UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LINA MANDELLI" – USMATE VELATE (MB)

Via B. Luini 2 - 20865 Usmate Velate (MB)
Tel. +39 039672100/ 039671723 Fax +39 0396076032
sito www.icmandelli.gov.it. e-mail MIIC8CL003@istruzione.it – MIIC8CL003@pec.istruzione.it
C.F. 87008080159 Codice Ministeriale: MIIC8CL003

ATTI
ALBO - SITO WEB

Oggetto: Avviso di selezione di **referente per la valutazione** per le attività previste dal Progetto PON "**Un'infanzia felice, curiosa, esperta**" - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-146 (codice CUP E77I17000900007)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
Azione 10.2.1. Azioni per la scuola dell'infanzia. Sottoazione: 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.
Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-146

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO l'Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del **21/02/2017** del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni per la scuola dell'infanzia. Sottoazione: 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.

FIRMA DEL CANDIDATO _____
(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla

VISTA la delibera n° 11 del Collegio Docenti **del 26 aprile 2017** con la quale il Collegio Docenti si è espresso favorevolmente all'unanimità alla partecipazione dei progetti PON 2014/2020 "Per la scuola"

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del **29/12/2017** con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/38450 del 29 dicembre 2017 con la quale si comunicava l'impegno finanziario all'USR di competenza;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera n. 20 del Collegio Docenti del 17/05/2018 con la quale il Collegio Docenti integra il PTOF 2018/19 con il progetto PON "**Un'infanzia felice, curiosa, esperta**";

VISTA la delibera n° 429 del Consiglio d'Istituto del 22/05/2018 con la quale il Consiglio di Istituto integra il PTOF 2018/19 con il progetto PON "**Un'infanzia felice, curiosa, esperta**";

VISTA la delibera n° 418 del 5/02/2018 di approvazione del Programma Annuale 2018 con l'assunzione a bilancio dell'importo complessivamente del Progetto autorizzato di € 17.046,00;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

RILEVATA la necessità da impiegare tra il personale interno di figure per lo svolgimento delle attività di referente per la valutazione nell'ambito del progetto PON "Un'infanzia felice, curiosa, esperta" 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-146.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione interna in **qualità di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel Progetto PON "**Un'infanzia felice, curiosa, esperta**" - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-146.

FIRMA DEL CANDIDATO _____

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento delle figure di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE del progetto "**Un'infanzia felice, curiosa, esperta**" (Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-146)

Art. 2 – Moduli formativi oggetto dell'attività del Referente per la valutazione

Modulo: Multimedialità. Titolo: Schermat@ sul mondo

Il modulo "Schermat@ sul mondo" è stato ideato per consentire ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia di fare le prime "esplorazioni" dei New media, anche a scuola, e per svolgere svariate attività interagendo attivamente con questi strumenti in modo giocoso e divertente. L'obiettivo principale è quello di utilizzare strategie diversificate e molteplici che conducano all'utilizzo dei nuovi media in un contesto didattico - educativo adeguato all'esperienza dei bambini, favorendo il passaggio del pensiero concreto a quello simbolico, supportandone la maturazione delle capacità di attenzione, riflessione, analisi creativa, attraverso la progettazione di esperienze significative a livello affettivo, cognitivo, meta cognitivo e relazionale.

Il modulo offre ai piccoli alunni un'opportunità di apprendimento globale ed immediato, tramite il coinvolgimento simultaneo di più canali ricettivi. La fruizione di questi efficienti strumenti per l'apprendimento stimola i bambini a evolversi nella costruzione del proprio sapere, contribuendo a renderli più protagonisti dei loro processi di apprendimento. Sfruttando la metodologia del cooperative learning, si favorisce, altresì, l'acquisizione di positivi e proficui rapporti socio – relazionali, forme di tutoraggio e rispetto delle regole.

Il bambino si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore. La scuola può aiutarlo a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità (la fotografia, il cinema, la televisione, il digitale), favorendo il contatto attivo con i "media", la ricerca delle loro possibilità espressive e creative (cit. "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia – Immagini – suoni- colori) e potenzialità espressive individuali.

Titolo	Schermat@ sul mondo	**Destinatari**	24 alunni scuola infanzia
Ore	30	**Periodo di svolgimento**	Anno scolastico 2018/19 (mattinata di sabato)

Modulo: Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie); Titolo: "A scuola con il corpo"

Il modulo "A scuola con il corpo" nasce dalla considerazione che Il corpo rappresenta per il bambino lo strumento privilegiato tramite il quale entra in contatto con il mondo che lo circonda e che la corretta percezione delle sue potenzialità e dei suoi limiti gli permette di controllarne i comportamenti ed affrontare incertezze e paure.

Il progetto delineato sarà caratterizzato da:

- interventi per la valorizzazione in campo psicopedagogico dell'esperienza corporea dei bambini, attraverso la quale è possibile creare e ricreare storie, ripercorrendo a ritroso azioni e relazioni, ma anche vivendo nuove esperienze coinvolgenti e gratificanti, dando loro letture e significati condivisi;
- la creazione di uno spazio di potenziamento della dimensione ecologica del gioco nel dare importanza all'azione del bambino all'interno della relazione interpersonale, nella valorizzazione della dimensione gruppale, collocandosi culturalmente nella scia aperta dai percorsi di integrazione dei bambini con disabilità, e provenienti da altre culture, valorizzando le diversità come risorsa e

promuovendo il benessere e la salute come diritto di tutti i bambini;

- l'integrazione delle differenze interpersonali, la non ghettizzazione delle situazioni di deficit e disagio.

Come sottolineano le Indicazioni Nazionali, si deve tener conto che:

…muoversi, per il bambino, è il primo fattore di apprendimento…l'azione del corpo fa vivere emozioni e sensazioni piacevoli, di rilassamento e di tensione, ma anche la soddisfazione del controllo dei gesti, nel coordinamento con gli altri…

…le esperienze motorie consentono di integrare i diversi linguaggi, di alternare la parola e i gesti, di accompagnare la fruizione musicale, di accompagnare narrazioni, di favorire la costruzione dell'immagine di sé e l'elaborazione dello schema corporeo (Il corpo in movimento).

Il bambino cerca di dare un nome agli stati d'animo, sperimenta il piacere e le difficoltà della condivisione e i primi conflitti, supera progressivamente l'egocentrismo e può cogliere altri punti di vista. Esperienze, emozioni, pensieri e domande generano riflessioni, ipotesi, discorsi, comportamenti sociali che hanno bisogno di spazi d'incontro e di elaborazione (Il sé e l'altro).

Titolo	A scuola con il corpo	**Destinatari**	24 alunni scuola infanzia
Ore	30	**Periodo di svolgimento**	Anno scolastico 2018/19 (mattinata di sabato)

Modulo: Espressione creativa (pittura e manipolazione); Titolo: "Il Bambino Creatore"

Questo modulo "Il bambino Creatore" prevede l'approccio espressivo in ottica arte terapica, un approccio innovativo che attraverso i materiali artistici stimola, rafforza, potenzia l'area emotivo-relazionale del bambino nel gruppo.

L'arteterapia utilizza il linguaggio dell'arte e la sperimentazione dei materiali artistici per attingere al mondo interno di ognuno e risvegliare le risorse personali utili al miglioramento della propria situazione nel qui ed ora. Permette di dedicare uno spazio e un tempo all'ascolto dei propri vissuti emotivi ed interiori, a cui dare espressione attraverso il linguaggio simbolico delle immagini. Questo processo permette di potenziare la conoscenza di sé, attivando le risorse che ognuno possiede per affrontare le fatiche fisiche, mentali ed emotive e di comunicare i propri vissuti emotivi, in un setting protetto, non giudicante né invasivo. Potenziando la creatività di ognuno come risorsa che incrementa la fiducia in sé e l'autostima, è possibile mettere ordine ai processi, e raggiungere maggior serenità interiore.

Con la stimolazione di materiali e strumenti artistici, convenzionali (secchi: pennarelli, pastelli a cera, olio,… umidi: tempere, acquarelli,…) e non convenzionali (materiale di recupero e riuso creativo, stoffe, legno, cartone, fili,….), si aiuta il bambino ad esplorare, esprimere e comprendere le proprie emozioni attraverso modalità che stimolano a pensare e ad agire in maniera più creativa ed efficace.

Titolo	Il Bambino Creatore	**Destinatari**	24 alunni scuola infanzia
Ore	30	**Periodo di svolgimento**	Anno scolastico 2018/19 (mattinata di sabato)

Art. 3 – Descrizione dei profili professionali e dei compiti

Il Referente per la valutazione sarà tenuto a:

1. coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
2. costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
3. curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
4. sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
5. valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
6. relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

Art. 4 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per referente per la valutazione, docenti dell'Istituto:

- □ che non hanno riportato condanne penali e non hanno procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- □ che non sono stati destituiti da pubblici impieghi;
- □ che non hanno in corso procedimenti di natura fiscale;
- □ che si impegnano a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- □ che sono in possesso di competenze informatiche di base (uso editing di testo, email, piattaforme online …).

Art. 5 – Istanze, procedure di selezione

Gli interessati dovranno consegnare *brevi manu* istanza in busta chiusa, contenente il **modello** allegato debitamente firmato in ogni sua pagina e il curriculum vitae in formato europeo, **entro le ore 12:00 del giorno 6 dicembre 2018**, presso l'ufficio segreteria di questa Istituzione Scolastica (Via B.Luini, 2 – Usmate velate). Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione personale interno – Referente per la valutazione Infanzia - PON-FSE: Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento**.

