855,50** , sono state utilizzate per **€1.245,00**, nel corso del periodo gennaio-giugno 2020; l'economia risultante è stata di € 610,50. L'utilizzo risulta pari al 67,09%

---

**P.2.225 Progetto Speciale Pet Therapy 2019/20**

Il Progetto è stato istituito con la finalità di favorire l'instaurazione e lo sviluppo di relazioni fra soggetti portatori di handicap, soprattutto autismo, ed il mondo circostante, soprattutto attraverso la cd. "Pet Therapy" con l'intervento di cani opportunamente addestrati ed accompagnatori dell'Azienda Oliver Dream di ; lo sviluppo e la continuazione del Progetto è prevista con ogni probabilità anche per il prossimo a.s., dato il successo ottenuto. Il Progetto, con risorse pari ad € **2.180,00** interamente finanziato dall'Amm.ne Comunale, non ha avuto ulteriori modifiche ed è stato realizzato per €**900,00**. L'utilizzo delle risorse è risultato pari al 41,28%.

---

**P.2.226 Progetto Yoga 2019/20**

Il Progetto, finanziato con il Fondo Diritto allo Studio 2019/20, è stato introdotto presso la Scuola Primaria Casati con lo scopo di rafforzare nei ragazzi la padronanza delle proprie emozioni, sviluppare capacità di autocontrollo ed autostima, oltre alla concentrazione e realizzato con l'intervento della Docente interna Cucchiara Angela. La risorsa prevista, pari ad € **1.400,00**, è stata utilizzata per € 1.393,36 per l'attuazione del Progetto. L'utilizzo della risorsa ammonta al 99,52%

---

**P.2.227 Progetto Let's Go 2019/20**

Il Progetto, destinato agli alunni della Scuola Primaria "Renzi", costituisce la prima progettazione didattica per la scuola Primaria che coinvolge esperti di conversazione inglese che abbia avuto luogo presso l'Istituto; esso ha avuto parziale svolgimento, sempre a causa dell'epidemia in atto, con l'intervento della Erremme School di Arcore; la dotazione iniziale, pari ad € 1.850,00, è stata utilizzata per € 700,00, sempre a causa della pandemia e delle conseguente parziale chiusura delle scuole. L'utilizzo della previsione definitiva risulta pari al 37,83%

---

**P.2.228 Progetto Prima Alfabetizzazione Alunni Stranieri 2019/20**

Il Progetto, che ha avuto luogo nel periodo Gennaio - Giugno 2020, è stato finanziato con Finanziamento Comunale 201-2020 per un importo iniziale complessivo pari a € **4.222,38**; la dotazione complessiva non ha subito modifiche e la previsione definitiva è stata impegnata per la somma di € **3.762,07**; l'iniziativa si è regolarmente svolta con l'intervento delle Docenti interne Nava Manuela (Scuola Infanzia), Garofano F., Resasco M.V. (Scuola Primaria), Lazzaroni A. (Sc. Secondaria). Si è rilevata economia di € 460,31. L'utilizzo della programmazione è stato pari al 89,09%.

---

**P.2.229 Progetto PON FSE Libri di testo e Sussidi Didattici 2020**

Il Progetto, non previsto inizialmente, trae origine dall'Avviso n° relativo ai finanziamenti aventi come scopo l'acquisto di libri di testo e sussidi didattici destinati agli alunni appartenenti a famiglie in condizioni economiche disagiate anche a seguito delle conseguenze della pandemia in atto; detto finanziamento autorizzato, pari ad € **6.117,64**, è stato utilizzato per € 2.219,51; l'economia derivante, pari ad € 3.893,13, è destinata integralmente alla prosecuzione del Progetto nel corso dell'E.F. 2021. L'utilizzo della risorsa ammonta al 36,28 %.

---

**P.2.230 Progetto Teatrale 2020/21**

Il Progetto, che ha avuto luogo nel periodo Settembre-Dicembre 2020 e che inizialmente non era previsto, è stato istituito con variazione apposita e finanziato con il Fondo per il Diritto allo Studio Comunale per un importo complessivo di € **5.200,00**; l'impegno, per interventi Sig.ra Rovelli risulta di € **569,62**, tutti pagati; l'economia risultante sarà trasposta per il medesimo scopo nell'Esercizio 2021. Le risorse sono state utilizzate al 10,95%

---

**P.2.231 Progetto Contrasto al Cyberbullismo 202/21**

---

Il Progetto, non previsto inizialmente, è stato finanziato con il Fondo per il Diritto allo Studio Comunale per **€ 800,00**; la somma non è stata utilizzata e sarà integralmente riversata nell'Esercizio Finanziario 2021 per la realizzazione del medesimo progetto.

