

**Progetto di recupero e consolidamento**

**“CLASSE 1 A”**

**PREMESSA**

Il MI, con Nota n.643 del 27 aprile u.s., ha promosso il Piano scuola per l'estate 2021, per favorire azioni personalizzate di contrasto alle vecchie e nuove povertà educative, così come alle pregresse e sopraggiunte fragilità, gettando una sorta di “ponte formativo” che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022.

**Destinatari:**

Alunni della classe 1^A, in particolare ogni docente di materia indicherà gli alunni coinvolti nel progetto relativamente alla propria disciplina.

**Organizzazione:**

L'intervento sarà rivolto ad un piccolo gruppo omogeneo o all'intera classe, che effettuerà il recupero nella prima settimana di settembre all'interno dei locali scolastici (nel rispetto delle misure di sicurezza anti-Covid).

Verrà svolto nella prima settimana di settembre nell'orario compreso tra le 9:00 e le 12:00 secondo specifiche indicazioni del docente per un totale di 12 ore a classe ripartite tra le varie materie coinvolte nel progetto.

**Finalità generali:**

- Realizzare interventi mirati al rinforzo e al consolidamento degli apprendimenti
- Migliorare l'autostima
- Migliorare l'autonomia operativa
- Consolidare il metodo di lavoro
- Promuovere il successo scolastico e formativo.

**Verifica e valutazione:**

Osservazioni in itinere in relazione a impegno e progressi rilevati a ciascun alunno.

Progetto di recupero e consolidamento: <b><u>MATEMATICA</u></b>
-----------------------------------------------------------------

**DENOMINAZIONE**

La tombola del ripasso di matematica e scienze

**DESTINATARI**

Alunni classe 1°A

**DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI**

- ☐ Promuovere il processo formativo
- ☐ Facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche

- ☐ Suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica

## Classe 1A

- ☐ Rafforzare l'autonomia operativa
- ☐ Promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti

### **DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI**

Recupero delle conoscenze e delle abilità di base nell'area logico-matematica necessarie ad affrontare le tematiche del nuovo anno scolastico.

### **COMPETENZE ATTESE**

- migliorare l'abilità di calcolo, utilizzare consapevolmente delle 4 operazioni, migliorare la capacità di ragionare per modelli.
- eseguire espressioni con numeri interi, sa risolvere semplici problemi con il metodo grafico

### **METODOLOGIA OPERATIVA**

- ☐ Didattica per problemi
- ☐ Metodologia laboratoriale
- ☐ Applicazione guidata e graduata
- ☐ Incoraggiamento, rassicurazione e gratificazione

### **DESCRIZIONE**

Materiale utilizzato

Cartella tombola prestampata, tabellone segna numeri, tombolini, penna, righello, matita, foglio per i calcoli.

La tombola matematica ha lo scopo di ripassare gli argomenti svolti nell'anno precedente, utilizzando un metodo di lavoro accrescere interesse e partecipazione.

In base alla classe sono stati preparati 90 quesiti matematici inerenti al programma svolto per i novanta numeri della tombola.

I ragazzi hanno in loro possesso una cartella, un foglio e una penna.

Per poter coprire il numero estratto dovranno rispondere esattamente al quesito.

Vince chi effettua ambo, terno, quaterna, cinquina e tombola.

Chi sbaglia la risposta e coprirà il numero errato, dopo la vincita di ciascun premio, potrà correggere l'errore.

Classe 1A

Allegati

90 quesiti classe I°

tabellone

schede

## VALUTAZIONE

La struttura stessa del progetto prevede una verifica in itinere volta a rafforzare l'autonomia operativa ed a promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti poiché, anche in caso di errore, la casella corrispondente verrà coperta.

Progetto di recupero e consolidamento: <b>ITALIANO</b>
--------------------------------------------------------

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO: LEGGERE, COMPRENDERE e PRODURRE TESTI**

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

- Possedere competenza nella comprensione testuale
- Saper produrre testi scritti corretti e completi

#### **OBIETTIVI OPERATIVI**

- Leggere correttamente un testo
- Comprendere le informazioni principali del testo
- Saper individuare in un testo i messaggi espliciti
- Saper riassumere il contenuto di un testo
- Saper ricavare il significato dei termini non noti dal contesto per ampliare il bagaglio lessicale
- Saper produrre semplici testi scritti

<b>FRANCESE:</b> Progetto “classi aperte “ di recupero e consolidamento.
--------------------------------------------------------------------------

**ANNOTAZIONE : Tale progetto verrà effettuato dalla prof.ssa Carla Tosi.**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rafforzare un metodo di studio per l'apprendimento della lingua straniera</li><li>• Imparare ad interagire, con più sicurezza, in situazioni conosciute</li></ul>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni concreti.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentare se stesso e gli altri, fare domande e rispondere su particolari personali (dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, ...).</li><li>• Interagire in modo semplice in una conversazione purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente.</li></ul>
<b>STRATEGIE DIDATTICHE</b>	<b>Approccio comunicativo e ludico</b>
<b>Finalità</b>	<b>Acquisire fiducia in se stessi</b>

**TEMPISTICA**

**Vedi prospetto**

### **Classe 1F**

Il progetto ha lo scopo di offrire agli alunni un intervento didattico in piccoli gruppi di lavoro e possibilmente su classi parallele, mirato al rinforzo e al consolidamento degli obiettivi di apprendimento e al raggiungimento di competenze chiave in ambito linguistico e logico-matematico.

#### **Destinatari:**

Alunni della classe 1<sup>F</sup>, in particolare ogni docente di materia indicherà gli alunni coinvolti nel progetto relativamente alla propria disciplina.

#### **Organizzazione:**

L'intervento sarà rivolto ad un piccolo gruppo omogeneo, preferibilmente su classi parallele, che effettuerà il recupero nella prima settimana di settembre all'interno dei locali scolastici (nel rispetto delle misure di sicurezza anti-Covid).

Verrà svolto nella prima settimana di settembre nell'orario compreso tra le 9:00 e le 12:00 secondo specifiche indicazioni del docente per un totale di 12 ore a classe ripartite tra le varie materie coinvolte nel progetto.

#### **Finalità generali:**

- Realizzare interventi mirati al rinforzo e al consolidamento degli apprendimenti
- Migliorare l'autostima
- Migliorare l'autonomia operativa
- Consolidare il metodo di lavoro
- Promuovere il successo scolastico e formativo.

#### **Verifica e valutazione:**

Osservazioni in itinere in relazione a impegno e progressi rilevati a ciascun alunno.

Progetto di recupero e consolidamento: <b><u>MATEMATICA</u></b>
-----------------------------------------------------------------

#### **Nuclei fondanti e obiettivi**

<b>I Numeri</b>	<b>Spazio e Figure</b>
Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti.	Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando opportuni strumenti.
Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri.	Rappresentare punti, segmenti sul piano cartesiano.
In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione.	Conoscere definizioni e proprietà di una figura piana.
Utilizzare la notazione per le potenze con esponente intero positivo, le proprietà delle potenze per semplificare calcoli i.	Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.

Utilizzare la proprietà delle operazioni per semplificare, anche mentalmente, i calcoli.

Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti.

**Tem/Argomenti (UdA):**

	<b>I Numeri</b>	<b>Spazio e Figure</b>
<b>UdA 0</b>	Scopriamo gli insiemi	Scopriamo... Le grandezze e le misure
<b>UdA 1</b>	I numeri naturali e decimali	Gli enti geometrici fondamentali
<b>UdA 2</b>	Le quattro operazioni fondamentali	I segmenti
<b>UdA 3</b>	La potenza	Gli angoli
<b>UdA 4</b>	La divisibilità	
<b>UdA 5</b>		I poligoni

Progetto di recupero e consolidamento: **italiano**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO : LEGGERE ,COMPRENDERE e PRODURRE TESTI**

**OBIETTIVO FORMATIVO**

- Possedere competenza nella comprensione testuale
- Saper produrre testi scritti corretti e completi

**OBIETTIVI OPERATIVI**

- Leggere correttamente un testo
- Comprendere le informazioni principali del testo
- Saper individuare in un testo i messaggi espliciti
- Saper riassumere il contenuto di un testo
- Saper ricavare il significato dei termini non noti dal contesto per ampliare il bagaglio lessicale
- Saper produrre semplici testi scritti

### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

- acquisire un buon metodo di studio per l'apprendimento delle lingue straniere e diventare autonomo ed efficace nel lavoro
- saper interagire in situazioni conosciute

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- verbi di base (être, avoir, faire, aller, aimer)
- lessico di base (nazionalità, famiglia, animali, passatempo)
- chiedere/dare informazioni personali (nome, età, provenienza, famiglia, animali, passatempo)

## **Lingua Inglese**

### **Premessa**

Questo progetto nasce dalla possibilità di offrire ai nostri alunni un intervento educativo-didattico mirato al recupero degli obiettivi di apprendimento relativi alla classe prima.

Si riprenderanno alcuni argomenti morfo-sintattici affrontati e fondamentali per un successo formativo futuro. Si attueranno, inoltre, delle azioni di rinforzo rivolte alla comprensione scritta ed orale di testi in L2. Si ritiene che le difficoltà riscontrate dall'alunno/a possano aver contribuito al nascere della mancanza di autostima, di sfiducia in se stessi e demotivazione allo studio.

L'intervento progettato vuole quindi contribuire con attività mirate al rinforzo della propria autostima e alla formazione e al raggiungimento delle competenze comunicative previste per la classe seconda.

Le attività si svolgeranno nel rispetto delle misure di sicurezza anti-Covid all'interno della aula privilegiando metodologie didattiche operative e dove possibile cooperative e ludiche.

### **TEMPISTICA**

#### **Vedi prospetto**

### **Finalità generali**

- Realizzare interventi mirati al rinforzo e al consolidamento degli apprendimenti di base per la lingua inglese;
- Migliorare l'autonomia operativa;
- Migliorare l'autostima personale;
- Promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno/a.

### **Risorse umane**

Docente: Colombo Melania

### **Verifica e valutazione**

Osservazioni in itinere in relazione a impegno e progressi rilevati in ciascun alunno/a.

### SCHEMA PROGETTO

<b>Titolo del progetto</b>	Progetto di rinforzo e consolidamento
<b>Ambiti di utilizzo</b>	Ambito linguistico
<b>Campo di consolidamento</b>	Lingua Inglese
<b>Finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrire l'opportunità agli alunni di rinforzare/consolidare le proprie abilità in ambito linguistico</li> <li>• Migliorare la propria competenza comunicativa</li> <li>• Rafforzare il metodo di studio</li> <li>• Migliorare la propria autostima</li> </ul>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Lingua Inglese</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare in modo corretto le strutture morfo-sintattiche appropriate al contesto</li> <li>• Comprendere le informazioni di un testo in L2 sia orale sia scritto</li> <li>• Riflettere sulla struttura morfo-sintattica delle parole e coglierne alcune regolarità</li> </ul>
<b>Strategie didattiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approccio comunicativo</li> <li>• Riflessione individuale</li> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Problem solving</li> <li>• Approccio ludico</li> </ul>



**Classe 2A**

**ITALIANO**

**Premessa**

Questo progetto nasce dalla possibilità di offrire agli studenti un intervento educativo e didattico mirato al rinforzo e al consolidamento di obiettivi di apprendimento per rispondere ai bisogni personali e cognitivi di ciascun ragazzo/a. L'intervento progettato vuole contribuire, con momenti di compensazione e integrazione, alla formazione e al raggiungimento di competenze chiave di Italiano. Le attività si svolgeranno all'interno delle aule scolastiche nel rispetto delle misure di sicurezza anti-Covid, privilegiando, qualora possibile, metodologie didattiche cooperative.

Il progetto è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per alunni con difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, l'attività sarà dunque un'opportunità di consolidamento e potenziamento delle conoscenze precedentemente acquisite.

Questo progetto si propone di far recuperare, tramite strategie di rinforzo diversificate, lacune che, a conclusione del precedente anno scolastico, non parevano colmate. Nello specifico, l'obiettivo primario del progetto consisterà nell'aiutare gli alunni ad acquisire le competenze nell'ambito dell'analisi logica della frase semplice.

**DESTINATARI**

Il progetto è rivolto ai discenti della classe 2 A che abbiano incontrato qualche difficoltà nel corso del precedente anno scolastico (2020-2021). Tale progetto prevederà incontri calendarizzati suddivisi in piccoli gruppi che si svolgeranno nel corso della mattinata.

Ogni gruppo sarà seguito dalla docente di classe di Lettere.

Il progetto è caratterizzato da iter di lavoro individualizzati per alunni che abbiano manifestato i seguenti bisogni formativi:

- ✓ Scarso sviluppo delle abilità di base
- ✓ Difficoltà nell'apprendimento
- ✓ Insuccesso scolastico

**FINALITA'**

Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione degli studenti e possono trasformarsi in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Le attività di studio saranno finalizzate a:

- Realizzare interventi mirati al rinforzo e al consolidamento degli apprendimenti di Analisi Logica
- Migliorare l'autostima

## Classe 2A

- Migliorare l'autonomia operativa
- Consolidare il metodo di lavoro
- Accrescere interesse e partecipazione alla vita scolastica
- Migliorare i processi di socializzazione
- Promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno/a.

## RISORSE UMANE

Docente di classe di Italiano

## VERIFICA E VALUTAZIONE

L'attività non prevede una valutazione numerica conclusiva, bensì un'osservazioni in itinere in relazione a impegno e progressi rilevati in ciascun alunno/a.

## OBIETTIVI

- Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice
- Riconoscere in una frase le parti del discorso e riconoscerne la funzione e i principali tratti grammaticali
- Svolgere l'analisi logica di una frase

## STRUMENTI DI LAVORO

Per attivare il recupero delle conoscenze pregresse e per stimolare l'interesse, gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi cui verranno proposte attività diversificate incentrate sull'analisi della frase semplice.

Il lavoro prevederà tre fasi operative:

1. in un primo momento verrà attuata una fase di ripasso cooperativo delle nozioni fondamentali di Analisi Logica servendosi di tabelle per la classificazione dei complementi. Tali tabelle saranno impostate in modo diversificato: una parte avrà indicata la domanda cui il complemento risponde e gli alunni dovranno scrivere il nome dell'espansione, un'altra parte avrà invece indicato il nome del complemento e gli alunni dovranno indicare la domanda e alcuni esempi rappresentativi.
2. seguirà una fase in cui gli studenti dovranno esercitare le competenze tramite l'analisi di frasi via via più complesse; in questa seconda fase ciascun alunno lavorerà in autonomia.
3. Infine, nella terza fase, verrà creata una gara di velocità di analisi: gli alunni verranno divisi in piccoli gruppi cui verranno somministrate frasi da analizzare. I ragazzi dovranno condividere le loro conoscenze e competenze per giungere al riconoscimento della funzione dei sintagmi prima degli altri.

## COMPETENZE ATTESE

L'alunno/a dovrà:

- Comprendere la funzione sintattica e logica dei sintagmi
- Produrre frasi corrette
- Rispondere a domande inerenti all'analisi

## SCHEMA PROGETTO

<b>Titolo del progetto</b>	<b><i>“Quizanalizzando”</i></b>  Progetto di recupero e potenziamento delle abilità di Analisi Logica
<b>Ambiti di utilizzo</b>	Ambito linguistico
<b>Campo di potenziamento</b>	Potenziamento di italiano in piccoli gruppi
<b>Finalità</b>	Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Lingua italiana</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice</li><li>• Riconoscere in una frase le parti del discorso e riconoscerne la funzione e i principali tratti grammaticali</li><li>• Svolgere l'analisi logica di una frase</li></ul>
<b>Strategie didattiche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approccio ludico</li><li>• Circle-time</li><li>• Cooperative learning</li><li>• Mappe e schemi forniti dalla docente</li></ul>

## MATEMATICA E SCIENZE

## PREMESSA

Il MI, con Nota n.643 del 27 aprile u.s., ha promosso il Piano scuola per l'estate 2021, per favorire azioni personalizzate di contrasto alle vecchie e nuove povertà educative, così come alle pregresse e

sopraggiunte fragilità, gettando una sorta di “ponte formativo” che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022.

### **DENOMINAZIONE**

La tombola del ripasso di matematica e scienze

### **DESTINATARI**

Alunni classe 2°A

### **DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI**

- ☐ Promuovere il processo formativo
- ☐ Facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche
- ☐ Suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica
- ☐ Rafforzare l'autonomia operativa
- ☐ Promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti

### **DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI**

Recupero delle conoscenze e delle abilità di base nell'area logico-matematica necessarie ad affrontare le tematiche del nuovo anno scolastico.

