



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "Molino Vecchio"**

Via Molino Vecchio, 19 - 20064 Gorgonzola
Tel. 02.9513125 – Fax 02.95138843
email: miic8e600b@istruzione.it - miic8e600b@pec.istruzione.it - www.icmolinovecchio.gov.it
C.F. 83505310157 – C.M. MIIC8E600B

Al personale docente interno
interessato

FONDO AREE A FORTE PROCESSO MIGRATORIO ART.7 (Ex Art. 9 Norme incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica)

AVVISO DI RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO

OGGETTO: Acquisizione disponibilità personale docente per l'attuazione delle azioni di accoglienza e integrazione degli alunni di cittadinanza non italiana finanziate dalle risorse finanziarie destinate a retribuire gli istituti contrattuali di cui agli articoli 9, 30,33,47,62,84,86,87 del CCNL 2006/2009 del comparto scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 08/03/1999, "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 16/11/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 29/10/2019 e del Consiglio d'Istituto n. 101 del 29 ottobre 2019, con la quale sono state approvate le modifiche al PTOF per il triennio 2019/2022;
- VISTO** il Contratto Integrativo d'Istituto sottoscritto in data 10/01/2020;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di impiegare personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione del progetto in oggetto per compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto il reperimento di personale interno appartenente al profilo professionale docente disponibile a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, attività inerenti le mansioni del proprio profilo professionale nel periodo che va da gennaio a maggio 2020.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità della selezione, oggetto dell'incarico e descrizione dell'attività

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione delle seguenti figure:

- ✓ n. 01 docente per attività di docenza per n. 14 ore rivolte ad alunni stranieri di scuola dell'infanzia;

- ✓ n. 03 docenti per attività di docenza per n. 14 ore rivolte ad alunni stranieri di scuola primaria secondo i seguenti gruppi: alunni classi I/II; II/III; V.
- ✓ n. 02 docenti per attività di docenza per n. 14 ore rivolte ad alunni stranieri di scuola secondaria di I grado secondo i seguenti gruppi: alunni classi I; II/III.

Le attività prestate dovranno essere svolte sempre e solo al di fuori del normale orario di servizio, a tal fine le presenze verranno rilevate su apposito registro firma. I docenti destinatari di incarico dovranno, inoltre, redigere calendario delle attività che verrà sottoposto a verifica ed autorizzazione.

Art. 2 - Finalità e obiettivi del progetto

- 1. Finalità:** Promuovere l'acquisizione dell'italiano scritto e parlato, nelle forme ricettive e produttive, per assicurare uno dei principali fattori di successo scolastico e di inclusione sociale degli alunni stranieri.
- 2. Obiettivi**
 - Sviluppo delle abilità di ascolto, comprensione e produzione orale per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana e per interagire con i pari e gli insegnanti;
 - Alfabetizzazione o rialfabetizzazione nella seconda lingua, per imparare a leggere e scrivere in italiano;
 - Riflessione sulle strutture di base dell'italiano, per capire le regolarità della lingua;
 - Sviluppo delle abilità di comprensione e produzione scritta legate allo studio delle varie discipline.
- 3. Descrizione del progetto:** Scopo del progetto è favorire l'apprendimento della lingua italiana attraverso la creazione di un Laboratorio di Italiano L2 in orario curricolare.
- 4. Fasi del progetto:**
 - 1) Analisi dei bisogni linguistico-comunicativi degli alunni
 - Raccogliere i dati degli iscritti di cittadinanza non italiana; età, classe di inserimento, lingua/lingue parlata in famiglia, percorso scolastico nel paese di origine e in Italia;
 - Definire, anche se in termini provvisori, i livelli di competenza linguistica attraverso prove oggettive e colloqui con l'alunno;
 - Conoscere, mediante il colloquio con l'alunno e gli altri insegnanti, la situazione degli alunni nelle diverse aree disciplinari e i relativi bisogni.
 - 2) Progettazione dell'intervento didattico

L'insegnamento dell'italiano come seconda lingua risponde a due necessità:

 - Permettere agli alunni non italofoeni di comunicare a scuola e fuori dalla scuola;
 - Permettere, mentre imparano l'italiano per la comunicazione, di seguire i contenuti delle diverse aree disciplinari e di comprendere/produrre testi scritti.
 - 3) Allestimento del laboratorio di L2