---

**P.2.232 Progetto "Partire dalla giusta vicinanza" 2020/21**

---

Il Progetto, non previsto inizialmente, è stato istituito con apposita modifica con finanziamenti per il Diritto allo Studio 2020/21 pari ad **€ 1.600,00**; esso, rivolto agli alunni ed ai genitori della Scuola dell'Infanzia e realizzato con la collaborazione degli psicologi del CEAF di Vimercate, intende illustrare le modalità più idonee per affrontare, sia sotto l'aspetto psicologico che operativo, i vari aspetti della vita quotidiana e scolastica coinvolti dalla pandemia in atto. La risorsa non è stata utilizzata e sarà integralmente destinata alla realizzazione del progetto nel corso del 2021.

---

**P.2.233 Progetto Musicale 2020/21**

---

Il Progetto, che ha avuto luogo nel periodo Settembre-Dicembre 2020 e che inizialmente non era previsto, è stato istituito con variazione apposita e finanziato con la dotazione dal Fondo per il Diritto allo Studio 2020/21 per un importo complessivo di **€ 10.450,00**; esso non ha subito variazioni successive e, causa pandemia e sue conseguenze, non si ancora potuto iniziare; non ha quindi ancora comportato impegni e la risorsa sarà integralmente riversata all'E.F. 2021 per la sua realizzazione. Lo stanziamento è stato utilizzato quindi per il 0,00%

---

**P.2.234 Progetto Yoga 2020/21**

---

Il Progetto, non previsto inizialmente e finanziato con il Fondo Diritto allo Studio 2020/21, è stato introdotto presso la scuola Primaria Casati con lo scopo di rafforzare nei ragazzi la padronanza delle proprie emozioni, sviluppare capacità di autocontrollo ed autostima, oltre alla concentrazione. La risorsa prevista, pari ad **€ 800,00**, e da utilizzarsi con l'intervento della docente interna Cucchiara Angela, non è stata utilizzata e sarà interamente riversata nell'E.F. 2021 per l'attuazione del Progetto.

---

**P.2.235 Progetto Musicoterapia ed Inclusione 2020/21**

---

Il Progetto, non previsto inizialmente e finanziato con il Fondo Diritto allo Studio 2020/21, è stato introdotto per lo Spazio educativo Speciale della Scuola Primaria Casati nell'autunno del 2020; le attività sono quelle relative allo sviluppo delle relazioni dei soggetti interessati attraverso la musica ed il ritmo; le risorse destinate, pari ad **€ 1.850,00**, non sono state utilizzate e sono interamente riversate nell'E.F. 2021 per l'attuazione del Progetto.

---

**P.2.236 Progetto Speciale Pet Therapy 2020/21**

---

Il Progetto, che inizialmente non era previsto, è stato istituito con la finalità di favorire l'instaurazione e lo sviluppo di relazioni fra soggetti portatori di handicap, soprattutto autismo, ed il mondo circostante, soprattutto attraverso la cd. "Pet Therapy" con l'intervento di cani opportunamente addestrati ed accompagnatori; lo sviluppo e la continuazione del Progetto è prevista anche per il periodo gennaio-giugno 2021. Il Progetto, con risorse pari ad **€ 1.900,00** interamente finanziato dall'Amministrazione Comunale, non ha avuto ulteriori modifiche e non è stato per il momento realizzato; le risorse, saranno integralmente utilizzate per la prosecuzione nel 2021. L'utilizzo delle risorse è risultato pari al 0,00%.

---

**P.2.237 Progetto Speciale Ippoterapia 2020/21**

Il Progetto, non previsto inizialmente e finanziato con il Fondo Diritto allo Studio 2020/21, è stato introdotto per lo Spazio educativo Speciale della Scuola Primaria Casati nell'autunno del 2020; le attività, ancora da effettuare, sono quelle relative allo sviluppo delle relazioni dei soggetti disabili interessati attraverso il rapporto con i cavalli ; l'attività , condotta dagli istruttori della Azienda Agricola "Monsereno Horses" di Imbersago (Lc) ; la risorsa prevista, pari ad **€ 2.000,00** , non è stata utilizzata e sarà interamente riversata nell'E.F. 2021 per l'utilizzo e l'attuazione delle attività.

