



Percorso di affettività e sessualità – Classi terze

Scuola secondaria di primo grado

Obiettivi generali

- Chiarire ed integrare le conoscenze riguardanti la sessualità, affrontandone sia gli aspetti positivi che quelli problematici.
- Facilitare la comunicazione nel gruppo e la circolazione dei pensieri, delle opinioni, delle credenze.
- Promuovere la costruzione di scelte autonome e responsabili.
- Stimolare i ragazzi e le ragazze a misurare le proprie idee con i valori universali della libertà, del rispetto di sé e degli altri e della responsabilità, intesa come consapevolezza delle conseguenze delle proprie scelte e della libertà degli altri.
- Favorire un atteggiamento positivo verso la sessualità ed il proprio corpo.
- Far conoscere l'esistenza di occasioni di confronto con figure adulte del territorio.

Metodo di lavoro

Il metodo di lavoro favorisce la manifestazione di atteggiamenti relazionali positivi di aiuto e di ascolto da parte del gruppo verso i singoli compagni, e il confronto costruttivo delle diverse opinioni.

Si lavora stando in cerchio, un luogo in cui si tutela il rispetto di due semplici regole:

- si ascolta, senza disturbare, ciò che i compagni o le compagne di classe dicono;
- non si giudica ciò che i compagni e le compagne di classe dicono o fanno.

Struttura del percorso

Presentazione del percorso ai genitori. Un incontro rivolto a tutti i genitori degli alunni di terza media, in cui gli operatori presenteranno gli obiettivi del percorso, la metodologia utilizzata e gli argomenti che si tratteranno. Il progetto non intende sostituirsi al ruolo educativo dei genitori, bensì esserne complementare: il percorso può diventare un'occasione di confronto tra genitori e figli/e.

Presentazione alle coordinatrici e ai coordinatori di classe (o alle insegnanti interessate). Un incontro rivolto a tutte le coordinatrici e i coordinatori delle classi terze, durante il quale si raccoglieranno alcune informazioni sulle classi e gli operatori



presenteranno gli obiettivi del percorso, la metodologia utilizzata e gli argomenti che si tratteranno.

Incontri diretti con le classi. Sono previsti tre incontri da due ore per ogni classe, strutturati come segue.

Primo incontro – Pubertà e cambiamenti fisici ed emotivi

La pubertà è il periodo di cambiamenti fisici attraverso i quali il corpo di un bambino diviene un corpo adulto capace di riprodursi. A questi cambiamenti si accompagnano anche cambiamenti psicologici, relazionali e soprattutto emotivi. Raccontare questi cambiamenti, confrontarli con quelli di compagne e compagni, sentirsi accolti, rassicurati e sapere che fanno parte del diventare grandi aiuta i ragazzi e le ragazze a riconoscerli, nominarli e accoglierli con meno timori ed ansie.

Obiettivi

- Riflettere sui cambiamenti fisici che accompagnano la pubertà.
- Ragionare sulle reazioni emotive che questi cambiamenti comportano.
- Confrontare la percezione che ragazze e ragazzi hanno del proprio corpo con quella che hanno gli altri membri del gruppo, valorizzando gli aspetti positivi.

Attività

- **Presentazione iniziale:** ciascuno dice il proprio nome e un cambiamento "non fisico" che ha vissuto di recente.
- **La sagoma** (individuale o di gruppo) e i **cartellini colorati**, per raccogliere i vissuti emotivi legati ai cambiamenti.
- **Nuova consegna**, a sagoma ed emozioni completate: "in testa cosa succede?", per riflettere sui cambiamenti non solo fisici ma anche emotivi, sociali e relazionali.

Secondo incontro – Apparati genitali femminili e maschili, metodi contraccettivi e malattie sessualmente trasmissibili

Nel secondo incontro è prevista la presenza dell'ostetrica. L'incontro sarà caratterizzato da un clima particolarmente accogliente e non giudicante e dalla presenza di adulti aperti all'ascolto, che cercheranno di far emergere ed accogliere paure, falsi miti e dubbi delle ragazze e dei ragazzi. Per tutta la durata dell'incontro si leggeranno e si risponderà alle

MBIC8CL00X - MBIC8CL00X - CIRCOLARI - 0000062 - 20/10/2026 - INTERNO - I



domande anonime di ragazzi e ragazze, introducendo spiegazioni approfondite sulle tematiche emerse e stimolando il confronto tra pari.

Obiettivi

- Rispondere a tutte le domande anonime poste dai ragazzi e dalle ragazze.
- Acquisire concetti chiave che riguardano lo sviluppo sessuale in pubertà.
- Acquisire nozioni in merito alle funzioni degli organi genitali maschili e femminili, interni ed esterni.
- Informare circa i metodi contraccettivi adatti alle ragazze e ai ragazzi.
- Informare in merito alle malattie sessualmente trasmissibili.

Attività

L'incontro si svolge con le slide preparate dalle ostetriche. Si riprendono velocemente i due cartelloni del primo incontro, per poi affrontare i seguenti temi:

- spiegazione degli apparati genitali (composizione e funzionalità);
- metodi contraccettivi, con slide e presentazione di quelli idonei all'età (preservativo, anello, cerotto, pillola), che vengono portati e mostrati;
- pillola del giorno dopo;
- interruzione di gravidanza;
- malattie sessualmente trasmissibili;
- igiene intima personale (pulizia e assorbenti) e igiene mestruale.

Terzo incontro – Io e gli altri

L'ultimo incontro è molto importante perché consente di tirare le fila del lavoro svolto e di approfondire alcune delle tematiche emerse negli incontri precedenti. Gli strumenti utilizzati permettono di sperimentare attivamente i concetti di rispetto e non giudizio, allenandosi a utilizzare una comunicazione efficace e a gestire i possibili conflitti. Dopo aver riassunto con i ragazzi e le ragazze le tematiche trattate e gli strumenti utilizzati, si chiede loro l'importante compito di valutare il percorso indicandone pregi e lacune, prezioso anche per la nostra verifica finale.

Obiettivi

MBIC8CL00X - MBIC8CL00X - CIRCOLARI - 0000062 - 20/10/2026 - INTERNO - I



- Approfondire alcune delle tematiche più significative emerse negli incontri precedenti.
- Confrontare le proprie idee con quelle degli altri, in un'ottica di rispetto e non giudizio.
- Sperimentare ed escogitare strategie di comunicazione adeguate per la gestione del conflitto.
- Dare ai ragazzi la possibilità e la responsabilità di un rimando sulla bontà del progetto.

Attività

- **Schieramenti:** i ragazzi si posizionano rispetto ad affermazioni tarate sui temi emersi negli incontri precedenti.
- **Corteggiamento:** brainstorming su cos'è il corteggiamento; "cosa faccio quando mi piace qualcuno?"; "cosa mi piacerebbe che l'altra persona facesse per corteggiarmi?".
- **Relazione sana e non sana / sexting:** lavoro a partire dalla storia di due adolescenti, Kevin e Jane, per riflettere sui segnali di una relazione non sana (controllo, isolamento dagli amici, gelosia) e sui rischi del sexting e della condivisione di immagini intime senza consenso. Ad internet e al sexting si dedica un tempo contenuto, perché sono temi già affrontati dai ragazzi in altri contesti.
- **Valutazione del percorso:** i ragazzi e le ragazze indicano pregi e lacune del percorso.

Il terzo incontro può subire modifiche e adattarsi alle esigenze emerse nel gruppo negli incontri precedenti.

Restituzione a insegnanti e genitori

Al termine dei percorsi verranno organizzati due incontri di restituzione, con le docenti, i docenti e i genitori, per valutare le modalità di partecipazione delle classi al percorso, riportare le questioni più rilevanti e il grado di collaborazione e confronto delle ragazze e dei ragazzi durante le attività. Inoltre verrà offerta la possibilità a docenti e genitori di confrontarsi su eventuali questioni, atteggiamenti o cambiamenti notati nei figli e nelle figlie, alunne e alunni, durante o dopo il periodo di svolgimento del percorso.

MBIC8CL00X - MBIC8CL00X - CIRCOLARI - 0000062 - 20/10/2026 - INTERNO - I