



Cormano, 1° Settembre 2022

- ✓ Alla R.S.U. d'Istituto - Loro Sedi
- ✓ Alla Bacheca Sindacale
- ✓ All'albo/Sito web
- ✓ Agli ATTI

**OGGETTO: Informativa ORGANICO COMPLESSIVO E DI SOSTEGNO docenti Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° Grado - A.S. 2022/2023**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il D.P.R. 81/2009, recante «Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133»;
- VISTO** il D.P.R. 89/2009, recante «Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133»;
- VISTO** il D.M. 6 marzo 2009 n. 37, recante «Ridefinizione delle classi di abilitazione all'insegnamento, nonche' la composizione delle cattedre alla luce delle nuove classi di abilitazione in coerenza con i nuovi piani di studio della scuola secondaria di primo grado»;
- VISTA** la C.M. n. 2 dell'8/01/2020, contenente «Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana e linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri»;
- VISTE** la Direttiva ministeriale del 27/12/2011, «Strumenti di interventi per alunni con BES e organizzazione territoriale per l'inclusione» e la successiva C.M. n. 8 del 6/03/2013;
- VISTA** la L. 107/2015, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

- VISTO il D.lgs. 63/2017, recante «Effettivita' del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonchè potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il D.lgs. 66/2017, recante «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilita', a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il D.lgs. 96/2019, contenente «Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»;
- VISTO il CCNL del 16/04/2018, art. 22 c. 9 lettera b;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione prot. n. 29452 del 30/11/2021 avente ad oggetto «Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023»;

#### INFORMA

le SS.LL. circa la situazione degli organici di diritto, di fatto e di sostegno per la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado per l'a.s. 2022/2023, che risultano complessivamente determinati secondo i prospetti allegati.

Si resta a disposizione per qualsiasi chiarimento e si porgono cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*prof.ssa Nunzia Galdi*

Documento firmato digitalmente ai  
sensi del D.Lgs. n. 82/2005 s.m.i.