---

**P.2.239 Progetto Let's Go 2020/21**

Il Progetto, non previsto inizialmente e avente come scopo l'introduzione degli alunni di Scuola Primaria alle lingue straniere con l'intervento di esperti e da quest'anno ampliato anche alla Scuola Primaria "Casati", è stato istituito nell'autunno del 2020 con la dotazione finanziaria di € 3.700,00 interamente provenienti dal finanziamento per il Diritto allo studio Comunale 2020/21; il Progetto non ha ancora avuto attuazione e la risorsa sarà integralmente riversata nell'E.F. 2021 per la sua realizzazione.

## PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

---

**P.3.214 Progetto Lingue Straniere 2019/20**

La previsione iniziale di questo Progetto, pari ad **€ 5.297,84** provenienti dal Finanziamento per il Fondo del Diritto allo Studio, è stata oggetto di modifica per un importo pari a **€ 1.745,00** ,dovuti dalle famiglie degli alunni per contributo esami di certificazione KET/PET (Inglese) , DELF (Francese) con The British Council (Inglese) e il Centre Culturel Français di Milano (Francese) ; il Progetto, che era previsto con l'intervento per conversazione lingua inglese da parte degli esperti madrelingua - per Infolanguage del Sig Philip McGuinness - per Easy English del Sig. Des Hubbard, oltre che per l'intervento dell'esperta madrelingua francese M.me Podevin Monique M., non ha avuto che una realizzazione parziale, causa pandemia; della previsione definitiva, pari ad **€ 7.042,84** , a fine esercizio risultano impegnati e pagati per **€ 6.552,62**; si è registrata una economia pari ad € 490,22. Lo stanziamento definitivo risulta utilizzato per il 93,03%.

