



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “LINA MANDELLI” – USMATE VELATE (MB)**

Via B. Luini 2 - 20865 Usmate Velate (MB)

Tel. +39 039672100/ 039671723 Fax +39 0396076032

sito [www.icmandelli.gov.it](http://www.icmandelli.gov.it). e-mail [MIIC8CL003@istruzione.it](mailto:MIIC8CL003@istruzione.it) – [MIIC8CL003@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8CL003@pec.istruzione.it)

C.F. 87008080159 Codice Ministeriale: MIIC8CL003

GENITORI ALUNNI  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
ATTI - SITO WEB

Oggetto: **Iscrizione ai corsi dei Moduli** previsti dal Progetto PON “**Un'infanzia felice, curiosa, esperta**” - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-146 (codice CUP E77I17000900007).

Gent.mi Genitori,

come già comunicato in precedenza attraverso il sito istituzionale, nel corrente anno scolastico è stato autorizzato (con nota MIUR prot. n. AOOGDFID/ 200 del 10 gennaio 2018) l'attuazione del progetto PON “**Un'infanzia felice, curiosa, esperta**” - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-146, avviso 1953 del 21/02/2017 – FSE – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Il progetto prevede la realizzazione di tre corsi (moduli) da svolgersi entro il 31 agosto 2019; il progetto approvato dal MIUR in data 10 gennaio 2018, Prot. n. AOOGDFID/200, è prioritariamente rivolto a bambini con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale. Saranno attivati i seguenti moduli:

<b><i>Titolo modulo</i></b>	<b><i>DESTINATARI</i></b>
<b>Schermat@ sul mondo</b>	Alunni 5 anni
<b>A scuola con il corpo</b>	Alunni 4 anni
<b>Il Bambino creatore</b>	Alunni 5 anni

Ogni gruppo sarà formato da almeno 20 alunni.

Il Consiglio di Intersezione, in base alle richieste delle famiglie e alle caratteristiche su esposte, proporranno al Dirigente i nominativi degli alunni da inviare ai corsi dei singoli moduli.

**A partire dal mese di gennaio**, verranno avviati i moduli formativi che sinteticamente avranno i seguenti obiettivi

**Modulo: Multimedialità. Titolo: Schermat@ sul mondo**

Il modulo “Schermat@ sul mondo” è stato ideato per consentire ai bambini dell'ultimo anno della

scuola dell'infanzia di fare le prime "esplorazioni" dei New media, anche a scuola, e per svolgere svariate attività interagendo attivamente con questi strumenti in modo giocoso e divertente. L'obiettivo principale è quello di utilizzare strategie diversificate e molteplici che conducano all'utilizzo dei nuovi media in un contesto didattico - educativo adeguato all'esperienza dei bambini, favorendo il passaggio del pensiero concreto a quello simbolico, supportandone la maturazione delle capacità di attenzione, riflessione, analisi creativa, attraverso la progettazione di esperienze significative a livello affettivo, cognitivo, meta cognitivo e relazionale.

Il modulo offre ai piccoli alunni un'opportunità di apprendimento globale ed immediato, tramite il coinvolgimento simultaneo di più canali ricettivi. La fruizione di questi efficienti strumenti per l'apprendimento stimola i bambini a evolversi nella costruzione del proprio sapere, contribuendo a renderli più protagonisti dei loro processi di apprendimento. Sfruttando la metodologia del cooperative learning, si favorisce, altresì, l'acquisizione di positivi e proficui rapporti socio - relazionali, forme di tutoraggio e rispetto delle regole.

Il bambino si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore. La scuola può aiutarlo a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità (la fotografia, il cinema, la televisione, il digitale), favorendo il contatto attivo con i "media", la ricerca delle loro possibilità espressive e creative (cit. "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia – Immagini – suoni- colori) e potenzialità espressive individuali.

### **Modulo: Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie); Titolo: "A scuola con il corpo"**

Il modulo "A scuola con il corpo" nasce dalla considerazione che Il corpo rappresenta per il bambino lo strumento privilegiato tramite il quale entra in contatto con il mondo che lo circonda e che la corretta percezione delle sue potenzialità e dei suoi limiti gli permette di controllarne i comportamenti ed affrontare incertezze e paure.

