

Intestazione Scuola

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

tra

Il docente _____ (in seguito per brevità chiamato "docente neoassunto")

e

Il dirigente scolastico _____ - _____ (in seguito per brevità chiamato "dirigente scolastico")

Visto l'art.5 comma 3 del DM 850/2015;

Visto il Bilancio delle Competenze elaborato dal docente neo assunto;

Sentito il docente tutor _____

tra il docente neoassunto e il dirigente scolastico

si conviene quanto segue

a) Il docente neo assunto, in anno di formazione e prova presso questo Istituto nell' a.s. 2019/20, si impegna a sviluppare le seguenti competenze, individuate e descritte nel Bilancio di competenze iniziale (trascrivere i descrittori presi in esame nel Bilancio, da uno a tre per ciascun ambito, per i quali appare necessario acquisire nuove competenze):

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO (Didattica)	a) Organizzare situazioni di apprendimento ✓ ✓ ✓
	b) Osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo ✓ ✓ ✓
	c) Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento ✓ ✓ ✓

AREA DELLE ORGANIZZAZIONE ALLA
PARTECIPAZIONE SCOLASTICA (Organizzazione)

d) Lavorare in gruppo tra docenti

- ✓
- ✓
- ✓

e) Partecipare alla gestione della scuola

- ✓
- ✓
- ✓

c) Informare e coinvolgere i genitori

- ✓
- ✓
- ✓

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA
FORMAZIONE (Professionalità)

g) Affrontare i doveri e i problemi etici della professione

- ✓
- ✓
- ✓

h) Servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative, e formative

- ✓
- ✓
- ✓

i) Curare la propria formazione continua

- ✓
- ✓
- ✓

b) Il docente neoassunto si impegna a perseguire gli obiettivi di sviluppo delle proprie competenze sopra indicati attraverso le attività formative di cui all'art.6 del DM 850/15, la partecipazione ad attività formative attivate dall'Istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l'eventuale coerente utilizzo delle risorse della Carta di cui all'art.1 comma 121 della legge 107/15.

In particolare, al fine di acquisire o approfondire le competenze professionali percepite come meno adeguate nel Bilancio delle competenze e sopra riportate, il docente neoassunto indica la propria opzione, in ordine di priorità, per i seguenti Laboratori formativi:

- a. Buone pratiche relazionali, con particolare riferimento alla fase emergenziale
- b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale
- c. Percorsi di cittadinanza attiva (in relazione al nuovo curriculum di educazione civica)
- d. Valutazione degli apprendimenti e valutazione di sistema
- e. Competenze digitali degli studenti, uso responsabile di Internet, protezione dei dati personali, contrasto al cyberbullismo
- f. Bisogni educativi speciali
- g. Gestione della classe – strategie didattiche e relazionali
- h. Orientamento: percorsi e strumenti
- i. Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Le attività vanno scelte in ordine di preferenza segnalandone anche 2 di riserva (indicare 1, 2, 3, 4, 5)

- c) Il dirigente scolastico avrà cura di informare il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.
- d) In particolare il dirigente scolastico si impegna a fornire al docente neoassunto il Piano dell'Offerta Formativa triennale e la documentazione relativa alle classi e ai corsi di insegnamento che lo coinvolgono.
- e) Il dirigente scolastico assegna al docente neoassunto un collega esperto con funzioni di Tutor, avente compiti di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale.

IL DOCENTE NEOASSUNTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

....., 2020