## PROGETTI PER LA FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

---

**P.4.221 Progetto Formazione ed Aggiornamento del Personale 2020**

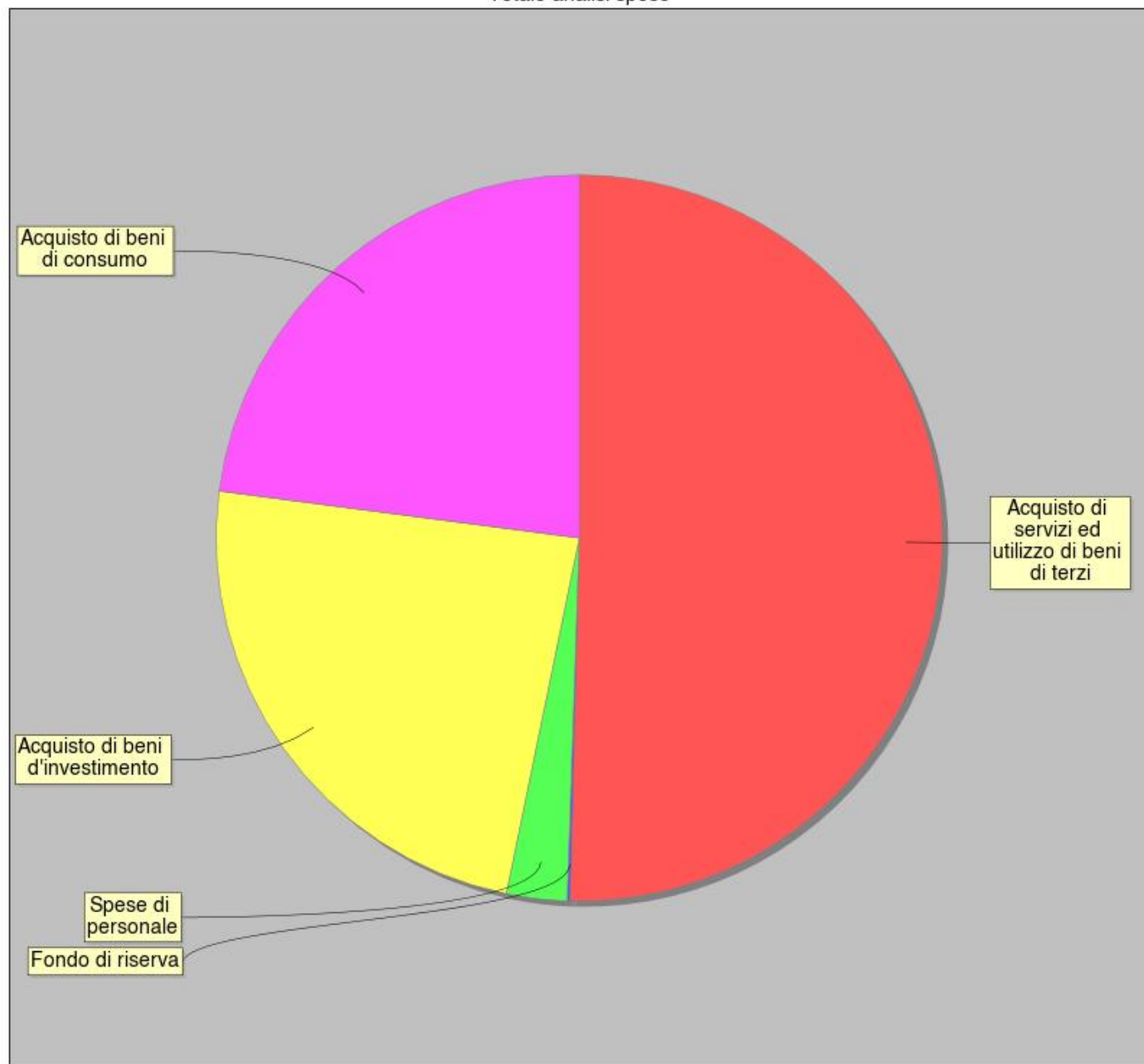
La previsione iniziale pari a **€ 4.130,00** è stata oggetto di modifica per € 5.536,76; la previsione definitiva, di **€ 9.846,76** , è stata impegnata per **€ 7.664,75** , interamente pagati, per formazione del personale Docente e ATA dell'Istituto circa l'aggiornamento periodico in materia di sicurezza con l'intervento del Dott. Sangalli e dell'Ing. Villa A., del Personale Docente per la formazione sui bandi europei "Erasmus" da parte della Dott.ssa Runfola C., della Ditta HPA.IT per la formazione sull'uso della stampante in 3D in dotazione alla SMS Luini ed infine per la formazione dei Docenti dell'Istituto in materia di D.A.D. da parte di alcuni colleghi interni qualificati al riguardo. Si è verificata un'economia di € 2,182,01. Lo stanziamento del Progetto è stato utilizzato per il 77,84%.

## QUADRO SINOTTICO UTILIZZO STANZIAMENTI PROGETTI

Progetti	Programmazione	Impegno	%	N. Pers. interno	N. Pers. esterno
P1.215 – PROGETTO ATTIVITA' MOTORIE 2019-20	<b>5.425,80</b>	<b>3.798,50</b>	<b>70,00</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
P1.217 – PROGETTO ATTIVITA' MOTORIE 2020-21	<b>7.328,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
P2.220 – PROG. EDUC. ALL'AFFETTIVITÀ 2019/20	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
P2.221 – PROGETTO MUSICALE 2019-20	<b>3.060,00</b>	<b>3.060,00</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
P2.222 – PROGETTO TEATRALE 2019-20	<b>6.000,40</b>	<b>6.000,40</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
P2.223 - PROGETTO IPPOTERAPIA 2019/20	<b>3.375,00</b>	<b>1.561,60</b>	<b>46,26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
P2.224 - PROGETTO EDUCARSUONANDO 2019/20	<b>1.855,50</b>	<b>1.245,00</b>	<b>67,09</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
P2.225 - PROGETTO PET THERAPY 2019/20	<b>2.180,00</b>	<b>900,00</b>	<b>41,28</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
P2.226 - PROGETTO YOGA 2019/20	<b>1.400,00</b>	<b>1.393,36</b>	<b>99,56</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
P2.227 - PROGETTO LET'S GO 2019/20	<b>1.850,00</b>	<b>700,00</b>	<b>37,83</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
P2.228 - PROGETTO PRIMA ALFAB. ALUNNI STRANIERI 2019/20	<b>4.222,38</b>	<b>3.762,07</b>	<b>89,09</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
P2.229 - PROGETTO PON FSE LIBRI DI TESTO E SUSS. DID. 2020	<b>6.117,64</b>	<b>2.219,51</b>	<b>36,28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
P2.230 - PROGETTO TEATRALE 2020/2021	<b>5.200,00</b>	<b>569,62</b>	<b>10,95</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
P2.231 - PROGETTO CONTR. AL CYBERBULLISMO 2020/21	<b>800,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
P2.232 - PROGETTO "PARTIRE DALLA GIUSTA VICINANZA" 2020/21	<b>1.600,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
P2.233 - PROGETTO MUSICALE 2020/21	<b>10.450,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
P2.234 - PROGETTO YOGA 2020/21	<b>800,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
P2.235 - PROGETTO MUSICOTERAPIA ED INCLUSIONE 2020/21	<b>1.850,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
P2.236 - PROGETTO PET THERAPY 2020/21	<b>1.900,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
P2.237 - PROGETTO IPPOTERAPIA 2020/21	<b>2.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
P2.238 - PROGETTO LET'S GO 2020/21	<b>3.700,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
P3.214 - PROGETTO LINGUE STRANIERE 2019/20	<b>7.042,84</b>	<b>5.852,62</b>	<b>93,03</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
P4.221 - PROGETTO FORMAZIONE DEL PERSONALE 2020	<b>9.846,76</b>	<b>7.664,75</b>	<b>77,84</b>	<b>10</b>	<b>2</b>



Totale analisi spese



- Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi
- Fondo di riserva
- Spese di personale
- Acquisto di beni d'investimento
- Acquisto di beni di consumo

A completamento dell'esame del Conto Consuntivo 2020, viene di seguito analizzata la situazione patrimoniale dell'Istituzione Scolastica al 31.12.2020, evidenziata nell'allegato K, che può essere così rielaborato al fine di calcolare alcuni indicatori finanziari e patrimoniali:

ATTIVITA'		PASSIVITA' E NETTO	
Attivo immobilizzato	157.797,99	Passività correnti	1.990,73
Attività correnti	117.488,70	Passività consolidate	0,00
		<b>TOTALE PASSIVITA'</b>	<b>1.990,73</b>
		Patrimonio netto	273.295,96
<b>PATRIMONIO INVESTITO</b>	<b>275.286,69</b>	<b>TOTALE A PAREGGIO</b>	<b>275.286,69</b>

I valori dell'Indice di tempestività dei pagamenti effettuati da questo Istituto nel corso dell'E.F. 2020 :

1° Trimestre 2020 : - 25,85

2° Trimestre 2020 : - 26,95

3° Trimestre 2020 : - 8,41

4° Trimestre 2020 : - 11,14

**Annuale 2020 : - 16,68**

Si dichiara che gli indicatori di cui sopra sono stati pubblicati sul sito ministeriale "Scuola in Chiaro" e sul sito Istituzionale "Amministrazione Trasparente" – Pagamenti Amministrazione.

## Situazione dei residui Mod. L

	INIZIALI AL 01/01/2020	RISCOSSI/ PAGATI/ RADIATI	DA RISCUOTE RE/ DA PAGARE	RESIDUI ESERCIZIO	VARIAZ	TOTALE RESIDUI AL 31/12/2020
<b>RESIDUI ATTIVI</b>	€14.532,00	€14.532,00	€ 0,00	€15.256,31	€0,00	<b>€15.256,31</b>
<b>RESIDUI PASSIVI</b>	€ 6.902,21	€6.902,21	€0,00	€ 1.990,73	€ 0,00	<b>€ 1.990,73</b>

Ad oggi risultano incassati residui attivi per €3.000,00 e pagati residui passivi per €1.990,73 (tutti)

## Riepilogo delle spese per tipologia dei conti economici

RIEPILOGO per CONTI ECONOMICI				Mod. N (art.19)	Rapporto Tra Tipo e Totale Spese
Esercizio finanziario 2020					
Tipo	conto	sottoconto	Descrizione	Importo impegn.	% di utilizzo
01			Personale	11.178,08	5,75%
02			Beni di Consumo	29.413,20	15,12%
03			Prestazioni di Servizi da terzi	75.605,09	38,86%
04			Beni di Investimento	48.963,00	25,17%
05			Altre Spese	60,05	0,03%
06			Imposte e Tasse	24.404,52	12,54%
07			Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00
08			Oneri Finanziari	0,00	0,00
09			Rimborsi e poste correttive	4.933,33	2,54%
98			Fondo di Riserva	0,00	0,00
<b>Totale generale</b>				<b>194.557,27</b>	<b>100,00</b>

