



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO “LINA MANDELLI”

Via B. Luini 2 - 20865 Usmate Velate (MB)

Tel. +39 039672100/ 039671723 Fax +39 0396076032 –

sito www.icmandelli.edu.it. e-mail MBIC8CL00X@istruzione.it –

MBIC8CL00X@pec.istruzione.it

C.F. 87008080159 Codice Ministeriale: MBIC8CL00X

Usmate Velate, 8 ottobre 2024

Alle famiglie dei bambini e degli alunni,
ai docenti e al personale ATA
dell'Istituto “Lina Mandelli” di Usmate Velate
Agli atti dell'Istituto
All'albo d'Istituto e alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web

OGGETTO: Decreto costituzione GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione) ai sensi del D. Lgs n. 66/2017 - a.s. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
- Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- Visto il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";
- Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;
- Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;
- Vista la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;
- Visto il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Visto le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017.";
- Visto il D.M. n. 153 del 1/8/2023 contenente le disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»;

DECRETA

Art. 1.

Presso l'Istituto Comprensivo "Lina Mandelli" di Usmate Velate è costituito il gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO). Il GLO definisce il PEI, verifica il processo d'inclusione, propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'AEC, ecc.), a partire dal Profilo di Funzionamento.

Art. 2

Il gruppo di lavoro, a cui ora il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, è composto:

- Dai docenti della sezione, della classe o dal Consiglio di Classe con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale;
- con la partecipazione delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la sezione o la classe, compresi gli AES;
- con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL.

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione delle diverse componenti. Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO:

- gli specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psicopedagogici e di orientamento;
- i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

Art 3

Il Dirigente Scolastico, ove richiesto, può autorizzare la partecipazione di un esperto indicato dalla famiglia. La predetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Art. 4

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Il funzionamento del GLO è disciplinato dall'art. 4 del D. M. n. 182/2012. In questo caso, per l'anno in corso, la delega è conferita ai Referenti per l'Inclusione: ins.te Elena Colombo (F.S. di istituto e referente per la Scuola dell'Infanzia), ins.ti Maria Paola Bellani e Maria Vittoria Resasco (Scuola primaria) e prof.ssa Silvia Gradogna (Scuola Secondaria di Primo Grado), ai coordinatori dei consigli di classe e ai docenti della Scuola dell'infanzia individuati a rivestire questo ruolo.

Art. 5

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Art. 6

Il GLO:

- elabora e approva il PEI, secondo le disposizioni del decreto legislativo 62/2017. Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno.
- Verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.

- Propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento e in assenza della Diagnosi funzionale). Elabora il PEI provvisorio per gli/le alunne certificati/e nel corso dell'anno scolastico.

Art. 7

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- entro il mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI.
- Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

Art. 8

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

Art. 10

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore. Il Presente atto viene pubblicato in data odierna nella sezione amministrazione trasparente del sito dell'istituzione scolastica. e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro.

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

*Il Dirigente Scolastico
prof. Daniele Gatti*

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

