



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale "Molino Vecchio"**

Via Molino Vecchio, 19 - 20064 Gorgonzola  
Tel. 02.9513125 – Fax 02.95138843  
email: miic8e600b@istruzione.it - miic8e600b@pec.istruzione.it - www.icmolinovecchio.gov.it  
C.F. 83505310157 – C.M. MIIC8E600B

**Relazione illustrativa  
della Dirigente Scolastica**

**alla Contrattazione Integrativa d'Istituto a.s. 2019/2020**

**Relazione illustrativa di accompagnamento al Contratto Integrativo d'Istituto**

art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012

**PREMESSA**

La contrattazione integrativa d'Istituto per l'anno scolastico 2019/20 è stata preceduta da una fase di programmazione e pianificazione delle attività, nonché da quella successiva di organizzazione dei servizi e di adozione di importanti atti di gestione.

In tal senso, sia il Collegio dei docenti che il Consiglio di Istituto hanno provveduto ad alcuni adempimenti propedeutici alla contrattazione integrativa, mentre l'assemblea del personale ATA ha discusso la proposta del piano delle attività del personale per l'anno scolastico 2019/20 formalizzata dal DSGA (art. 53 CCNL 2007).

Per quanto sopra indicato, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituzione scolastica e agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, tenuto conto delle disponibilità economiche a disposizione.

Il giorno 06 del mese di Dicembre 2019, la Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "Molino Vecchio" di Gorgonzola (MI) e la RSU hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 22 comma 4 del CCNL Scuola del 18.04.2018 relativamente alle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali, con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.

Per quanto sopra riferito

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** l'art. 40 del D.Lgs n. 165/2001, il quale prevede che le amministrazioni pubbliche a corredo dei contratti integrativi predispongano una relazione tecnica finanziaria;

**VISTA** la Circolare n. 25 prot. n. 64981 del 19.07.2012 della Ragioneria Provinciale dello Stato avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi";

**VISTO** il Piano Annuale delle attività per l'a.s. 2019/20 prot. n. 4725 del 09/10/2019;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 29/10/2019 nonché la delibera del Consiglio d'Istituto n.101 del 29/10/2019 di approvazione delle modifiche e/o integrazione del PTOF 2019/22;

**VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali e amministrativi del DSGA nella quale vengono individuate le attività ordinarie, gli incarichi specifici, le attività aggiuntive necessarie alla realizzazione del PTOF per cui incaricare il personale ATA;

- VISTO** il Piano delle attività del personale ATA approvato dal Dirigente Scolastico con nota prot. 5692 del 18/11/2019 ai sensi dell'art. 553 del CCNL/2007 come modificato dall'art. 41 c, 3 del CCNL/2018;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 21795 del 30/09/2019 con la quale viene comunicato a ciascuna istituzione scolastica l'assegnazione del M.O.F. lordo dipendente per l'a.s. 2019/2020 (4/12 settembre-dicembre 2019 e 8/12 – gennaio-agosto 2020);
- VERIFICATE** le economie relative agli anni precedenti riscontrabili dal piano di riparto presente nel SIRGS;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. 21795 del 30.09.2019 con cui viene comunicata l'assegnazione delle risorse finanziarie disponibili per l'a.s. 2019/2020 ai fini della valorizzazione del merito del personale docente (L. 107/2015, art. 1 comma 126);
- VISTA** la costituzione del fondo per il Miglioramento dell'offerta formativa per l'anno in corso con atto prot. n. 4672 del 07/10/2019;
- VISTA** l'Ipotesi di contrattazione di Istituto sottoscritta in data 06/12/2019 fra la RSU e la Dirigente Scolastica in applicazione del CCNL/2017, del CCNL 2018 e del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011 e dal D.Lgs. n. 75 del 25.05.2017;
- CONSIDERATO** che la Contrattazione Integrativa d'Istituto si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- VISTA** la relazione tecnico finanziaria predisposta dal Direttore S.G.A., prot. n. 6199 del 06/12/2019, in cui si attesta la compatibilità degli oneri assunti con le risorse disponibili per la contrattazione;

## **RELAZIONA**

come di seguito, sull'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica, in ottemperanza a quanto previsto dall'art 55 del D.Lgs. 150/09 e dalla C.M. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica.