### **COMPETENZE ATTESE**

- comprendere il significato di rapporto e di proporzione;
- migliorare la capacità di ragionamento logico e di problem solving
- eseguire semplici esercizi con le proporzioni
- risolvere semplici problemi di geometria piana riguardanti le aree delle principali figure geometriche.

### **METODOLOGIA OPERATIVA**

- ☐ Didattica per problemi
- ☐ Metodologia laboratoriale
- ☐ Applicazione guidata e graduata
- ☐ Incoraggiamento, rassicurazione e gratificazione

### **DESCRIZIONE**

Materiale utilizzato

Classe 2A

Cartella tombola prestampata, tabellone segna numeri, tombolini, penna, righello, matita, foglio per i Calcoli.

La tombola matematica ha lo scopo di ripassare gli argomenti svolti nell'anno precedente, utilizzando un metodo di lavoro accrescere interesse e partecipazione.

In base alla classe sono stati preparati 90 quesiti matematici inerenti al programma svolto per i novanta numeri della tombola.

I ragazzi hanno in loro possesso una cartella, un foglio e una penna.

Per poter coprire il numero estratto dovranno rispondere esattamente al quesito.

Vince chi effettua ambo, terno, quaterna, cinquina e tombola.

Chi sbaglia la risposta e coprirà il numero errato, dopo la vincita di ciascun premio, potrà correggere l'errore.

Allegati

90 quesiti classe II°

tabellone

schede

## **VALUTAZIONE**

La struttura stessa del progetto prevede una verifica in itinere volta a rafforzare l'autonomia operativa ed a promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti poiché, anche in caso di errore, la casella corrispondente verrà coperta.

## **TEMPISTICA**

**Vedi prospetto**

### Classe 2^B

Il progetto è rivolto ad un ristretto numero di alunni della classe 2^B che nell'anno scolastico 2020-2021 hanno dimostrato di avere lacune e carenze importanti nell'ambito logico-matematico e nell'area linguistica. Per recuperare le competenze di base relative a queste discipline saranno attivate nel mese di settembre 2021 delle lezioni di recupero per un totale di 15/24 ore.

#### PROGETTO DI RECUPERO DI MATEMATICA

Docente: Daniela Pistilli

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire le quattro operazioni con le frazioni, risolvere problemi con dati frazionari</li> <li>• Determinare la radice quadrata di un numero naturale e decimale</li> <li>• Calcolare il termine incognito di una proporzione</li> <li>• Risolvere semplici problemi sul calcolo di aree e perimetri di triangoli e quadrilateri</li> </ul>
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali</li> <li>• Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</li> <li>· Riconosce e risolve semplici problemi in contesti diversi</li> <li>· Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta.</li> <li>· Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, ...) e ne coglie il significato in contesti concreti.</li> </ul>
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione cattedratica</li> <li>· Lezione dialogata problematizzante</li> <li>· Problem solving</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>· Discussione</li> </ul>

#### PROGETTO DI RECUPERO DI LINGUA ITALIANA

Docente: Monica Carugo

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</li> </ul>
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ragazzo padroneggia le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico – sintattica della frase.</li> <li>• Il ragazzo applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali acquisite.</li> <li>• Il ragazzo utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi.</li> <li>• Il ragazzo utilizza le conoscenze metalinguistiche per produrre testi sempre più efficaci e chiari.</li> </ul>
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione cattedratica</li> <li>· Lezione dialogata problematizzante</li> <li>· Problem solving</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>· Discussione</li> </ul>

#### PROGETTO DI POTENZIAMENTO DI FRANCESE

Docente: Liliana Di Pilato

Classe 2B

Alunni coinvolti: alunni che hanno ottenuto il 9 al termine del secondo anno.

N.ore 3 che andranno ad aggiungersi a quelle delle altre classi terze.