Il progetto delineato sarà caratterizzato da:

- interventi per la valorizzazione in campo psicopedagogico dell'esperienza corporea dei bambini, attraverso la quale è possibile creare e ricreare storie, ripercorrendo a ritroso azioni e relazioni, ma anche vivendo nuove esperienze coinvolgenti e gratificanti, dando loro letture e significati condivisi;
- la creazione di uno spazio di potenziamento della dimensione ecologica del gioco nel dare importanza all'azione del bambino all'interno della relazione interpersonale, nella valorizzazione della dimensione gruppale, collocandosi culturalmente nella scia aperta dai percorsi di integrazione dei bambini con disabilità, e provenienti da altre culture, valorizzando le diversità come risorsa e promuovendo il benessere e la salute come diritto di tutti i bambini;
- l'integrazione delle differenze interpersonali, la non ghettizzazione delle situazioni di deficit e disagio.

Come sottolineano le Indicazioni Nazionali, si deve tener conto che:

...muoversi, per il bambino, è il primo fattore di apprendimento...l'azione del corpo fa vivere emozioni e sensazioni piacevoli, di rilassamento e di tensione, ma anche la soddisfazione del controllo dei gesti, nel coordinamento con gli altri...

...le esperienze motorie consentono di integrare i diversi linguaggi, di alternare la parola e i gesti, di accompagnare la fruizione musicale, di accompagnare narrazioni, di favorire la costruzione dell'immagine di sé e l'elaborazione dello schema corporeo (Il corpo in movimento).

Il bambino cerca di dare un nome agli stati d'animo, sperimenta il piacere e le difficoltà della condivisione e i primi conflitti, supera progressivamente l'egocentrismo e può cogliere altri punti di vista. Esperienze, emozioni, pensieri e domande generano riflessioni, ipotesi, discorsi, comportamenti sociali che hanno bisogno di spazi d'incontro e di elaborazione (Il sé e l'altro).

**Modulo: Espressione creativa (pittura e manipolazione); Titolo: "Il Bambino Creatore"**

Questo modulo “Il bambino Creatore” prevede l’approccio espressivo in ottica arte terapica, un approccio innovativo che attraverso i materiali artistici stimola, rafforza, potenzia l’area emotivo-relazionale del bambino nel gruppo.

L’arteterapia utilizza il linguaggio dell’arte e la sperimentazione dei materiali artistici per attingere al mondo interno di ognuno e risvegliare le risorse personali utili al miglioramento della propria situazione nel qui ed ora. Permette di dedicare uno spazio e un tempo all’ascolto dei propri vissuti emotivi ed interiori, a cui dare espressione attraverso il linguaggio simbolico delle immagini. Questo processo permette di potenziare la conoscenza di sé, attivando le risorse che ognuno possiede per affrontare le fatiche fisiche, mentali ed emotive e di comunicare i propri vissuti emotivi, in un setting protetto, non giudicante né invasivo. Potenziando la creatività di ognuno come risorsa che incrementa la fiducia in sé e l’autostima, è possibile mettere ordine ai processi, e raggiungere maggior serenità interiore.

Con la stimolazione di materiali e strumenti artistici, convenzionali (secchi: pennarelli, pastelli a cera, olio,... umidi: tempere, acquarelli,... ) e non convenzionali (materiale di recupero e riuso creativo, stoffe, legno, cartone, fili,...), si aiuta il bambino ad esplorare, esprimere e comprendere le proprie emozioni attraverso modalità che stimolano a pensare e ad agire in maniera più creativa ed efficace.

I percorsi formativi si terranno nelle giornate di sabato ed il **calendario sarà comunicato entro il 21 dicembre**.

Il servizio di trasporto **non è previsto**.

Per gli alunni che ne fanno richiesta e che vengono ammessi ai percorsi formativi, **la frequenza ai corsi è obbligatoria**: eventuali assenze, se non debitamente giustificate, determineranno l’esclusione dai percorsi formativi.

La richiesta di partecipazione dei propri figli ai corsi deve essere inoltrata compilando i moduli in allegato.

La segreteria scolastica sarà a disposizione per il ritiro dei moduli

**I modelli dovranno essere compilati in tutte le loro parti e completi degli allegati, in caso contrario non verranno ritirati.**

**Le iscrizioni devono essere effettuate entro venerdì 11 gennaio 2019.**

Confidando in una ampia adesione alle iniziative formative proposte dal Comprensivo, si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof. Daniele Fumagalli

Firmato digitalmente da DANIELE FUMAGALLI