<b>OBIETTIVO</b>	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
<b>MODALITÀ DI REDAZIONE</b>	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF –Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.
<b>FINALITÀ</b>	Utilizzo delle risorse per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
<b>STRUTTURA</b>	Composta da 2 moduli: -“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; -“Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e da contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.

**MODULO 1**

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

<b>Data di sottoscrizione</b>	06/12/2019	
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	a.s. 2019/2022 per la parte normativa a.s. 2019/2020 per la parte economica	
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<b>Parte Pubblica:</b> Dirigente Scolastico Dott.ssa Sabrina Schiavone <b>RSU d'Istituto</b> Pepe Belinda - ATA Forziati Annalisa - Docente Stassi Mariano – Docente <b>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione:</b> CISL – CGIL – GILDA UNAMS – UIL – SNALS	
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale scolastico dell'I.C. "Molino Vecchio" di Gorgonzola.	
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	1. Premessa e disposizioni generali 2. Relazioni e diritti sindacali 3. Attuazione della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro 4. Norme comuni al personale docente e ATA 5. Disposizioni particolari per il personale docente 6. Disposizioni particolari per il personale ATA 7. Trattamento economico accessorio 8. Norme transitorie e finali 9. Parte economica	
<b>Rispetto dell'iter Adempimenti procedurali e degli atti propedeutici successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	L'ipotesi di accordo stipulata il giorno 06/12/2019 verrà inviata per la debita certificazione della compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.  //
	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 <b>Adempimento non dovuto per effetto dell'art.5 DPCM 26.01.2011</b>
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 <b>Adempimento non dovuto per effetto dell'art.5 DPCM 26.01.2011</b>
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 <b>Adempimento non dovuto per effetto dell'art.5 DPCM 26.01.2011</b>
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6 del d.lgs. n. 150/2009 <b>Adempimento non dovuto per effetto dell'art.5 DPCM 26.01.2011</b>
<b>Eventuali osservazioni</b>	//	

### **Premessa**

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti, il miglioramento delle condizioni di lavoro e la crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

La contrattazione collettiva integrativa è improntata alla correttezza e trasparenza dei comportamenti e finalizzata a sviluppare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte e si svolge secondo le condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del D.Lgs. n. 165/2001.

La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa è attuata ai sensi dell'art. 48 del D.Lgs. n.165/2001.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola.

La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto, anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei due diversi ordini di scuola presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento nonché all'accoglienza degli allievi.

La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando frammentazioni dei progetti.

Il Contratto Integrativo d'Istituto è, in definitiva, strumentale alla qualità e alla efficacia della proposta educativa. Nello specifico:

- L'Istituzione scolastica promuove la crescita umana, sociale, culturale degli alunni e professionale di tutti gli operatori scolastici;
- Persegue il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso l'innovazione e la costruzione di percorsi di qualità del servizio.

Tutta l'azione didattica mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Sviluppo delle potenzialità di ciascuno: recupero delle situazioni di svantaggio, supporto per alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, valorizzazione delle eccellenze, integrazione degli alunni stranieri e DVA;
- Conquista dell'identità e dell'autonomia come fattori di crescita della persona e delle capacità di scelte consapevoli;
- Acquisizione di competenze nell'ottica del quadro europeo sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza.

A questi vanno aggiunti:

- La formazione del personale;
- La ricerca didattico-educativa;
- L'organizzazione, l'amministrazione e i rapporti con gli enti, con le associazioni e con tutte le agenzie presenti sul Territorio in cui la Scuola opera;
- La promozione della qualità dei processi formativi e dell'innovazione dei processi di apprendimento.

La contrattazione è stata redatta con il coinvolgimento di tutte le componenti sindacali e, in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati effettuati più incontri, concordati dalle parti, secondo il seguente calendario:

INCONTRO	N. PROTOCOLLO DI CONVOCAZIONE	DATA INCONTRO
1	3904	08.10.2019
2	5211	13.11.2019
3	5638	27.11.2019
Assemblea personale Docente	5995	05.12.2019
Assemblea personale ATA	5995	05.12.2019
Sottoscrizione dell'ipotesi	6102	06.12.2019

Nel corso degli incontri si è pienamente discussa e condivisa la parte economica e concordata la variazione della parte normativa, integrando così l'ipotesi del precedente contratto alla luce del CCNL 19.04.2018 e di alcune criticità rilevate, malgrado la valenza triennale del contratto stipulato nel precedente anno scolastico.

<b>Sez. A - Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali</b>		
<b>Materia</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Riferimenti normativi e contrattuali</b>
<b>Norme comuni</b>	Norme generali	CCNL 2016/18 – artt. 1. 2. 3
	Relazioni sindacali	CCNL 2016/18 – artt. 4. 5. 6. 7. 8. 9
<b>Materie di contrattazione CCNL art. 7 comma 6</b>	Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro	CCNL 2016/18 art. 22 lettera c 1 D.Lgs. n. 81/2008 – CCQ del 7.5.1996
	Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali	CCNL 2016/18 Art. 22 lettera c 5
	Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto	CCNL 2016/18 Art. 22 lettera c 2
	Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare	CCNL 2016/18 Art. 22 lettera c 6
	Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare - diritto alla disconnessione	CCNL 2016/18 Art. 22 lettera c 8
	Riflessi sulla qualità del lavoro e sulle professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi a supporto dell'attività scolastica	CCNL 2016/18 Art. 22 lettera c 9

<b>Materie di contrattazione</b> <b>CCNL art. 7 comma 7</b> <b>Parte economica</b>	Criteri per l'attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale	CCNL 2016/18 Art. 22 lettera c 3
--	--	-------------------------------------

Le parti, di comune accordo, dispongono la ridefinizione della parte normativa del contratto e le relative modifiche, di seguito indicate.

Viene riformulata la struttura del contratto operando la separazione tra la parte normativa e quella economica, per mantenere la validità triennale della prima e permettere la rinegoziazione annuale della seconda.

Vengono ridefinite le modalità di attuazione del diritto alla disconnessione, per garantire la conciliazione tra la vita lavorativa e personale di tutti i dipendenti.

Viene operata la distinzione tra personale docente ed ATA al fine di permettere una più facile consultazione dell'articolato.

Vengono introdotti, altresì, gli articoli di seguito elencati:

- Criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente e ATA CCNL 2016/18;
- Criteri per l'individuazione del personale docente e ATA per la retribuzione delle attività aggiuntive;
- Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente, ai sensi dell'art. 1 comma 127 della Legge 107/2015.

**Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:**

- Favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo l'intera comunità educante con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza;
- Promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- Incoraggiare la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

**Dalla ripartizione delle risorse si attendono i seguenti effetti di miglioramento della qualità del servizio:**

- Arricchimento dell'offerta formativa con attività e progetti idonei a sviluppare in tutti gli studenti comportamenti di cittadinanza attiva e democratica ispirati ai valori della responsabilità, legalità e solidarietà, ma anche della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Sviluppo di azioni mirate a contrastare tutte le forme di disagio, favorendo gli alunni in condizioni di svantaggio e/o difficoltà e gli alunni stranieri;
- Impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- Progressiva costruzione di un sistema di valutazione, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti;

- Consolidamento di una cultura della sicurezza e della partecipazione, che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo.

In quest'ottica l'istituto comprensivo utilizza le risorse a disposizione per la contrattazione 2019/2020.

<b>Sez. B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Fondo di Istituto</b>	
Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione integrativa di istituto, per l'a.s. 2019/2020 sono determinate come segue:	
<b>Funzione</b>	<b>Importo Lordo Stato</b>
Fondo dell'Istituzione Scolastica	€ 39.884,24
<b>Indennità di Direzione</b>	
Indennità di Direzione del DSGA e sostituto	€ 4.817,00
Indennità di Direzione sostituto del D.S.G.A.	€ 505,76
<b>Personale Docente</b>	
Docente Primo Collaboratore del DS	€ 3.720,95
Docente Secondo Collaboratore del DS	€ 1.161,12
Referente di Plesso scuola infanzia	€ 928,89
Commissioni	€ 8.064,25
Coordinamento progetti	€ 1.393,35
Realizzazione progetti	€ 3.947,82
Referenti di progetto	€ 812,84
Tutoraggio	€ 1.021,82
Coordinatori di intersezione, classe, interclasse	€ 2.670,57
<b>TOTALE</b>	<b>€ 23.721,61</b>
<b>Personale ATA</b>	
Assistenti Amministrativi	€ 3.075,30
Collaboratori Scolastici	€ 7.764,57
<b>TOTALE</b>	<b>€ 10.839,87</b>
Il FIS è stato suddiviso in percentuale: 70% Personale Docente e 30% Personale ATA. Le risorse del Fondo di Istituto sono dirette a retribuire funzioni ed attività finalizzate al miglioramento dell'offerta formativa e all'incremento della produttività ed efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.	

**Sez. B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Miglioramento dell’Offerta Formativa**

<b>RIEPILOGO MOF</b>	<b>Importo Lordo Stato</b>
FIS	€ 39.884,24
Funzioni strumentali al PTOF (per n. 8 docenti)	€ 4.822,97
Risorse per le attività complementari di educazione fisica	€ 2.217,24
Risorse per le aree a rischio	€ 4.398,16
Risorse per la valorizzazione dei docenti a.s. 2019/2020	€ 14.288,35
Incarichi specifici ATA	€ 3.059,84
Ore eccedenti per la sostituzione dei docenti assenti	€ 3.353,47
<b>TOTALE</b>	<b>€ 72.024,27</b>

**SEZ C - Effetti abrogativi impliciti**

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenute e non richiamati. Sono stati trattati tutti i punti relativi alla contrattazione integrativa di istituto.

**SEZ D - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di *meritocrazia e premialità* ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa.**

Il presente contratto definisce i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell’art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 di cui all’art. 22 c. 4 lett. C.

Vengono previsti incentivi in misura cospicua, che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l’impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell’offerta formativa.

**SEZ E - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali – ai sensi dell’articolo 23 del decreto legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l’anzianità di servizio)**

Sezione non di pertinenza di questa Amministrazione. Non applicabile ai sensi dell’art. 5 DPCM 26/1/2011.

**SEZ F - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall’amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo ii del decreto legislativo n. 150/2009.**

L’accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l’impiego delle risorse nella prospettiva di un progressivo incremento dell’efficacia dell’azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell’INVALSI e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità. In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

**Diritti sindacali:**

- Limitazione del contenzioso interno
- Calendarizzazione degli incontri per l’informazione. Il confronto e la contrattazione entro i tempi previsti
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all’esercizio dei diritti sindacali

**Sicurezza nei luoghi di lavoro:**

- Implementazione della cultura della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate

**Fondo di Istituto e salario accessorio:**

- Arricchimento del curriculum
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici ed organizzativi
- Aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi

**SEZ G - Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa a.s. 2019/20 è stato aggiornato tenuto conto delle esigenze didattiche curriculari e degli obiettivi ivi previsti. I compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d'istituto, sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni concordate.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia della azione educativa, al fine di garantire i "livelli essenziali delle prestazioni" previsti dall'art. 117 della Costituzione assicurando la promozione del successo formativo di ogni alunno.

In definitiva, il Contratto Integrativo dell'Istituto Comprensivo "Molino Vecchio":

- Prevede un impegno di spesa nei limiti dei fondi disponibili;
- Non introduce norme in contrasto con i nuovi ordinamenti;
- Garantisce la qualità del servizio attraverso l'individuazione dei risultati attesi e prevede l'accertamento del loro conseguimento;
- Risponde agli interessi e ai bisogni dei fruitori, diretti e indiretti, del servizio nonché alle aspettative del personale.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Dott.ssa Sabrina Schiavone

Documento firmato digitalmente

Ai sensi del D.Lgs. n.82/2005 e s.m.i.