### **PROGETTO DI RECUPERO DI INGLESE E FRANCESE**

Docente: docente di classe di inglese e Liliana Di Pilato

Inglese: N.ore 6 che si svolgeranno a partire da ottobre fino a dicembre per dare modo alla nuova docente di conoscere i ragazzi e di comprendere come creare un progetto ad hoc per loro, e per modellare un progetto più ampio che riguardi le lingue.

### **TEMPISTICA**

**Vedi prospetto**

## CLASSE 2<sup>A</sup>C

### Proposte di recupero per il mese di settembre 2021

#### ITALIANO

Contenuti: verbi transitivi e intransitivi, frasi attive e passive, proposizioni e periodi, scomposizione della frase in sintagmi, soggetto, predicato verbale e nominale, attributi e apposizioni, complementi elementari (oggetto, specificazione, termine, agente, causa efficiente, causa, fine, modo, luogo e tempo).

#### INGLESE

Contenuti: Ripasso delle strutture di base fondamentali (verbs: present simple, present continuous, simple past di tutti i verbi affrontati) e ordine sintattico della frase inglese.

Inglese: il corso si svolgerà a partire da ottobre fino a dicembre per dare modo alla nuova docente di conoscere i ragazzi e di comprendere come creare un progetto ad hoc per loro, e per modellare un progetto più ampio che riguardi le lingue.

#### MATEMATICA

Obiettivi:

<b>I Numeri</b>	<b>Spazio e Figure</b>	<b>Relazioni e Funzioni</b>
Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazioni	Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando opportuni strumenti	Esprimere la relazione di proporzionalità diretta e inversa
Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi, essendo consapevoli di vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni.	Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.	Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle.
Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri.	Figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari).	
Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato.	Conoscere il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete.	
Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulle precedenze delle operazioni.	Determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari, ad esempio triangoli, o utilizzando le più comuni formule.	



Classe 2C

	Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	
--	-----------------------------------------------------------------------	--

Argomenti (UdA)

	<b>I Numeri</b>	<b>Spazio e Figure</b>	<b>Relazioni e Funzioni</b>
UdA 1	Frazioni e numeri decimali.	Il calcolo delle aree.	
UdA 2	Estrazione di radice.	Il teorema di Pitagora.	
UdA 3	Rapporti e proporzioni.	Il piano cartesiano.	
UdA 4			Funzioni e proporzionalità.

## **FRANCESE**

Numero ore: *da definire.*

Contenuti: progetto di potenziamento a classe aperta.

## **TEMPISTICA**

**Vedi prospetto**

## **CLASSE 2D**

Il progetto ha lo scopo di offrire agli alunni un intervento didattico in piccoli gruppi di lavoro e possibilmente su classi parallele, mirato al rinforzo e al consolidamento degli obiettivi di apprendimento e al raggiungimento di competenze chiave in ambito linguistico e logico-matematico.

### **Destinatari:**

Alunni della classe 2D, in particolare ogni docente di materia indicherà gli alunni coinvolti nel progetto relativamente alla propria disciplina.

### **Organizzazione:**

L'intervento sarà rivolto ad un piccolo gruppo omogeneo, preferibilmente su classi parallele, che effettuerà il recupero nella prima settimana di settembre all'interno dei locali scolastici (nel rispetto delle misure di sicurezza anti-Covid).

### **Finalità generali:**

Realizzare interventi mirati al rinforzo e al consolidamento degli apprendimenti

Migliorare l'autonomia operativa

Consolidare il metodo di lavoro

Promuovere il successo scolastico e formativo

Migliorare l'autostima

### **Risorse umane**

Docente: Colombo Melania e Casati Marilena

### **Verifica e valutazione**

Osservazioni in itinere in relazione a impegno e progressi rilevati in ciascun alunno/a.

### **Progetto di recupero e consolidamento: italiano**

## **LEGGERE ,COMPRENDERE e PRODURRE TESTI**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Possedere competenza nella comprensione testuale

Saper produrre testi scritti corretti e completi

### **OBIETTIVI OPERATIVI**

- Leggere correttamente un testo
- Comprendere le informazioni principali del testo
- Saper individuare in un testo i messaggi espliciti ed impliciti
- Saper riassumere il contenuto di un testo
- Saper ricavare il significato dei termini non noti dal contesto per ampliare il bagaglio lessicale
- Saper produrre testi scritti

### **Progetto di recupero e consolidamento: inglese**

#### Finalità generali

- Realizzare interventi mirati al rinforzo e al consolidamento degli apprendimenti di base per la lingua inglese;
- Migliorare l'autonomia operativa;
- Migliorare l'autostima personale;
- Promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno/a.

