



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"LINA MANDELLI" – USMATE VELATE (MB)**

Via B. Luini 2 - 20865 Usmate Velate (MB)

Tel. +39 039672100/ 039671723 Fax +39 0396076032

sito [www.icmandelli.gov.it](http://www.icmandelli.gov.it). e-mail [MIIC8CL003@istruzione.it](mailto:MIIC8CL003@istruzione.it) – [MIIC8CL003@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8CL003@pec.istruzione.it)

C.F. 87008080159 Codice Ministeriale: MIIC8CL003

1

ATTI

ALBO - SITO WEB

Oggetto: Avviso di selezione di **esperti formatori** per le attività previste dal Progetto PON "**Dalle scienze alla comunicazione**" - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-322 (codice CUP E77117000890007)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al I e al II ciclo. Sottoazione: 10.2.2.A – Competenze di base.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-322

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del **21/02/2017** del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**FIRMA DEL CANDIDATO** \_\_\_\_\_

*(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla*

- VISTA** la delibera n° 11 del Collegio Docenti **del 26 aprile 2017** con la quale il Collegio Docenti si è espresso favorevolmente all'unanimità alla partecipazione dei progetti PON 2014/2020 "Per la scuola"
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del **29/12/2017** con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/38450 del 29 dicembre 2017 con la quale si comunicava l'impegno finanziario all'USR di competenza;
- VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTA** la delibera n. 20 del Collegio Docenti del 17/05/2018 con la quale il Collegio Docenti integra il PTOF 2018/19 con il progetto PON "**Dalle scienze alla comunicazione**";
- VISTA** la delibera n° 429 del Consiglio d'Istituto del 22/05/2018 con la quale il Consiglio di Istituto integra il PTOF 2018/19 con il progetto PON "**Dalle scienze alla comunicazione**";
- VISTA** la delibera n° 418 del 5/02/2018 di approvazione del Programma Annuale 2018 con l'assunzione a bilancio dell'importo complessivamente del Progetto autorizzato di € 44.856,00;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- RILEVATA** la necessità da impiegare tra il personale interno ed esterno di figure per lo svolgimento delle attività di tutor, esperto o figura professionale nell'ambito del progetto PON "Dalle scienze alla comunicazione" 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-322.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

#### **EMANA**

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali in **qualità di ESPERTO FORMATORE**, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel Progetto PON "**Dalle scienze alla comunicazione**" - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-322. La procedura di selezione pubblica è indirizzata a:

- 1) il personale interno alla scuola;
- 2) personale appartenente ad altra Istituzione scolastica;
- 3) esperti esterni all'Amministrazione

per la formazione di n. 3 graduatorie la cui priorità è quella elencata precedentemente. Nello specifico si procederà prioritariamente all'affidamento degli incarichi al personale appartenente alla graduatoria n. 1 "personale interno alla scuola", nel caso di esaurimento della stessa si procederà all'affidamento alla graduatoria n. 2 "personale appartenente ad altra Istituzione scolastica" e nel caso di esaurimento si procederà all'affidamento alla graduatoria n. 3 "esperti esterni all'Amministrazione".

**FIRMA DEL CANDIDATO** \_\_\_\_\_  
*(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla*

**Art. 1 – Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento delle figure di ESPERTO FORMATORE, in sette moduli formativi per l'attuazione del progetto "Dalle scienze alla comunicazione" (Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-322)

**Art. 2 – Moduli formativi e professionalità richieste****Modulo: Scienze. Titolo: Una sola catena, tanti anelli**

Il modulo è rivolto agli *allievi della Scuola Primaria* e si pone come obiettivo promuovere l'apprendimento degli elementi di base della programmazione di scienze, collegato allo sviluppo delle abilità sensoriali, delle conoscenze, dei principi, teorici e pratici, nonché al rafforzamento delle potenzialità espressive individuali.

L'argomento trattato è quello relativo all'ecosistema e alla catena alimentare, già presente nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola primaria di questo Istituto.

L'asse scientifico-tecnologico ha l'obiettivo di facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, attraverso ipotesi, raccolta di dati, verifiche, attività centrate sull'esperienza e sull'attività laboratoriale.

L'adozione di strategie d'indagine, di procedure sperimentali rendono gli alunni consapevoli dei legami tra scienza e tecnologie e della necessità di salvaguardare l'ambiente.

Con l'utilizzo di metodologie efficaci e mirate il progetto mira al coinvolgimento di tutti gli studenti, anche quelli con difficoltà, attraverso la giusta motivazione negli allievi e un clima di apprendimento rilassante e divertente, raggiungendo obiettivi determinati e competenze specifiche come osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.

Il modulo laboratoriale ha lo scopo di sensibilizzare gli studenti e le studentesse alla salvaguardia delle risorse presenti sul nostro pianeta e, pertanto, ad affrontare tematiche attuali come quelle dell'inquinamento operato dal uomo e dalle sue azioni.

Inoltre saranno previste uscite ed osservazioni, in giardino e presso parchi e fiumi sul territorio per raccogliere esemplari di esseri viventi e non con lo scopo di conoscerne le caratteristiche.

3

<b>Figura e professionalità richieste</b>			
n. 1 esperto laureato in ambito scientifico che abbia già svolto attività con alunni della fascia d'età interessata.			
<b>Titolo</b>	Una sola catena, tanti anelli	<b>Destinatari</b>	25 alunni scuola primaria
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Anno scolastico 2018/19 (mattinata di sabato)

**FIRMA DEL CANDIDATO** \_\_\_\_\_  
*(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla*

**Modulo: Scienze; Titolo "Approccio al metodo scientifico"**

Il modulo è rivolto **agli alunni della Scuola Secondaria di Primo grado**. L'obiettivo principale è quello di far prendere coscienza allo studente delle strutture del metodo scientifico. L'approccio utilizza sia strumenti di laboratorio semplici che sofisticati, in alcuni casi si svilupperanno procedure basate su dispositivi digitali di elaborazione immagini con l'utilizzo, per l'analisi dei dati, del foglio elettronico. Contenuti (il dettaglio delle ore è puramente indicativo)

Studio di un insieme di misure ripetute e modalità di rappresentazione della distribuzione dei dati. Valore 'esatto' di una misura (6 h)

Le leggi scientifiche. Studio delle proporzionalità semplici: diretta lineare, diretta quadratica, inversa lineare, inversa quadratica. (10 h)

Elaborazione di un algoritmo di calcolo per la determinazione del tipo di proporzionalità che lega due grandezze (6 h)

Progettazione a partire dalle caratteristiche di un foglio elettronico di un algoritmo che dai dati presenti graficamente e analiticamente la proporzionalità fra le grandezze (12 h) Esperienze di laboratorio: misura del periodo di oscillazione di un pendolo (4 h); proporzionalità diretta lineare (volume - massa, ecc.) (4 h); proporzionalità diretta quadratica (tempo - distanza [caduta di un grave], periodo di oscillazione di un pendolo - lunghezza del pendolo, ecc.) (4 h); proporzionalità inversa lineare (volume - pressione, ecc.) (4 h); proporzionalità inversa quadratica (forza trainante - tempo di percorrenza di una data distanza, ecc.) (4 h)

Verifica dei risultati ottenuti dai singoli gruppi nelle esperienze di laboratorio e valutazione del lavoro svolto (6 h). Gli studenti divisi in gruppi di 3 componenti, dovranno esporre i risultati ottenuti in laboratorio utilizzando il foglio elettronico.

<b>Figura e professionalità richieste</b>			
n. 1 esperto con laurea in materie scientifiche o equipollente con competenze in ambito metodologico ed informatico.			
<b>Titolo</b>	Approccio al metodo scientifico	<b>Destinatari</b>	24 alunni
<b>Ore</b>	60	<b>Periodo di svolgimento</b>	Anno scolastico 2018/19 (martedì e/o giovedì dalle ore 14:30 alle ore 17:00)

**Modulo: Lingua straniera; Titolo "Vamos Amigos!"**

Il modulo è rivolto agli alunni **classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria**. Il progetto ha lo scopo di promuovere l'apprendimento del lessico e delle strutture linguistiche di base della lingua spagnola.

Gli studenti saranno parte attiva e creativa della progettazione di dialoghi e strutture comunicative in lingua: ad essi spetta la comprensione e la realizzazione di conversazioni e traduzioni.

Per quanto riguarda l'aspetto dell'inclusività, sarà importante adottare quelle strategie che possano coinvolgere in pieno gli studenti che hanno dei bisogni particolari: in primo luogo

Il cooperative learning, poi inserire momenti di peer tutoring tra pari, valorizzando anche le intelligenze multiple: nel modulo infatti, verranno proposte diverse modalità di approccio ai saperi (learning by doing).

La presenza di studenti di diverse età consentirà agli studenti più grandi di aiutare gli studenti più piccoli.

Le attività previste nelle sedi delle primarie si svolgeranno dopo la fine delle lezioni o il sabato mattina.

5

<b>Figura e professionalità richieste</b> n. 1 esperto madrelingua <sup>1</sup> Spagnola o con Laurea in lingua spagnola			
<b>Titolo</b>	Vamos Amigos!	<b>Destinatari</b>	25 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Anno scolastico 2018/19 (mattinata di sabato)

<sup>1</sup> Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. (All. 2 del Bando)

**Modulo: Lingua straniera; Titolo "Ma ville"**

Il modulo è rivolto alle **classi seconde della Scuola Secondaria di Primo grado**. Il modulo è volto al potenziamento della seconda lingua comunitaria e prevede due fasi di attuazione: una prima incentrata sulla conversazione con un esperto madrelingua a partire dall'argomento « città » e regole della strada. La seconda in cui questo stesso corpus verrà usato per produrre materiali grafici e/o audiovisivi trasferibili ai pari, affinché i compagni possano apprendere in maniera non formale e stimolante come si descrive una città, come si chiede/indica la strada e distinguano le principali norme di comportamento sulla strada

<b>Figura e professionalità richieste</b> n. 1 esperto madrelingua <sup>2</sup> Francese			
<b>Titolo</b>	Ma ville	<b>Destinatari</b>	30 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Anno scolastico 2018/19 (martedì e/o giovedì dalle ore 14:30 alle ore 16:30)

---

<sup>2</sup> Vedi nota 1

**Modulo: Lingua straniera; Titolo "CITY SIGHTS"**

Il modulo è rivolto alle **classi seconde Scuola Secondaria di Primo grado**. Il progetto è volto al potenziamento della lingua inglese e prevede due fasi di attuazione: una prima incentrata sulla conversazione con un esperto madrelingua a partire dall'argomento « città » e regole della strada. La seconda in cui questo stesso corpus verrà usato per produrre materiali grafici e/o audiovisivi trasferibili ai pari, affinché i compagni possano apprendere in maniera non formale e stimolante come si descrive una città, come si chiede/indica la strada e distinguano le principali norme di comportamento sulla strada.

<b>Figura e professionalità richieste</b> n. 1 esperto madrelingua <sup>3</sup> Inglese.			
<b>Titolo</b>	CITY SIGHTS	<b>Destinatari</b>	25 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Anno scolastico 2018/19 (martedì e/o venerdì dalle ore 14:30 alle ore 16:30)

7

---

<sup>3</sup> Vedi nota 1

**Modulo: Lingua straniera; Titolo "Un italien en France. Apprendre à se débrouiller"**

Il modulo è rivolto alle **classi terze Scuola Secondaria di Primo grado**. Il progetto è volto al potenziamento della seconda lingua comunitaria in accordo con l'esigenza di una cittadinanza europea attiva, che non può accontentarsi di una semplificazione linguistica che preveda solo l'inglese, e la tradizione della nostra scuola, pioniera nelle proposte di bilinguismo fin dalla fine degli anni '90. Il consolidamento delle competenze linguistiche dovrà consentire agli alunni di poter sostenere con buoni risultati l'esame di certificazione linguistica internazionale DELF A2, bagaglio per il futuro ma anche banco di prova per verificare le proprie conoscenze al di fuori della scuola e potersi confrontare con gli standard europei.

<b>Figura e professionalità richieste</b> n. 1 esperto madrelingua <sup>4</sup> Francese.			
<b>Titolo</b>	Un italien en France. Apprendre à se débrouiller	<b>Destinatari</b>	25 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Anno scolastico 2018/19 (giovedì dalle ore 14:30 alle ore 16:30)

---

<sup>4</sup> Vedi nota 1



**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie; Titolo "HEALTHY FOOD"**

Il modulo è rivolto alle **classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria**. Il modulo ha come obiettivo lo Sviluppo delle abilità linguistiche inerenti alle proprie abitudini alimentari con riferimento alla catena alimentare ( CLIL)

Il modulo ha lo scopo di promuovere l'apprendimento degli elementi di base della programmazione, collegato allo sviluppo delle competenze linguistiche. L'argomento trattato è quello relativo al FOOD e alle strutture linguistiche ad esso

correlate, utili anche per favorire la conoscenza e l'approfondimento delle differenze tra le abitudini alimentari degli italiani e le abitudini alimentari degli inglesi e dei popoli stranieri in generale.

<b>Figura e professionalità richieste</b> n. 1 esperto madrelingua <sup>5</sup> Inglese o con Laurea in lingua Inglese			
<b>Titolo</b>	HEALTHY FOOD	<b>Destinatari</b>	24 alunni
<b>Ore</b>	30	<b>Periodo di svolgimento</b>	Anno scolastico 2018/19 (mattinata di sabato)

---

<sup>5</sup> Vedi nota 1

### Art. 3 – Descrizione dei profili professionali e dei compiti

L'esperto formatore sarà tenuto a:

1. implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite;
2. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
4. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
5. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
6. a compilare e firmare il registro delle attività;
7. a predisporre e somministrare attività di verifiche iniziali, intermedie e finali
8. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
9. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
10. a rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
11. a presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

### Art. 4 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso delle qualifiche richieste nei singoli moduli (alla voce: **Figura e professionalità richieste**) e:

- che non hanno riportato condanne penali e non hanno procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- che non sono stati destituiti da pubblici impieghi;
- che non hanno in corso procedimenti di natura fiscale;
- che si impegnano a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- che sono in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- che sono in possesso di competenze informatiche di base (uso editing di testo, email, piattaforme online ...).

### Art. 5 – Istanze, procedure di selezione

Gli interessati dovranno consegnare *brevi manu* istanza in busta chiusa, contenente il **modello** allegato debitamente firmato in ogni sua pagina e il curriculum vitae in formato europeo, **entro le ore 12:00 del giorno 18 ottobre 2018**, presso l'ufficio segreteria di questa Istituzione Scolastica (Via B.Luini, 2 – Usmate velate). Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione personale interno – PON-FSE: Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento. Ogni busta dovrà contenere proposta di candidatura relativa ad un solo modulo.**

La selezione delle candidature avverrà ad opera di un'apposita Commissione interna nominata dal

**FIRMA DEL CANDIDATO** \_\_\_\_\_  
*(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla*

Dirigente Scolastico.

Verranno stilate tre graduatorie:

- a) personale interno;
- b) personale interno all'Amministrazione ma dipendente da altri istituti (collaborazioni plurime);
- c) personale esterno all'amministrazione.

**L'incarico verrà assegnato dando precedenza alla graduatoria a) quindi alla graduatoria b) ed infine alla graduatoria c).**

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato con età anagrafica inferiore.

Il conferimento dell'incarico di formatore a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche è subordinato alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza.

I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

#### **Art. 6 – Incarichi e compensi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà con provvedimento del Dirigente scolastico. La durata dell'incarico è stabilita in n. 30/60 ore in funzione del modulo. La misura del compenso è stabilita in €/h 70,00 (lordo amministrazione) e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

#### **Art. 7 – Valutazione dei titoli**

Ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- voto del diploma di laurea specifica nel settore di pertinenza (*per i moduli destinati agli alunni della scuola primaria possono partecipare anche i docenti in possesso di laurea triennale in scienze della formazione o diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/2002*)
- eventuali abilitazioni professionali
- titoli culturali specifici
- competenze informatiche
- esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell'ambito scolastico (viene considerata solo l'esperienza di docenza nell'ordine di scuola attinente con il percorso formativo previsto dal PON – es. in un modulo per le classi della primaria viene considerata solo la docenza come maestra/o)
- esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste
- collaborazioni con le scuole, positivamente valutate, in progetti FSE
- pubblicazione di testi o di articoli su riviste specializzate

utilizzando la seguente griglia di valutazione:

Titoli Culturali	Punti
Laurea Triennale valida fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti Diploma magistrale (conseguito entro l'a.s. 2001/2002) fino a 48 2 punti da 49 a 57 3 punti da 58 in poi 4 punti	Max punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	
Abilitazione professionale (1 punto per ciascuna abilitazione)	Max punti 2
Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente per la durata minima di 6 ore (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Titoli di servizio o lavoro	
Esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell'ambito scolastico (1 punto per ogni anno scolastico – min.180 giorni) <i>Riferita a ciascun ordine di scuola</i>	Max punti 5
Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste (3 punti per ogni attività svolta)	Max punti 12
Collaborazioni con le scuole, positivamente valutate, in progetti FSE (1 punto per ogni progetto)	Max punti 5
Pubblicazione di testi o di articoli, attinenti al profilo richiesto, su riviste specializzate (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2

#### Art. 8 – Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla realizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'ESPERTO formatore o del TUTOR, risorse insufficienti rispetto ai costi stimati) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

#### Art. 9 – Privacy e trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

**FIRMA DEL CANDIDATO** \_\_\_\_\_  
(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla

**Art. 10 - Pubblicità**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito web istituzionale **Errore. Riferimento a collegamento ipertestuale non valido..**

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/19 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Daniele Fumagalli  
(documento firmato digitalmente)

ALLEGATO A – Modello di candidatura

ALLEGATO A

**Domanda di partecipazione alla selezione delle figure di ESPERTO FORMATORE – Progetto “Dalle scienze alla comunicazione”** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Sottoazione: 10.2.2.A – Competenze di base.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-322

14

Al Dirigente Scolastico  
dell’IC Lina Mandelli di Usmate Velate

Il/La sottoscritto/a

nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **ESPERT**

per il modulo **(1)** \_\_\_\_\_ Progetto PON

“Dalle scienze alla comunicazione” - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-322

**LEGENDA**

1. Indicare solo **un modulo**

Al tal fine **DICHIARA:**

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di essere dipendente interno a codesta amministrazione scolastica.

**FIRMA DEL CANDIDATO** \_\_\_\_\_  
*(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla*

Il/La sottoscritto/a

nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

**COMPILA**

sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

Titoli Culturali	Punti	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Laurea Triennale valida fino a 89                    2 punti da 90 a 104                3 punti da 105 in poi              4 punti Diploma magistrale (conseguito entro l'a.s. 2001/2002) fino a 48 2 punti da 49 a 57 3 punti da 58 in poi 4 punti	Max punti 10		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89                    5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti			
Abilitazione professionale (1 punto per ciascuna abilitazione)	Max punti 2		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente per la durata minima di 6 ore (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2		
<b>Titoli di servizio o lavoro</b>			
Esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell'ambito scolastico (1 punto per ogni anno scolastico – min.180 giorni)	Max punti 5		
Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste (3 punti per ogni attività svolta)	Max punti 12		
Collaborazioni con le scuole, positivamente valutate, in progetti FSE (1 punto per ogni progetto)	Max punti 5		
Pubblicazione di testi o di articoli, attinenti al profilo richiesto, su riviste specializzate (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2		

**FIRMA DEL CANDIDATO** \_\_\_\_\_  
*(il modulo deve essere firmato su ciascuna pagina, pena esclusione dalla*

Il sottoscritto **ALLEGA** alla presente:

- Curriculum Vitae in formato europeo
  - fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
  - Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):
- 

Il/La sottoscritto/a **si impegna** a svolgere i compiti della figura professionale alla quale si candida e previsti dall'**Art. 3 – Descrizione dei profili professionali e dei compiti** dell'avviso di selezione.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto **dichiara** di:

- essere cittadino italiano (requisito non indispensabile per la figura di madrelingua);
- godere dei diritti politici;
- essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche.

Inoltre, **esprime il proprio consenso** affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 - **Codice in materia di protezione dei dati personali** - , per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma \_\_\_\_\_