## Spese Per Attività e Progetti

Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha provveduto a definire il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione rispetto ad una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

Più analiticamente, gli impegni di spesa e gli eventuali relativi pagamenti, distinti per tipologia, si possono così rappresentare in aggregati:

	Personale (impegnato)	Beni Di Consumo (impegnato)	Servizi Esterni (impegnato)	Altre Spese (impegnato)	Oneri Str. E da contenz. (impegnato)	Investim. (impegnato)	Oneri Finanziari (impegnato)	Rimborsi etc. (impegnato )	Imposte e Tasse (impegnato)	Programmazione Definitiva	Totale Impegni	Impegni/ Programm az
<b>A01</b>		22.442,20	7.100,00			24.820,39			10.216,94	<b>64.579,53</b>	<b>64.579,53</b>	100,0%
<b>A02</b>		939,03	19.193,09	60,05		2.825,00		41,00	2.266,55	<b>52.663,24</b>	<b>25.324,72</b>	48,09 %
<b>A03</b>	37,80	3.859,21	17.677,93			21.317,61		15,83	8.956,71	<b>70.910,00</b>	<b>51.865,09</b>	73,14 %
<b>A04</b>												
<b>A05</b>			9.462,25					3.673,50	924,75	<b>19.638,99</b>	<b>14.060,50</b>	71,59 %
<b>A06</b>										<b>785,95</b>		
<b>P.01</b>			3.798,50							<b>21.731,69</b>	<b>3.798,50</b>	17,48 %
<b>P.02</b>	5.155,43	2.172,76	12.278,02						1.105,35	<b>62.440,11</b>	<b>20.711,56</b>	33,17 %
<b>P.03</b>	972,12		3.718,70					1.203,00	658,80	<b>7.042,84</b>	<b>6.552,62</b>	93,04 %
<b>P.04</b>	5.012,73		2.376,60						275,42	<b>9.846,76</b>	<b>7.664,75</b>	77,84 %
<b>P.05</b>												
<b>FONDO DI RISERVA</b>										200,00		
<b>TOTALE</b>	<b>11.178,08</b>	<b>29.413,2</b>	<b>75.605,09</b>	<b>60,05</b>	<b>0,00</b>	<b>48.963,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.933,33</b>	<b>24.404,52</b>	<b>309.839,11</b>	<b>194.557,27</b>	62,83 %
<b>TOTALE/TOTALE IMPEGNI %</b>	<b>5,75 %</b>	<b>15,12 %</b>	<b>38,86 %</b>	<b>0,03 %</b>	<b>0,00%</b>	<b>25,17 %</b>	<b>0,00%</b>	<b>2,54 %</b>	<b>12,54 %</b>			

L'utilizzo complessivo della dotazione finanziaria è pari al 62,83 % .

In merito alle dotazioni annuali dei progetti, il tasso d'impiego delle risorse ad essi destinate è pari al 38,32 % .

## Ulteriori Indici di Bilancio

<i>Descrizione dell'indice</i>	<i>Valore calcolato</i>	<i>Valutazione del dato</i>
<b><u>N. 1 - INCIDENZA RESIDUI ATTIVI</u></b> Rapporto tra gli accertamenti non riscossi sul totale degli accertamenti dell'esercizio di competenza.	<b>0,06</b>	<i>Varia da zero, produzione nulla di residui, ad uno, produzione massima di residui</i>
<b><u>N. 2 – INCIDENZA RESIDUI PASSIVI</u></b> Rapporto tra gli impegni non pagati sul totale degli impegni dell'esercizio di competenza.	<b>0,01</b>	<i>Varia da zero, produzione nulla di residui, ad uno, produzione massima di residui.</i>
<b><u>N. 3 – SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI</u></b> Rapporto tra le riscossioni ed i residui attivi iniziali.	<b>1,00</b>	<i>Varia da zero, smaltimento nullo di residui, ad uno, realizzazione massima dei residui.</i>
<b><u>N. 4– SMALTIMENTO DEI RESIDUI PASSIVI</u></b> Rapporto tra i pagamenti ed i residui passivi iniziali.	<b>1,00</b>	<i>Varia da zero, smaltimento nullo dei residui, ad uno smaltimento massimo dei residui.</i>
<b><u>N. 5 – INDICE DELLA CAPACITA' DI SPESA</u></b> Rapporto tra il totale dei pagamenti (in conto competenza ed in conto residui) dell'anno ed il totale della massa spendibile (impegni sulla competenza + residui al 1/1).	<b>0,99</b>	<i>Varia da zero, nessuna spesa, ad uno che indica l'utilizzazione totale delle autorizzazioni di spesa.</i>
<b><u>N.6 – INDICE DI ACCUMULO DEI RESIDUI PASSIVI</u></b> Rapporto tra il totale dei residui passivi a fine anno ed il totale della massa spendibile (impegni sulla competenza + residui iniziali).	<b>0,02</b>	<i>varia da zero, nessun accumulo, ad uno, che indica il totale rinvio dei pagamenti all'anno successivo.</i>