Il laboratorio è un luogo nel quale l'alunno si sente autorizzato a provare senza aver paura di sbagliare. Si apprende l'italiano, ma si valorizzano le competenze già possedute, in particolare quelle relative alle lingue materne. Con i ragazzi più grandi – che perciò hanno costruito una parte della loro identità nella lingua e nel paese di origine- le proposte che coinvolgono la lingua materna possono diventare occasioni molto significative di espressione di sé, preziose esperienze di reale contatto tra le persone.
 - 4) Valutazione dello sviluppo delle competenze in L2

La valutazione è effettuata da due diversi punti di osservazione:

 - Per chi conduce il laboratorio: si valutano i risultati delle proprie attività, per misurare e riflettere sui propri risultati e auto-valutare le proprie scelte educative e didattiche;
 - Per chi apprende, la valutazione restituisce una misura dei propri progressi.

5. Articolazione del progetto:

- 7 lezioni della durata di 2 ore da svolgersi nel periodo gennaio-maggio, due volte alla settimana, comprensive della valutazione iniziale e finale delle competenze degli alunni.

È disposta in deroga alla valutazione dei docenti impegnati nel progetto unitamente al Dirigente Scolastico e alla disponibilità di eventuali economie.

6. Destinatari del progetto

Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, non italofoni con differenti competenze linguistiche in italiano L2.

7. Durata del progetto:

Il progetto sarà attuato nei mesi di gennaio/maggio 2020.

8. Valutazione

Il raggiungimento degli obiettivi attesi verrà rilevato attraverso apposite azioni di monitoraggio attuate all'inizio e alla fine del progetto.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

È ammesso alla selezione il personale docente interno con contratto a tempo determinato e indeterminato.

Art. 4 – Presentazione delle istanze

I docenti interessati dovranno far pervenire apposita istanza, redatta sul modello Allegato A, corredata da curriculum vitae, e consegnata in formato cartaceo alla Segreteria dell'I.C. "Molino Vecchio" di Gorgonzola sita in via Molino Vecchio 19, entro e non oltre le ore 12,00 del 25/01/2020. All'istanza vanno allegati:

- Curriculum vitae.
- Scheda dichiarazione titoli (Allegato A).
- Progetto rispondente alle finalità e agli obiettivi del presente Progetto come esplicitato all'art. 2.

Art. 5 - Modalità di valutazione della candidatura

Le candidature pervenute saranno valutate sulla base dei punteggi conseguiti dai candidati.

I titoli culturali e professionali richiesti, nonché la congruenza dei progetti presentati, saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella seguente tabella:

TABELLA DI VALUTAZIONE	
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Abilitazione alla classe di concorso A23 certificazioni DITALS di II livello, DILS, CEDILS (max.4 pp.)	Punti 4
Diploma di scuola di specializzazione/ master/corso di perfezionamento annuale relativi alla didattica dell'italiano come lingua seconda e interculturale (max.4 pp.)	Punti 4
Conduzione di corsi in qualità di formatore nell'ambito della didattica dell'italiano come lingua seconda/delle lingue e interculturale (max.3 pp.)	Punti 1 ogni 10h di docenza
Insegnamento dell'italiano come lingua seconda (italiano per comunicare/italiano per studiare) presso scuole, università, altri enti italiani ed esteri a diverse tipologie di apprendenti (max.3 pp.)	Punti 1 ogni 10 h di insegnamento
Laurea vecchio ordinamento o magistrale Laurea triennale	Punti 5 Punti 3
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 2 max. punti 6

Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (fino a 20 ore)	Punti 1 max. punti 3
Partecipazione ad attività di formazione svolta nell'ambito del piano triennale di formazione.	Punti 2
Priorità a parità di punteggio	Docente: <ul style="list-style-type: none"> • della classe dove è presente l'alunno/a da seguire; • dell'interclasse dove è presente l'alunno/a da seguire; • dell'ordine di appartenenza.
VALUTAZIONE DEL PROGETTO	MAX 15 PUNTI
• definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti
• esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti
• esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti
• dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti
• definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti

Art. 6 - Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata, dal comitato di valutazione, nella sola componente docente, presieduto dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i seguenti criteri:

1. Titoli di studio posseduti;
2. Frequenza di corsi specifici di formazione;
3. Appartenenza all'ordine di scuola per cui si partecipa al progetto;
4. Priorità ai docenti appartenenti alla classe o all'interclasse in cui è inserito l'alunno che aderisce al progetto.

A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane.

Si precisa che è possibile produrre domanda relativamente ad un solo ordine di scuola.

Art. 7 - Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del progetto.

Art. 8 - Motivi per l'esclusione

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni

rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Art. 9 - Valutazione e monitoraggio del progetto

Tra i docenti selezionati, su designazione e a giudizio insindacabile della Dirigente Scolastica, uno assumerà la funzione di coordinatore che avrà il compito di predisporre e gestire i fogli di presenza e coadiuvare i docenti del progetto nell'azione di monitoraggio. Il suddetto incarico non dà diritto a retribuzione aggiuntiva.

Al termine del progetto, i docenti saranno tenuti a presentare dettagliata relazione sulle attività svolte, nonché i relativi registri delle presenze.

Art. 10 - Compenso

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro, debitamente compilato e firmato, che verrà presentato al termine della propria attività. L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dal D.Lgs. 165/01, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento Ue 679/2016- GDPR, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dal Direttore SGA per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 13 - Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet dell'Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Sabrina Schiavone
Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "Molino Vecchio"**

Via Molino Vecchio, 19 - 20064 Gorgonzola

Tel. 02.9513125 – Fax 02.95138843

email: miic8e600b@istruzione.it - miic8e600b@pec.istruzione.it - www.icmolinovecchio.gov.it

C.F. 83505310157 – C.M. MIIC8E600B

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. "MOLINO VECCHIO"
DI GORGONZOLA (MI)**

**Oggetto: Istanza di partecipazione bando docente interno – Aree a forte processo
immigratorio**

Il/la Sottoscritto/a _____,
nato a _____ il _____, C.F. _____,
docente di Scuola _____ presso codesta Istituzione Scolastica per l'anno
scolastico 2019/20

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di DOCENTE per la realizzazione delle attività relative alle Aree a forte processo immigratorio, inerenti l'ordine di scuola selezionato:

	ORDINE DI SCUOLA
<input type="checkbox"/>	INFANZIA
<input type="checkbox"/>	PRIMARIA
<input type="checkbox"/>	SECONDARIA

N.B. Contrassegnare con una X l'ordine interessato

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	A CURA DEL CANDIDATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Abilitazione alla classe di concorso A23 certificazioni DITALS di II livello, DILS, CEDILS (max.4 pp.)	Punti 4		
Diploma di scuola di specializzazione/ master/corso di perfezionamento annuale relativi alla didattica dell'italiano come lingua seconda e interculturale (max.4 pp.)	Punti 4		
Conduzione di corsi in qualità di formatore nell'ambito della didattica dell'italiano come lingua seconda/delle lingue e interculturale (max.3 pp.)	Punti 1 ogni 10h di docenza		
Insegnamento dell'italiano come lingua seconda (italiano per comunicare/italiano per studiare) presso scuole, università, altri	Punti 1 ogni 10h di insegnamento		

enti italiani ed esteri a diverse tipologie di apprendenti (max.3 pp.)			
Laurea vecchio ordinamento o magistrale Laurea triennale	Punti 5 Punti 3		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 2 max. punti 6		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (fino a 20 ore)	Punti 1 max. punti 3		
Partecipazione ad attività di formazione svolta nell'ambito del piano triennale di formazione.	Punti 2		
Priorità a parità di punteggio	Docente: <ul style="list-style-type: none"> • della classe dove è presente l'alunno/a da seguire; • dell'interclass e dove è presente l'alunno/a da seguire; • dell'ordine di appartenenza. 		
PUNTEGGIO TOTALE			

VALUTAZIONE DEL PROGETTO	MAX 15 PUNTI	A CURA DEL DS
• definizione degli obiettivi	da 0 a 3 punti	
• esplicitazione delle linee metodologiche	da 0 a 3 punti	
• esplicitazione delle attività	da 0 a 3 punti	
• dichiarazione dei risultati attesi	da 0 a 3 punti	
• definizione delle attività di verifica e di valutazione	da 0 a 3 punti	
PUNTEGGIO TOTALE		

SI ALLEGA:

1. curriculum vitae;
2. scheda dichiarazione titoli (All. A), debitamente compilata nella parte riservata al candidato in relazione al profilo richiesto;
3. progetto rispondente alle finalità e agli obiettivi del modulo per cui si richiede la partecipazione.

Gorgonzola, _____

FIRMA DEL DOCENTE
