

INFORMAZIONI PERSONALI



SABRINA SCHIAVONE

✉ miic8e600b@istruzione.it

Sesso F | Data di nascita 22/08/1981 | Nazionalità ITALIANA

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- A.S. 2019/2020** **Dirigente Scolastico**
I.C. "Molino Vecchio" – Via Molino Vecchio, 19 – Gorgonzola (MI)
- A.S. 2018/2019** **Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato**
I.C. "San Giovanni Bosco" – Via Eugenio Leotta, 13 - Catania
▪ Insegnante di scuola primaria su posto di sostegno e Referente Funzione Strumentale Area 4 - Promozione dei progetti d'intesa con enti ed istituzioni esterne alla scuola (area inclusione)
▪ Componente del Comitato di valutazione docenti
- A.S. 2017/2018** **Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato**
I.C. "San Giovanni Bosco" – Via Eugenio Leotta, 13 - Catania
▪ Insegnante di scuola primaria su posto di sostegno e Referente Funzione Strumentale Area 4 - Promozione dei progetti d'intesa con enti ed istituzioni esterne alla scuola (area inclusione)
▪ Svolgimento dell'attività di tutoraggio entro il percorso formativo per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo
- A.S. 2016/2017** **Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato**
I.C. "San Giovanni Bosco" – Via Eugenio Leotta, 13 - Catania
▪ Insegnante di scuola primaria su posto di sostegno e Referente Funzione Strumentale Area 4 - Promozione dei progetti d'intesa con enti ed istituzioni esterne alla scuola (area inclusione)
- A.S. 2015/2016** **Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato**
I.C. "Norberto Bobbio" – Via IV Novembre, 2 – Rivalta Bormida (AL)
▪ Insegnante di scuola primaria su posto di sostegno
- A.S. 2014/2015** **Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato**
I.C. "Norberto Bobbio" – Via IV Novembre, 2 – Rivalta Bormida (AL)
▪ Insegnante di scuola primaria su posto di sostegno
- A.S. 2013/2014** **Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato**
I.C. "Norberto Bobbio" – Via IV Novembre, 2 – Rivalta Bormida (AL)
▪ Insegnante di scuola primaria su posto di sostegno
- A.S. 2012/2013** **Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato**
D.D. Il Circolo "S. Giovanni Bosco" – Via Pia Opera Pastore, 55 – Alcamo (TP)
▪ Insegnante di scuola primaria su posto di sostegno
- A.S. 2011/2012** **Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato**
I.C. "Norberto Bobbio" – Via IV Novembre, 2 – Rivalta Bormida (AL)
▪ Insegnante di scuola primaria su posto di sostegno e Funzione Strumentale di Coordinamento Gruppi H
- A.S. 2010/2011** **Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato**
I.C. "A. Manzoni" – Via Palermo, 34 – Buseto Palizzolo (TP)
▪ Insegnante di scuola primaria su posto di sostegno

- A.S. 2009/2010 **Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato**
I.C. "A. Manzoni" – Via Palermo, 34 – Buseto Palizzolo (TP)
▪ Insegnante di scuola primaria su posto di sostegno
- A.S. 2008/2009 **Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato**
I.C. "Norberto Bobbio" – Via IV Novembre, 2 – Rivalta Bormida (AL)
▪ Insegnante di scuola primaria su posto di sostegno
- A.S. 2007/2008 **Insegnante di scuola primaria a tempo determinato**
D.D. IV Circolo "G. Marconi" – Viale 11 Settembre 2001 - Trapani
▪ Insegnante di scuola primaria su posto di sostegno
- A.S. 2006/2007 **Insegnante di scuola primaria a tempo determinato**
D.D. IV Circolo "G. Marconi" – Viale 11 Settembre 2001 - Trapani e I.C. "Giovanni XXIII" – Via Maestro G. Asaro – Paceco (TP)
▪ Insegnante di scuola primaria su posto di sostegno
- A.S. 2005/2006 **Insegnante di scuola primaria a tempo determinato**
Direzione Didattica "Luigi Pirandello" – Piazza Europa, 2 - C/Mare del Golfo (TP)
▪ Insegnante di scuola primaria su posto di sostegno
- A.S. 2004/2005 **Insegnante di scuola primaria a tempo determinato**
Istituto Comprensivo Statale "Livio Bassi" – P.tta Sales, 1 - Trapani
▪ Insegnante di scuola primaria su posto di sostegno

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

- A.A. 2015/2016 **Docenza universitaria**
Università degli Studi di Palermo
▪ Conduzione per il corso di Laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Palermo del laboratorio di Tecnologie didattiche per la scuola primaria e dell'infanzia (32 ore)
▪ Docente di Attività Formative per la Prova Finale (M/Ped-03) nel corso di Laurea Magistrale Scienze della Formazione primaria
- A.A. 2014/2015 **Docenza universitaria**
Università degli Studi di Palermo
▪ Conduzione per il corso di Laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Palermo del laboratorio di Tecnologie didattiche per la scuola primaria e dell'infanzia (32 ore)
▪ Tutoraggio presso il corso di Laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Palermo delle discipline: Metodologia didattica (60 ore), Tecnologie didattiche per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio (33 ore)
- A.A. 2013/2014 **Docenza universitaria**
Università degli Studi di Palermo
▪ Conduzione per il corso di Laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Palermo del laboratorio di Tecnologie didattiche per la scuola primaria e dell'infanzia (32 ore)
▪ Conduzione per il corso di Laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Palermo dei laboratori di Didattica generale (16 ore), Pedagogia speciale (32 ore), Docimologia e Pedagogia sperimentale (16 ore)
▪ Docenza ai Percorsi speciali abilitanti (PAS) di Metodologia didattica
▪ Tutoraggio presso il corso di Laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Palermo delle discipline: Metodologia didattica (60 ore), Tecnologie didattiche per la

scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio (33 ore)

- Conduzione di seminari per laureandi del corso di Laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Palermo: fonti e ricerca bibliografica, le norme APA per la redazione della bibliografia, la stesura della tesi di laurea
- Incarichi di collaborazione per attività di tutoraggio, Corso di laurea "Metodi e Tecniche delle interazioni educative", insegnamenti "Teoria e metodi della progettazione formativa" e "Metodologie e tecnologie per la didattica" presso la Italian University Line – IUL

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 28/10/2016 **Dottorato di ricerca in Studi Linguistici e di Educazione Interculturale – XXVIII Ciclo**
Università degli Studi Enna Kore
- 10/10/2013 **Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia dei disturbi specifici dell'Apprendimento"**
Università degli Studi di Palermo
- 1500 ore/60 CFU
- 17/02/2009 **Corso di Perfezionamento Biennale in "Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento – apprendimento nell'ambito degli insegnamenti della scuola primaria"**
Università degli Studi del Salento
- 3000 ore/120 CFU
- 21/03/2007 **Master di I livello in "Gli aspetti pedagogici delle discipline artistiche negli insegnamenti della scuola primaria"**
Accademia delle belle arti "Michelangelo" di Agrigento
- 1500 ore/60 CFU
- 25/05/2006 **Master di I livello in "Teorie e metodologie del sostegno alle diverse abilità"**
Università telematica "G. Marconi" di Roma
- 1500 ore/60 CFU
- 18/03/2005 **Laurea in Scienze della Formazione Primaria – indirizzo scuola infanzia**
Università degli Studi di Palermo
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia conseguita con la votazione di 110/110 e lode
- 09/07/2004 **Laurea in Scienze della Formazione Primaria – indirizzo scuola primaria**
Università degli Studi di Palermo
- Abilitazione all'insegnamento e specializzazione per le attività di sostegno conseguita con la votazione di 110/110 e lode

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Concorsi**
- Vincitrice del Concorso nazionale per titoli ed esami per il reclutamento dei Dirigenti Scolastici (DDG 1259 del 23/11/2017); posizione n.1620 come da allegato al Decreto Dipartimentale n. 1229 del 7/08/2019.
 - Vincitrice del Concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato del personale docente su posti comuni e posti di sostegno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, per la Regione SICILIA relativa al concorso SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA; posizione n.16 come da allegato al DECRETO prot. 19847 DEL 26/07/2019.
- Pubblicazioni**
- Schiavone, S. (2017). Trasformare le sfide in opportunità: a scuola di resilienza. Lecce: Pensa Multimedia.
 - Gulbay, E., La Marca, A., & Schiavone, S. (2016a). The Creativity and Resilience Development Project (CRDP) to Investigate Learning Practice in the use of ICT (pp. 3139–3145). Presented at the Eduleam16, Conference 4th-6th July 2016, Barcellona. <http://doi.org/10.21125/eduleam.2016.1682>.
 - Schiavone, S. (2016b). La resilienza come strategia inclusiva: un percorso di formazione degli

insegnanti. In D. Parmigiani, P. Morato, M. Giusto, & F. Passadore (Eds.), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia.

- Schiavone, S. (2016c). Resilience and motivation: a training course for primary teachers. *Form@Re - Open Journal Per La Formazione In Rete*, 16(2), 290–304. <http://doi.org/doi:10.13128/formare-18210>.
- Schiavone, S. (2016d). Trasformare le sfide in opportunità: a scuola di resilienza. In F. Dovigo, C. Favella, A. Pietrocarlo, V. Rocco, & E. Zappella (Eds.), *None excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education* (pp. 179–185). Bergamo: Università di Bergamo.
- Schiavone, S. (2015). La metafora narrativa. *Scuola Italiana Moderna*, anno 122(10), 85 – 88.
- La Marca, A., Festeggiante, M., & Schiavone, S. (2014). Temporary teachers: resilience and welfare promotion. *Italian Journal of Educational Research*, anno VII(13), 129–144

Contributi a Conferenze/Convegni

- Convegno “Attività e strumenti per promuovere l’autoregolazione e la resilienza a scuola”, 11 maggio 2016, promosso dall’Università degli studi di Palermo; durante il convegno si è intervenuto con la relazione dal titolo “La resilienza come strategia inclusiva: un percorso di formazione degli insegnanti”
- Convegno Nazionale SIRD “La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche”, 14/15 Aprile 2016 a Bari, promosso dalla SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) e dall’Università di Bari. Durante il convegno è stato presentato il contributo dal titolo “La resilienza come strategia inclusiva: un percorso di formazione degli insegnanti”
- Partecipazione al Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN, 2010/2011) dal titolo “Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi”, coordinato a livello nazionale da G. Domenici
- 3° Convegno Internazionale “None Excluded – Trasformare la scuola e l’apprendimento per realizzare l’educazione inclusiva”, 28/29 gennaio 2016 a Bergamo, promosso da SENIP e dal Dipartimento di scienze umane e sociali dell’Università degli Studi di Bergamo; durante il convegno è stata presentata la ricerca svolta con un intervento dal titolo “Trasformare le sfide in opportunità: a scuola di resilienza”
- Presentazione del Nuovo Index per l’Inclusione, 14 aprile 2015, promosso dalla Università degli Studi di Bergamo, Associazione We World Onlus, Enuip, Confial, prof. A. Pietrocarlo
- Convegno “Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive”, promosso da SENIP e dal Dipartimento di scienze umane e sociali dell’Università degli Studi di Bergamo (23/24 ottobre 2014, Bergamo)
- Convegno “I disturbi specifici di apprendimento e i bisogni educativi speciali – screening, diagnosi e intervento” – 13/14 settembre 2013, promosso dall’I.R.C.C.S. – Oasi Maria S.S. – Cittadina dell’Oasi – Troina (EN) ed in collaborazione con le Università di Catania, Enna, Messina, Palermo: intervento dal titolo “Un caso di dislessia: interventi didattici tra emotività e prestazioni” nella sessione parallela Aspetti emotivi e motivazionali

Partecipazione a Seminari/Corsi

- Dislessia AMICA – Livello Avanzato”, della durata di 50 ore, promossa da AID, percorso formativo 2019/2020
- “Formazione Docenti Modulo 2 -Cittadinanza digitale”, PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”- 2014/2020, sede Boggio Lera, Catania conseguito il 26/07/2017
- “Inclusione e disabilità”. U.F. Piattaforma S.O.F.I.A. riservata ai docenti rete ambito 9, sede Boggio Lera, Catania, dal: 21/09/2017 al: 31/10/2017
- “Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile”. U.F. Piattaforma S.O.F.I.A. riservata ai docenti rete ambito 9, sede Calvino, Catania, dal: 21/09/2017 al: 31/10/2017
- “Dal RAV al PTOF: strumenti efficaci per la rilevazione delle competenze e azioni possibili per il miglioramento”. U.F. Piattaforma S.O.F.I.A. riservata ai docenti rete ambito 9, sede Calvino, Catania, dal: 18/09/2017 al: 31/10/2017
- “Il curriculum verticale nella Scuola” conseguito presso ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori) in data 28.02.2017 (50 ore/2 CFU)
- “La didattica per competenze” della durata di 50 ore conseguito presso l’I.C. “San Giovanni Bosco” di Catania (3 Marzo/12 Giugno 2017)
- Partecipazione all’incontro “Sportello Autismo”- CTRH di Catania e San Gregorio il 26.01.2017
- Conduzione del Seminario “La resilienza come opportunità inclusiva”, 20 aprile 2015 promosso dall’Associazione pedagogisti italiani, Aspei di Palermo
- Partecipazione al IX Seminario SIRD “La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia – Dottorandi, dottori e docenti a confronto” promosso dalla Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre il 25/26 giugno 2015
- Partecipazione al X Seminario SIRD “La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia – Dottorandi, dottori

- e docenti a confronto” promosso dalla Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre il 16-17 giugno 2016
- Ciclo di Seminari “Adult education e Transformative learning”, 18/30 settembre e 02/06 ottobre 2014 e 18/30 settembre e 15/16 ottobre 2015, promosso dall’Università agli studi di Palermo, proff. M. Vinciguerra e Thomas Führ della Padagogische Hochschule di Friburgo
 - “Esperti in didattica, la didattica per competenze e l’utilizzo del digitale”, promosso da Giunti Scuola (20/21 marzo 2015, Roma)
 - CORSO LIS - I livello conseguito presso l’Ente Nazionale Sordi – ONLUS - Sede Provinciale di Trapani (dal 25.10.2006 al 31.01.2007) e superamento dell’esame finale.
 - CORSO LIS - II livello conseguito presso l’Ente Nazionale Sordi – ONLUS - Sede Provinciale di Trapani (dal 02.05.2007 al 27.07.2007) e superamento dell’esame finale.

Corsi condotti in qualità di formatore

- Formazione per docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado presso l’I.C. “San Giovanni Bosco” di Catania nell’a.s. 2016/2017 sui seguenti temi: Dsa e infanzia: cosa osservare, cosa promuovere; Bes: normativa e strumenti didattici; DSA: riconoscerli e intervenire
- Corso di Aggiornamento per docenti sul tema BES – normativa e strategie didattiche, presso la Scuola Paritaria Bilingue Thomas More di Palermo (1 luglio 2014).
- Corso di Aggiornamento per docenti sul tema DSA – screening, diagnosi, interventi, presso la Scuola Paritaria Bilingue Thomas More di Palermo (2 luglio 2014).

Certificazioni Linguistiche

- Corso di lingua inglese di livello B1 (60 ore) – propedeutico all’acquisizione di certificazioni linguistiche, seguito presso il Centro Linguistico di Ateneo dell’Università degli Studi di Palermo, A.A. 2014/2015
- Corso di lingua inglese di livello B2 (60 ore) – propedeutico all’acquisizione di certificazioni linguistiche, seguito presso il Centro Linguistico di Ateneo dell’Università degli Studi di Palermo, A.A. 2014/2015
- Abilitazione per la lingua spagnola conseguita con la Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzo scuola primaria (09.07.2004)

Certificazioni Informatiche

- Corso Formazione docenti “Cittadinanza digitale” erogato dal PON-FSE Azione 10.8.4 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, conseguito il 26.07.2017
- Corso di formazione Animatore Digitale conseguito presso ASNOR (Associazione Nazionale Orientatori) in data 24.05.2017 (1500 ore/60 CFU)
- Corso sull’Utilizzo didattico della LIM (A.S.N.O.R., 300 ore, 27.02.2015)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Concorso nazionale per titoli ed esami per il reclutamento dei Dirigenti Scolastici (DDG 1259 del 23/11/2017)					
Spagnolo	B2	B2	B2	B2	B2
Laurea in scienze della Formazione primaria – indirizzo scuola primaria (abilitazione all’insegnamento della lingua spagnola)					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Competenze comunicative

Sa collaborare e lavorare in team, buone capacità di collaborazione e integrazione, spiccata attitudine all’interazione e alla gestione delle relazioni, ottime capacità di accoglienza, ascolto e disponibilità; sa pianificare e organizzare progetti e attività con coerenza rispetto allo scopo

Competenze organizzative e gestionali

Ottime capacità organizzative e decisionali, ottime competenze di programmazione e progettazione specialmente in ambito educativo – didattico

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

- Ottima padronanza dei programmi Office (Word, Excel, Power Point), dei sistemi informatici gestiti dal MIUR e delle piattaforme didattiche e di apprendimento.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Gorgonzola, 27.11.2019

Firmato
Dott.ssa Sabrina Schiavone