<b>TREND DEI PRINCIPALI INDICI FINANZIARI</b>	Rendiconto	Rendiconto	Rendiconto	Rendiconto	Rendiconto	Rendiconto	Rendiconto	Rendiconto	Rendiconto	Rendiconto	Trend 2020 su 2019
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
<i>Studenti (per a.s.)</i>	1.070	1.083	1.062	1.054	1023	1028	997	982	935	-1,51%	
<i>Classi (per a.s.)</i>	46	47	47	46	46	45	45	45	44	-2,23%	
<i>Docenti (per a.s.)</i>	108	113	111	109	110	114	121	116	110	-5,18%	
<i>ATA (per a.s.)</i>	27	26	25	26	25	24	22	23	23	+4,54%	
<b>Autonomia finanziaria</b> Aggr: 04+05+06+07	129.301,65	122.269,00	140.758,69	129.496,59	171.636,23	179.798,00	281.045,33	191.361,45	119.523,87	-37,55%	
<b>Autonomia impositiva</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	==	
Tasse e contributi alunni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	==	
<b>Indebitamento</b> Aggr: 07 – Mutui	0	0	0	0	0	0	0	0	0	==	
<b>Trasferimenti dello Stato</b> Aggr: 02+03	140.006,86	27.851,98	16.034,46	20.249,12	22.731,88	32.004,42	41.055,36	30.781,07	80.438,26	+161,32%	
<b>TOTALE DELLE ENTRATE</b> Trend delle entrate complessive	<b>269.308,51</b>	<b>150.120,98</b>	<b>156.793,15</b>	<b>149.745,71</b>	<b>194.368,11</b>	<b>211.802,42</b>	<b>322.100,69</b>	<b>222.142,52</b>	<b>218.605,39</b>	<b>-1,60%</b>	
<b>Spese per attività</b> A01+A02+A03+A04 + A05	205.355,94	85.467,11	98.266,90	96.571,08	86.792,93	81.712,20	115.801,49	170.354,84	155.829,84	-8,53%	
<b>Spese per progetti</b> P01+P02+...P0n	62.362,89	54.386,03	65.529,44	67.182,31	105.359,03	112.237,69	152.113,84	104.123,02	38.727,43	- 62,81 %	
<b>Spese per gestioni economiche</b> Aggr: G01+G02+G03+G04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	==	
<b>TOTALE DELLE SPESE</b>	<b>267.718,83</b>	<b>130.853,14</b>	<b>163.796,34</b>	<b>163.753,39</b>	<b>192.151,96</b>	<b>193.949,89</b>	<b>267.915,33</b>	<b>274.477,86</b>	<b>194.557,27</b>	<b>-29,12%</b>	

In merito a tali indicatori si osserva:

- L'indice di "*autonomia finanziaria*" evidenzia il totale delle entrate proprie che corrisponde alla capacità di spesa garantita da risorse autonome, senza contare sui trasferimenti.
- L'indice di "*autonomia impositiva*" è una specificazione di quello che precede ed evidenzia l'autonoma capacità della Scuola a prelevare risorse sul territorio.
- L'indice di "*indebitamento*" evidenzia il debito per i mutui in ammortamento.
- L'indice di "*Trasferimenti dello Stato*" evidenzia il peso erariale della istituzione scolastica.
- L'indice di "*Spese per attività*" evidenzia il totale dei costi fissi.
- L'indice di "*Spese per progetti*" evidenzia il totale delle risorse destinate ad ampliare l'offerta formativa della scuola

Volendo interpretare gli indici calcolati ed il loro andamento, occorre premettere che, pur trattandosi degli stessi indicatori utilizzati per le analisi di bilancio delle aziende private, il significato che essi assumono nell' "azienda scuola" è molto diverso. Ciò innanzi tutto perché lo stesso prospetto del patrimonio presenta alcune importanti particolarità. Come già evidenziato, non esistono passività consolidate, fattispecie alquanto rara nel caso delle aziende private. Le attività correnti sono in pratica costituite solo dai crediti (residui attivi) e dalle disponibilità liquide, mancando del tutto il valore delle rimanenze di magazzino; ciò non tanto perché non vi siano generalmente giacenze di materiale, ma perché le scritture di magazzino vengono tenute operando contemporaneamente il carico e lo scarico di quanto acquistato, intendendo per "scarico" la consegna del materiale al docente, al fiduciario di plesso o al Direttore SGA ma non il "consumo" effettivo, che può essere, per motivazioni soprattutto di ordine didattico, posticipato. Ciò essenzialmente perché il personale amministrativo è in numero estremamente limitato e non è dunque possibile gestire in maniera diversa il magazzino. Il concetto di "patrimonio netto", applicato all'"azienda scuola" assume poi un significato particolare: non si tratta di capitale proprio, derivante da conferimenti del proprietario o dei soci e da utili non distribuiti, ma più precisamente di semplice consistenza patrimoniale, ossia di differenza fra attivo e passivo.

Ovviamente, tutti gli indici espressi presentano, in aggiunta alle osservazioni fatte, il limite tipico delle analisi per indici, che sono analisi statiche, ossia "fotografano" la situazione ad una certa data, che potrebbe peraltro essere una data in cui si verificano fatti eccezionali e straordinari.

Mancano inoltre gli indici di redditività, i quali sarebbero del resto molto poco significativi, in quanto le scritture contabili non tengono conto di una serie di costi che in realtà esistono ed anzi sono di estrema rilevanza ; soprattutto, mancano i costi relativi al personale a tempo indeterminato e del personale supplente annuale su posti vacanti (retribuiti dalla RTS del Ministero dell'Economia e delle Finanze) , così come tutte le spese di gestione degli immobili , che sono a carico pressoché totale dell'Ente Locale.

La puntuale analisi operata e le rielaborazioni presentate, sia sotto forma di grafici che sotto forma di indici, rappresentano comunque un grosso passo in avanti nell'ambito del controllo di gestione che, fino all'introduzione del Nuovo Bilancio delle Istituzioni Scolastiche, veniva quasi ignorato non tanto perché non se ne fosse già da tempo compresa l'importanza, quanto piuttosto perché il tipo di rilevazioni fatte (esclusivamente di carattere finanziario) impediva di fatto (o comunque rendeva alquanto laboriosa e complicata) ogni e qualsiasi valutazione di efficienza, di efficacia e di economicità dell'attività svolta.

I dati esposti costituiranno perciò, già in sede di verifica dell'attuazione del Programma Annuale 2020 un importante punto di riferimento per operare scelte gestionali più consapevoli.

L'Esercizio 2020 ha avuto regolare svolgimento sia sotto il profilo contabile, amministrativo e patrimoniale che sotto l'aspetto didattico-educativo ; è stato messo in atto ogni sforzo per gestire tutte le attività secondo criteri di efficacia, efficienza ed economicità, in relazione agli scopi istituzionali della Scuola.

Si dichiara che:

- Non sono state tenute gestioni fuori bilancio;
- L'ammontare dei pagamenti, per ogni voce di spesa, è stato contenuto nei limiti degli stanziamenti di previsione definitiva;
- I pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;
- I giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'I.V.A. , del bollo, e, se del caso, delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali;
- Sulle fatture risultano apposti gli estremi di congruità, di presa in carico e, ove previsto, il numero di inventario.

Si chiede, in conclusione, al Collegio dei Revisori dei Conti e al Consiglio dell'Istituzione, per quanto sopra esposto e sulla base della regolamentare documentazione giacente presso questo Ufficio, di voler esprimere senza riserve parere favorevole al Conto Consuntivo E.F. 2020 dell'Istituto Comprensivo "Lina Mandelli" di Usmate Velate.

Usmate Velate, 08.03.2021

IL DIRETTORE S.G.A.  
(SINA Stefano)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. FUMAGALLI Daniele)