

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "LINA MANDELLI"

Via B. Luini 2 - 20865 Usmate Velate (MB)
Tel. +39 039672100/ 039671723 Fax +39 0396076032
sito www.icmandelli.edu.it. e-mail MBIC8CL00X@istruzione.it – MBIC8CL00X@pec.istruzione.it
C.F. 87008080159 Codice Ministeriale: MBIC8CL00X

Usmate Velate, 14 febbraio 2023

Al Consiglio di Istituto
All'Albo
Al Sito

OGGETTO: Costituzione del **Gruppo di Progettazione** per l'Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 - "Scuola 4.0: scuole innovative, nuovi ambienti di apprendimento nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Azione: Next Generation Classrooms.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto n. 161, del 14 giugno 2022, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** l'art. 25, comma 5, del D.Lgs. 165/2001, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO** Il C.C.N.L. del Comparto Scuola attualmente vigente;
- VISTA** La delibera del Collegio dei Docenti dell'11 ottobre 2022 inerente l'approvazione del funzionigramma (gruppi di lavoro, commissioni, figure di sistema) per l'A.S. 2022-2023 ed in particolare Gruppo di lavoro "Ricerca e innovazione didattica; ambienti di apprendimento per PNRR - Scuola 4.0";
- RITENUTO** di dovere costituire un Gruppo di Progettazione per trasformare gli ambienti dove si svolge la didattica curricolare con dotazioni digitali avanzate e arredi che supportino una metodologia integrata;
- ACQUISITA** la disponibilità all'assunzione dell'incarico degli interessati.

D E C R E T A

Art. 1 - Composizione del Gruppo di Progettazione

È costituito il **Gruppo di Progettazione**, in attuazione della linea di investimento 3.2 che mira a

Firmato digitalmente da DANIELE GATTI

trasformare gli ambienti dove si svolge la didattica curricolare dotando le scuole dell'Istituto di spazi, arredi e attrezzature avanzati per forme di didattica innovativa. Fondamento base di tale trasformazione fisica e virtuale dovrà essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.

Il Gruppo di Progettazione è composto da:

Prof. Gatti Daniele	Dirigente scolastico
Sig.ra Valsecchi Paola	DSGA
Dott. Ambrosino Antonio	Assistente Amministrativo
Prof.ssa Russo Myriam Cristiana	Primo collaboratore del DS e Referente plesso Secondaria Luini
Prof. Giandomenico Francesco	Secondo collaboratore del DS e Animatore Team Innovazione Digitale
Ins.te Crippa Maria Luisa	Referente di plesso (Primaria Casati)
Ins.te Pisano Jessica	Referente di plesso (Infanzia Rodari)
Ins.te Venezia Calogero Antonio	Referente di plesso (Primaria Renzi)
Prof.ssa Luccini Silvia	Team Innovazione Digitale
Ins.te Maggio Antonella	Team Innovazione Digitale
Ins.te Crippa Pamela	Team Innovazione Digitale
Prof.ssa Mehl Paola	Funzione strumentale Innovazione didattica
Prof.ssa Priori Flavia	Funzione strumentale PTOF / documenti strategici
Prof.ssa Carugo Monica	Funzione strumentale Continuità / Orientamento
Ins.te Colombo Elena	Funzione strumentale Inclusione

Art. 2 - Compiti del Gruppo di Progettazione

Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, gli ambienti innovativi, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori "fisici" occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori "virtuali" sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l'acquisizione di software e piattaforme integrate con l'utilizzo dei dispositivi.

In particolare:

- a. L'azione "Next Generation Classrooms" riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:
 - il progetto (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
 - la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
 - la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.
- b. Il gruppo di progettazione dovrà procedere a una ricognizione del patrimonio esistente di attrezzature digitali già in possesso della scuola.
 - creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata;
 - comunicazione digitale.

- c. I laboratori possono essere intesi come ambienti di apprendimento fluidi dove vivere esperienze diversificate, sviluppare competenze personali in collaborazione con il gruppo dei pari, apprendere il lavoro di squadra e acquisire competenze digitali specifiche.
- d. La progettazione richiede, inizialmente, una ricognizione e una mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione legati all'aggiornamento del profilo di uscita dello studente, con particolare attenzione al potenziamento delle sue competenze digitali specifiche dell'indirizzo di studio.

Art. 3 - obiettivi da raggiungere

Gli interventi da attuare dall'Istituzione scolastica, secondo le indicazioni del D.M. 161 citato, saranno quelli di realizzare degli ambienti fisici di apprendimento:

- a. adeguati a soddisfare i requisiti minimi per assicurare il comfort, l'accesso, la salute e la sicurezza degli utenti;
- b. efficaci per supportare le diverse esigenze di insegnamento e apprendimento per permettere alla scuola di raggiungere i suoi obiettivi educativi;
- c. efficienti per massimizzare l'uso e la gestione dello spazio e delle risorse per ottenere il massimo risultato in termini di risultati per studenti e insegnanti.

Art. 5 - Integrazione del Gruppo di Progettazione

Il Gruppo di Progettazione potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Nell'ambito delle attribuzioni conferite, le SS.LL. opereranno nel rispetto della vigente normativa ed in particolare, del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 16 aprile 2013, n. 62), del Codice di protezione dei dati personali (D.Lgs.n.196/2003 e Reg. UE 679/16), della normativa sulla sicurezza negli ambienti di lavoro (D. Lgs. n. 81/2008), del Codice dell'Amministrazione Digitale (D. Lgs. n. 82/2005 e successive modifiche) del Contratto di lavoro e della Contrattazione interna di Istituto.

Per lo svolgimento delle mansioni inerenti all'incarico di cui sopra, nell'ambito dei gruppi di lavoro individuati nel funzionigramma per l'A.S. 2022-2023, ai docenti è riconosciuto un compenso economico secondo quanto definito in sede di contrattazione integrativa a livello di istituzione scolastica, sulla base delle risorse finanziarie assegnate dal M.I.U.R.

Il Gruppo di lavoro avrà cura di verbalizzare le proprie sedute indicando in modo sistematico e dettagliato le attività svolte.



Il Dirigente Scolastico

prof. Daniele Gatti

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse