



ISTITUTO COMPRENSIVO PADERNO DUGNANO VIA MANZONI

Via Manzoni, 31 - 20037 Paderno Dugnano (MI)

C.F. 97564300156 - cod. mecc. **MIIC8D800C** - Tel. 02.9182064

e-mail: miic8d800c@istruzione.it - PEC: miic8d800c@pec.istruzione.it

Scuola dell'Infanzia - Via Bolivia, 37 - Paderno Dugnano - Tel. 02.9182776

Scuola Primaria Fisogni - Via Manzoni, 31 - Paderno Dugnano - Tel. 02.9182064 - 02.99042650

Scuola Secondaria di 1° grado Don Minzoni - P.zza Hiroshima, 4 - Paderno Dugnano - Tel. 02.9184520

Sito web: - www.icpaderno.edu.it

Criteria di valutazione per passaggio all'anno successivo

Delibera Collegio Unitario del 14/05/2024

Ammissione anno successivo:

Ai sensi dell'art. 6, commi 1, 2 e 3, del D.Lgs. 62/17, che vengono di seguito riportati per completezza di informazione:

"1. Le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e dal comma 2 del presente articolo.

2. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

3. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento."

il **Collegio Docenti** individua i seguenti criteri generali per l'ammissione all'anno successivo:

- **si può essere ammessi alla classe successiva anche in presenza di tre materie insufficienti (anche con una materia con 4);**
- **in presenza di un numero di insufficienze maggiore di tre, il Collegio invita i Consigli di classe a riflettere sull'opportunità che l'alunno prosegua il suo percorso, soprattutto in presenza di gravi lacune che possono compromettere l'apprendimento futuro;**
- **in situazione di progresso, la valutazione finale di una disciplina può discostarsi dalla media matematica degli esiti delle prove, per tenere in considerazione il miglioramento dell'alunno;**
- **la valutazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali deve tenere conto dei piani didattici individualizzati e può discostarsi dalla mera media matematica dei voti presenti sul registro elettronico.**