



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “LINA MANDELLI”**

Via B. Luini 2 - 20865 Usmate Velate (MB)

Tel. +39 039672100/ 039671723 Fax +39 0396076032

sito [www.icmandelli.edu.it](http://www.icmandelli.edu.it). e-mail [MBIC8CL00X@istruzione.it](mailto:MBIC8CL00X@istruzione.it) – [MBIC8CL00X@pec.istruzione.it](mailto:MBIC8CL00X@pec.istruzione.it)

C.F. 87008080159 Codice Ministeriale: MBIC8CL00X

### **PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI UCRAINI IN DOMICILIO TEMPORANEO NEL TERRITORIO DI USMATE VELATE**

In riferimento alla situazione migratoria proveniente dall'Ucraina, determinata da uno scenario di guerra improvviso che sta costringendo numerose famiglie ad abbandonare precipitosamente le proprie abitazioni e i propri territori, l'Istituto scolastico Mandelli vuole rispondere ai bisogni delle persone, ma soprattutto dei minori che arriveranno nel nostro comune, anche se per un periodo limitato.

La scuola ha affrontato una profonda riflessione su quali possano essere i reali bisogni di persone in fuga, quali necessità, tra le tante, possano essere prioritarie o indispensabili per facilitare questa prima delicata fase di inserimento in un contesto nuovo. Siamo quindi giunti ad alcune parziali risposte, che troveranno la strada in azioni e progetti nel momento in cui bambine e bambini, ragazze e ragazzi in età scolare presenteranno richiesta d'iscrizione nella nostra scuola.

Nell'ottica di una concreta accoglienza, che tenga conto davvero della cura della persona, della presa in carico di un problema che mai, come scuola, abbiamo vissuto prima d'ora, si concorda di offrire ai richiedenti protezione internazionale, uno spazio di aggregazione, di socialità e di condivisione che permetta ai gruppi familiari (madri e figli o tutori e bambini/ragazzi) di conoscersi, intraprendere relazioni, esprimersi nella lingua madre, scambiare esperienze o progetti, ma, allo stesso tempo, iniziare un percorso di integrazione con il territorio attraverso il supporto di un mediatore

linguistico, di docenti della scuola, di educatori dei servizi comunali o operatori delle associazioni territoriali e, non ultimo, l'intervento di uno psicologo. Una scuola aperta, dunque, non solo alle persone di età scolare, ma anche all'adulto di riferimento che accompagna e cura il minore in questa fase della vita.

L'Istituto mette quindi a disposizione un'**aula**, all'interno del plesso scuola secondaria "Luini", in cui gruppi di bambini e adolescenti, divisi per fascia d'età, possono vivere una parte dell'aspetto scuola con un inserimento dolce e graduale, basato principalmente su momenti di socializzazione, anche con la presenza dei propri genitori/tutori accompagnatori al fine di ridurre, per quanto possibile, un ulteriore trauma da distacco dai propri affetti.

Lo **spazio** messo a disposizione in questa prima fase di accoglienza, offre un'area gioco per bambini più piccoli, giochi da tavolo per gli adolescenti, un'area per le attività creative/manipolative, una LIM per attività a scopo didattico, alcune postazioni informatiche che consentono, agli alunni che lo desiderano, di proseguire le lezioni on-line con i loro docenti rimasti nelle città di provenienza. Per un progetto di accoglienza rispondente ai reali bisogni di bambini e ragazzi è importante, infatti, facilitare la possibilità di mantenere aperte le relazioni con insegnanti e compagni non espatriati, ma anche aiutare a mantenere vivi i rapporti con gli affetti rimasti nel territorio ucraino.

Attraverso le attività ludiche e creative, gli insegnanti che offrono la propria disponibilità d'intervento, propongono anche la prima alfabetizzazione per l'apprendimento dell'italiano, condizione indispensabile per l'eventuale fase di inserimento nelle classi corrispondenti per età e creare quindi l'opportunità di vivere momenti di socialità con i loro pari in attività didattiche o nelle attività alternative alla lezione frontale d'aula, come ad esempio un'uscita sul territorio, un'attività sportiva, una gita scolastica.

L'**orario** di frequenza delle attività da svolgere a scuola può essere ridotto rispetto al consueto monte ore settimanale scolastico, non necessariamente legato quindi all'orario di una classe.

La partecipazione può essere concordata con la famiglia sulla base delle esigenze organizzative personali, ma all'interno e nel rispetto dell'orario di Istituto.

Di seguito la sintesi di quanto programmato:

<b>ACCOGLIENZA ALUNNI RICHIEDENTI PROTEZIONE INTERNAZIONALE</b>	
Anno scolastico	2021/22
Gruppo di lavoro	Dirigente scolastico: Gatti Insegnanti: Brambilla, Cerfogli, Crippa, Di Paolantonio, Garofano
Destinatari	Bambini e ragazzi provenienti dall'Ucraina temporaneamente nel territorio di Usmate
Periodo	A partire dal mese di aprile 2022 - dal 4 al 29 aprile nello spazio neutro nel plesso Luini (periodo indicativo a seconda degli arrivi e della situazione in itinere) - dal mese di maggio, fino al termine delle attività scolastiche, nelle classi disponibili. - a luglio nei centri estivi del territorio nei contesti in cui saranno inseriti i bambini/ragazzi.
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accogliere i bambini e le famiglie rifugiate nel nostro territorio all'interno di uno spazio neutro nel quale ritrovarsi, socializzare, sentirsi accompagnati e sostenuti come parte di una comunità.</li> <li>- Favorire l'integrazione nell'Istituto promuovendo attività di piccolo gruppo con i differenti ordini di scuola.</li> <li>- Coinvolgere e valorizzare la comunità Ucraina già stabilizzata nel territorio e frequentante il nostro Istituto per "creare figure ponte" per la mediazione linguistica.</li> <li>- Offrire occasioni di relazione, ascolto attento e rispettoso delle loro radici.</li> <li>- Sensibilizzare gli alunni alla gentilezza, cortesia, rispetto, solidarietà.</li> <li>- Creare le condizioni per garantire, successivamente all'accoglienza nella comunità, un efficace inserimento scolastico con percorsi di supporto non solo psicologico, ma anche linguistico.</li> </ul>

Metodologia	Approccio laboratoriale ed esperienziale, dove attraverso il fare insieme si può favorire il ben-essere dei soggetti coinvolti, sviando il possibile ostacolo del codice verbale.
Spazi	Aula dedicata in cui accogliere bambini e genitore/tutore oltre che i docenti, mediatori linguistici, educatori, con piccoli gruppi di bambini dei diversi plessi.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività espressive</li> <li>- Motorie</li> <li>- Manipolative</li> <li>- Uscite sul territorio</li> <li>- Contatti con la realtà scolastica/educativa di provenienza attraverso postazioni informatiche monitorate da un adulto (genitore, tutore, insegnante...)</li> <li>- Progettualità attivata nelle varie classi</li> <li>- Attività dei centri estivi.</li> </ul>

Il presente progetto, proprio per la sua eccezionalità e temporaneità, date dalle situazioni di conflitto internazionale, potrebbe essere ampliato, ridotto o modificato sulla base dell'evoluzione degli eventi, delle difficoltà ad attivare quanto proposto, che potrebbero sorgere nel corso del tempo, o della consapevolezza di dover rivedere le voci prese in esame in un riordino di priorità dei bisogni espressi proprio dai destinatari del progetto.

Il gruppo di lavoro Intercultura

Usmate Velate, 31 marzo 2022