### **Obiettivi di apprendimento**

- Usare in modo corretto le strutture morfo-sintattiche appropriate al contesto
- Comprendere le informazioni di un testo in L2 sia orale sia scritto
- Riflettere sulla struttura morfo-sintattica delle parole e coglierne alcune regolarità

### **Strategie didattiche**

#### Approccio comunicativo

- Riflessione individuale
- Lezione frontale
- Brainstorming

Classe 2D

- Cooperative learning

Verifica e valutazione

Osservazioni in itinere in relazione a impegno e progressi rilevati in ciascun alunno/a.

### **Progetto di recupero e consolidamento: francese**

#### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

acquisire un metodo di studio efficace per l'apprendimento delle lingue straniere

saper interagire in situazioni conosciute per scambiare brevi messaggi personali o soddisfare bisogni di vita quotidiana

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

revisione verbi di base (être, avoir, faire, aller, aimer)

lessico di base (azioni quotidiane, materie scolastiche, cibi, negozi)

chiedere/dare informazioni sulla propria giornata

chiedere/dare informazioni sull'orario scolastico

esprimere la frequenza

parlare dei propri gusti alimentari

fare acquisti

invitare qualcuno, accettare/rifiutare

#### **TEMPISTICA**

**Vedi prospetto**

## Classe 2E

Italiano:

periodo: settembre-ottobre

Matematica

periodo: settembre-ottobre

Francese

periodo: settembre-ottobre

progetto di potenziamento classi aperte

### Lingua Inglese

#### **Premessa**

Questo progetto nasce dalla possibilità di offrire ai nostri alunni un intervento educativo-didattico mirato al rinforzo e al consolidamento degli obiettivi di apprendimento fissati per la classe seconda.

Sulla base delle osservazioni dei risultati ottenuti durante l'anno scolastico 2020/21 si ritiene necessario lavorare su quanto è stato fatto, in particolare riprendere alcuni argomenti morfosintattici affrontati e fondamentali per un successo formativo futuro. Si attueranno, inoltre, delle azioni di rinforzo rivolte alla comprensione scritta ed orale di testi in L2. Si ritiene che le difficoltà riscontrate dall'alunno/a nel corso del presente anno scolastico possano aver contribuito al nascere della mancanza di autostima, di sfiducia in se stessi e demotivazione allo studio.

L'intervento progettato vuole quindi contribuire con attività mirate al rinforzo della propria autostima e alla formazione e al raggiungimento delle competenze comunicative previste per la classe seconda.

Le attività si svolgeranno nel rispetto delle misure di sicurezza anti-Covid all'interno della aule privilegiando metodologie didattiche operative e dove possibile cooperative e ludiche.

#### **Destinatari**

Il progetto è rivolto agli alunni delle attuali classi 2D e 2E, da svolgersi in piccolo gruppo nel mese di settembre per un totale di 9 ore.

#### **Periodo di realizzazione**

Mese di settembre 2021, prima dell'inizio della classe terza.

#### **Finalità generali**

- Realizzare interventi mirati al rinforzo e al consolidamento degli apprendimenti di base per la lingua inglese;
- Migliorare l'autonomia operativa;
- Migliorare l'autostima personale;
- Promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno/a.

#### **Risorse umane**

Docente: Casati Marilena e Colombo Melania

### Verifica e valutazione

Osservazioni in itinere in relazione a impegno e progressi rilevati in ciascun alunno/a.

#### SCHEMA PROGETTO

<b>Titolo del progetto</b>	Progetto di rinforzo e consolidamento
<b>Finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Offrire l'opportunità agli alunni di rinforzare/consolidare le proprie abilità in ambito linguistico</li><li>• Migliorare la propria competenza comunicativa</li><li>• Rafforzare il metodo di studio</li><li>• Migliorare la propria autostima</li></ul>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Lingua Inglese</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usare in modo corretto le strutture morfo-sintattiche appropriate al contesto</li><li>• Comprendere le informazioni di un testo in L2 sia orale sia scritto</li><li>• Riflettere sulla struttura morfo-sintattica delle parole e coglierne alcune regolarità</li></ul>
<b>didattiche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approccio comunicativo</li><li>• Riflessione individuale</li><li>• Lezione frontale</li><li>• Brainstorming</li><li>• Cooperative learning</li><li>• Problem solving</li><li>• Approccio ludico</li></ul>

### TEMPISTICA

Vedi prospetto

TEMPISTICA

**PROSPETTO IMPEGNI LUINI "Piano Estate 2020/21"**

CL	MATERIA	DOCENTE	PERIODO E ORARI	ORARI
1A	MATEMATICA	SALVINO CINZIA	02-06 SETTEMBRE 2021	ORE 14,30 - 15,30
1A	ITALIANO	CALASCIONE GINETTA	01-03-07-09 SETTEMBRE 2021	ORE 14,30 - 15,30
1F	MATEMATICA		Il corso verrà definito durante l'a.s. 2021/22 entro dicembre 2021.	
1F	ITALIANO	CALASCIONE ANTONELLA	01-03-07-09 SETTEMBRE 2021	ORE 14,30 - 15,30
1A- 1F	FRANCESE	TOSI CARLA	02-06-08-10 SETTEMBRE 2021	ORE 15,30 - 17,00
1 F	INGLESE	COLOMBO MELANIA	01-03-07-09 SETTEMBRE 2021	ORE 15,30 - 17,00
2A	ITALIANO	BRAITO BARBARA	01-03-07-09 SETTEMBRE 2021	ORE 14,30 - 15,30
2A	MATEMATICA	SALVINO CINZIA	08-10 SETTEMBRE 2021	ORE 14,30 - 15,30
2A	INGLESE	COLOMBO MELANIA	01-03-07-09 SETTEMBRE 2021	ORE 15,30 - 17,00
2A	FRANCESE	DI PILATO LILIANA	02-06-08-10 SETTEMBRE 2021	ORE 15,30 - 17,00
2B	ITALIANO	CARUGO MONICA	01-03-07-09 SETTEMBRE 2021	ORE 14,30 - 15,30
2B	MATEMATICA	PISTILLI DANIELA	02-06-08-10 SETTEMBRE 2021	ORE 14,30 - 15,30
2B	INGLESE	VICENTI MARIA	Il corso verrà definito durante l'a.s. 2021/22 entro dicembre 2021.	
2B	FRANCESE	DI PILATO LILIANA	02-06-08-10 SETTEMBRE 2021	ORE 15,30 - 17,00
2C	ITALIANO	VIGANO' ROBERTA	02-06-08-10 SETTEMBRE 2021	ORE 14,30 - 15,30
2C	MATEMATICA		Il corso verrà definito durante l'a.s. 2021/22 entro dicembre 2021.	
2C	INGLESE	VICENTI MARIA	Il corso verrà definito durante l'a.s. 2021/22 entro dicembre 2021.	
2C	FRANCESE	DI PILATO LILIANA	02-06-08-10 SETTEMBRE 2021	ORE 15,30 - 17,00
2D	ITALIANO	DOSSO GIUSEPPINA	01-03-07-09 SETTEMBRE 2021	ORE 14,30 - 15,30
2D	MATEMATICA	DI LULLO ARMANDO	02-06-08-10 SETTEMBRE 2021	ORE 14,30 - 15,30
2D	INGLESE	COLOMBO MELANIA	01-03-07-09 SETTEMBRE 2021	ORE 15,30 - 17,00
2D	FRANCESE	TOSI CARLA	02-06-08-10 SETTEMBRE 2021	ORE 15,30 - 17,00
2E	ITALIANO	SIRAGUSA GIUSEPPE	01-03-07-09 SETTEMBRE 2021	ORE 14,30 - 15,30
2E	MATEMATICA	VANELLI FLORIANA	02-06-08-10 SETTEMBRE 2021	ORE 14,30 - 15,30
2E	INGLESE	CASATI MARILENA	01-03-07-09 SETTEMBRE 2021	ORE 15,30 - 17,00
2E	FRANCESE	DI PILATO LILIANA	02-06-08-10 SETTEMBRE 2021	ORE 15,30 - 17,00