

**ISTITUTO COMPRENSIVO PADERNO DUGNANO VIA MANZONI**



Via Manzoni, 31 - 20037 Paderno Dugnano (MI)

C.F. 97564300156 - cod. mecc. **MIIC8D800C** - Tel. 02.9182064

e-mail: [miic8d800c@istruzione.it](mailto:miic8d800c@istruzione.it) - PEC: [miic8d800c@pec.istruzione.it](mailto:miic8d800c@pec.istruzione.it)

**Scuola dell'Infanzia** - Via Bolivia, 37 - Paderno Dugnano - Tel. 02.9182776

**Scuola Primaria Fisogni** - Via Manzoni, 31 - Paderno Dugnano - Tel. 02.9182064 - 02.99042650

**Scuola Secondaria di 1° grado Don Minzoni** - P.zza Hiroshima, 4 - Paderno Dugnano - Tel. 02.9184520

Sito web: - [www.icpaderno.edu.it](http://www.icpaderno.edu.it)

Paderno Dugnano, 22/09/2022

A tutti gli interessati  
PERSONALE DOCENTE  
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA  
p.c. al DSGA

**OGGETTO: DETERMINA PER IL RECLUTAMENTO URGENTE DI PERSONALE  
DOCENTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA – CONTRATTI PER IL  
CONFERIMENTO DI SUPPLENZE DA MAD**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art. 21 della Legge n. 59/1997 con il quale è stata conferita autonomia alle Istituzioni Scolastiche;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 – Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica, e in particolare gli articoli 14 e 15;

**VISTA** la legge costituzionale n. 3 del 2001 che ha introdotto la c.d. "costituzionalizzazione" del principio dell'autonomia scolastica (naturalmente intesa come autonomia "funzionale") ed ha sancito il principio di valorizzazione della "sussidiarietà", intesa come intenzionalità di affidare la cura degli interessi dei cittadini ai soggetti politico-istituzionali ad essi più vicini con il fine di salvaguardare l'uguaglianza sostanziale dei diritti civili e sociali e delle loro condizioni di effettiva praticabilità, da garantire sull'intero territorio nazionale;

**VISTA** la legge n. 104/1992 in materia di diritti delle persone con disabilità e rispettive famiglie;

**VISTO** il decreto del Ministro della pubblica istruzione 13 giugno 2007, n. 131, recante "Regolamento

per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo ai sensi dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124";

**VISTA** l'Ordinanza Ministeriale n. 60 del 10 luglio 2020 con cui sono state emanate le norme di dettaglio riguardanti le Procedure di istituzione delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6- bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo;

**VISTA** la nota a firma dell'allora Direttore Generale del Dipartimento per l'Istruzione del Ministero per il personale scolastico, prot. 1027 del 28 gennaio 2009 concernente il ricorso alle c.d. MAD da parte delle Istituzioni Scolastiche quando, in casi estremi ed eccezionali, nel concreto utilizzo delle proprie graduatorie, non si riesca a reperire il personale necessario;

**CONSIDERATO** che le supplenze delle tipologie di cui sopra sono di limitato interesse per il personale aspirante docente, per via dell'alto numero di cattedre di posto comune attualmente ancora vacanti e disponibili sull'ambito cittadino e provinciale;

**CONSIDERATO** il grave impatto determinato dalla pandemia da Sars-CoV 2 sull'organizzazione scolastica e conseguentemente sulle famiglie, con pesanti danni sul fronte delle competenze socio

relazionali e degli apprendimenti degli alunni e serie ripercussioni sul loro percorso di crescita e di formazione;

**VALUTATA** la necessità di garantire agli alunni la piena realizzazione del proprio diritto costituzionale all'EDUCAZIONE ed all'ISTRUZIONE IN PRESENZA e di assicurare alle famiglie un servizio scolastico il più possibile regolare ed in linea con il piano di studi - ed i conseguenti orari - scelti all'atto dell'iscrizione presso l'IC Paderno Dugnano Via Manzoni;

**CONSIDERATA** l'età degli alunni degli ordini di Scuola in oggetto, per i quali sono necessari assidua vigilanza ed un impegno continuativo nelle attività didattiche, anche al fine di prevenire, specie nelle classi "basse" ed alla Scuola dell'Infanzia, ogni possibile problema legato alla sicurezza nei locali scolastici;

**CONSIDERATA** la presenza nelle classi di tantissimi alunni con Bisogni Educativi Speciali, in particolare Diversamente abili in situazione di gravità (L. 104/92 art. 3 comma 3) e con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati ai sensi della L. 170/2010;

**CONSIDERATO** che tutte le classi di Scuola Primaria e dell'Infanzia attive nell'Istituto funzionano a Tempo Prolungato per via dei pesanti orari di lavoro dei genitori, e che un alto numero di famiglie usufruisce di servizi di POST-SCUOLA a pagamento con trattenimento quotidiano nei plessi scolastici di Primaria e Infanzia fino alle ore 18.00;

**RITENUTO** che, nel bilanciamento tra gli opposti interessi: quello dei docenti, in quanto lavoratori garantiti dai Contratti Collettivi del pubblico impiego, e quello degli alunni e dei genitori, riguardante l'istruzione e la regolare conduzione dell'organizzazione scolastica e familiare, tanto importanti per il benessere emotivo delle persone e per la loro ricaduta sul tessuto sociale del territorio;

## DETERMINA

1. Attraverso chiamata diretta su MAD, alla copertura dei seguenti posti:

- N. 1 spezzone orario di n. 5 h di Posto Comune presso la Scuola dell'Infanzia
- N. 1 Cattedra di Posto normale, presso la Scuola Primaria
- N. 10 Cattedra di Posto Sostegno, presso la Scuola Primaria

2. Fermo restando la preferenza prioritaria del possesso del titolo di accesso alla professione docente, si applichino, nell'assunzione da MAD i seguenti criteri in ordine di priorità:

- a) LAUREA in Scienze della Formazione Primaria
- b) DIPLOMA Magistrale entro l'anno scolastico 2001/2002 e ESPERIENZA professionale presso le Istituzioni scolastiche
- c) CONTINUITA' DIDATTICA con lo scorso anno scolastico (ultimo periodo)
- d) VICINIORIETA' al plesso ove si rileva l'esigenza di copertura didattica;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Simona Quilici

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Data e protocollo digitale come da segnatura