La selezione delle candidature avverrà ad opera di un'apposita Commissione interna nominata dal Dirigente Scolastico.

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con età anagrafica inferiore.

I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Art. 6 – Incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà con provvedimento del Dirigente scolastico. La durata

dell'incarico è stabilita in n. 10 ore per modulo attivato. La misura del compenso è stabilita in €/h 23,22 (lordo stato) e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Art. 7 – Valutazione dei titoli

Ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- voto del diploma di laurea specifica nel settore di pertinenza (*per i moduli destinati agli alunni della scuola primaria possono partecipare anche i docenti in possesso di laurea triennale in scienze della formazione o diploma magistrale conseguito* entro l'a.s. 2001/2002)
- eventuali abilitazioni professionali
- titoli culturali specifici
- competenze informatiche
- collaborazioni all'interno dell'Istituto
- pubblicazione di testi o di articoli su riviste specializzate

utilizzando la seguente griglia di valutazione:

Titoli Culturali	Punti
Laurea Triennale valida fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti o Diploma magistrale (conseguito entro l'a.s. 2001/2002) fino a 48 2 punti da 49 a 57 3 punti da 58 in poi 4 punti o Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	Max punti 10
Abilitazione professionale (1 punto per ciascuna abilitazione)	Max punti 2
Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente per la durata minima di 6 ore (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Titoli di servizio o lavoro	
Servizio prestato in qualità di Funzione strumentale presso questo Istituto (Punti 1 per anno, Max 10)	Max punti 10
Servizio prestato in qualità di Collaboratore Vicario del Dirigente presso questo Istituto (Punti 3 per anno, Max 15)	Max punti 15
Servizio prestato in qualità di Collaboratore del Dirigente presso questo Istituto (Punti 2 per anno, Max 10)	Max punti 10
Pubblicazione di testi o di articoli, attinenti al profilo richiesto, su riviste specializzate (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 5

FIRMA DEL CANDIDATO _____

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla

Art. 8 – Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla realizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'ESPERTO FORMATORE o del TUTOR, risorse insufficienti rispetto ai costi stimati) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 9 – Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 10 - Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituto.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/19 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Daniele Fumagalli
(documento firmato digitalmente)

FIRMA DEL CANDIDATO _____

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione alla selezione delle figure di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE – Progetto "Un'infanzia felice, curiosa, esperta" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
Azione 10.2.1. Azioni per la scuola dell'infanzia. Sottoazione: 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.
Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-146

Al Dirigente Scolastico
dell'IC Lina Mandelli di Usmate Velate

Il/La sottoscritto/a

nato/a _____ Prov._____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ in Via/Piazza _____ n._____

tel. _____ cell. _____

indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **Referente per la Valutazione** per il Progetto PON "Un'infanzia felice, curiosa, esperta" - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-146

Al tal fine **DICHIARA**:

- □ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- □ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- □ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- □ di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- □ di avere preso visione dei criteri di selezione;
- □ di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- □ di essere dipendente interno a codesta amministrazione scolastica.

FIRMA DEL CANDIDATO _____
(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla

Il/La sottoscritto/a

nato/a _____ Prov._____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ in Via/Piazza _____ n._____

tel. _____ cell. _____

indirizzo e-mail: _____

COMPILA

sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

Titoli Culturali	Punti	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Laurea Triennale valida fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti o Diploma magistrale (conseguito entro l'a.s. 2001/2002) fino a 48 2 punti da 49 a 57 3 punti da 58 in poi 4 punti o Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	Max punti 10		
Abilitazione professionale (1 punto per ciascuna abilitazione)	Max punti 2		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente per la durata minima di 6 ore (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2		
Titoli di servizio o lavoro			
Servizio prestato in qualità di Funzione strumentale presso questo Istituto (Punti 1 per anno, Max 10)	Max punti 10		
Servizio prestato in qualità di Collaboratore Vicario del Dirigente presso questo Istituto (Punti 3 per anno, Max 15)	Max punti 15		
Servizio prestato in qualità di Collaboratore del Dirigente presso questo Istituto (Punti 2 per anno, Max 10)	Max punti 10		
Pubblicazione di testi o di articoli, attinenti al profilo richiesto, su riviste specializzate (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 5		

FIRMA DEL CANDIDATO _____

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla

Il sottoscritto **ALLEGA** alla presente:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):

_____

Il/La sottoscritto/a **si impegna** a svolgere i compiti della figura professionale alla quale si candida e previsti dall'**Art. 3 – Descrizione dei profili professionali e dei compiti** dell'avviso di selezione.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto **dichiara** di:

- essere cittadino italiano (requisito non indispensabile per la figura di madrelingua);
- godere dei diritti politici;
- essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche.

Inoltre, **esprime il proprio consenso** affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 - **Codice in materia di protezione dei dati personali -** , per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma _____

FIRMA DEL CANDIDATO _____

(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla