



ISTITUTO COMPRENSIVO PADERNO DUGNANO VIA MANZONI

Via Manzoni, 31 - 20037 Paderno Dugnano (MI)

C.F. 97564300156 - cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02.9182064

e-mail: miic8d800c@istruzione.it – PEC: miic8d800c@pec.istruzione.it

Scuola dell'Infanzia – Via Bolivia, 37 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182776

Scuola Primaria Fisogni – Via Manzoni, 31 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9182064 – 02.99042650

Scuola Secondaria di 1° grado Don Minzoni – P.zza Hiroshima, 4 – Paderno Dugnano – Tel. 02.9184520

Sito web: - www.icpaderno.edu.it

Paderno Dugnano, data e protocollo come da segnatura

Ai Revisori dei Conti ATS n.MI054

All'ARAN

Al CNEL

All'Albo

Relazione illustrativa di accompagnamento all'ipotesi di contratto integrativo d'Istituto 2023/2024

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs. 165/2001 come modificato dal D.Lgs. 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	<i>In data 20 marzo 2024, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Paderno Dugnano via Manzoni e la R.S.U. hanno sottoscritto l'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 8 comma 1 del CCNL 18/01/2024 e del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011. La contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono. La Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.</i>
Obiettivo della relazione	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.</i>
Modalità di redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</i>
Finalità	<i>Illustrare l'utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2023/2024 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- VISTO il verbale del Collegio dei Docenti del 09/12/2021, in cui viene deliberato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-25 (delibera n. 43);
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 13/12/2021 n. 133 relativa all'adozione del PTOF per il triennio 2022-25;
- VISTO il verbale del Collegio Docenti del 13/12/2023, in cui vengono deliberati gli aggiornamenti annuali alla parte variabile del PTOF, a.s. 2023-2024;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 13/12/2023 n. 94 relativa all'approvazione degli aggiornamenti annuali alla parte variabile del PTOF, a.s. 2023-2024;
- VISTA l'intesa sottoscritta dalle OO.SS. del Comparto scuola in data 28/07/2017;
- VISTA la sottoscrizione del CCNL Comparto scuola in data 19/04/2018;
- VISTA la sottoscrizione del CCNL Comparto Scuola 2019 2021 parte economica in data 06/12/2022;
- VISTA la sottoscrizione del CCNL Comparto Scuola 2019 2021 in data 18/01/2024;
- VISTA la sottoscrizione, in data 11/02/2021, del Protocollo di Intesa sui servizi minimi in caso di sciopero;
- VISTA la previsione della disponibilità finanziaria, determinata sulla base dei parametri attualmente vigenti, per il fondo dell'istituzione scolastica e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;
- VISTA Nota prot. n. 25954 del 29 settembre 2023 a mezzo della quale è stato comunicato l'ammontare delle risorse per il MOF spettanti a questa Istituzione scolastica per l'anno scolastico 2023/2024;
- VISTA la comunicazione di assegnazione di euro 3.000,00 pari a euro 2.260,74 lordo dipendente funzioni miste al personale ATA Piano Diritto allo Studio Comune di Paderno Dugnano a.s. 2023/2024;
- VISTO il finanziamento di euro 1.000,00 lordo stato corrispondente a euro 919,36 lordo dipendente progetto Piano nazionale per la scuola digitale Animatore Digitale a.s. 2023/2024 (nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022);
- VISTO il finanziamento di euro 267,59 lordo stato corrispondente a € 201,65 lordo dipendente progetto Orientamento D.L.n.104/2013 art.8 c.1 a.s.2023/2024;
- VISTO il finanziamento contributo alunni per conseguimento della certificazione di lingua inglese di euro 1.620,00 lordo stato corrispondente a € 1.220,80 lordo dipendente;
- VISTE le somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti presenti nel bilancio dell'Istituto e.f.2024 per i seguenti importi lordo dipendente:
 - -euro 442,02 progetto Orientamento (art.8 c.2 D.L.104/2013);
 - -euro 776,18 progetto Intercultura
- CONSIDERATE le economie presenti nel piano di consultazione riparto in NoiPa alla data del 14/12/2023;
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 20/03/2024 prot.n.2076/II.10;
- VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

RELAZIONA

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge

Data di sottoscrizione	Data di sottoscrizione ipotesi di contratto: 20 marzo 2024
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2023/2024 dal 01/09/2023 al 31/08/2024
Composizione della delegazione	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Simona Quilici

trattante		RSU di Istituto: Filippa Papa Antonella Polito Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): ANIEF, CISL SCUOLA MILANO-LEGNANO-MAGENTA, FLC CGIL, GILDA UNAMS, SNALS CONFISAL. Si sono presentati i rappresentanti delle organizzazioni sindacali: FLC CGIL
Soggetti destinatari		Personale docente e ATA dell'Istituto scolastico
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		1. criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n. 83/2000 e dall'Accordo ARAN del 12/01/2021; 2. attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; 3. criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D.Lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari.
Rispetto dell' iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	In attesa di certificazione da parte dei Revisori dei conti.
		"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del D.Lgs. 150/2009, con delibera del C.d.I n. 201 del 22/06/2016 e revisionato il 28/11/2017 con delibera n. 290.
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.Lgs. 150/2009. La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"
Eventuali Osservazioni: La presente relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: <ul style="list-style-type: none"> a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.Lgs. n. 165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alla compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale. 		

MODULO 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - altre informazioni utili)

A. Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'Amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di temperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del D.Lgs. n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.Lgs. n. 165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfettaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF, su delibera del consiglio di circolo o d'Istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del Collegio Docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, Docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola, eventualmente presenti nell'unità scolastica.

La ripartizione del Fondo dell'Istituzione Scolastica è stata imperniata sulle esigenze dell'impianto organizzativo dato dagli organi collegiali ed è stata effettuata seguendo gli indirizzi deliberati dal Consiglio di Istituto, tradotti nelle finalità, negli obiettivi e nelle linee di azione del PTOF.

Nello specifico la ripartizione del FIS è stata orientata a riconoscere i benefici economici tenendo presente la valorizzazione delle competenze professionali ed il maggior impegno individuale profuso al fine di meglio assolvere i compiti dell'Istituzione garantendo:

- il diritto di apprendimento degli alunni;
- l'autonomia didattico-organizzativa, di ricerca e di sperimentazione;
- gli impegni derivanti dalla definizione dell'offerta formativa;
- le competenze professionali presenti;
- l'equità delle opportunità tra le varie tipologie professionali operanti nell'Istituto;
- i carichi di lavoro;
- l'impegno nell'assolvimento dei compiti organizzativi assegnati.

B. Relazioni a livello di Istituzione scolastica

Riferimento contratto integrativo	Argomento
Art.1	Campo di applicazione e struttura del contratto integrativo
Art.2	Durata, decorrenza, tempi e procedure di applicazione del contratto integrativo
Art.3	Tempi, modalità e procedure di verifica dell'attuazione del contratto integrativo
Art.4	Attuazione normative in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
Art.5	Criteri e modalità di attuazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della Legge n.146/1990
Art.6	Servizi essenziali in occasione di assemblee sindacali
Art.7	Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare
Artt.8,9	Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche

Art. 10	Criteri per la ripartizione del FIS e indennità di direzione
Art. 11	Calcolo delle risorse finanziarie
Art. 12	Criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente, educativo ed ATA
Art. 13	Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale (art. 1, comma 127, L.107/15)
Art. 14	Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale
Art. 15	Indennità di Direzione del Direttore SGA (parte variabile) e indennità del sostituto
Artt. 16,17	Compensi dal FIS - Personale Docente e Personale ATA
Art.18	Compensi per la valorizzazione del personale scolastico
Artt. 19-22	Compensi per Incarichi specifici del personale ATA, per Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica, per Funzioni Strumentali e per Attività complementari di educazione fisica
Art. 23	Attività collaborazione con altri enti
Art. 24	Progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007) risorse non da FIS, come da bilancio e.f. corrente
Artt. 25,26	Rinvio e sequenze di contrattazione integrative e clausole di salvaguardia finanziaria

C. Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo

Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione integrativa di sede per l'anno scolastico 2023/2024 sono determinate come segue:

Risorse fisse anno scolastico 2023/2024	Lordo dipendente
Fondo istituzione scolastica	30.063,19
Funzioni strumentali al POF	3.730,61
Incarichi specifici al personale ATA	2.158,01
Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti (art. 30 del CCNL 29/11/2007)	2.000,18
Attività complementari di educazione fisica	769,19
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	2.480,87
Fondo per la valorizzazione del personale scolastico	11.463,98
Attività di collaborazione con altri enti (Funzioni miste personale Ata - Amministrazione comunale Paderno D.no) a.s. 2023/2024	2.260,74
Progetto PNSD Animatore Digitale 2023/2024	919,36
Finanziamento progetti certificazioni e corsi professionali a.s. 2023/2024	1.220,80
Finanziamento progetto Orientamento a.s.2023/2024	201,65
Totale	57.268,58

Risorse variabili a.s. 2023/2024	Lordo dipendente
Economie Fondo di Istituto personale docente a.s.2022/2023	12,02
Economie Fondo di Istituto personale ATA a.s. 2022/2023	438,03
Economie compenso per il sostituto del DSGA a.s. 2022/2023	196,80
Economie Funzioni Strumentali a.s. 2022/2023	12,34
Economie Incarichi Specifici a.s. 2022/2023	151,04
Economie attività complementari di educazione fisica a.s.2022/2023	412,12
Economie Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007) aa.pp.	4.907,35
Economie Risorse per la valorizzazione del personale a.s.2022/2023	54,90
Economie Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti a.s.2022/2023	1.403,44
<i>Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti (Progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera L CCNL 29/11/2007) attività collaborazione con altri enti a bilancio Scuola</i>	
Orientamento (art.8 c.2 D.L.104/2013)	442,02
Progetto Intercultura	776,18
Totale	8.806,24

Si concorda che le economie ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti pari a euro 1.403,44 siano utilizzate come le risorse della medesima tipologia assegnate quest'anno.

Sintesi della costituzione del fondo sottoposto a certificazione (relazione tecnica finanziaria)

Tipologia risorsa	Lordo dipendente
Totale delle risorse fisse	57.268,58
Totale delle risorse variabili	8.806,24
Totale del fondo sottoposto a certificazione	66.074,82

Indennità di Direzione spettante al DSGA quota variabile a carico FIS art.3 seq. ATA e tabella 9 ridefinita dal 1/9/2008	
	lordo dipendente
Quota per numero docenti e Ata in organico di diritto (€ 30,00x102)	3.060,00
Istituto con almeno n.2 punti di erogazione del servizio scolastico	750,00
Totale indennità DSGA	3.810,00
Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007)	201,38
Totale	4.011,38

Impiego delle risorse:

PERSONALE DOCENTE

	Risorse anno scolastico 2023/2024 Lordo dipendente
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007)	0,00
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	0,00
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL 29/11/2007)	0,00
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	17.177,00
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	2.680,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	0,00
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	0,00
Compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva (Art. 40 CCNL 8/2/2018)	0,00
Funzioni strumentali al PTOF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	3.742,95
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	0,00
Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti Art. 40 CCNL 8/2/2018	3.403,62
Valorizzazione, ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2015 e dell'art. 1, comma 249, della legge n. 160/2019	8.597,99
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento Art. 1, comma 784, Legge n. 145/2018	643,67
Compensi per progetti nazionali (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)	919,36
Compensi per progetti comunitari (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)	1.057,88
Totale	38.222,47

PERSONALE ATA

	Risorse anno scolastico 2023/2024 Lordo dipendente
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)	2.305,60
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	4.828,00
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)	0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88, comma 2, lettera h) CCNL 29/11/2007)	0,00
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	2.309,05
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	0,00
Valorizzazione, ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2015 e dell'art. 1, comma 249, della legge n. 160/2019	2.920,90
Compensi per progetti comunitari (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)	2.528,66
Totale	14.892,21

Destinazioni ancora da regolare

Risorse economiche oggetto di successiva contrattazione.

Tipologia risorsa	Lordo dipendente
Economie Fondo d'istituto personale docente a.s.2023/2024	1,00
Economie Fondo d'istituto personale ATA a.s. 2023/2024	14,17
Economie Funzioni strumentali O.F. a.s. 2023/2024	0,00
Economie Incarichi specifici a.s. 2023/2024	0,00
Economie compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva (Art. 40 CCNL 8/2/2018)	769,19
Economie Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	7.388,22
Economie Valorizzazione del personale scolastico	0,00
Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti (Progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera L CCNL 29/11/2007) a bilancio	0,00
- Piano nazionale per la scuola digitale	0,00
- Orientamento (art.8 c.2 D.L.104/2013)	0,00
Progetto intercultura	776,18
Totale	8.948,76

Si descrivono in maniera sintetica le attività aggiuntive del personale docente che si è inteso retribuire con il Fondo di Istituto nel rispetto puntuale del CCNL vigente. Gli obiettivi che si è deciso di perseguire sono:

1. miglioramento della qualità dell'offerta formativa attraverso il consistente piano della formazione del personale, previsto dai progetti finanziati con i fondi PNRR;
2. coerenza nella gestione e nella realizzazione del PTOF, rispetto ai progetti previsti con i fondi PNRR – integrazione del curriculum verticale di Istituto con la stesura del curriculum verticale digitale;
3. valorizzazione della progettualità di Istituto (coordinamento pedagogico 0-6, educazione alla legalità, team per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, progetti di potenziamento delle lingue e delle discipline STEM, adesione alla piattaforma COSMI e progetto INDIPOTENS per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, progetti di alfabetizzazione per gli alunni con background migratorio, orientamento, attività di raccordo, ecc.);
4. relazioni/collaborazioni con enti/associazioni presenti sul territorio;
5. valorizzazione delle sempre più complesse competenze richieste al personale amministrativo per lo svolgimento degli adempimenti richiesti;

6. valorizzazione dell'impegno del personale collaboratore scolastico nel supporto all'integrazione degli alunni con disabilità e nei maggiori oneri dovuti alla progettualità connessa al tempo prolungato nella scuola secondaria di primo grado.

D. Effetti abrogativi impliciti.

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

E. Illustrazione e attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità

La parte non è pertinente allo specifico accordo illustrato, in quanto inapplicabile alla Scuola per la mancata emanazione delle disposizioni attuative del D. Lgs. 150/2009.

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonee a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione di incentivi a "pioggia" o in maniera indifferenziata;
- i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;
- vengono previsti incentivi che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

F. Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo (performance)

La parte relativa alla performance non è pertinente allo specifico accordo illustrato, in quanto inapplicabile alla Scuola per la mancata emanazione delle disposizioni attuative del D. Lgs. 150/2009.

Nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'Istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e il miglioramento continuo dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza, coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere alle variegate esigenze dell'utenza scolastica.

Le priorità del PTOF sono state interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'Istituto. L'intero processo di autovalutazione è finalizzato, prioritariamente, al miglioramento degli esiti degli alunni e dei processi d'istituto.

Nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti ed al potere datoriale, si è ottemperato alla Contrattazione Integrativa di Istituto come ad uno strumento correlato ai documenti di programmazione della scuola. Il Contratto, infatti, risulta pienamente rispondente al Piano Annuale delle Attività dei Docenti e al Piano delle attività del Personale ATA.

Attraverso lo strumento della contrattazione integrativa questa Dirigenza scolastica intende coinvolgere tutto il personale nel miglioramento dei processi educativi e formativi, delle procedure amministrative e del funzionamento complessivo dell'istituto, rafforzando la motivazione e il senso di appartenenza.

L'ipotesi di Contratto Integrativo tiene conto dei criteri di selettività e premialità cui deve essere connessa l'erogazione delle risorse, con particolare riguardo alla ricaduta sui livelli di produttività individuale e collettiva e alla garanzia del servizio pubblico.

I compensi accessori determinati in contrattazione verranno erogati in base alla performance individuale, inserita in un'ottica di sistema scuola con precisi obiettivi e finalità, in cui i singoli operatori sono riconosciuti per l'apporto specifico e consapevole allo sviluppo dell'Istituzione.

Tutte le attività remunerate sono misurabili in termini di risultato e saranno tutte documentabili; verranno liquidate previa analisi, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti.

Si attesta, altresì, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale e si trasmette, agli attori in indirizzo, corredata da relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e dall'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto 2023/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs.141/2011;

DISPONE

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 20 marzo 2024, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

Acquisito il parere favorevole dei Revisori dei Conti, si procederà alla stipula definitiva del Contratto Integrativo di Istituto che sarà inviato all'ARAN e al CNEL corredato delle due relazioni, entro 5 giorni dalla sottoscrizione, ai sensi dell'art. 40 bis, comma 5, D.Lgs. 165/2001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Simona Quilici

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa